

公司人才素质提升方案 公司队伍素质提升方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

公司人才素质提升方案篇一

为不断优化干部队伍知识结构，能力结构，专业结构，打造一支业务精良、素质优良、作风过硬的供销社干部队伍，结合我社工作实际，特制定如下实施方案。

全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以培养“眼界宽、思路宽、胸襟宽、有信念、有本领、有担当”干部为目标，以教育培训和实践锻炼为主要途径，提高机关干部的综合素质，为推动供销合作事业科学发展提供坚强的保证。

（一）全面动员，全员参与。坚持全面动员全员参与，做到横向到边，纵向到底，营造重学习讲业务比技能的浓厚氛围，达到普遍推进、整体提高的目的。

（二）突出针对性，注重实用性。坚持问题导向，着眼于解决供销队伍中存在的实际问题，紧跟社会新发展，突出学以致用，学习内容、竞赛形式和工作性质、内容、任务紧密结合。

（三）学练结合，奖优罚劣。采取有利于干部职工消化和吸收的多种学习练兵形式和方法，并辅以适当的竞赛活动，以检验活动的成效。对竞赛优胜者和活动积极参与者，予以表彰奖励；对于未按本方案落实任务要求的科室和人员，予以

相应惩处。

通过2—3年的努力达到以下目标：

（一）良好的学习局面逐步形成。学习理念不断更新，学习机制不断完善，学习管理不断强化，学习形式不断丰富，学习载体不断创新，学习方法不断改进，学习质量不断提高。

（二）干部队伍素质明显提高。机关干部六种能力和六种意识明显提升。即：政治鉴别能力、学习能力、调查研究能力、沟通协调能力、应对突发事件能力、创新能力；发展意识、责任意识、大局意识、服务意识、法治意识、求真务实意识。

（三）机关各项工作高效完成。机关作风进一步转变，工作能力不断增强，工作质量和工作效率不断提高，谋发展有新思路、深化改革有新突破，各项工作有新创意，为供销合作事业作出新贡献。

（一）理想信念教育方面

1. 坚持理论学习制度。社领导班子带头学习宣传贯彻党的路线、方针、政策，每个人员要积极参加单位组织的集中学习活活动，如周一夜学、专项学习、主题党日等学习活动，认真做好学习笔记，学习笔记在集中学习结束后的3个工作日内上交政工科检查。

2. 利用线上学习平台进行自学。充分利用各种网络学习平台进行网上自学。每个人员要确保学习强国app每日学习积分20分以上，年内完成温州网络学堂全部课程，完成亲清政商云课堂总课程量的90%以上，以及其他线上学习任务。

（二）政策法规、业务知识和文化素养方面

定期组织机关干部的政策法规、业务知识和文化素质等方面的学习，不断拓宽机关干部的政策理论水平、业务综合素质和文化修养，大力倡导“终身学习”的理念，建设学习型机关。

1. 积极开展读书活动。

(1) 每个人员根据个人实际拟定读书学习计划，40周岁以下人员每年读书不得少于2本，40周岁以上（含40周岁）人员每年读书不得少于1本，并做好读书笔记于每年年底前交政工科检查。40周岁以下人员结合自身读书实际，每年至少要撰写一篇读书报告或读书心得体会交政工科。政工科通过联评等方式择优向上级供销社推荐或在社内公开表彰。

(2) 建立“悦读在云端·润泽促成长”微信学习群，群内每月开展学习书目推荐、学习内容分享、学习心得交流等活动，学习群由学习小组按月份轮流负责，负责月初制定发布学习主题，月末汇总每个成员的分享文章和交流发言，上交政工科；群内每个人员每月至少分享一篇紧扣学习主题的

公司人才素质提升方案篇二

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。为了全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。根据学校对教师提出的要求，考虑到自身特点及业务水平发展的方向，争取在五年内，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定了以下学习计划：

从学校未来的发展对师资的需求来看，作为我的缺陷主要表现在：

- 1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 2、现代教育教学手段掌握不够。
- 3、从事教育教学科研的能力亟待提高。
- 4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

望拉近与党的距离，正式加入中国共产党在本职工作上，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。在与同事的相处中，注意加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务水平和技能经常上网浏览教育教学相关网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的清泉。

1. 教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样

会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。

2. 更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

3. 了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等。

4. 认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学。

5. 虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高教学质量和水平。

6. 自修教育教学能力及培养自身素质。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。精心准备每一篇课文，遵守学校各项规章制度和教学常规，做到课前有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不

挖苦讽刺学生更不体罚学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

每堂课都应该有新收获新启发，课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为给学生做好榜样，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为美术老师，我还要不断的加强自己的绘画能力，与学生的沟通能力，平时多注意积累教学资料，使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络的优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，学习制作高水平高质量的教学课件，运用多媒体提高教学效率，提升自己的计算机水平。

心理素质指表现在教师身上的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：

(1)广泛的兴趣。应是多方面的，最主要的是对学生心理、对所授的学科，教育科学方法研究的兴趣。

(2)高尚的道德情感。对学生、对所授学科的以及道德感、理智感、审美感等。

(3) 坚强的意志。表现为明确的目的性；一贯的坚持性；处理问题的果断性；克服困难的勇气性。

(4) 良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实守信

公司人才素质提升方案篇三

为深入实施科教兴国战略、人才优先发展战略、创新驱动发展战略，培养造就高素质职工队伍，组织引导广大职工在全面建成小康社会、建设幸福美好新宁县的伟大实践中贡献正能量、创造新业绩，围绕我县经济社会发展目标，制定本实施方案。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，树立创新、协调、绿色、开发、共享发展理念，紧盯努力实现与全国一道全面建成小康社会的奋斗目标，紧盯全县经济社会发展总体部署，加大技能培训力度，提升职工技能水平，夯实安全发展基础，突出技术创新实效，团结动员广大职工为全面实现“十三五”规划目标创先争优、建功立业。

围绕工业园区、重大工程建设和各类生产、服务类企业发展，围绕科教文卫事业发展，围绕促进农民脱贫致富，深入开展园区项目和企业建设竞赛、岗位业务能力竞赛、农民工职业技能竞赛。以技能竞赛、创新竞赛、安全竞赛为抓手，激发职工学技术练本领热情，培养职工创新意识和安全意识，锻炼职工的创造能力和安全能力。到“十三五”末，全县技能人才队伍明显壮大，职工技术创新成果大量涌现，安全发展新常态逐步形成，技能大师、技术能手、技术标兵队伍不断壮大，职工职业技能素质明显提升，竞赛活动在全县经济社会发展中的重要作用不断彰显。

坚持“三个围绕”：

——围绕工业园区、重大工程建设和各类生产、服务类企业发展，在园区、项目和企业职工中开展竞赛活动，促进园区、重大工程建设和企业发展。

——围绕科技文卫事业发展，在中小学校、职业学校和文化卫生事业单位职工中深入开展岗位业务能力竞赛，促进社会事业不断发展。

——围绕全县精准扶贫、精准脱贫工作大局，配合新生代农民工职业技能提升计划，开展农民工职业技能竞赛，提高农民就业技能，促进农民脱贫致富，加快农业现代化。

突出“三个抓手”：

——以技能竞赛为抓手，激发职工学技术练本领的热情，带动职工技能培训，提高职工技术技能素质，营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创造的良好社会氛围。每年全县各类技能比赛工种达到3个以上。

——以创新竞赛为抓手，激发职工创新意识和创造能力，评选表彰职工技术创新成果，推动企业创新发展。每年平均征集评选县级职工技术创新成果、先进操作法3项以上。

——以安全竞赛为抓手，激发职工安全意识和安全能力，普及安全知识，健全安全制度，夯实安全发展基础。每年参加安全竞赛的职工达到3000人次以上。

搞好“一个选树”：

——大力选树竞赛活动中涌现出的技能人才、创新人才、安全典型，发挥先进模范人物的带头示范作用，引领广大职工在全县经济社会发展中发挥主力军作用。

(一)开展技能竞赛，提高职工技术素质。

1. 深入开展多层次多职业(工种)技能竞赛。

(1)通用职业(工种)技能竞赛。根据我县产业结构实际，确定焊工、电工、钢筋工、餐厅服务员、客房服务员等职业(工种)为县级通用职业(工种)竞赛项目，每3年循环竞赛1次。

(2)岗位业务能力(专业技术能力)竞赛。各行政部门和企事业单位根据实际，每年举办各类机关、企事业单位职工岗位业务能力(专业技术能力)竞赛。

(3)农民工职业技能竞赛。各乡镇、部门根据所联系村实际，每年举办农民工实用技术培训，增强农民致富增收能力。

2. 以竞赛带动技能培训。以竞赛引导职工学技术，推动企业加强职工培训，通过多形式、多层次、多渠道的培训，使国有企业、非公企业职工培训率有明显提高。农业实用技能培训普遍开展。“十三五”期间，通过技能竞赛每年带动培训职工达到5000人次以上。

3. 结合竞赛开展技术精英展演(示)活动。结合技能竞赛，组织相应竞赛工种(项目)的技能演(展)示，采取技术精英介绍经验、现场演示、观摩人员现场咨询、交流，实际操作示范演练等方式，交流技艺，传授绝技绝活。“十三五”期间举办演(展)示活动10场次以上，参加观摩学习职工达1500人次以上。

(二)开展创新竞赛，增强企业创新发展能力。

1. 征集申报职工优秀技术创新成果。鼓励职工围绕企业技术难题和关键环节，开展技术攻关、技术革新活动。在工业、服务业、科教文卫事业、农业等多个领域每年征集上报一批“职工优秀技术创新成果”，向市总工会推荐申报优秀职工技术创新成果。

2. 征集申报职工先进技术操作法。鼓励职工围绕企业生产经营提合理化建议，改进操作流程，创造先进操作法。围绕调动和发挥职工的积极性、创造性，在工业、服务业、科教文卫事业、农业等多个领域，每两年征集申报一批“职工先进技术操作法”。
3. 开展职工技术创新成果交流展示活动。通过现场演示、举办展览、网上展示等形式，集中展示职工技术创新优秀成果。
4. 建立劳模(技能人才)创新工作室。在工业、服务业、科教文卫事业、农业实用技术等多个领域加快创建劳模(技能人才)创新工作室，县总工会每两年申报一批省级示范性劳模(技能人才)创新工作室。制定劳模(技能人才)创新工作室管理办法，创造条件对劳模(技能人才)创新工作室给予扶持。
5. 围绕提高质量、效率，开展“小革新、小发明、小改造、小设计、小建议”活动，设立“创新示范岗”、开展“首席员工”、“金牌工人”、“创新能手”命名活动，创建用户满意服务明星活动，评选表彰优秀质量管理班组、明星班组、杰出管理者，选树培养急需的知识技能型、技术技能型、复合技能型人才，带动企(事)业技术进步。

(三)开展安全竞赛，夯实安全发展基础。

1. 深入开展“安康杯”竞赛活动。每年围绕普及职业病防护知识、安全生产知识，提高职工安全健康意识和安全生产技能，促进企业安全文化建设，提高企业安全管理水平，在全县各类企业组织开展群众性“安康杯”竞赛活动，为促进安全生产形势稳定好转、实现经济社会持续健康发展建功立业。
2. 开展“安康杯”竞赛示范单位、示范班组和“安康企业家”推荐申报活动。根据庆阳市总工会“安康杯”竞赛组委会部署，在“安康杯”竞赛优胜单位中推荐申报示范单位、示范班组和“安康企业家”。

3. 开展“安康杯”竞赛优胜单位推荐申报活动。根据庆阳市总工会“安康杯”竞赛组委会部署，以职业健康体检、劳动安全卫生专项集体合同签订、安全防护、安全管理等为主要内容开展竞赛活动，依据考核评选标准，推荐申报优胜单位，鼓励更多企业进入优胜单位行列。

4. 开展“安康杯”竞赛优胜班组推荐申报活动。根据“安康杯”竞赛考核评选标准，推荐申报优胜班组，鼓励更多班组进入优胜班组行列。

(一) 加强组织领导。为加强对此项活动的组织领导，成立宁县职工职业技能素质提升活动组委会，专门负责此项活动的组织协调，各类竞赛活动的统筹安排、指导实施和表彰奖励等工作。组委会办公室设在县总工会，具体负责制定年度工作计划、工作方案，筹办全县竞赛，指导协调各系统、企事业单位开展活动。

(二) 加大宣传力度。充分利用各种新闻媒体和现代传媒手段，大力宣传竞赛活动中的好做法、好经验，宣传活动中涌现出的先进典型，宣传广大职工在经济社会发展中的重要作用和突出贡献，唱响劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的主旋律。

(三) 及时总结表彰。根据《甘肃省职工职业技能比赛奖励办法》(甘总工发[20xx]12号)和《甘肃省职工优秀创新成果奖励办法(暂行)》(甘总工发[20xx]3号)文件要求，县总工会对竞赛中涌现出的优秀选手、优秀成果、优秀组织单位、优秀个人等予以表彰奖励。

公司人才素质提升方案篇四

大量的事实表明，员工素质偏低是企业持续发展的主要障碍之一，即已成为了阻碍企业顺利发展的瓶颈。所以，企业必须启动员工素质提升的工程。素质提升工程直接关系到企业

的持续发展，企业的未来。

提升企业员工的素质要从文化知识、技术能力、品德修养三个方面进行，从基础、品德和能力上教育培养员工，使他们成为全面优秀的人才。

员工的素质高低是从各个方面表现出来的，如沟通、服务、质量、学习、应变、行动、诚信等等。但这些都归结为文化知识、技术能力和品德修养三方面。

要有效提升员工的素质，必须要振奋精神。精神是灵魂，没有精神的人很少有上进心，精神振奋的人才积极进步，才会去创新。

企业员工素质的形成和提升是从出生后就开始的，上学后开始受德智体系统教育，一直到参加工作后，这是在一个长期的连续的过程中持续进行的，所以，需要学校和企业的密切合作，共同努力做好学生和员工的教育培训工作。学校和企业要各有侧重，特别是企业，必须重视对年青员工的再教育，再培训。

企业在素质提升过程中，要特别重视各级管理人员的管理水平的提升问题，要注意坚持的问题，要注意讲求实效的问题。企业要为员工的素质提升创造良好的企业环境。要让员工明白，素质提升是公司送给员工的最好礼物。素质决定一个人的命运，素质提升可以改变一个人的命运。我们要努力提升员工素质，让员工可持续进步，公司才可持续发展。

1、沟通素质

2、服务素质

3、质量素质

4、学习素质

5、应变素质

6、行动素质

7、诚信素质

要提升素质必要振奋精神

□a□精神是灵魂

□b□精神的作用时巨大的

□c□精神振奋的人积极进取

□d□精神振奋的人是创新的中坚力量

员工到了企业，是不可能直接适应企业的要求的，企业需要通过再教育，再培训，提升他们的素质，以适应企业的需要。企业对员工素质的提升要采取培训讲课的方式，而且是主要方式，然而，不是唯一方式。因为企业是生产经营单位，不可能让员工长时间脱产参加培训学习，而是利用企业的特点和资源，通过多种方法培养员工，长时间坚持培养员工，以达到真正全面提升素质的目的。方法主要可以有以下几点：

1、组织文化知识、技术技能、品德修养方面的培训课程，每年都有培训计划，由管理部负责制订和实施。

2、两级培训同时进行，公司级着重进行全面培训，各部门着重技术技能方面的培训。

3、让员工直接参与公司核心管理工作，如每年的管理口号的制订、评选等。

- 4、给各车间、部门自主管理权，发动本部门员工参与生产、质量和环境的管理，形成各自不同的风格和作法。每个车间、部门都有自己独特的管理方法和奖惩方法，促进了员工不断的'自我提升。
- 5、鼓励员工向优秀客户、供应商学习，学习他们的优良的工作作风和长处。
- 6、鼓励员工参加继续教育课程的学习。
- 7、请社会和院校的专家教授来讲课。例如和各大专院校建立合作办学的关系，校方经常派人来帮助我们培训。把公司作为大专院校的教学实践基地，实际上促进了我们培训工作的开展。
- 8、积极挖掘内部资源开展培训工作，即聘请自己的员工担任讲师，给自己的员工培训。由于内部员工了解本公司情况，本公司员工的实际水平，讲课更有的放矢，效果不错。
- 9、积极参加行业协会组织的培训。
- 10、积极参加供应商组织的培训。供应商为了推广自己的产品，经常组织专项技术培训，实用而速成，培训会很有效果。
- 11、响应地方政府的号召，积极开展培训工作，并且努力争取政府的资助和帮助。
- 12、积极组织员工参观本行业展览会，充分利用这个大而全的学习大课堂。
- 13、组织生产经营方面的专题研讨会，邀请同一集团的其他公司派人来共同研讨，借此也向其他公司学习。
- 14、努力办好公司内部刊物。这实际是一本员工自己编写的

内部教材，通过刊登公司大事和员工感想体会，达到大家互相交流、共同提升的目的。

15、积极参加拓展训练，培养员工百折不挠的奋斗精神和团结协作的团队精神。不少员工都认识到，正是优秀的团队才使自己发挥出了超越自己的潜能。

16、每年重大活动举行庄严的升旗仪式，培养员工爱国主义精神和振奋的精神面貌。

17、三大手册，即《员工手册》、《廉政纪律守则》、《安全手册》是培训员工的基本教材，每年都进行培训。特别是廉洁教育，每年公司董事长亲自讲课。

18、组织参观同行业其他公司，让员工通过对比进行学习，并且在参观后写出体会。

19、设立董事长特别奖，由董事长倡导公司员工的思想倾向导向。此奖包括诸如“廉洁风范奖”“优秀品德奖”“微笑服务奖”“钻研政策奖”“模范采购奖”等等。

通过以上一系列的方法，使员工全方位受到教育和启示，在学习、参观、参与中素质得到全面的提升。这体现在内在潜能得到激发，个人素质得到强化，人格更加高尚，更加懂得自尊自爱。员工也更深刻体会到个人和企业牢不可破的关系，进一步激发了工作热情、拼搏精神和团结协作的精神。员工也会更加明白自己的差距，从而更加努力学习，不断超越现状的自我。

(1) 企业员工中分为普通员工和管理人员，管理人员又分为高层，中层和基层。三大素质，即文化知识素质、技术能力素质、品德修养素质在管理人员身上的体现主要是管理素质，这一点十分重要，因为它可以弥补普通员工的素质不足，使企业在短时间内正常运转，所以，要重点提升管理人员的管

理素质。如果出现普通员工素质高过管理人员素质时，普通员工的素质是没有用的，因为企业的综合水平是由管理人员的综合素质水平主导的，特别是受高层管理人员的综合素质水平所主导，也就是提升高层管理人员的综合素质水平更为重要。

(2)、提升员工素质的结果应是企业素质的全面提升，企业素质的提升应当表现在以下各点的增强：

团队凝聚力：减少骨干员工的流动率；

部门沟通力：企业工作流程更加畅顺；

核心竞争力：企业在市场上节节向上；

目标执行力：提高计划的实现比率；

经营创新力：经营上总有新招致胜；

市场开拓力：市场占有率稳步增加；

持续发展力：每年都有稳步的发展；

服务改善力：客户的满意度不断上升；

技术提升力：企业技术水平不断提高；

质量稳定力：产品质量投诉不断降低；

产量提升力：机台人均产量不断提高；

利润提高力：人均固定资产均利润率不断提高；

新知学习力：吸收引进新技术的速度加快；

危急应对力：能顺利解决出现的各种危机；

品牌影响力：公司在市场中影响力增加。

如果以上各点在弱化，则表明员工的实际素质并没有实质提升，要从内容，方法上进行检查

(3)、继续发扬、创新本企业优质的企业文化。

企业文化是有优有劣的，有高有低的，有新有旧的。

员工的素质是在企业的生产经营活动中形成和提升的，优质的企业文化可以对员工心理状态、身体状态、精神状态产生一系列影响，使他们认识到自己和企业相依的关系和主动为企业的发展做贡献的积极性，从而，自觉提升自己好为企业多做贡献。所以，员工的素质在优质的企业文化中才能得到有效提升。我们要继续发扬创新本企业优质的企业文化，为员工的素质提升创造更好的企业环境。

3、素质提升是送给员工的最好礼物

员工走进社会后，逐渐明白了一个道理：素质决定人一生的命运。

素质是可以改变的，所以，人一生的命运也是可以改变的。素质提升就是改变员工一生的命运的最好契机。

如前所说，素质由文化、技术、品德三大方面构成的，公司愿意投入资源帮助员工提升素质。所以说，素质提升是送给员工的最好礼物。

素质提升靠培训、自学、自省和悟性决定的，能提升多少主要还要靠个人。

4、素质提升培训要有正规的教材，要讲科学性

2、每人一本技术技能专业书籍，要符合员工的岗位和实际水平；

3、经理学一本管理书籍；

4、有针对性的选择培训教材。

5、素质提升年的具体做法

1、成立培训指导委员会

任务□a□确定培训计划、大纲、培训课程 b□聘任讲师c□监督培训计划的实施完成

2、组建培训讲师团

任务：担负素质提升的各课程讲授负责教材选编、讲授、考试、考核。

组成□a□外部讲师：请社会专家；

b□内部讲师：来自公司内部，主要是主任以上及大专院校毕业，有三年工作实践经验的员工。

公司人才素质提升方案篇五

坚持党管人才原则，围绕全市人才工作总体规划，对标上级要求，切实提升街道干部职工能力素质，经街道党工委研究决定开展干部职工“素质提升年”活动，特制定本方案。

成立石马山街道办事处干部职工能力素质提升工程领导小组，成员名单如下：

组长：曾梦雄

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，由陈淑云同志兼任办公室主任。

20xx年全年。

全体干部职工。

通过系统学习、学干结合等方式，引导和鼓励全员参与，努力培养打造一支埋头苦干、坚韧不拔、自主学习能力强、实战水平一流的高素质干部队伍，为推动街道各项事业健康发展提供强有力的智力保障和人才保障。

（一）贴近工作实际。深入贯彻理论结合实际、学用相结合、以学促干等培训原则，采取集中学习、专题讲座、案例教学、业务辅导等多种形式，以最新政策理论学习、组织管理能力、公文写作、计算机应用、综合执法、演讲口才等为授课内容，重点提升机关干部的政策理论和实际业务水平，切实抓好各级领导干部的学习。

（二）科学合理编组。根据培训对象分类施策，按不同层次范围建立学习小组，选优配强小组组长，以组为单位结合当前理论和业务知识的学习，定期组织培训学习，推动各类提升对象对理论和业务知识学深学透。

（三）坚持以赛代训。以“夯内功，提素质，增本领”为方针，每季度开展一次业务竞赛。每季竞赛主题可涵盖公文写作、计算机应用、演讲口才、微型党课等，在单位营造力争抢创、争先进位的氛围，鼓励和引导干部职工积极参与，促进全面发展，造就更多政治上过硬、业务素质过硬的人才。每期竞赛分别设一、二、三等奖，给予适当奖励，获得的奖项和竞赛成绩作为年底优秀学员考核评比的重要依据。

（四）拓展外训平台。根据工作需要，有计划地组织干部职工赴外地观摩考察、异地培训和跟班学习，广泛借鉴外地先进理念和工作经验，推动广大干部职工解放思想，更新观念，谋求新思路、新举措，激发新动能。

（五）自主学习。鼓励干部职工进行学历升级或者根据需要报考国家认可的从业资格证书。

（一）评比奖励。个人年度综合评分总分为100分，每期培训参与度、每季度测试成绩、比武竞赛获奖成绩的权重分别为30%、30%、40%，根据统计情况进行综合分数排名。排名位列前十的个人，可评选为“年度学习标兵”，并进行通报表彰。

（二）专项奖励。鼓励干部职工进行学历升级或者根据需求报考国家认可的从业资格证书。对参加工作以后自费取得适应职业发展需求、国家承认的硕士研究生和博士研究生学历（学位），毕业后承诺继续留在原单位服务3年以上的，分别给予0.6万元、1.2万元学费奖励，分三年发放到位。对通过国家司法资格考试、获得法律职业资格证书和注册会计师、注册水利工程师、注册安全工程师、一级注册建造师等注册职业资格证书的，以及通过国家统一考试获取的高级工程师、高级造价师、高级审计师、高级经济师、高级会计师等专业技术资格的，给予20xx元一次性奖励。通过当年度公务员考试的，给予1000元一次性奖励。通过综合执法证考试的，给予400元一次性奖励。市级相关文件若有奖励规定的，按上级文件规定申报奖励。

培养高素质的干部职工队伍及落实干部职工能力素质提升工程，是关乎石马山街道发展更好更快的基础性工程。各部门务必高度重视，做到素质能力提升与工作实绩提升同步。

（一）提高政治站位。街道干部职工要充分认识到基层干部作为党和政府最接近广大人民群众的一个群体，面对复杂多

变的基层工作，除了要加强自身的政治理论知识和业务知识的学习外，还要不断加强学习服务群众、服务基层的本领和技能，提升自身的服务水平。只有过硬的业务能力，才能高效率地工作，才能更快更好地解决群众的问题和困难，让群众深刻感受到我们为他们解决困难的热忱，更好地为建设和谐美丽石马山作出贡献。

（二）做到知行合一。街道干部职工都要珍惜培训学习的机会，挤出时间认认真真学，做到融会贯通、入脑入心。坚持理论联系实际，把“读万卷书”和“挑千斤担”结合起来，把培训内容运用到工作实际中来，真正做到学而信、学上用、学而行。

（三）注重宣传总结。坚持正确舆论导向，利用好“石马山在线”等宣传窗口，宣传典型事例及成效，及时总结好经验、好做法，努力形成可推广、可复制的资源开发新模式，切实为石马山街道的稳中向好发展提供坚强的组织保障和人才支撑。