

2023年大班语言白熊教学活动反思 大班语言教案及教学反思(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班语言白熊教学活动反思篇一

活动目标：

- 1、感受故事清洁的新奇有趣，体验仿编故事的乐趣。
- 2、能根据故事清洁大胆想象进行仿编，尝试与别人想得不同，编得不同。
- 3、能安静倾听别人讲述，并能大胆与人交流。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、故事图片一套，范例图示图一张。
- 2、幼儿每人一张画有图示的纸。笔若干。

活动过程：

- 1、老师讲述故事开始和中间部分

提问：

(1) 故事叫什么名字？

(2) 小松鼠找到了一个什么样的地方建造新房子？

(3) 小松鼠的房子带它到了哪些地方？

2、猜想：小松鼠的房子为什么会动呢？

3、听故事结尾部分

提问：故事里说小松鼠的房子为什么会动？

2、教师边出示图片边完整讲述故事。

3、提问：

(1) 第二天，小松鼠发现自己到了什么地方？它看见了什么？说了什么？老师将小朋友回答的内容用图示表示出来，并引导幼儿连起来讲一次。

(2) 第三天，小松鼠发现自己到了什么地方？它看见了什么？说了些什么？同样用图示表示，并要求幼儿连起来讲。

(如果小朋友听得不清楚，教师可把第二、三段分别再讲一遍)

2、请个别幼儿尝试仿编，并引导幼儿用符号，图案表示出来，完整讲述。

3、每人一份图示，幼儿自由仿编，记录，并完整讲给同伴或老师听。

指示语：下面我就给没个小朋友发一张图，你们就把自己编

的乌龟爷爷带小松鼠到了什么地方，看见了什么，说了什么，用图示表示出来。如果遇到不会画的东西，你可以用一个符号来表示，只要你自己看得懂就行了。编完后，还可以把你仿编的内容讲给小朋友或老师听。

活动反思：

《会动的房子》是一个十分有趣的故事，房子怎么会动？怎么会到山脚、到大海、到草原？这到底是怎么回事，这些带给孩子许多悬念的情节线索能有效引发孩子们大胆联想，能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表达能力。在经过一番的讨论商量后，今天我为大家展示了此活动，在执教中由于多种因素，有得有失，下面就本次活动谈谈我自己的看法。

整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、情感投入、思维活跃。这大大为整个活动带来了一个亮点。分析原因，我想可能有以下两方面：

一、从图书本身来看，《会动的房子》在幼儿的经验中，房子本身不会动，但是小松鼠盖的房子却可以从大树下跑到山脚下，从山脚下跑到大海边，又从大海边跑到草原上。！. 屈老师. 教案网！小松鼠的房子为什么会动呢？这个疑团一直吸引着孩子们的注意，激发着他们的好奇心，使幼儿始终保持着对图书的阅读兴趣。

二、抓住重点，帮助孩子更好理解故事。本故事共有7张图片，利用课件形式展开引导孩子想象、猜测新房子为什么会动？并学说小松鼠来到每一个不同地方的话：“咦，新房子跑到山脚下了！呀，新房子跑到大海里来了！哇，新房子跑到草原上来了！”活动下来，孩子们对故事的理解较好，了解了房子会动的原因，感受到了故事有趣，体验到阅读的快乐。目标基本达成，重点突出，效果好。

但在执教中，也存在很多的不足，绘本教学应让孩子充分观察、表达，但在执教中，自己对于课件的处理还不够完善，可以以更好的方式呈现。那样的话孩子想象、表达的空间一定会更大。对于“小松鼠会对乌龟说些什么呢？”这个问题，孩子说不出来，说的有点散，回答不到点上，我想如果这段对话由老师抛出，孩子可能更容易的去理解朋友之间的友爱之情，使得在情感方面我引导的还不够升入。最后集体观看课件完整阅读这部分我和孩子的互动不够，这也是我欠考虑的一个方面。

活动下来还有许多值得我思考和反思的方面，在以后的教学中怎样让孩子更自由、生动的讲述，更完善的发挥孩子的主体性，让孩子在享受中学习。相信通过我们的努力，我们的孩子会更棒。

大班语言白熊教学活动反思篇二

1. 理解儿歌内容，并初步学会儿歌；
2. 让幼儿掌握十二属相的排列顺序；
3. 通过游戏，增强幼儿合作游戏的能力；

1. 教具：两套的十二属相和两张属相图；
2. 每人一套小的属相和一张属相图；
3. 课件《属相歌》；

一、引导幼儿说说自己及家人各自的属相。导入：

师：小朋友，谁来说说你属的是什么？你的家人他们又属的是什么呢？

幼儿各自自由讲述。

师：刚才，小朋友说了那么多人的属相，那请你们想一想，那些

人的属相都一样吗？谁知道属相一共有多少个？

二、幼儿欣赏课件，引导幼儿按顺序给属相排队，并学习儿歌。

师：今天，我给你们带来了一首儿歌《属相歌》，我们一起来欣赏一下。

1. 幼儿欣赏儿歌后提问：

师：儿歌中一共说到了几个属相？分别是哪些小动物？

2. 根据幼儿讲述的内容给小动物排队。

3. 学习儿歌《属相歌》。

师：请小朋友看着图上排好队的十二属相和老师轻轻地来朗诵儿

三、动手操作给十二属相排队。

师：老师这儿的十二个属相已经排好队了。可是，在后面的桌子

上还有很多的属相还没排好队呢？你们愿意给它们排排队吗？请小朋友把那些属相也像黑板上一样排好，记住，要一边轻轻念儿歌一边排队。请小朋友开始吧。

幼儿动手操作，教师巡回指导。

师：请小朋友拿着排好队的属相图坐上位。再两个小朋友互相看

看排好队的属相图对不对？让我们看着属相图再把儿歌来朗诵一次，好吗？

四、比赛属相排队。

师：小朋友，快看，我这儿还有两组没排好队的属相，你们愿意

再给它们排排队吗？这次呀，我们来比赛，好吗？我们小朋友分成两

组，十二个小朋友一组，然后一个接一个，每人给一个属相排队，看

看哪一组排得又快又对，又快又对的那一组每人将得到一个小苹果。

小朋友，你们听明白了吗？

幼儿进行比赛。

五、小结：

师：小朋友，今天我们学会了给十二属相排队的本领，你们开心

吗？我们再把今天学到的本领去教给你们的好朋友，好吗？

属相歌

一个人，有一个，

每家都有好几个，
数起来，十二个，
小朋友猜猜是什么？
小老鼠，排第一，
个头不真神气。
老牛第二，虎第三，
兔子第四跑得快。
龙第五，蛇第六，
马是老七不落后。
羊第八，猴第九，
十诗鸡跟着走。
狗排十一汪汪叫，
老猪最后来报道。
猜一猜，想一想，
十二属相不一样，
到底你是哪一个？
爸爸妈妈跟你讲。

大班语言白熊教学活动反思篇三

1、理解故事，借助“颠倒”所产生的滑稽好笑的新奇感，自然地颠倒前后的比较对照。

2、能用语言、绘画大胆表现有趣新奇的“颠倒世界”。

1、故事录音材料、绘画工具等。

2、幼儿用书。

一、弯腰看世界，引入故事

说说与平时看到的有什么不一样?(看到的東西都相了、颠倒了。)

二、打开幼儿用书观察

提问：你发现什么奇怪的事情?(让幼儿仔细观察，请个别幼儿代表讲述。)

过渡语：这是什么地方呀，发生了这么奇怪的事情?真让人纳闷。

三、倾听故事《颠倒世界》

1、播放故事录音《颠倒世界》。

提问：

(1)乌鸦亚伯来到了一个怎样的地方?

(2)为什么说这是一个奇怪的地方?(所有的事情都颠倒了：小老鼠在追一只猫;人拉着马车，马却坐在车上;小孩子摇着摇篮正在哄老爷爷睡觉。)

(3)看到这样一个颠倒的世界，亚伯的心里会怎么想呢？

四、讨论：

1、听了这个故事后，你心里有什么想法吗？(引发幼儿讲讲心里的感受，如：有趣、滑稽、可笑、奇怪等。)

2、你知道乌鸦亚伯还看到了哪些颠倒过来的`奇怪事情吗？

五、幼儿再次完整地欣赏一遍故事。

小结：颠倒世界里什么事情都颠倒过来了，我们的生活中还有哪些可以颠倒的事情？请你和好朋友一起讲一讲，也可以把你想到的画下来。

六、绘画：颠倒世界

1、引导幼儿将自己想象出的颠倒事情用绘画形式表现出来。(教师不必过多注重绘画技能而应侧重于幼儿的胆想象)

2、你讲我猜。引导幼儿猜测同伴绘画的意思。再听听小作者自己的介绍。

大班语言白熊教学活动反思篇四

1、感受语言的节奏韵律，并且学会这首《颠倒歌》。

2、让幼儿了解《颠倒歌》“故错”的手法，也就是说把事物的特征往方向说；并借此首《颠倒歌》让幼儿了解动物的主要特征。

3、感受《颠倒歌》所带来的快乐，并让幼儿尝试仿编颠倒歌。

1、颠倒歌中涉及到的动物的图片，主要特征部位要可以分开的

(如兔子的尾巴和身体，松鼠的尾巴和身体等)。

2、节奏轻松活泼的磁带。

1、导入：

幼儿：好！

2、出示图片，让幼儿找出图片上奇怪的地方。(请两到三个小朋友简单说一下，引起他们的兴趣。)

3、引出歌词：

老师：其实呀这幅图画还有好听好玩的歌呢！小朋友们想听吗？

幼儿：想！

4、老师边指着图片边说出歌词(同时配上轻松活泼的背景音乐)，并让幼儿说出歌词的乐趣，了解颠倒歌的特点：

老师：老师刚才在说歌词的时候，发现呀有几个小朋友在笑，那能不能告诉老师和其他小朋友你们在笑什么啊？让我们也分享分享你们的快乐啊！

幼儿：兔子应该是短尾巴的，但这里却说它是长尾巴了。

幼儿：松鼠应该是长尾巴的，兔子才是短尾巴的。

.....

老师：小朋友们真聪明！说得真好！其实啊颠倒歌就是把事物的特征往发向说。像刚刚小朋友说的，兔子的尾巴应该是短的，但是在刚才的颠倒歌里却把它说成是长的了！

5、引出完整的《颠倒歌》请幼儿欣赏，并让幼儿学习《颠倒歌》。

老师：刚才我们一起分享了歌词的快乐，那小朋友们想不想学习这首颠倒歌啊？

幼儿：想。

(老师带领幼儿学习两到三遍颠倒歌，让幼儿尝试自己说出来，老师从旁适时提醒。)

活动迁移：

6、让幼儿将图片上颠倒的地方重新组合，使其符合事物本身的特征。

7、让幼儿尝试仿编歌词，但不做进一步学习

老师：小朋友们，颠倒歌好玩吗？

幼儿：好玩！

老师：那想不想开动自己的小脑筋，也来编一编歌词啊？

幼儿：想！

我们就可以这样编啊“小松鼠耳朵长，爱吃萝卜和白菜；小兔子耳朵短，见了松子笑哈哈”。

延伸：

让幼儿学会观察，善于观察身边事物的特点。

老师：今天小朋友的眼睛真厉害！把颠倒歌里的错误都找出来了！

看来我们小朋友观察得真仔细!以后我们小朋友也要善于利用自己的小眼睛来观察事物哦!

大班语言白熊教学活动反思篇五

1. 进一步加深五大类食物的认识。
2. 分辨五大类食物并进行分类, 发展分类能力。
3. 喜欢朗诵儿歌。
4. 理解故事内容, 知道做事要认真、要有耐心。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习, 感悟生活。

分辨五大类食物并进行分类, 发展分类能力

音乐《蚂蚁搬豆》、装有食物图卡袋子若干、粮仓5个、蚂蚁头饰若干□ppt(含有五类食物)

(一) 导入——音乐律动, 播放《蚂蚁搬豆》的音乐, 做动作带领幼儿进教室。

师: 蚂蚁宝宝们, 冬天快到了, 天气越来越冷了, 我们要冬眠了, 需要储存很多的食物, 我们一起去看看我们的粮仓里有哪些食物吧!(播放音乐, 跟随音乐进教室一个一个的坐在座位上)

师: 我们的粮仓到了, 我们来看看吧!

(二) 展开部分

1. 播放ppt图片(粮仓里有葡萄、牛奶、肉、胡萝卜、米饭)

师：蚂蚁宝宝们，你们看一看粮仓里都有哪些食物？(引导幼儿说出食物名称以及它们属于哪类)

(1)师：那你们知道葡萄是属于什么类的吗？

师：水果类除了葡萄以外，还有哪些呢？

小结：蚂蚁宝宝们，你们知道的可真多呀，像梨、橘子、苹果……这些都属于水果类，水果里含有丰富的维生素，可以增强抵抗力。水果在我们的生活中是不可少的。

(2)师：还有那你知道牛奶是什么类的吗？

师：那你们知道的食物还有哪些是奶类？

小结：这些食物都是奶类，奶类食物含有丰富的钙，吃奶类食物可以让我们的骨骼更强壮。

(3)师：那肉属于什么类？那你知道的肉类还有哪些呢？

小结：吃肉能帮我们快快长大。可是我经常看到我的`小蚂蚁，有的特别爱吃肉，有的一口肉都不吃，这样可都不好。我们要吃适量的肉，这样才能让我们的身体更健康。

(4)师：那胡萝卜属于什么类的呢？

师：那你知道的蔬菜类还有哪些？

小结：吃蔬菜会让我们更健康。在平时我会看到一些小蚂蚁不吃蔬菜，这样对我们的身体是不好的，我们要吃适量的蔬菜，让我们的身体变得棒棒的。

(5)师：那你们知道米饭属于什么类？

师：我们把用粮食做出来的食物叫做五谷类食物，那你们知

道还有哪些食物属于五谷类呢？

小结：我们平时吃的米和面都是五谷类食物，吃了米和面会让我们更有力气。

2. 寻找食物进行辨别和分类

(1) 寻找搬运食物并对五大类食物进行辨别

引导语：亲爱的蚂蚁宝宝们，刚才你们说了很多的食物，但是妈妈觉得咱们粮仓里的东西太少了，这哪够我们冬眠吃呀，我们要赶紧储存一些食物。妈妈觉得现在你们都已经长大了，这个任务就交给你们来完成。需要你们自己去寻找和搬食物。但是，你们现在的力气还没有那么大，今天我们每只小蚂蚁只搬运一袋食物。妈妈的任务你们都听清楚了吗？每只小蚂蚁搬运几袋食物？(播放音乐，带领幼儿搬运食物，教师里布置好装有食物图卡的袋子，搬运完了带上食物回到座位上)搬完食物的蚂蚁宝宝要带着食物回到座位上哦。

师：蚂蚁宝宝们，你们搬运食物辛苦了，这次我们冬眠的食物又增加了一些。我们一起来看看你们都找到了哪些食物吧！

师：请幼儿介绍一下拿到的是什么呀？它们属于什么类的？(幼儿回答)

师：蚂蚁宝宝们，妈妈也寻找到了食物，我要把我找到的食物放进我们家的粮仓里，为了方便我们拿取和吃上美味新鲜的食物，妈妈要把我找到的食物分类摆放。我们来看看妈妈寻找到了哪些食物？它们属于什么类呢？(将食物卡片放入相应的粮仓里)

(2) 幼儿对食物进行分类

师：妈妈的食物已经分类放好了，现在，请蚂蚁宝宝们把食

物分类放进粮仓里吧。(播放音乐)

(师幼共同验证)

师：我们一起看一看蚂蚁宝宝们有没有将食物分类放到粮仓里。好，我们把食物都分好类了，那在这个冬天我们就可以吃上美味新鲜的食物啦。

(3)学习儿歌《健康的食物》

师：这些食物都是健康的食物，是我们日常生活中不可缺少的，每种食物都有它们的营养价值，妈妈为了你们养成不挑食、不偏食的好习惯，做一个健康的宝宝，妈妈给你们编了一首好听的儿歌送给你们，名字叫《健康的食物》。我们来听一听。(出示ppt儿歌)

米面让我有力气，蔬菜让我更健康，肉能帮我快长大，牛奶水果不可少，不挑食来不偏食，我是健康小宝宝。

师：刚才你们在妈妈的儿歌里听到了什么，米面让我···

蔬菜让我···

....

(师幼再次一起朗读一遍)

总结：蚂蚁宝宝们，这次我们储存了很多的食物，那我们一起说着妈妈送给你们的这首儿歌去冬眠吧。(播放音乐，带领幼儿走出教室)

在本节活动中，为了更好的服务于本次活动目标，教具准备的比较充分，幼儿进一步加深了对五大类食物的认识，幼儿也能对五大类食物进行辨别和分类，相比较之前，自己的心

理素质有一点进步。但在本次活动中也存在着诸多的问题：首先，在整节活动中我的表情不是太丰富，语气、语调平淡，缺乏活力，语言不精炼，对幼儿的评价语太少，评价语不能及时评价到点上。角色扮演不好，没有进入情境。应变能力不好。在提问上，开放问题应个别回答，封闭问题应集体回答。其次□ppt出示五大类食物可以把五大类名称写上去，在让小朋友们寻找食物时，没讲清楚规则，在树上和花里藏着许多的食物，有些小朋友只看到一棵树上有，一直在那排队。在分类那块，教师可直接贴到粮仓上，减少时间的浪费，让小朋友分类粘贴应排队粘贴，避免拥挤。再次，在出示ppt儿歌，图太小，小朋友们看不见，每句应再分开贴到白板上。在说到儿歌时，应让小朋友带着问题有目的的听儿歌，让小朋友自己说出，再完整朗读一遍。

文档为doc格式

大班语言白熊教学活动反思篇六

本活动我首先利用儿歌导入了新课，从而引导幼儿说出儿歌中的小小的船是指月亮船。故事的欣赏，让幼儿知道了我国有世界上最高的山、最长的墙、最大的广场。整个活动的开展始终围绕活动目标来教学，通过层层的设计，激发了幼儿的学习兴趣，开发了幼儿的思维，为幼儿创设了轻松愉快的学习氛围，使幼儿在各方面的能力都得到了提高，同时又培养幼儿更加热爱祖国的情感。