

# 2023年低年级教师述职报告(实用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 低年级教师述职报告篇一

令人难忘的一xx学年已经顺利结束了，一年来，我主要承担了九年级的语文教学、党务、语文教研组长工作。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀；作为党办主任，在上级和学校领导班子的正确领导下，在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，把我校的党建工作推向了一个新的高度，受到上级主管部门的好评，我校也被市教育局党组评为—xx年度“五好基层党组织”。下面，我就从以下四个方面来总结本人一年来的工作情况。

### 一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

通过对“”重要思想□“xx大”会议精神和科学发展观相关理论的学习，我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。因此，我不断地利用业余时间学习

《党章》及党风廉政建设的相关文件，经常对照《党章》和“”重要思想检查自己的言行。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象，有损于共产党员的称号。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进，做群众的表率。

## 二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

### 1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的弟妹一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到我赠送的价值10—20元不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他；无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

### 2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，撰写了两篇教育教学文章（《让学生在经典阅读中洗涤心灵——上〈故乡〉一课有感》和《教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂——读李镇西老师的〈做最好的老师〉有感》）。通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。自xx年秋季学期担任语文教研组长以来，在学校领导的关怀和全体语文教师的支持下，开展了一系列卓有成效的工作：一是组织全体语文教师参加市内各项语文教研活动；二是组织全体语文教师参加学校的“五个一”校本教研月活动；三是组织全体语文教师开展语文中考改革大讨论；四是组织举办首届“润泽经典，健康成长”读书节的系列活动（包括读书手抄报比赛、读书征文竞赛和诗歌朗诵比赛）；五是创办了《二十五中语文教研通讯》。这些工作的开展，有力的促进了广大语文教师业务水平的提高和学生人格内涵的提升。

## 三、以队伍建设为突破点，不断提升广大党员的党性修养，体现共产党员的先进性

根据上级党委的部署安排，我组织全体党员按计划、定时间，较系统地学习了党的xx大报告、新党章和科学发展观的相关内容。通过学习，党员的思想觉悟进一步提高，良好的学习风气初步形成，以理论指导教育教学的氛围日趋浓厚。目前，学校在党政班子的统一领导下，党员干部率先垂范，党员教师积极带头，教职员工严以律己，学校充满着活力与生机。

#### 四、以广大教职工的成长和学校的发展为落脚点，不断开创党建工作的新局面

1、扎实组织开展各项学习活动，有力的促进了教职工队伍政治理论素养和职业道德水平的进一步提高。

一年来，按照上级文件的相关要求和党支部制定的学习计划，我认真组织全体教职工开展了一系列学习活动，主要包括三大方面内容：一是教师职业道德方面(包括、等党和国家领导人关于教育内容的重要讲话等内容);二是政治理论方面(包括党的xx大报告和新党章等方面的内容);三是时事政治方面(包括《在十一届全国人大一次会议上的政府工作报告》、《在xx届中央纪委二次全会上发表的重要讲话》、《在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会上发表的重要讲话》等重要内容)。同时，我还认真组织全体教职工观看了教育政策咨询片《问教》。通过这些学习活动的开展，促进了我校教职工队伍政治理论素养和业务水平的提高。

2、扎实做好资料整理工作，为学校的生存与发展贡献了自己的一份绵薄之力。

一年来，在学校党支部的领导和帮助下，我主要负责的学校党风廉政建设和五好基层党组织的资料整理工作，得到了上级主管部门和领导的一致肯定，我校也被评为市教育局五好基层党组织，学校在社会上的声誉得到进一步提高。

3、扎实开展各项专题教育活动，为广大教职工搭建了一个更

为广阔的体现自己人生价值的舞台。

一年来，在学校党支部的领导和帮助下，我积极组织开展了以下一系列活动。一是开展了师德教育月系列活动(包括优秀教师先进事迹报告会、师德专题讲座、师德问卷调查、师德征文竞赛和观看师德教育影片等);二是开展了党风廉政宣传教育月系列活动(包括党风廉政党课、廉政征文竞赛、党风廉政知识竞赛和廉洁从教格言警句征集等);四是组织全体师生开展了“爱心助学”活动;五是开展了为汶川地震灾区人民“送温暖、献爱心”活动。一系列活动的开展，为学校赢得了良好的社会声誉，帮助广大教职工更好的体现了自己的人生价值。

#### 4、扎实落实宣传工作，为学校的发展大计服务。

一年来，在党支部的领导和关怀下，结合学校实际，进一步强化了宣传服务工作，认真办好党务月刊《堡垒》并在上面开设了专栏，大力宣传我校在“学习贯彻xx大精神和落实科学发展观”、“师德教育”、“党风廉政教育”、“爱心助学”、“为灾区人民献爱心”等工作所取得的新成绩、新进展，推出了闵柏林等一批先进人物的先进事迹，同时还为广大教职工提供了一片学习和交流的天地。xx年11月份还推出了《堡垒—廉政专刊》，开设了廉政频道、廉政文苑、廉政党课和廉政眼等栏目，系统的展示了廉政文化建设各方面的内容，并下发到各年级组开展学习活动，使广大领导干部和教职工的廉洁意识大大增强。

两校合并两年来，虽然因为各种原因，暂时还面临着不少困难，但我相信真正的勇者是无所畏惧的，只会在逆境中越挫越勇，变得更加强大，因为我相信英国诗人雪莱的一句诗：冬天来了，春天还会远吗?在今后的工作中，我将进一步领会科学发展观的深刻内涵，牢固树立为人民服务的思想意识，大力弘扬求真务实的精神，为二十五中的建设与发展作出自己新的更大的贡献!

## 低年级教师述职报告篇二

一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作。在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟

学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在广播操检查中受到了好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，班主任老师也为我们作了不少工作，支持了我们的训练工作。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 低年级教师述职报告篇三

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排；热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精；不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是青岛版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

### 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

### 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

小学数学教师述职报告基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

### 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作

得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中,自身尚有不足之处,还需继续努力提高自身的能力。今后,我会多向有经验的老师请教,虚心学习,在工作中积累经验,不断探索切实可行的教学方法,更好地完善自我。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

## 低年级教师述职报告篇四

本学期学校安排我担任四年级xx班的语文、英语教学和班主任。这一学期来,本人对工作热情,兢兢业业,勤勤恳恳,按时作息,从无故请假,旷课。尊敬领导,友爱同事,关爱学生,尽心尽力做好一名令人尊敬的教师。本班是新组合的班级,成绩不理想,但经过努力,一学期下来有了可喜的变化,取得了满意的成绩。现从管理和教学两方面本人在这个学的表现情况。

本学期教务处为了均衡各班的成绩进行了分班重新组合,我所担任的班级1/3是我三年级的学生2/3是另班的学生。开学初,学生们有许多不良的习惯,纪律差,大量学生不完成家庭作业,老师布置的任务不能按时按量完成,这样的班级怎么能够把学习搞上去呢。我决定头两个星期抓纪律,改习惯,再把重心放到教学上去。一学期下来,学生们讲文明懂礼貌守纪律了,并取得了较好的学习成绩。

现在社会对人才的要求越来越高了,品质好,能说会道,有真才实学。在教学中我注重培养学生语言表达能力、思维能力、创新能力,课上多拓展,深延伸,由课堂走向社会,扩大知识面,增长见识,树立信心。有一句话说得好:“做题长大的孩子没用处,读书长大的孩子才有出息。”因此,在课堂教学中我都会学生学会自主学习,学会发现问题,学会



思考问题。教学最重要的是过程而不是结果。

虽然取得了一些可喜的成绩，但也存在着许多不足。我没有培养出有威信的班干部，班长在老师不在时不能组织同学们早读，场站队。劳动委员不能自行解决问题。许许多多，大大小小的事都得我亲自过问，这是时间和精力所不允许的，再说有的学生这方面才能也没能发挥出来。下学期伊始我决定班干部轮流做，从中发现能人(预备四人)，并帮其在学生心中树立威信，然后固定下来。班中3位差生的成绩没一点提高，一个基础差，一个懒惰，一个厌学，针对这样的情况我计划下学期让优生帮扶差生，我多做思想工作。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来的我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。才能称得上一名合格的人民教师。

## 低年级教师述职报告篇五

本人作为刚参加英语教学工作的年轻教师，在本学期内担任三年级5班和6班的英语教学工作。参加工作这三个月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下总结：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系，在教学过程中能较好的与老师，学生和家合作，与人相处真诚热情。

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯，学习就不会好。所以，从担任305班、306班英语教学工作那天起，我就注重这方面的培养，先不着急上课，把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。结合低年级学生的特点，课堂上采用生动有趣的教学方法，让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。

作为一名教师，我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我通过听课学习，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年教师，我不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，为人师表，为学生做出表率。

回顾三个月来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，做出贡献。

述职人□xx

xx年xx月xx日

## 低年级教师述职报告篇六

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教三(5)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

三年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，学习。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动

去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

#### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

#### 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

#### 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你真棒!”“你的眼睛真雪亮!”“你们小组合作得很好!”……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加县赛教，荣获一等奖;我的《采松果》课堂实录获市二等奖。

我从事教师工作时间不常，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自

我。

述职人□xx

xx年xx月xx日

## 低年级教师述职报告篇七

各位领导、老师们：

大家好！

在局党委的正确领导，中心校的大力支持，我们全校师生在以高校长为首的学校领导班的带领下，团结奋进，锐意改革，大胆创新，唱响质量主旋律，经过一年的不懈努力，我校教育教学质量有了明显进步，作为业务副校长，我为我们取得的成绩感到高兴，感谢大家对学校工作的支持，现在我就一年来我所做的工作向大家汇报如下：

作为业务副校长，我始终把配合高校长工作，贯彻高校长学校管理理念，服务教学为己任，积极为学校工作建言献策。在教导主任张主任的配合下，协同各年级主任，教研组长对学校确定的工作思路和目标，积极推行，大力实施，确保各项工作扎实有效开展。在工作中，我严格要求自己，始终坚持领导模范带头作用，谋事不谋人，对上为校长负责，对下为教师服务。同时为适应新世纪教育改革发展需要，我坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。通过学习教育教学理论、到卢氏城关镇中学、陕县二中等学校的参观学习等，自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

本期新班子成立之后，高校长牵头，领导班讨论，找出了我校管理中存在的问题。针对学校规模小，教学班额少，分年级管理造成人为教师交流壁垒，学校各项工作执行标准不统

一、教研活动架空等现象，本着稳中求变的原则，首先，我们通过了年级管理模式不变，各年级日常工作仍以年级为主，实施年级主任负责制。其次，强化教研工作，成立学科教研组，任命了教研组长。学校领导蹲学科组，教研以学科组为单位，打破年级限制。第三、改变常规检查方式，作业、教案等全部由教导处统一检查评比，年级主任负责一周一送检，教导处周周有反馈，一期一考核。第四，针对教师抄教学用书，教案实用性差的问题，确定了教案改革方案。第一学期部分学科试点学案式教案，第二学期全面推行，师生人手一份，当堂应用，增加教案的针对性、实用性。第五，针对学生底子差，学习缺乏主动性的学情，借鉴卢氏城关镇中学经验，把小组合作学习作为改善学生学习习惯，提高学生学习兴趣，增强学习效果的突破口。第一学期实验摸索，第二学期全面推开。第六，改变赛课模式，变年级内部组织，学校个别验收为学校统一组织，教研组统一评比，定时间，定地点，定讲课人，听课人，做到有讲必听，有听必评，评有结果。蹲组领导全程跟进，每一轮赛讲结束都对各教研组教师以三比一的比例进行奖励，同时奖励最佳评课教师。第七，加强“四清”检查力度，在以前各年级教师自己测评的基础上，学校进行抽检，每周五下午最后一节全校以学科竞赛形式进行检测，教导处周五布置竞赛学科，各年级周四中午上交竞赛试题，经教务主任把关合格后印卷，下周一公布结果并奖励优秀师生。第八、在教体局提升办张主任的指导下，初步制定了考绩方案，在上期末执行后对教师普遍反响强烈的问题进行了讨论，新的方案更科学，并且能够被教师接受，起到了激励教师的作用。

1、针对我校师资力量薄弱，教学手段落后，教学理念不够科学的现状，在高校长的大力支持下，我们先后组织教师到卢氏城关镇中学、实验中学、实验二中等县内外学校参观学习，先后印发了学科备课要求、课堂常规流程、多媒体使用规范等学习材料，提高教师的理论水平和课堂教学能力。

2、我们把高效课堂赛讲活动作为学校教研的突破口，通过示

范课、同课异构、一课多磨等形式，让教师互相学习，把评课作为教研的主战场，要求人人评课，少说或不说优点，只说缺点和问题，同时展示自认为好的处理方法和思路，共同探讨，提高，实现了教研的实效性，也是我们本期教学工作最成功的一面。

3、教导处狠抓常规检查工作。在张主任，刘老师的全力配合和积极工作下，我校各项常规工作有了较大改变，教案作业更加规范，业务学习，听评课，四清等都能够落到实处。做到了周查月结，期评比。有效促进里教学质量的提高。

毕业班是凸显我校教学质量的一个窗口，它直接代表着我校在社会、家长和上级主管部门的整体形象，因此，我们把毕业班工作作为学校教学工作的重中之重。我主要做了以下几项工作：

1、协助校长，选配班主任和科任教师，尽量做到搭配合理，结构科学，便于工作起来顺心，顺手。

2、多次召开教师座谈会，明确目标，研究方法，交流经验，分析形势找出问题，并研究解决。

3、深入班级了解学情，召开家长会做好家校沟通，毕业班工作赢得了家长和师生的理解和支持。

4、重视体育和实验教学。今年体育考试分值加大，而学生多数体质欠佳，因此我们在学期初就加大了体育训练力度，明确了训练时间和要求，并做到责任到人。实验室管理规范化，实验常态化，把实验考试内容融入平时教学中，不搞突击训练，不打乱正常教学秩序，两项工作扎实开展，效果良好。

5、视质量为生命，努力提高所教英语学科的'教学质量。一年来顶着咽炎的痛苦折磨，坚持上好每一节课，为学生负责，赢得了学生的信赖与爱戴。

1、自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。

2、缺乏创新意识，一味求稳，瞻前顾后，一些有利于教学质量提高的想法和措施稍遇阻力，便驻足不前。

3、课堂教学改革还不够深入，没有形成鲜明的模式，应该着力打造“品牌”效应，不断提高学校教育教学质量。

4、工作过于较真，和教师缺乏沟通，说话直接，影响了部分教师的工作热情，情感造成伤害，今后一定注意领导艺术。

各位领导，老师们，一年来我们风雨同舟，有付出更有收获，谢谢你们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在高校长的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使我校的教育教学质量再上一个新台阶。

## 低年级教师述职报告篇八

学校提出课改之初，我积极响应，迅速转变传统的思想观念，用新的教育思想思考问题、解决问题，积极探索“1+4”课堂教学模式。学校课改的目的是为了日益激烈的竞争态势，作为实验中学的一名教师，个人与学校是荣辱与共的，个人成长与学校发展是一致的。记得杨澜曾经在书中写的一句话，人可以不成功，但是不能不成长，“1+4”课堂教学改革发展学生成就教师。

1、首先向身边经验丰富的老师学习，我们物理组前辈们，他们教学经验丰富，课改率先垂范，通过观摩他们的示范课，让我对“1+4”教学模式有了清晰的认识，有了他们的帮助我在最短的时间内实现了课堂教学模式的转变。

2、自课改一来，我深深感受到自己理论知识的贫乏，要想深刻理解“1+4”教学模式，必须加强理论学习。因此近几年来，



我持续不断的购买理论书籍，充分利用课余时间进行理论学习，并把理论学习与自己的教学实际相结合，用科学的方法指导自己的课堂教学。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中给了教师100条建议，第一条建议就是老师要无限信任学生，在“1+4”课堂上，有了对学生的信任就敢于放手，就会静心等待学生的转变。

3、在活动中学习。积极参加学校举办的各种赛课与示范课，在活动中磨练自己提在课堂上我积极探索如何实施“1+4”教学模式，课堂的转变不是一撮而就的，开始并不顺利。但我坚持每天课后写反思笔记，随着自己的积累与沉淀，对“1+4”教学模式理解的越来越深入，课堂驾驭能力也不断增强。由于坚持实施“1+4”教学模式，去年高三我所带的班成绩理想，尤其是今年新高一，学生入学经过两个月的适用，课堂上已于开学之初发生了突变，学生展示积极思维活跃，学习兴趣大大提高，可以说是看到了期盼已久的结果，我将继续坚定的实施“1+4”教学模式。

## 低年级教师述职报告篇九

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学总结。

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名。年龄，地点。物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心

态上好每一节课。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。

后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整個教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间

间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

述职人□xx

xx年xx月xx日

## 低年级教师述职报告篇十

本人作为刚参加英语教学工作的.年轻教师，在本学期内担任三年级5班和6班的英语教学工作。参加工作这三个月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下总结：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。能与周围人建立良好的人际关系，在教学过程中能较好的与老师，学生和家長合作，与人相处真诚热情。

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的学习能力。没有良好的学习习惯，学习就不会好。所以，从担任305班、306班英语教学工作那天起，我就注重这方面的培养，先不着急上课，把课堂秩序组织好后再上课。注意纠正学生错误的书写姿势。培养书写规范工整的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。结合低年级学生的特点，课堂上采用生动有趣的教学方法，让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。

作为一名教师，我们都知道教学是一项爱心与智慧的工作。教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自开勤奋地读书工作、来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我通过听课学习，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年教师，我不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，为人师表，为学生做出表率。

回顾三个月来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，做出贡献。

述职人：

20xx年xx月xx日