

最新幼儿园六一儿童节活动方案策划(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇一

六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

通过文艺汇演展示幼儿风采，提升办园水平、增强知名度、促进家园联系沟通，保障幼儿健康成长。

1、活动时间：5月29日晚上8：00。

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、音响、摄像：吴瑞。

5、安全工作：各班班主任。

6、主持人（幼师1人，幼儿2人）。

2、节目编排：考虑节目内容及形式，合理安排节目顺序，保证活动有序进行；

5、制作专场光碟：拍摄录像、照片，并精心制作光碟。

10、邀请嘉宾：为壮大本次活动声势，特邀请一些领导参加活动。

希望通过文艺晚会能使孩子和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起度过一个开心难忘的六一，能使孩子在舞台上展示风采，把自己的另一面展示给大家，与通过活动能与社会、家长之间获得更多的交流。

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇二

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有好处的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的.理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月1日上午(星期五)8:30d9:30□六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备：5月26d31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（最好纸币）。

2、学校准备：制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（能够安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校带给卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校带给分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校带给卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生礼貌状况）。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与主角

定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践潜力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的礼貌人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“最具人气班群众”、“最佳营业员”。

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇三

6月1日是孩子们的节日，在20xx年的儿童节来临之际，我园将开展系列庆祝活动，为了使庆祝活动顺利进行，结合本园实际情况，特制定本方案：

通过庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣；使家长在参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育理念，了解家园共育的重要性；向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象，促进各方面工作的发展。

作品展示、文艺联欢活动、庆祝会

(一)作品展示

幼儿作品、教师作品、亲子作品各班自己展出；每班交3幅亲子绘画作品(5月xx日)、5个手工作品(6月1日)学校统一展出。

(二)文艺联欢活动

都有三个篇章的内容，节目形式不限。

2. 时间：

(1)彩排时间：5月xx日(星期x)上午8：25各班组织幼儿准备好，8：30正式开始彩排，彩排时间如天气太热在教室准备，从xx班开始，一个班一个班出来表演，小、中、大班依次进行；彩排时间如下雨另行通知。

(2)文艺联欢活动时间：5月xx日(星期x)晚上6：35组织幼儿坐好，6：40正式开始演出。

(3)6月1日(星期x)上午召开庆祝会，8：25组织幼儿坐好，8：30正式开始。庆祝会内容有：为健美儿童颁奖、文艺表演。如果下雨，各班在教室活动。

(4)6月1日(星期x)下午，家长带幼儿参加各单位组织的六一活动。

3. 要求：

(1)演出时间3—5分钟，各班注意好演出的时间衔接。

(2)演出服装、道具、音乐请各班教师准备。

(3)董x□卢x老师负责将各班亲子作品收集并统一在走廊过道展出。

(4)各班教师：组织好幼儿的演出和观看，并维持好家长的秩序。

各班5月xx日(星期x)下午5：00前将节目名单及报幕词电子档交给xx老师。

(一)总策划:

(二)具体负责:

(三)整个活动安全、秩序负责:

人员: 各班教师、保安、。

(四)幼儿礼品、场地布置、服务、音响设备负责:

人员: 。

(五)主持人: 教师:

幼儿: 大一班一名、大三班一名

家长: 大一班一名

(六)服务、摄像和演出时的指挥□xx□xx□

(七)宣传报道□xx

(八)音响、放音□xx□xx

(九)环境卫生□xx□

(一)各班教师组织幼儿回教室,一定要让家长到教室接幼儿。

(二)其余人员负责收理桌椅、布标、音响设备等。

(三)活动结束后各班教师负责做好场地卫生。

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇四

活动目标：

通过联欢、自制水果沙拉、共享自助餐的活动，感受六一儿童节的快乐。

体验与同伴集体过节日的快乐。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

儿童节口号：我成长、我快乐！

前期准备：

1. 每班准备集体节目两个，个人节目若干；
2. 每班制作ppt图片“蔚斗分园狂欢六一节”；
3. 游戏若干。

材料准备：

1. 水果若干；
2. 沙拉若干；
3. 刀、叉、盘子若干；

人员安排：

总指挥□xx

联欢活动负责人□xx

摄像、照相、信息：各班教师，活动后照片汇总至徐x处

文明督导员□xx

新闻稿□xx

具体安排：

一、年级联欢(9:00——10:10)

以年级组为单位进行联欢活动，每班表演两个集体节目，若干个人节目，开展两个小游戏。

场地：各年龄段的一班

二、美味沙拉(10:10——10:40)

以班级为单位，请幼儿自制水果沙拉，大班孩子可以制作水果拼盘以小组合作的方式，并且进行评比。

场地：各年龄段的二班

三、快乐自助(10:40——xx:30)

由幼儿园准备各种自助美食，各班各自在班级内开展自助餐活动。

场地：各年龄段的二班

幼儿园六一儿童节活动方案策划篇五

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，

还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动主题

《大手牵小手、大家齐欢游》

三、活动时间

x月xx日早上xx准时开始

四、活动目标

1. 富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
2. 养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；
3. 孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

五、活动准备

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

六、活动过程

1. 放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
2. 体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。
3. 子操表演——《大手牵小手》。

4. 持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。

5. 班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

6. 游园活动的开展。

七、游戏内容

（一）生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人□xx

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

（二）游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈（5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜）；投篮（幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者

为胜)；叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

(三) 表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人□xxx

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

(四) 亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人□xx

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。)；送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，

家长帮忙算犯规。)

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置。