

最新继续教育教育教学反思笔记摘抄(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

继续教育教育教学反思笔记摘抄篇一

——语言活动《小壁虎借尾巴》

一、案例描述

活动目标：

1. 理解故事内容，知道动物尾巴的不同作用。
2. 熟悉动物对话，分角色进行故事表演。
3. 知道要保护小动物，爱护小动物，体验关爱之情。

《小壁虎借尾巴》是一篇有趣的科学童话故事。故事借助拟人化的手法通过向小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨借尾巴的故事，讲了小鱼、牛、燕子、壁虎尾巴的作用。从而揭示了动物尾巴都有用的这样一个道理。故事生动、有趣，符合大班幼儿的年龄特点。而且在角色的扮演中让幼儿体验语言，并且运用语言，使幼儿在表演中体会到学习的乐趣以及产生一种成就感。让幼儿在玩中学，学中玩。所以，我选择了这节课并采用连环画的形式设计了这节语言课《小壁虎借尾巴》。

活动过程：

上课时我从身后拿出自制的手偶小壁虎跟小朋友说：“今天

我们班来了一位小客人。”从而引导幼儿说出小壁虎。接着我进行导入：“可是呀，小壁虎今天有点伤心，你们想知道发生了什么事吗？下面我们来听故事《小壁虎借尾巴》。”

我绘声绘色的把故事讲完后开始问小朋友：“故事里发生了一件什么事啊？”幼儿激动的告诉我小壁虎的尾巴被蛇吃掉了。我接着引导：“那小壁虎没有了尾巴怎么办啊？”幼儿开始抢着举手“小壁虎要去借尾巴。”看到了小朋友热情那么高涨，为了延续这种热情，所以我把准备的连环画拿出来，开始通过看图片回忆小壁虎借尾巴的过程。并在每段结束时进行提问，达到加深幼儿对故事的理解以及为下面分角色表演做下铺垫。

分段的图片看完后，我把故事完整的借助图片讲了一遍，并提醒幼儿“老师讲到小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨的尾巴都有什么作用时，会说的’小朋友跟着老师一起说”。幼儿在老师的提醒下，和老师共同完成了看图讲述《小壁虎借尾巴》这个故事。接着，我请了几个小朋友来角色表演。老师跟剩下的小朋友做旁白。待第一组小朋友表演完后进行点评，希望下面表演的小朋友能够注意，不要再犯同样的错误。表演两组后，所有的小朋友一起参加表演。结束采用律动《我最棒》，让幼儿通过动作来表扬自己今天的表现。

二、教学反思：

回顾这节课的教学，发现有好几处都是我不能控制的，甚至有时会冷场，一个问题抛出去没有幼儿搭理我。表现在以下几点：

1. 在开始上课时幼儿还没能完全进入课堂中，有的还沉浸在刚刚的玩耍中，所以我的突然提问和问候让有的幼儿愣了一下。如果我能够采用一个小游戏让幼儿的注意力集中，或许一切都不会显得那么堂皇，幼儿能够一下子被我的游戏吸引过来，从而达到我之前预想到的效果。

2. 当我运用图画边讲边做动作时，幼儿觉得很新奇，听的也很认真。可是让他们复述里面小动物对话的时候就显得吃力。如果我能够在每段讲述后带着幼儿多练习几遍小动物之间的对话，并让所有的幼儿跟着我做动作，例如小壁虎是怎么爬的，小鱼是怎么游的类似于这些要求，幼儿在下面的表演也不会显得很笨拙，肢体语言不自在。

乱七八糟。而且我给幼儿表演的舞台很小，把他们框在了一个小小的空间里，导致幼儿不能放开的表演。

4. 幼儿表演完后，我应该及时的把卡片收回。因为好多幼儿根本没有听我的总结，总是在那边玩弄手里的卡片。所以好多幼儿都没有听到我说的话，导致音乐声响起了才注意到要跳舞了。

所以，通过以上的反思，我重新把教案修改了下，又选了一些幼儿进行上课。我的课前游戏是手指游戏——《手指开花》，正好游戏结束时，幼儿的小手都是藏在身后的。他们的注意力也集中了，我的课也很顺利的进行下去。并且回应方面也有进步，幼儿能够很快回答我提出的问题。在第二环节看图分段讲述故事的时候，我把动物之间的对话来来回回跟幼儿说了几遍，并且在说的时候采用肢体语言。不仅如此，我还跟幼儿进行了角色表演，我扮演小壁虎，幼儿分别扮演小鱼、牛、燕子，这样不仅让幼儿加深了对话的内容，而且还激发了幼儿表演的乐趣。下面的角色表演我给了幼儿足够大的舞台空间，并且把小动物卡片所放的位置告诉了幼儿，方便幼儿取卡片表演。表演结束后，让幼儿分组把卡片送到指定的篮子里，从而培养幼儿良好的行为习惯。最后以舞蹈结束这节课。

经过反思后修改过的教案上起来就显得比较得心应手。幼儿能够跟着你的思路走，虽然还是会出现意想不到的事情，但幼儿都能够跟着引导很快的回到轨道上。

一节课有优点的同时也必然存在不足之处。但是课后能够及时反思就可以少走弯路，让你进步的更快。所以说一节课上完一定要进行反思，虽然反思的这个过程很痛苦，但是反思后的结果却是喜悦的，是美的。这份美的喜悦也只有自己可以体会的到。所以，一切从心开始。

继续教育教育教学反思笔记摘抄篇二

第一次（交通安全）

1、不得乘坐“三无”车辆上学放学。2、在马路上不得并排骑自行车。

学。5横过马路先看清是否有来车，并按交通指示灯行走人行道；不准在车辆临近时，突然横穿硬闯。

第二次（消防安全）1、严禁用电设备周围堆放易燃易爆物品。2加强学习《消防法》，提高消防意识。

3、学生不玩火，不动电，不到危险的地方、随手关闭用电设备。4、发生火灾时不慌张，要在老师的指挥下有秩序的逃生。5、发现火情应及时拨打119电话报警，并且准确报出火灾单位或家庭详细地址。

第三次（如何拨打110报警电话）

1、110免收电话费，公用电话可以直接拨打。

2、报警时讲清案发的时间，方位，你的姓名和联系方式等。3、要保护好现场，以便民警赶到现场提取物证。

4、未成年人遇到刑事案件、治安案件时，应首先保护好自己。5、随意拨打110是违法的。

第四次（如何拨打119报警电话）

- 1、发现火情应及时拨打119电话报警。
- 2、报警时必须准确报出发生火灾单位或家庭的详细地址，高层建筑要讲明楼层。
- 3、讲清燃烧物品（如化工原料、油类等），讲明存放的位置、数量、性质。

妨害公共安全的违法

第五次（家庭火灾的预防）

- 1、家中无人时，应切断电源、关闭燃气阀门。
- 2、不要围观火场，以免妨碍救援工作，或因爆炸等原因受到伤害。
- 3、家庭应备火灾逃生“四件宝”：家用灭火器、应急逃生绳、简易防毒面具、手电筒。
- 4、火灾发生时，任何情况下，救人第一。

第六次（灭火器的分类）

- 1、家用灭火器主要有干粉灭火器、二氧化碳灭火器和小型家用灭火器。
- 2、使用方法：先拔出保险销，再压合压把，将嘴对准火焰喷射。
- 3、喷射时，应始终压下压把，不能放下，否则会中断喷射。
- 4、喷射时应采用由近而远、由外而里的方法。

第七次（食物中毒）

发病者通常感觉肠胃不舒服，伴有恶心、呕吐、肚子疼等症状。急救措施：1、立即停止食用可疑食品。

- 2、用筷子、勺把或手指压舌根部，轻轻刺激喉部引起呕

吐。3、用塑料袋留好可疑食物、呕吐物、供化验使用。

第八次（流行性出血性结膜炎（红眼病））

1、红眼病是有病毒引起的传染性很强的眼病。

2、症状：眼部充血肿胀、眼病、有异物感、眼部分泌物多。

第九次（流行性出血热）

流行性出血热又称肾综合征出血热，是有流行性出血热病毒引起的自然疫源性疾​​病。早期症状是发热、“三痛”（头痛、腰痛、眼眶痛）、“三红”（颜面、颈上胸部泛红），多数病人出现蛋白尿。主要通过鼠类传染。

第十次（溺水急救）

溺水是指人被水淹以后，出现窒息和缺氧。往往表现为脸部青紫、肿胀、眼睛充血、口吐白沫、凉等，甚至呼吸、心跳停止。

注意：1、未成年人及水性较差者不宜下水救人，可采取报警求助的’方式。2不要到坑、河、湖等非正式场所游泳。

3不要到冰面上玩耍，儿童及水性较差者游泳时要有人陪伴。

第十一次（公共场所险情）

1发生拥挤或遇到紧急情况时，应保持镇静，在相对安全的地点做短暂停留。2、人群拥挤时，要用双手抱住胸口，防止内脏被挤压受伤。3、切勿逆人流行进或抄近路。行走时尽量靠边，保护好自己。4、服从现场工作人员引导，尽快就近从安全出口有序疏散。

第十二（校园安全事件）

1发现有同学打架时，不要袖手旁观，更不能火上浇油、避免打群仗现象。

2提高警惕，做好准备，正确看待，慎重处置。面对违法青少年挑起的流氓滋扰，千万不要惊慌，而要确对待。要问清缘由、弄清是非，既不能避而远之，也不能随便动手，一味蛮干，而要晓之以理，以礼待人，妥善处置。

第十三次（地震）

应急要点：

1在平房，抱头迅速向室外跑，来不及可躲在牢固的桌子下、床下及坚固家具旁。2在街上，抱头迅速跑到空旷地蹲下，避开高楼、立交桥、高压线。3在郊外，避开山脚、陡崖，防止滚石、滑坡、山崩等，特别要保护好头部。

第十四次（高温）

日最高气温达到35℃以上，就是高温天气。高温天气会给人体健康、交通、用水、用电等方面带来严重影响。1保证睡眠，多喝白开水、盐开水、绿豆汤等防暑饮品，饮食以清淡为宜。2白天尽量减少户外活动时间，外出要做好防晒应对，避免被阳光灼伤皮肤。

3如有人中暑，应将病人移至阴凉通风处，给病人服用防暑药品。如果病情严重，应立即送医院进行就诊。

第十五次（雷电）

雷雨天气常常会产生强烈的放电现象，如果放电击中人员、建筑物或各种设备，会造成人员伤亡和经济损失。1关闭门窗，远离门窗、水管、煤气等金属物体2关闭家用电器，拔掉电源插头，防止雷电从电源线入侵3远离孤立的大树、高塔、电线

杆、广告牌等4立即停止室外游泳、划船、钓鱼等水上活动。

继续教育教育教学反思笔记摘抄篇三

户外活动开始了，孩子们有的拍球、有的玩沙包、还有的跳绳……象一只只愉悦的小鸟活跃在院子里。可伟伟小兄弟姐妹却不一样别的小伙伴，正因他身患残疾，不仅仅一只眼睛看不见，而且他的右腿先天性骨关节脱落，在入园前的几个月刚刚动过一次大手术，此刻走路还不是很稳，语言表达潜质也比较差。对于这样的孩子，身为小班班主任的我，在看好的孩子的同时，还要百倍的去关心照顾他，不管走到哪里，我都随时带着他，牵着他的小手，生怕他出什么意外。可这一次，我却发现他的小手在往外挣脱，并不时的用另一只小手去掰我的手，用不清晰的声音对我说：“老师，我也要去玩。”一句话，让我心里咯噔一下，感觉到对这种个性的呵护方法起了疑问，我一边说：“伟伟，必须要留意，不好摔倒。”一边轻轻地放开他的小手。

在咱们日常生活中象伟伟这样的孩子不是很多，身患残疾，是只“受伤的小鸟”。但他却有自我的理想，自我的愿望，他也想跟同龄的小伙伴一样去玩耍、去游戏、去想象、去创造、去飞翔。如果老师一刻也不离他左右，百倍的去关心照顾他，从这一点虽然充分说明了老师从身体这方面给予他无微不至的照顾，却忽略了他的个性发展，虽然他的身体患有残疾，而他的大脑发育却很正常，识字、数数都不差。小兄弟姐妹想做的事情，他也想做；小兄弟姐妹想玩的事情，他也想去玩。如果别的小兄弟姐妹去游戏、去玩耍，让他例外，这样做是否会伤了他的自尊，心灵也能受到伤害。他会不满意老师对他的这种关心和照顾。因此，伟伟最后鼓起勇气，对老师说：“老师，我也要去玩”。

老师就应在照顾他的同时，慢慢去锻炼他，让他适应幼儿园的环境，让他在这个环境中健康成长。不管哪些活动，哪些游戏，都就应让他去参加，让他加入到这个群众队伍中来。

只是在活动时，老师随时倍加照顾，这样不仅仅保护了他的自尊，还让别的孩子，知道并学习并领悟照顾关心有残疾的小伙伴，知道互相帮忙是一种美德，更能体现出一种人人平等、和谐相处的氛围。

继续教育教育教学反思笔记摘抄篇四

新学期的第一个月就这样结束了，通过上学期的学习及老教师的帮助，在今年的教学中自己换了自己的教学方式，自己在教学过程中也慢慢学会了轻松教学，不再像以前那样放不开，不敢亲近幼儿，害怕在幼儿面前表现，也学会了用游戏、故事、环境及家长来进行教学，提高教学质量，活跃课堂气氛，引发幼儿的学习兴趣，激发幼儿积极性，以下是我对这几种教学方法的一些认识及理解。

一：通过故事或游戏形式对幼儿进行环保教育。游戏是幼儿生活的主题活动，在游戏、故事中可教育幼儿爱惜粮食、节约用水、爱护花草树木、不随地丢垃圾果皮等。有关专家指出：在幼儿期，充分利用游戏对其进行环境启蒙教育，使幼儿从小树立爱环境的观念，养成良好的文明习惯，将会使幼儿终身受益。

二：利用教室环境布置，对幼儿进行环保教育。幼儿大部分时间在幼儿园，经常接触到幼儿园教室的环境，所以，教师可从教室的环境布置入手，抓住时机，让孩子获得环保的知识和经验。如：利用银行、邮局、电讯等宣传单剪折成各种花草、动物，用易拉罐剪制成各种动物、人物，利用各种旧纸盒制作成各种汽车、房子等。这些自制品，既环保，色彩也很鲜艳，挂贴在教室内起到了良好的教育作用。同时，可发动幼儿和家长收集废旧材料，共同制作小玩具、小饰物，也起到了环保教育的效果。

三：家长配合，共同做好环保教育工作。要求家长利用节假日及日常生活的每一细小环节，教育幼儿，并以身作则，做

好孩子的榜样，言传身教，使幼儿受到教育和熏陶。发动家长撰写环保育儿心得，谈谈自己如何对孩子进行教育，提高幼儿和家长的环保意识。

培养幼儿初步形成可持续发展的思路，初步养成可持续发展所要求的生活、学习和行为习惯，使幼儿初步养成探求精神、全球意识、主人翁意识以及对人类可持续发展的责任心，这是一个长期而艰巨的任务，需要我们幼儿教师继续长期、细致地工作，同时也需要家长的配合和全社会的共同努力。

[幼儿教师教育教学笔记]

继续教育教育教学反思笔记摘抄篇五

课前温馨提示学生做好上课准备，并按照课堂教学要求学生的听课状态。梳理总结分类与整理的方法，加深学生对知识理解，并帮助学生形成及时复习的良好学习习惯，做到温故而知新。

课堂上还是要多关注后进生，鼓励孩子多进行积极连麦，有针对性地辅导学生理解存在困难的地方，才可以达到课堂互动的真实效果。拍照确实可以很有效地进行沟通，通过拍照放学学生对使用统计表进行统计还存在较大问题，需要让学生明白如何使用统计表进行整理，并进行一定的绘制统计表格练习。