

# 2023年小学班主任教育教学工作计划(精选6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班主任教育教学工作计划篇一

教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学期中主要做了以下几点工作：

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

- 1、运用典型事例，进行表扬和批评，树立班级榜样。
- 2、运用黑板报、评比栏等激发学生的积极性。
- 3、组织好每一次少队活动课。少队活动课是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。我充分利用少队活动课宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

总之，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学班主任教育教学工作计划篇二

- 1、理论学习：认真学习《xx班主任工作室章程》，履行成员的基本职责。阅读与教育教学相关的杂志、报刊和书籍等，重点阅读《中小学班主任》、《班主任专业成长的途径》、

《班主任兵法》等班主任工作核心刊物杂志，并撰写读书笔记。不断丰富教育学、心理学、学科教学等知识理论，一年内至少要读两本教育著作，三年至少要读十本教育、人生、哲学方面的书，并撰写好读书笔记。

2、课堂实践：把握课堂教学，提高教学艺术。扎实推进课堂教学改革，尽快形成教学风格。结合工作室计划和我校实际，立足高效课堂，狠抓课堂教学效益，积极进行实践探索。

3、研究成果：努力探索教学改革。一年至少要撰写一篇理论文章。

4、示范引领：经过学习锻炼，能尽快成长为一名“专家型”的名师。

5、特色创新：希望能在语文学科中整合班主任工作经验。

### 小学班主任教育教学工作计划篇三

高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想办法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义

教育，团队协作意识的培养。

## 小学班主任教育教学工作计划篇四

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重它是学校的“前沿阵地“，是“人才的出口“，是“产品检验的关口“，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，其成效牵动千家万户，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这个总体战。根据我校本届毕业班的具体情况和今年中考的形势我们制定了以下一些应对策略。

坚持“以质量求生存、谋发展“的知道思想，牢固树立质量意识，增强危机感，遵循教育教学规律，转变观念，改进方法，努力提高教育教学质量，圆满完成本届毕业班的各项目标任务。

### （一）明确目标，找准位置，树立信心，激发斗志

根据本届毕业班前两年半的情况，又对上期末全市示范初中统考情况采取了纵向与横向相结合的分析，我们制定的奋斗目标：

- 1、普高升学不低于150人（其中国家级、省级等示范性高中不低于90人，一般高中不低于60人）。比上届提高5个百分点。
- 2、巩固率、合格率均达到98%以上，让学生人人顺利毕业。
- 3、优生率在上届的基础上上升8个百分点，单科特优生力争每科均有人进入全县前10位，总成绩力争2人进入全县前50位，确保向普高输送优质新生。

4、力争完成县内职高、高职送生任务。

5、力争获得县“素质教育综合考核”二等奖。

在学校总体目标确定的基础上，将这些目标细化，分解到班，并要求各班任课教师，根据20xx年春全市示范初中统考的情况，指导学生分析自己的优势与劣势，给自己一个较恰当的定位，并确定各人的最低与最高奋斗目标；从而使师生人人心中有目标，激发其旺盛的斗志，掀起一股积极复习应考的浓浓学风。

## （二）提高认识，加强领导

1、建立由行政领导、毕业班班主任、任课教师代表组成的毕业班工作领导小组，校长亲自抓，分管领导具体抓，毕业班领导小组成员每人蹲点联系一个班，实行捆绑式考核。

2、开好四个会（毕业班工作领导小组会、任课教师会、分层次的学生会、家长会），每次会议做到要有专题，突出主题，从而推动我们的毕业班工作。使教师、学生、学生家长三者统一思想，协调配合，形成教育合力。

## （三）德育为首，管理先行

1、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，引导学生关注社会，关注人类，唤起社会责任感，将国家需要与个人前途命运结合起来，形成正确的人生价值观，树立崇高的理想，立志成才。

2、强化纪律教育，加强班级管理。班主任要充分利用班团会、班评读报课以及各种活动，引导学生遵守校纪班规，将主要精力用于复习迎考，激发班集体的斗志，增强班级的凝聚力和向心力；班科教师也要积极配合班主任搞好班级管理，发现异常情况要及时跟班主任通气。加强对住校生的管理，安

排教师轮流通夜值班，保证学生安全和睡眠质量。

3、任课教师与学生“结对子”，实行“人盯人”战术，人人争当德育工作者。各班都确定了帮、辅、补的重点对象，将责任落实到任课教师，要求教师经常与联系学生个别谈话，从思想、生活、心理、学法等方面给学生具体指导，做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；有病家访，缺课家访，有困难家访；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；以真诚的心来感动学生、巧妙的方法教育学生，以无声的行动带动学生，使师生朝着一个共同的目标奋斗。

4、重视学生的非智力因素，挖掘潜力。不少学生学习成绩不尽人意，并不是脑壳笨，而是缺乏浓厚的学习兴趣，正确的学习方法，没有养成良好的学习习惯，又没有刻苦努力的顽强意志以及健康的心理品质。因而我们要求教师在教育教学过程中，要贯穿人文精神，培养学生热爱科学、献身科学的精神，顽强拼搏、刻苦学习、敢于竞争的精神，从而充分调动学生的学习积极性，激发学生主动学习、自觉学习的内趋力，使之全身心投入到紧张的复习中来。

（四）强化质量意识，优化课堂教学结构，发挥集体智慧，打好总体战。

1、“向管理要质量，以质量求生存谋发展”是我校多年来的办学思路。为增强教职工的危机意识，我们在教职工中强化“今天工作不努力，明天就努力找工作”的观念，使“校兴我荣，校衰我耻”成为教职工的共识。

2、教师增强敬业精神，发扬团队协作精神，同心同德。任课教师相互学习，无私奉献。开展听课活动，取长补短，共同提高；学校订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。做到教学经验、教学信息等优秀资源共享，让每个学生享受到优质教育；发挥集体智慧，打好总体战。

### 3、加大教学过程监控力度，优化课堂教学结构。

(1) 抓计划目标的制定，促毕业班工作有序进行。要求教师精心设计教学计划、复习计划，力求充实完善。做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

(2) 抓备课质量，减负增效“磨好课”。要求备课中突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；以高质量的教后反思作为考核的依据，鼓励集体备课，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”。

(3) 抓复习课质量，向45分钟要质量。以新的教育思想和课程理念为指导，实施以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

(4) 搞好复习检测，强化综合训练。平时以单元作小测试和专题训练的形式，加强信息反馈，搞好学情调查并根据存在的问题采取相应对策；加入三个学区的“联考”，精心组织每次月考，端正考风考纪，考出真实成绩，便于纵向和横向的比较，便于对任课教师的业绩考核，每次考试后都要做好质量分析，重点分析学科的薄弱环节和学生的答题情况，促进教与学和谐统一。

#### (五) 改进策略，加强针对性、提高复习效率

1、搞好上一届毕业班工作总结，组织任课教师与上届毕业班教师交流，认真吸取上一届初三的经验教训。

2、造峰填谷，狠抓薄弱。毕业班教学的总体导向是确保优生群体，扩大合格生群体，缩小学困生群体；学校的总体思路就是：

(1) 抓前80名，保尖促尖，提高特优率。

(2) 抓前180名，确保高中升学率。

(3) 抓差补差，保合格率。我们要求班科教师紧紧围绕学校、班级的总体思路，采取相应的教学策略。

3、新授与复习并举。本学期时间短，任务重，寒假又没补课，多数学科还没有结束新课，留给综合复习的时间较短，因此，我们要求教师在上新课中，要适当的渗透复习内容。

4、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。针对不断变化的中考，必须加强考试动态的研究，抓好专题复习研究，有效地把初中阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意对学生进行学法指导，让学生掌握和应用好知识，做到举一反三。

5、精选习题，精讲精练。针对本校本班学生的实际情况，把握练习的难度，安排好进度。有些同学购买了一些参考书，盲目地从里面地找一些各地的模拟试题逐个演练，认为做的题有多难，就能达到多高的水平，这其实是一种误解。我们要求教师加强引导，以中低档试题为主，不花费过多的时间在过难、过怪的试题上。因为学生中考成绩的好坏，主要取决于在中、低档的题上是否能保证拿分。所以，越临近中考，越要适当降低复习题的难度，越要把最基本的东西弄扎实。

6、因材施教、分层教学。由于各种因素，学生的发展是不可能完全平衡的，这就要求教师既要面向全体学生，又要照顾

学有余力的学生。不放弃中差学生，尽力做好学困生的转化工作，教学中尽量给他们“开小灶“，布置基础性练习，要求他们尽可能掌握基础知识和基本技能想方设法拉差补缺，力争让每一个学生的每一门学科都不掉队，提高合格率。对学有余力的学生可给他们布置一些综合性的练习、开放性试题、探究性试题、创新性试题，以培养他们的思维和解题能力。

7、指导学生自我诊断和自我完善，引导学生总结自己的学习过程，找准薄弱环节，及时补救。鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集，设法解决问题。要求学生每科准备了一个“错题登记本“把自己在练习和考试中常犯的错误分类记录，随时翻看，避免低级错误重犯。各学科教师根据历次考试试卷分析及中考试卷分析情况，在复习的最后阶段将重点题、热点题、高频题和出错率高的试题收集并整制卷，强化训练。

8、抓应试技巧的训练。在每次模拟考试或适应性考试前后，教师要认真分析学生在考试中的失误点，教会学生合理分配考试时间，学会揣摩出题者意图，学会规范答题，从而减少低级失误，在中考中考出最佳水平。

9、加强应试心理指导，以稳定良好的心态迎考。在复习期间，不少学生会产生厌倦情绪，要么认为这也懂了，那也会了，课没啥听头，作业没啥做头，一副没精打采的样子；要么觉得这也不懂，那也不会，问题多多，焦虑不安，生怕考不起。这是最考教师手艺的时候，就要求班科教师及时引导学生一步一个脚印，踏踏实实，以稳定乐观的态度，全身心投入复习，不要过多考虑结果，要有一种“人生难得几回搏，此时不搏更待何时“的心态，最终使学生在教学全过程中始终做到“三个最佳“，即保持最佳竞技状态，采用最佳途径方法，获取最佳成绩效益。

（六）加大考核力度，逗硬奖惩

1、每月定期与不定期相结合，进行“教学六认真“检查，并组织学生问卷，进行教情调查，加大对教学过程的监控。

2、将辅查磨尖和“结对子“的成效与教师每月的活工资挂钩。每次月考后，由教导处将班科教师联系对象的成绩进行纵向与横向相结合的对比，实施相应的奖惩。

3、完善毕业班升学奖分配方案。将本年级教师活工资的绩效部分，纳入年级组管理，与升学奖挂钩，对补弱工作成效显著的教师给予单独重奖，通过导向，进而调动教师的积极性。

毕业班工作是一项复杂的系统工程，千头万绪。如何才能抓出最大成效，可谓见仁见智，以上只是我校的一些肤浅的尝试，不一定都正确，还望各位同仁不吝赐教，多提宝贵意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学班主任教育教学工作计划篇五

我当了13年初中数学老师，其中当了11年班主任。在教学过程中，我基本可以做到以下几点：（1）准确定位教育目标；教育符合学生的成长规律；教育内容有序合理开展，课堂教

学更加注重学生基本功和思维能力的培养，培养出来的学生多次在全国数学竞赛中获奖；他教学水平很高，多次在镇上的课堂教学竞赛中取得好成绩。在班主任教育工作中，他一直大胆创新。自从当了班主任，他的班级纪律严明，文化建设突出，学习成绩好，不仅和学生相处融洽，而且感情深厚。他多次被评为优秀班主任。然而，教育理论和法规的专著很少，导致学术研究和研究能力薄弱。下一步就是多读一些这方面的书。同时要了解最新的知识动态。只有这样，我们才能跟上时代的步伐，增加我们的生活。

（1）识字基础：未来两年，希望自己在班主任工作中坚持正面教育理念的基础上，能提升为更符合教育规律和学生学习规律的教学风格，不断总结反思，不断进步。

（2）技能与能力：成为优秀的班级管理。在班级管理中，学生的心理咨询形成专长，提高我的教育反思能力，增强教育实践的合理性，不断提高教育质量，成为一名班主任。

（3）理论水平：在教育理论方面，我也需要多阅读这方面的专著，加强教育政治理论的学习，不断接受新的理论知识，不断提高自己在教育实践方面的理论水平。每学期写一篇教育研究论文或案例。

## 1、更新教育观念，与时俱进。

平时要积极阅读一些处于时代前沿的教学杂志，阅读一些教育专著，通过互联网学习先进的教育理念，紧跟世界教育的发展趋势，从理念上不断更新我们的教育理念。听取和吸收各种意见，不断向著名班主任学习，开阔眼界和心胸。积极参加学校组织的各种培训。

## 2、努力提高教育教学的实践能力。

好好学习，多提问，多请教专家同事，认真教好每一课，脚

踏实地的工作，珍惜每一次公开课机会，找出自己班级的特点，形成自己独特的教学风格。并充分利用校本教研、网络咨询、听专家讲座、多写读书笔记、教育叙事等形式开展针对性培训，不断提高自身的教育教学科研能力和专业素质。

### 3、勤加练习，多思考，勤反思。

积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，不断用训练任务和要求鞭策自己，勤勤恳恳，动脑子，及时积累案例，总结数据，留下自己受教育的痕迹，写出一些高质量的教育经历、教育感悟、教育总结，以及平时工作的思路和实践经验。反思对教师的专业发展具有重要意义。可以说，教师的专业发展是一个自我反思的过程。每学期做周期性的总结和反思。

## 小学班主任教育教学工作计划篇六

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

### 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风，，创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### 1、加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂

钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结

本学期我担任九年级四班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的新生，我的想法是：为了使 学生能够在宁阳九中学习的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职

的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生54人。其中男生27人，女27人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## (一)、加强班风建设

### 1、班级工作计划

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。(2)布置教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的.机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(4)监管并执行好“五个一”活动。

### 3、班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心

培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## (二) 个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

## 6、学校教育与家长教育相结合

(1) 结合考试成绩和学生的平时表现，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## (三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班

主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。