

# 班主任个人规划(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 班主任个人规划篇一

### 1、优势：

我是一名小学班主任，参加工作多年，担任小学班主任工作、小学语文学科的教学工作，积累了一定的教学经验。对于教育事业，我本着“为了每个学生的个性发展”这一理念，在所带的班级中胜任朋友、知心姐姐、妈妈等不同的角色。勤学、善学，喜欢阅读各类书籍，听各类讲座，认真钻研教材，潜心研究教法，关注各类人生故事，并将汲取到的精华融注于课堂，以创造有灵性、有碰撞、有收获和生命力的课堂。曾被评为县优秀教师、县优秀班主任。参加班主任工作以来，本人本着以“爱”促“进”的治班宗旨，得到了大部分学生的认可与肯定。业余喜欢动动笔，所撰写的论文多次获县市一、二等奖。

### 2、存在不足：

(1) 惰性太强，许多时候制定了规划之后由于工作繁忙，常常不能按计划达到目标。对自己加压还不够，需要一个推力促进自己的发展和进步。

(2) 对于教学感性方面的理解还不错，但理论化的了解还不够。同时，随着教龄的逐步增长，学习专业知识的热忱和能力在逐步降低，专业知识呈下降趋势。

由于上述原因，个人发展受到限制。希望通过加入xx班主任

工作室，能够扬长避短，使自己的班主任工作素养得到进一步提高，成为一名研究型的班主任。

## 班主任个人规划篇二

送走了20xx[]我们又迎来了精彩的20xx[]从上学期的各方面情况来看，六（2）班班风积极健康，学生思维活跃，班干部的工作能力也有提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

（1）学习《小学生日常行为规范》等，制定班规规范学生的行为习惯。

（2）开展丰富多彩的班队活动，丰富学生的生活，鼓励学生争做合格的小公民。

（3）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

（4）切实抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作。

（6）结合父亲节、母亲节、劳动节等节日，进行道德教育。

（7）加强环保教育，让学生意识到环保的重要性，做个“环保小卫士”。

（1）加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作，关注学生每门课的学习情况。

（2）成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；成绩不够好的同学要常抓

住机会鼓励，帮助他们找回信心，争取每一点小进步。

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(6) 定期开展学习经验交流会，找出更好的学习方法。

(1) 布置美化教室，两周出一次黑板报。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，深化体育艺术活动。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

多进行安全教育，如交通安全、饮食安全、活动安全等。学生时时刻刻做到“安全记心中”，教师把安全教育工作登记成册。

各月份的工作安排

(一) 二月份

1、制定好班级计划；

2、布置教室，落实各项成绩的评比；

3、引导学生适应新学期的学习，加强对小学生行为习惯的训练；

4、开展家长会；

5、进行班干部的改选；

6、出好迎接新学期的黑板报。

(二) 三月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的教育工作；
- 3、强化开学初的行为习惯养成；
- 4、迎接每月学习检测；

(三) 四月份

- 1、举办班级写字比赛、毽球比赛；
- 2、学习校园自编操；
- 3、迎接期中检测；

(四) 五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流会；
- 3、迎接校运动会；

(五) 六月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试；
- 2、写好学生操行评定；

## 班主任个人规划篇三

本学期我担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情景，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生42人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，能够经过团体教育来转化。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、礼貌示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们

的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。

班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的提高，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自我的不足，但坚持时间不长。

针对上述情景，转化措施如下：

1、班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促进他们进取严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止礼貌的孩子，但就是在学习方面有些吃力，理解新知识较慢。

针对上述情景，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮忙他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮忙他们。

3、当他们在学习上有提高的时候，教师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮忙。

9月份：

1、班干部竞选

2、尊师颂

3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

- 1、“祖国，您好”主题班会
- 2、评选礼貌之星
- 3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：

- 1、做好迎接期中考试准备
- 2、评选纪律之星
- 3、“安全路上行”主题班会

12月份：

- 1、零花钱怎样办
- 2、评选卫生之星
- 3、“伟人伴我行”主题班会

## 班主任个人规划篇四

这学期本人继续担任八年级2班的班主任。八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的这个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划：

明确具体分工，使班委工作正式运作。及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。并开展法制监

督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。并划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

完善适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的改进计划和下次考试的目标。并开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。最终达到“美丽12我一定腾飞”的班级目标！

## 班主任个人规划篇五

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。每个学生都能养成良好的习惯。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班

级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。让同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在学期初实行——今天我值日的轮流值日班长制，充分让同学们自主把班级管理好，一个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，积极参与学校组织的各项竞赛活动。因此，本学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”智力”比赛、表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。

通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己组合分工，自己回家准备食物和工具，干得不亦乐乎。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

## 班主任个人规划篇六

a□首先是教育教学工作计划：

为认真做好本职工作，努力探索，大胆尝试，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。
- 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。
- 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

b□再次到班主任工作工作计划

由于低年级的学生自理能力、自我约束力、自觉性都较差。很多的都需要老师代劳。我在坚持教好书的同时，将在育好人这方面继续下功夫。我在班主任工作计划中，将主要围绕“爱”和“严”两个字。

### 1、带着一颗“爱心”去工作。

带着一颗“爱心”去工作。让学生觉得你是真心地关心他，缩短师生之间的距离。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

### 2、严格要求，措施得力。

“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。正因为有了这些约定。我们班从一年级开始到现在每个星期都被评为文明班级。我们班将继续发扬这个优点。

### c□最后到自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。我要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的

工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生，使学生感受到自己的价值，从而增进师生、学生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

4、多总结。对于自己教学及班主任工作中的成功或失败，要及时进行了工作总结，不断为自己今后的工作积累经验。

以下是我在新学期的所制定班主任工作计划。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。我将勇于进取，不断创新，争取取得更大的进步。努力，一切都可以做得更好。