

家校共进心得体会教师篇(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

家校共进心得体会教师篇篇一

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。

这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在我们给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，

我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。

家校共育培训心得体会教师篇篇学一次，长一志，用一世，

优秀中学教师培训心得体会。这是我对培训学习后的感叹。听专家讲座，感叹他们的博学多思，惊人的创意和精辟独到的分析。培训短暂，但确实学到了不少知识，结识了一批新朋友，接受了一些新鲜观念，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这片沃土生根发芽。细细回味几天的学习内容和多年工作的实践，有以下几点感受。

对于一位老师来说，在实际工作中需要有价值的理念引领，需要有前瞻性的眼光看问题，有利于我们找准发展方向，而不是盲目蛮干。李海林博导论述“教学反思的五个层次”，吴军老师讲述“制定教学目标的四项原则”，马卫平博士阐述的“五问快乐体育”等等这些理念，就可以在我们实际工作当中加以运用，让这些理念穿行在我们的教学实践中，指引我们理论联系实际把工作做实做好。

培训过后，结合本地的实际情况，反思过去的教学现象，应该认识到一些不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效；学生学习缺乏规范；学生学习缺乏感悟体验或创造；重活动轻技能……教师为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。面对这些问题，要“知不足，方进取”，要集思广益，确定好自己的发展目标。有目标，效率高，目标不明，办事不行。我们要联系实际，确定长远目标和近期目标。

每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈进。

比如，这次在学校上研究课《少年拳》，我为自己确定：第一阶段做到课前要充分思考，预设教案，做到没有思考不进课堂(教学设计)。第二阶段做到课堂上培养具有高思考力水平的学生(学生探究)。第三阶段做到师生互动(营造氛围)。第四阶段做到注意收集信息(教学反思)……以上各层目标可

以综合实施，也可以分阶段，每一阶段哪怕实施一种，只要持之以恒，就能有质效地提高教学。

学习的关键是要能学为所用，要在听中学，做中学，把学到的要做出，做过的要说出来，理论联系实际，行为跟进，求真务实，一定要在自己的教学中带来一些行为上的变化，从改变自己开始，再来改变学生，并且不断地反思实践，提升自我，渐入佳境，做个具有专业化素质的教师。

1、讲究策略抓重点。

目前，有一些常规课教学容量不够，教学重点抓不住，难点没突出，节奏缓慢，负荷量不足，学生学习状态不佳，导致效果不好。应该对这些现象进行归因分析，不要课前少思考，一定要讲求教学策略，吴军老师强调的要善于对学生提出问题，让学生到媒体中找答案，到课外书中去找答案，在学生交流中找答案，这就是一种教学策略。教好每一节常态课，向常规课要质量，要做一个有智慧的老师，课前充分思考，充分预设，做到智慧地教，让学生聪明地学，培养具有高思考力水平的学生，促进他们可持续发展。

2、课例研习最有效。

教师不是教书匠，一流教师，教人；二流教师，教书；三流教师，教“应试”。我们要在教学中养成教研一体的意识，培养学生全面发展，让学生的多元智能得到开发，特长得到发挥，并逐渐养成培养自己教研一体的良好习惯，课前多思考研究，天天动脑筋上课，这样会有无穷的乐趣，课后多反思，在反思实践中学会与自己对话，与同伴对话，与理论对话，与实践对话。正如李海林博导谈到的：学生学到了什么？你实际上在教什么？我看到了什么？每个环节达成的原因是什么？没达成的原因是什么？怎样改进？让上课与自主反思交互发展，螺旋上升。长期下去，相信每位老师都可以成为一流教师，教出让家长满意的学生。

3、追求卓越求发展。

社会发展，科技进步，需要我们不断学习，否则慢进则退，我们必须树立终身学习的意识，以避免不能适应新形势要求。教师要追求卓越，应做一个爱学习的教师，更要做一个爱思考的教师，才能避免“学而不思则惘”，在思考的基础上，努力实践自己的想法，相信会有所收获的!通过听专家的讲座，及在网上同学友人的交流，我再次认识到学习对一名教师成长的重要性，无论从知识面的拓展上，还是专业知识与技巧的提高上，只有不断的学习才会做到。如果不思进取，满足已有的只会固步自封，越来越不能适应新形势下教育工作的需要。而学习是需要毅力和耐心的，因此，无论是为了专业成长的需要，还是为提高自身素养，都要不断的学习，拓宽自己的知识面，做一个有思想的博学教师。那样，教学生才会充满自信，意气风发，学生才会钦佩你，爱上你!从现在做起，坚持学习，学习，再学习!同时，也是为了磨练一下自己人生的斗志，和锻炼自己在繁忙生活中挤时间的能力，也使自己的生活更加的充实，时时散发着诱人的清香和魅力!通过这次学习，我深深的懂得，教师要追求卓越求发展，就得把自己的角色定位于指导者、组织者、参与者和合作者，从指导学生学会自学、学会倾听、学会评价、学会说话、学会合作入手指导学生参与学习，掌握学习的方法和技巧，引导学生学会自评、互评，与学生平等相处，深入学习小组与学生合作、探究、互动，让舞台给学生、让精彩给学生，真正把学生放在主体地位上，让学生同样追求卓越求发展。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为适应社会发展的骨干教师，我们必须不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有教学知识方面的前瞻性。这样才能培养出新时期创新性的学生，这样才能让我们向卓越型教师迈进!

家校共进心得体会教师篇篇二

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

经过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业梦想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，进取进取，勇于创新的高尚师德。_下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

经过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯

的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下头四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有梦想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应当只把教师作为一种职业，更应当把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要 _，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生仅有学好科学文化知识，进取参加体育活动，进取参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大梦想才能得以实现。在当今知识经济时代，仅有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈

心，谈感受，让他们从内心认识到自我的错误，仅有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教

师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

家校共进心得体会教师篇篇三

第一段：引言（100字）

家校共育是指教师与家长合作共同育人的一种教育模式，旨在促进学生全面发展。作为教师，我深切体会到家校共育的重要性，并通过与家长的紧密合作，取得了一些令人满意的成果。在这篇文章中，我将分享一些心得体会，与大家共勉。

第二段：建立良好的沟通机制（200字）

家校沟通是家校共育的关键，要建立起一个良好的沟通机制。我参与创建了一个家长微信群，在这个群里，我与家长交流学生的学习情况、日常表现和成长发展。通过实时的沟通，我了解到学生在家庭环境中的具体情况，有助于我更好地制定适合学生的教育方案。同时，通过沟通，我也能及时向家长传递学校的项目和活动信息，使家长能更好地融入学校教育。

第三段：与家长合作促进学生发展（300字）

家校共育要做到充分发挥教师和家长的作用，共同促进学生的全面发展。作为教师，我与家长定期交流学生的学习情况，了解学生的优点和问题，并与家长共同制定相应的学习计划。在个别家庭困境学生方面，我与家长密切合作，提供额外的帮助，使学生能够克服学习障碍。此外，在学校活动中，我鼓励家长积极参与，与学生一起参与教育活动，提升家庭教育的质量。

第四段：共同营造良好的学习环境（300字）

学习环境对学生的发展起着重要的作用。作为教师和家长的合作伙伴，我们共同努力营造良好的学习环境。我定期与家长进行学校和家庭的协同，共同讨论如何创造一个有利于学生学习的家庭氛围。同时，我与家长共同制定学习计划和规划，确保学生能够在家庭中得到适当的指导和监督。此外，学校也提供家庭教育指导和培训，帮助家长更好地理解 and 引导学生的发展。

第五段：总结（200字）

家校共育是一项需要长期坚持和努力的工作，但它的价值不容忽视。通过与家长的合作，我深切体会到家校共育能够提升学生的学习成绩和发展潜力，将教育的力量延伸到学生的家庭。我相信，通过家校共育，我们可以共同为每个学生的成长和成功努力奋斗。

（全文1200字）

家校共进心得体会教师篇篇四

家校共育是指家庭与学校合作，共同承担起培养孩子良好品德和学术能力的责任。作为一名教师，我与家长合作多年来

积累了一些心得与体会。在这篇文章中，我将分享五个与家校共育相关的心得体会。

首先，建立良好的沟通渠道非常重要。家长和教师之间的沟通是家校共育的基础。双方需要互相尊重和理解，共同制定教育目标，并通过沟通交流来了解孩子的学习情况和成长需求。教师可以定期开展家长会或家访活动，与家长面对面交流，及时反馈孩子的学习进展和问题，以便家长能够更加了解孩子在学校的表现，及时给予帮助和支持。

其次，家长应该积极参与孩子的学习。作为教师，我们常常强调家长对孩子学习的监督和指导。然而，仅仅关注孩子的成绩和考试，并不能全面促进孩子的发展。我们要鼓励家长参与孩子的课外活动，培养孩子的兴趣爱好，促进孩子全面发展。例如，家长可以带孩子参观博物馆、图书馆等文化场所，给孩子创造一个丰富的学习环境。此外，家长可以鼓励孩子参加各种社区活动和义工活动，培养孩子的社会责任感和团队合作精神。

第三，为家长提供适当的教育指导。很多家长并不是教育专家，他们可能会有很多关于孩子教育方面的疑问和困惑。作为教师，我们应该从家长的角度出发，向他们提供有针对性的教育指导。我们可以组织一些关于家庭教育的讲座，邀请专家分享经验和方法，从而帮助家长更好地了解孩子的成长发展阶段和应对策略。我们还可以定期发布一些家庭教育方面的文章和资料，给家长提供参考和指导。

第四，鼓励家长参与学校活动。学校是孩子的第二个家，家长参与学校活动有助于加强学校与家庭之间的联系。我们可以鼓励家长参加学校组织的各种活动，如家长志愿者、亲子活动等。通过参与这些活动，家长可以更加了解学校的教育理念和方式，加深与教师和其他家长的交流，共同推动学校的发展和孩子的成长。

最后，要坚持“以孩子为中心”的理念。教育的目标是培养孩子的综合素质和个性发展。在家庭与学校的共同育人过程中，我们要注重孩子的兴趣和需求，在教育过程中尊重孩子的个性特点，给予孩子更多的自主权和选择权。家庭和学校应该共同努力，为孩子创造一个积极的学习和成长环境，培养孩子的创新能力和实践能力。

综上所述，家校共育是一项复杂而重要的任务。通过建立良好的沟通渠道、积极参与孩子的学习、提供适当的教育指导、鼓励家长参与学校活动以及坚持以孩子为中心，我们能够更好地促进孩子的成长和发展。家长和教师的合作是家校共育的基础，只有形成良好的合作共识，才能实现孩子的全面发展和幸福成长。

家校共进心得体会教师篇篇五

近年来，家校共育的理念逐渐被重视起来。家庭作为孩子教育的第一学府，学校作为孩子的第二课堂，双方的合作与互动对于孩子的成长至关重要。作为一名教师，我深深感受到了家校共育的积极影响。在教学中，我与家长们保持密切的联系，共同育人，不仅让孩子的学习更加全面和细致，也让他们的心灵得到了更好的照顾。

首先，及时与家长沟通是家校共育的关键。家长是孩子的第一任任课老师，他们对孩子的成长有着无法替代的重要作用。因此，了解家长对孩子教育的期望和关注点，对我工作的开展至关重要。在学期初，我组织了家长会，与他们进行了深入的交流和沟通。我向他们介绍了我的教学理念和班级管理方式，并倾听了他们对我的意见和建议。通过与家长的互动，我了解了孩子在家庭教育中的情况，了解了他们的性格特点和学习习惯，为我后续的教学提供了有力的参考。

其次，与家长共同制定孩子的学习目标是家校共育的重要内容。家长和教师的共同目标是帮助孩子取得最好的学习成绩

和全面发展。因此，在学期初，我与家长们共同制定了孩子的学习目标，并明确了家长和教师在实现目标过程中的责任与分工。我与家长们沟通，协商出能够满足孩子学习需要的学习计划，并与他们一起落实。通过共同制定目标，家长和教师形成了一种合力，孩子在学校和家庭两个环境中得到了更好的照料和指导。

再次，教师需积极提供家长培训，提高他们的教育水平。家长教育作为一项重要的工作，对于家庭教育的提升具有重要意义。针对家长们的需求，我与学校其他老师合作，开展了一系列的家长培训活动。我们邀请了心理学专家、教育专家等为家长传授育儿经验和教育理念，并提供了一些建议和帮助。通过家长培训，家长们更加了解了教育规律和方法，增加了教育技能，提高了育儿水平。家长与教师的合作也因此更加顺畅和高效。

此外，建立家校联系纽带也是家校共育的重要环节。为了与家长的沟通更好地进行，我倡导并建立了班级微信群。在微信群中，我与家长们分享了学生的学习情况和班级的教育活动，也接收了家长们的反馈和建议。家长们可以及时了解到孩子在学校的表现和进展，并及时与我沟通交流。通过微信群的建立，我们的家校联系更加密切，教育工作也更加顺畅。

总结起来，家校共育是一项复杂而又必要的工作。作为教师，我们要与家长形成合力，共同呵护孩子成长。及时与家长沟通、与家长共同制定学习目标、提供家长培训、建立家校联系纽带，这些都是家校共育的重要环节。只有教师和家长的密切合作，孩子才能得到真正的关怀和教育，为他们的未来铺平坦途。