

参加教师选调申请书 参加教师评选申请书 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

参加教师选调申请书篇一

尊敬的领导：

我于x年7月毕业于x师范高等专科学校化学教育专业，于x月分配到x中工作。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，

谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年的见习期和两年的教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请中学优秀教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

XXX

20xx年x月x日

参加教师选调申请书篇二

尊敬的领导：

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，20_年已经过去。逝去的20_年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，现将一年的工作总结如下：

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、

互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：

1) 备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的'抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

20_年_月，我承担初中3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3—5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中20_年居五校联考同等班级第一名。20_年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教

育，为教育改革指明了方向。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

认真倾听了学校领导所宣读的评选条件后，再结合我的工作表现，我在此申报_这一荣誉称号。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

参加教师选调申请书篇三

2013年全省计划招录选调生860名。其中，面向高等院校2013年应届毕业生招录600名，面向服务基层项目人员招录260名。

1、高校应届毕业生：省内外高校优秀应届本科生和研究生，应是中共党员，或有1年以上学生干部经历，或被评为学校“三好学生”。

2、服务基层项目人员：我省有关部门选聘的“大学生村官”、“三支一扶”人员、“西部计划”志愿者，应为中共党员，大学本科以上学历，服务满两年以上且目前在岗(计算时间截至2013年7月31日)。

以上报考人员均不包括网络学院、成教学院、自考助学班、专升本的毕业生以及各类委培生、定向生。

参加教师选调申请书篇四

尊敬的校领导：

本人于20xx年大学毕业□20xx年8月——20xx年6月在徐市中学任教，两年期间分别担任初一初二英语教学工作，两年中荣获镇优秀教师和县优秀教师，参加县里组织的教学比武荣获二等奖。获悉泗溪中学学风浓厚，教师队伍实力雄厚，领导才华横溢让人敬仰。带着一份仰慕之情于20xx年8月调入泗溪中学，自20xx年调入贵校以来，校领导出于对我的培养和爱护，两年来先后从事了初二和初三的班主任以及双班英语教学工作，并兼任初二年级主任主管女生和初二卫生，政教处干事辅助陈文政政教处副主任管理学校环境卫生。

在工作中我不断总结学习，学到了很多东西。在单位我服从领导的安排，工作中兢兢业业，与同事和睦相处，并且积极参加各类活动和培训，在取得各项荣誉的同时，自身也得到了很大的提高为今后更好的发展奠定了坚实的基础。

在泗溪中学工作的两年里我思想端正，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，工作严谨踏实，教学能力较强，在20xx年11月所带的学生参加江西省英语竞赛中荣获市二等奖县一等奖的好成绩。对待学生，宽容博爱，爱生如子，得到广大师生的一致好评。在思想上，对于教师这个职业我是终身向往，我努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。拥护共产党的领导。我非常热爱本

职工作。

从小我就立志要做教师，如今我梦想成真成为教师队伍的一员。我要当名师要当学生爱戴家长信赖的好老师，为此我不断努力着，碰到问题不是选择逃避而是用心思考向有经验的老班主任请教。我彷徨过，失败过但我不曾放弃过，我正朝著名师的奋斗目标不懈努力着，通过我的`付出来引导那些迷途的孩子走向正轨，而鼓励那些有学习能力却自制力差的学生，让他们重拾信心，找到人生的目标，勇往直前拼搏进取。

我希望能够走得更远，想进城工作，恳请领导批准本人参加201x上高县教师进城考试。在将来的工作当中，我决不辜负领导对我的信任和期望，我必将恪守纪律、勤勉努力、认真学习、与时俱进、兢兢业业做好每一件事，在工作各方面更上一层楼。谢谢！

XXX

2017年xx月xx日

参加教师选调申请书篇五

尊敬的领导：

我是_x担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；

组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的。”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼！

XXX

20xx年x月x日