

最新小班安全玩具不争抢教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班安全玩具不争抢教案反思篇一

设计背景

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

活动目标

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的'品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

重点难点

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

活动准备

1. 图片：红、绿灯，斑马线。
2. 有关情景游戏的创设。
3. 儿歌《交通灯》。

活动过程

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3. 讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)，过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

四、延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

教学反思

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的

一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

小班安全玩具不争抢教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解一些特殊的电话号码，知道它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图9幅，电话号码标志，头饰“黑猫警长”。

活动过程：

一、说儿歌，导入课题。

“黑猫警长黑猫警长喵喵喵，开着警车开着警车滴滴滴，小小

老鼠小小老鼠哪里逃，一枪一个一枪一个消灭光。”“小朋友都知道黑猫警长非常的厉害，他每天都在保护着森林里的小动物的安全。”（放音乐）

二、讲述故事，认识电话号码并知道其用途。

（一）1、出示图片1“小朋友看，原来是一只耳再偷玉米，被螳螂姑娘发现了，螳螂姑娘就拨打了匪警电话110，告诉黑猫警长……提问：螳螂姑娘拨打了什么电话？匪警电话。匪警电话号码是多少？（110）

2、出示图片2“刚才黑猫警长前来捉拿一只耳时，发现了不远处的房子着火了，黑猫警长就赶快拨打了火警电话119，不一会儿，消防员就赶来扑灭了火……”提问：黑猫警长拨打的是什么电话？（火警电话）火警电话号码是多少？（119）

3、出示图片3“哎呀，不好了，在和一只耳决斗中白猫警士受了伤，昏倒在地，黑猫警长赶紧拨打电话120，不一会儿，救护车就来了，把白猫警士送到了医院。提问：这次黑猫警长拨打了什么电话？（急救电话）急救电话的号码是多少？（120）

（二）讲述故事后提问：

1、小朋友一起说一说，刚才螳螂姑娘拨打了什么电话？（匪警电话110）

哪螳螂姑娘为什么要拨打匪警电话110？（个别幼儿说）。

小结：在生活中，如果我们遇到各种危险和困难就可以拨打匪警电话110，警察就会来帮助我们。

2、刚才黑猫警长为什么要拨打火警电话119？小结：平时，如果我们发现着火了，就要拨打火警电话119，消防员叔叔就会赶来灭火。

3、那黑猫警长第二次又拨打了什么电话?(急救电话)电话号码是多少?(120)小结:在平时生活中,如果我们发现有人生病或者受伤了,就可以拨打急救电话120,医生就会及时来抢救。

(三)游戏巩固。

1、变魔术。黑猫警长变出哪个电话号码,幼儿赶快说出其名称。

2、猜一猜。老师出示电话号码,小朋友想一想到底发生了什么事情?

3、举一举。老师图片,小朋友举出相应的电话号码。

(四)结束活动。

教学反思

通过学习这一节课,让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途,在今后上课前还要多以范例教育幼儿,在什么情况下打什么电话。

小班安全教案《玩具不能塞耳朵》

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班安全玩具不争抢教案反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿学习句式：“妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)我要买……”，培养幼儿大胆、完整表达的能力。
- 2、初步尝试学用动词“拍”、“滚”、“开”说完整的话。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

活动前，准备玩具货架1个，上面摆放各种玩具；

活动过程：

一、导入。带领幼儿买玩具教师：

教师：小朋友今天你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都来了，要带你们去买玩具，好吗？

“开汽车，嘀嘀嘀出发啦！”

二、学习句式：“妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)我要买……”，

1、师：“玩具店到了！”(揭开货架上的布)

提问：

- (1) 谁能告诉我货架上有些什么玩具?
- (2) 你喜欢哪一个玩具?
- (3) 如果你想买小兔子，该怎么跟老师说?

(教师示范)

- 2、请个别幼儿示范练习。
- 3、分批请家长上货架前，做售货员。

请对应的幼儿上来按需要分别挑选玩具，一个个跟妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)说□“xx我要买……”。

- 4、幼儿带上买好的玩具和家长到户外去玩。
- 5、请幼儿说一说你是怎么玩的?

学说：“我和xx开汽车、我和xx拍皮球……”。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班安全玩具不争抢教案反思篇四

活动目标

- 1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
- 2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
- 2、三段情景表演。

活动过程

- 1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

（1）小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

（2）教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

活动反思：

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中，孩子们表现的非常好，不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具，还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具，如：当老师提问：“有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢？”孩子很快并能想出：“它玩一次，我玩一次”、“大家一起玩”等等方法，并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃，达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时，由于玩的时间短，孩子们都不愿意交换玩具

小班安全玩具不争抢教案反思篇五

1、谈话导入活动。

教师：

(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1)木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2)教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2)教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1)教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔里呀。

(2)教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)