

大班做计划教案 大班数学教案及教学反思学习的加减法(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班做计划教案篇一

活动目标：

- 1、初步认识加号、减号、等于号，并理解其含义。
- 2、理解三幅图意，能看图列加减算式。学习2的加减。
- 3、在活动中能大胆讲述、积极参与。

活动准备：

- 1、有关的加减法图各三幅。
- 2、贴纸若干
- 3、幼儿用书、笔、橡皮。

活动过程：

二、游戏：开火车游戏。（复习5以内数的组合）

师：我的火车1点开，你的火车几点开？

幼：你的火车1点开，我的火车4点开。

三、学习2的加减法

1、学习2的加法

(1)瞧，国王给我们大四班的小朋友端上来了什么？（出示1只红苹果）

喔，原来国王给小朋友们端上了苹果。请小朋友看看，他端上了几只红苹果？（一只）

（出示1只绿苹果）看看，还端来了几只绿苹果？（一只）

一共有几只苹果？（两只）你是怎么知道的.？（提示幼儿说出1和1合起来是2）

我们来看看，你们说的对不对？（出示图3，一共有2只苹果）真棒u

那，你能把三幅图连起来编成一个故事讲给小朋友听一听吗？（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只苹果）师先说一边，再请幼儿说。

小朋友真能干，那谁会把苹果的数量用数字记录下来？（请个别幼儿上来记录）

1只红苹果1只绿苹果2只苹果

112

我们一起来读一读（1、1、2）

刚才是小朋友的记录，现在老师也有一种记录方法，请你们看一看，有什么不一样（教师记录： $1+1=2$ ）

看一看，多了什么呀？(+=)

“+”是加号，是增加的意思，多出来的意思。

“=”是等于号，是现在一共有意思。

我们来读读写写。(手指游戏：+=)

我们来读一读这个算式(1+1=2)

这个算式表示什么意思呢？请幼儿说一说。(国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只桃)

(2)巩固练习：出示一些加法图片，让小朋友列加法算式。

2、学习2的减法。

(1)国王真高兴，小朋友这么会动脑，他又给你们送来了一样好东西，看(出示第一张西瓜图片：2片西瓜)哇，是西瓜，国王又想考考你们了，谁会把这张图说一说？(国王有2片西瓜)

呀，出了什么事呀？(出示第二张图片：1片西瓜皮)原来被谁吃掉了一片。

现在还剩几片西瓜呢？(1片西瓜)出示图三

谁会把这三幅图连起来编成一个故事讲一讲，谁讲得好，国王就会奖一片西瓜给他吃。

谁会用数字记录下西瓜的数量？

2片西瓜1片西瓜皮一片西瓜

大班做计划教案篇二

活动目标

1. 通过此次活动引导幼儿体验将一种物品抽象成数的过程，渗透集合思想，感知加法的含义。
2. 学会用计数的方法进行加法运算，初步学会观察图意，培养幼儿视图和思维能力。
3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备

活动过程

一、预备活动

师幼互相问候

二、活动过程

教师出示一个长方框，玉米卡

2. 依照方法，将实物换成西红柿，继续练习
3. 将实物卡换成点数卡，继续练习

三、幼儿探索操作

1. 请幼儿看图，说说图意，猜猜小朋友在做什么

以下逐一进行教师巡回指导

四、结束活动

教师收书及整理工作

活动反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班做计划教案篇三

活动目标：

- 1、初步认识加号、减号、等于号，并理解其含义。
- 2、理解三幅图意，能看图列加减算式。学习2的加减。

活动准备：

- 1、有关的加减法图各三幅。
- 2、贴纸若干
- 3、幼儿用书、笔、橡皮。

活动过程：

一、导入：

二、游戏：

开火车游戏。（复习5以内数的.组合）

师：我的火车1点开，你的火车几点开？

幼：你的火车1点开，我的火车4点开。

.....

三、学习2的加减法

1、学习2的加法

（1）瞧，国王给我们大四班的小朋友端上来了什么？（出示1只红苹果）

喔，原来国王给小朋友们端上了苹果。请小朋友看看，他端上了几只红苹果？（一只）

（出示1只绿苹果）看看，还端来了几只绿苹果？（一只）

一共有几只苹果？（两只）你是怎么知道的？（提示幼儿说出1和1合起来是2）

我们来看看，你们说的对不对？（出示图3，一共有2只苹果）真棒u

那，你能把三幅图连起来编成一个故事讲给小朋友听一听吗？

（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只苹果）师先说一边，再请幼儿说。

小朋友真能干，那谁会把苹果的数量用数字记录下来？（请个别幼儿上来记录）

1只红苹果1只绿苹果2只苹果

我们一起来读一读（1、1、2）

刚才是小朋友的记录，现在老师也有一种记录方法，请你们看一看，有什么不一样（教师记录： $1+1=2$ ）

看一看，多了什么呀？（ $+=$ ）

“+”是加号，是增加的意思，多出来的意思。

“=”是等于号，是现在一共有的意思。

我们来读读写写。（手指游戏： $+=$ ）

我们来读一读这个算式（ $1+1=2$ ）

这个算式表示什么意思呢？请幼儿说一说。（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只桃）

（2）巩固练习：出示一些加法图片，让小朋友列加法算式。

2、学习2的减法。

国王真高兴，小朋友这么会动脑，他又给你们送来了一样好东西，看（出示第一张西瓜图片：2片西瓜）哇，是西瓜，国王又想考考你们了，谁会把这张图说一说？（国王有2片西瓜）

呀，出了什么事呀？（出示第二张图片：1片西瓜皮）原来被谁吃掉了一片。

现在还剩几片西瓜呢？（1片西瓜）出示图三

谁会把这三幅图连起来编成一个故事讲一讲，谁讲得好，国王就会奖一片西瓜给他吃。

谁会用数字记录下西瓜的数量？

2片西瓜1片西瓜皮一片西瓜

211

活动反思：

在活动过程中，我充分的理解和尊重幼儿，给他们自由发挥的空间。充分利用小黑板和卡片达到教学目标。在这节课中，我已经了解到幼儿学了2的加法。充分发挥幼儿能力。

大班做计划教案篇四

活动目标：

- 1、初步认识加号、减号、等于号，并理解其含义。
- 2、理解三幅图意，能看图列加减算式。学习2的加减。
- 3、在活动中能大胆讲述、积极参与。

活动准备：

- 1、有关的加减法图各三幅。
- 2、贴纸若干
- 3、幼儿用书、笔、橡皮。

活动过程：

二、游戏：开火车游戏。（复习5以内数的组合）

师：我的火车1点开，你的火车几点开？

幼：你的火车1点开，我的火车4点开。

.....

三、学习2的加减法

1、学习2的加法

(1) 瞧，国王给我们大四班的小朋友端上来了什么？（出示1只红苹果）

喔，原来国王给小朋友们端上了苹果。请小朋友看看，他端上了几只红苹果？（一只）

（出示1只绿苹果）看看，还端来了几只绿苹果？（一只）

一共有几只苹果？（两只）你是怎么知道的？（提示幼儿说出1和1合起来是2）

我们来看看，你们说的对不对？（出示图3，一共有2只苹果）真棒！

那，你能把三幅图连起来编成一个故事讲给小朋友听一听吗？（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只苹果）师先说一边，再请幼儿说。

小朋友真能干，那谁会把苹果的数量用数字记录下来？（请个别幼儿上来记录）

1只红苹果1只绿苹果2只苹果

112

我们一起来读一读（1、1、2）

刚才是小朋友的记录，现在老师也有一种记录方法，请你们

看一看，有什么不一样（教师记录： $1+1=2$ ）

看一看，多了什么呀？（ $+=$ ）

“+”是加号，是增加的意思，多出来的意思。

“=”是等于号，是现在一共有意思。

我们来读读写写。（手指游戏： $+=$ ）

我们来读一读这个算式（ $1+1=2$ ）

这个算式表示什么意思呢？请幼儿说一说。（国王先端上了一只红苹果，又端上了一只绿苹果，现在一共有2只桃）

（2）巩固练习：出示一些加法图片，让小朋友列加法算式。

2、学习2的减法。

（1）国王真高兴，小朋友这么会动脑，他又给你们送来了一样好东西，看（出示第一张西瓜图片：2片西瓜）哇，是西瓜，国王又想考考你们了，谁会把这张图说一说？（国王有2片西瓜）

呀，出了什么事呀？（出示第二张图片：1片西瓜皮）原来被谁吃掉了一片。

现在还剩几片西瓜呢？（1片西瓜）出示图三

谁会把这三幅图连起来编成一个故事讲一讲，谁讲得好，国王就会奖一片西瓜给他吃。

谁会用数字记录下西瓜的数量？

2片西瓜 1片西瓜皮 1片西瓜

老师还想也用一种算式来记录： $2 - 1 = 1$

看，有出现了一个新的符号。

“—”是减号，是减少的意思，变少了的意思。

这里的“=”是现在还剩下的意思。

读读写写： $2 - 1 = 1$

(2) 巩固练习：出示一些减法图片，让幼儿列减法算式。

3、表演活动：老师和小朋友一起戴上头饰表演加法故事和减法故事。（机动）

4、操作活动：国王送礼物

(2) 出示操作材料，向幼儿介绍做法

(3) 幼儿操作，教师指导。

(4) 幼儿取礼物，教师小结。

大班做计划教案篇五

设计意图：

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、

游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

活动目标：

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。
- 2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市(共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴)，带有不同数字(圆点)的玩具40个，装玩具的小盒每组5个(上面贴有数字5)。
- 3、供幼儿记录的记录卡40张(田字格)。
- 4、每人一个信封，装有硬纸币5个。
- 5、教师用的大展示板2张(田字格)。
- 6、泡沫垫20块。
- 7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

活动过程：

- 一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、

整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

教学反思

整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，层层递进，每个环节发散幼儿思维，从而知道了如何运算5的加法，并能灵活的掌握5的加法。在活动中，幼儿跟老师不够配合，课堂不够活跃，可能是后面的设计有点抽象，难度大点，没有针对这里的幼儿的认知水平设这节课。下次我再上，我改用让小朋友动手摆物体，然后把式子写写出来，这样他们就学会了、动手、眼、脑，也达到了就这结课的目的。