

初三数学学科工作计划(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初三数学学科工作计划篇一

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。

以构建生动化课堂为契机，教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考探索的新思想，培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，

让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小结，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

1、在课堂上改进教学方法，多用探索、启发式教学。

2、注意教科书的系统性和学科知识的整合使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、加强开放性、探究性问题教学，培养学生创新意识，探究能力。

5、关心学生的学习、生活，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学。

7、注意对多媒体课件的使用。

总之，我将尽我最大的努力，是每一个学生在数学这一学科上得到应有的提高和能力上的发展。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

初三数学学科工作计划篇二

本学期，我们五年级数学科组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展学术研讨，带动广大教师共同走进新课程。

（二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要加强新课程实验教学研究力度，宣传课改新理念，

把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、积极开展小学数学学科课程与教学协进的研究活动，进一步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，以协进研究的方式，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加市征文活动；收集、整理“教学情景设计及典型教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

（三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。

- 2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。
- 3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。
- 4、继续组织好每月一次的业务学习。结合我校本学期的校本培训，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。
- 5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。本学期仍要求人人上好教研课，并结合自己所报科研课题进行，将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。组织教师进行说课、听课、评课，以提高教师的说课、评课水平，推选教师上好校级研究课。通过以上活动，使每位教师能形成自己的教学风格。

初三数学学科工作计划篇三

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51.1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有带待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中尤为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

20xx年初二年级数学科教材一共有5个单元：

1、分式，这个单元让学生通过与分数的类比，学习分式的性质及其运算；通过与正整数幂的性质联系，学习零指数幂及其负整数幂的意义；本单元有呈上启下的作用。

2、函数及其图象，是初中数学教学的重点，也是难点。是学生刚开始接触数与图形的结合，因此本单元基础性相当强。

3、全等三角形，本章是在以前各章中数学说理与逻辑推理的继续，要让学生了解命题、公理与定理，学会由公理出发证明几何定理解决逻辑推理问题，加强数学理性训练。本单元有过度强化的作用。

4、平行四边形的判定，本章是在上学期已经学习了平行四边形性质的基础上进一步探索各种四边形的判定方法。教学中主要是让学生尽可能多地让学生动手、动脑，参与到结论的发现过程中去。对四边形的性质特征进一步强化。

5、数据的整理与初步处理，本单元都是体现对数据的分析与处理，是让学生利用数据体现的信息发现与解决与实际生活密切相关的问题。因此，本堂课充分体现数学的作用。在教学中以学生为主体，让学生在活动中解决问题。

本学期的教学任务：认真完成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生会利用数学知识解决与实际生活密切相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课

前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心;做错了，很好的暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

第一周：学生报名注册

第二周：分式的概念及其分式的性质

第三周：分式的运算：加减乘除

第四周：可化为一元一次方程的分式方程及其零指数幂与负整数指数

第五周：函数的定义及其平面直角坐标系

第六周：一次函数及其图象的性质

第七周：反比例函数及其图象的性质

第八周：命题与公理和全等的几种判定方法应用

第九周：尺规作图半期考试及相关工作。

第十周：半期考试

第十一周：逆命题与逆定理证明及其应用

第十二周：平行四边形及其矩形的判定应用

第十三周：菱形与正方形的判定和应用

第十四周：等腰梯形的判定及其复习考试

第十五周：算术平均数与加权平均数统计图的画法

第十六周：平均数、众数和中位数；方差

第十七周：复习本单元及其考试

到十八周分单元复习，最后查漏

初三数学学科工作计划篇四

忙忙碌碌工作了几个月，本学期的工作将告一段落，回顾这个学期以来的教学教研工作，全体数学教师们兢兢业业地忙碌于教学一线，使我组的教学教研工作有序的进行着，身为组长，我为他们感到自豪，感到骄傲…现将一学期的工作小结如下：

教研目标的确定，给教师的工作指明了方向，使教师的工作忙而不乱，对教师自身素质的提高起着关键性的影响，在随后的教学工作中每位数学教师根据我组制定的目标将自己的工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能

每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和改进，促使自己的教科研能力不断提高。

思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们将鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期的教研组两次组织数学教师参加数学教学案例和数学论文评比活动，在一次次参评过程中，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，组织教师们去其他兄弟学校听课及请名师来校上课、指导，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们的理论水平仍存在着欠缺点，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，作为教研组的组长，引导我组的老师们在教研实践中，所取得的点点滴滴成绩，是我组全体教师最珍贵的经验，我组教师将在此基础上，不断思考，不断总结，不断进步。

初三数学学科工作计划篇五

以学校和教导处工作要点为指导，以《教学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生的知识巩固率。
- 3、充分发挥骨干教师的示范作用，加强与教师之间教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 4、在学生中发展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

- 1 开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2 强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展

- 1、认真学习新标准，阅读钻研教材，严格执行新标准的指导思想。把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点，制定好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，从而改进自己的教学方法和练习策略。

对教材中存在的问题及教学中出现的问题及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。本学期的主要任务：以会“理解教材，处理教材，教好教材”为目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我组数学教师的专业成长。

2、开展课堂的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式。培养学生学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定数学教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。配合教导处对教师业务常规情况检查与考核。

1、备课教师要备出优质课、实用课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课教师要做好课前准备工作，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配。要及时检查教学效果。

3、作业的布置与批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，要有针对性。批改要正确、细致、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录，适时的采取补救措施。

4、辅导：继续做好培优补差工作。各班数学老师要有组织的搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。我们学校的后进生是我们关注的重点，一定找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习

成绩。

5、学生中开展丰富多彩的学习活动。如开展数学作业评比活动，开展数学综合能力活动等一类的活动，进一步提高学生的书写习惯和作业质量，发展学生思维，激发学习兴趣。

6、平时要对学生进行多方位的评价。教师评估学生的方法要多样化，除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度学习习惯，进而培养学生学习数学的兴趣。

7、听课：本学期每位数学教师参加听课节数不少于10节，要边听边思，及时给予评注。

（三）加强质量监测及时反馈，提高教学质量。

1、月考监测。抓好月考检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、期末监测。组织期中考试，期末考试，严格把好教学质量关。

九月份：

1、学习新课标，制定数学教学计划和教研计划

2、期初工作检查

3、教研组内进行听课评课活动

4、组织月考活动

十月份：

1、作业教案检查

2、组织本组教师业务学习

3、组织月考活动

4、做好提优补差班的学生工作

十一月份：

1、期中考试，作好期中质量分析，总结经验，查找问题，寻找对策

2、常规检查

3、辅优辅差工作交流和改进。

4、组织月考活动

十二月份：

1、组织数学教师业务学习

2、作业教案检查

3、月考活动

一月份：

1、期末复习研讨活动

2、期末考试，质量分析

3、教师完成教学总结和教研工作总结

初三数学学科工作计划篇六

初三中考总复习教学时间紧，任务重，要求高是他的三大特点，而如何提高数学总复习计划的质量和效益，是我们每位数学教师必须要面对的问题。下面就结合我校学生的实际情况，谈谈我的具体计划：

第一阶段(3月1号到3月20号)：全面复习基础知识，加强基本技能训练，让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面，扎实，系统，形成知识网络。

1. 重视课本，系统复习。

现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造。总的知识结构让学生心里有数。教师在这一阶段的教学可以按知识块组织复习。具体为——代数部分是五块知识：实数和代数式，方程，不等式，函数，统计初步。几何部分也是五块知识：几何基本概念，相交线和平行线，三角形和四边形，解直角三角形，圆。在具体的教学中，教师可以提出每个知识块的复习提要，指导学生边复习边做知识归纳，掌握法则和公式定理等。同时，例题的选择要具有针对性、典型性和层次性。

2. 在基础知识的基础上学会思考。

随着教材的改革，中考命题已引起我们教师的高度重视。为了充分体现中考数学考试选拔的公正，在命题时，一定会对需要考查的知识点和方法创设一个新的问题情境，尽量使每个考生面对的是相同背景和相同起点，特别是一些需要有较高区分度的试题更是如此。因此，我们的学生要通过总复习，使每个学生都能达到“理解和掌握的要求”，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

3. 重视对数学思想的理解和运用。

例如，告诉学生自变量和因变量，要求学生写出函数的解析式，或用函数解析式去求交点等问题，都要用到函数的思想，也是近几年中考的必考题。例如，数形结合的思想，最后的压轴题也与此有关的。从而复习时着重举几个典型的例题，让学生体会数形结合的思想在题目中是如何呈现和如何转换的。

第二阶段(3月21号到4月21号)：综合运用知识，加强能力培养。本阶段应以建构初中数学知识结构和网络结构为主，从总体上把握教学内容，提高能力。

1. 培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。

这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注重数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，所以要突出重点，抓住关键，解决疑难，教师在此要充分发挥主导作用。而复习内容，学生在第一阶段已经很熟练了，此阶段应该让学生在此基础上查漏补缺，对知识进行归纳和加深记忆。

2. 狠抓重点内容。

近几年来，初中阶段的方程，函数，直线型，圆这些一直是中考的重点考查内容；方程思想和函数思想贯穿中考试卷的始终，所以本次中考复习也要将此做为复习的重点内容。

3. 对于新题型也不要轻易放弃。

例如开放题，探索题，阅读理解题，方案设计题和动手操作题近几年也是很流行的一种考察学生的探索能力和动手能力的新题型。

第三阶段(4月22号到5月底6月初)深入中考试题研究，让学生自己感受中考的魅力。

1. 以一套中考题为例，采取多种形式，改变命题，自编命题。

改变命题，自编命题可以让学生感受自己知识的掌握程度和中考技巧。变更命题的表达形式，培养学生思维的深刻性；寻求不同解题途径和思维方式，培养学生思维的广阔性；变换几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性和敏捷性。

2. 战前练兵，模拟中考。

在前2轮复习的基础上，此阶段需要做大量的模拟试题一检查复习的效果。让学生调整心态，振作精神，为中考培养心态素质和知识素质打下坚实的基础。，对于每一张试卷，都要做到认真分析试卷，找出学生存在的问题加以解决，并加强这方面的练习。数学知识在于点点滴滴的积累，考试时遇到不会做的要学生学会镇定，回想学过的各种方法，从条件入手，挖掘隐含的已知条件，或从结论入手寻找解题途径，从而为中考的考试练好了最好的心理和知识这两个素质条件，也因此而取得中考的优秀成绩。

第四阶段(6月初到6月13号)感受自己的奋斗历程，体验自己的丰收战果。此阶段学生的心理辅导占很重要的位置，同时，中考的练兵还是不要放松继续保持，只是在对待不同的学生模拟出来的不同成绩时要进行不同的思想教育。让每个考生都感受到自己前几个阶段的努力并没有白费力气，让每一个考生都做到胸有成竹，相信自己永远是最好的。

当然，中考前总复习的时候，还要坚持具体问题具体分析的原则。复习的面要面向全体学生，分层次开展教学，“顾两头，促中间”，就是说要注重尖子生的同时也要注意后进生，而中间力量是最有潜力的一部分，更要深入。总而言之，提高复习实效是初三中考前总复习教学的最终目标。所以，我在制定复习计划的前提下更要发挥实效性，根据学生的实际情况，因材施教，使本届毕业班的数学教学更上一层楼。