

2023年初二英语作业 英语作业减负心得 体会初中(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初二英语作业篇一

随着社会发展和教育改革的不断推进，中国的中小学生学习作业负担减轻成为当前教育热点之一。对于初中生而言，英语作业通常是主要的负担之一。本文将从学校的改革、有效学习方法、合理时间安排、家长的角色和积极心态等方面探讨英语作业减负的经验和体会。

首先，学校的改革是减轻英语作业负担的关键。学校应该提倡科学的教育理念，减少传统的死记硬背，注重培养学生的综合运用能力。例如，引入互动式教学，通过小组合作、课堂互动等方式，激发学生的学习兴趣 and 积极性，减少繁琐的作业量。此外，学校还应根据每个学生的实际水平和能力设置适宜的学习目标，避免盲目超前或者滞后，从而使学生能够得到有效的指导和辅导。

其次，掌握有效的学习方法对于减轻英语作业负担至关重要。学生应该注重培养阅读和听力的习惯，通过广泛阅读和听力训练，提高自己的语感和英语水平，从而减少在翻译和语法纠错上浪费的时间。同时，学生还应掌握一些学习技巧，如建立有效的词汇积累方法、整理笔记和总结经验等，提高自己的学习效率，减少重复性的劳动，使英语学习更加高效。

合理的时间安排也是减轻英语作业负担的重要环节。学生应根据自己的学习进度和能力，制定合理的学习计划。既要注

意保证每天的学习时间，又要避免学习时间过长而导致身心疲惫。在编排学习计划时，学生可以将较难的任务放在精力充沛的早晨或者下午完成，将相对轻松的任务安排在晚上。同时，要学会合理安排课外活动时间，适度放松自己，避免过度劳累。

家长在英语作业减负中也发挥着重要的作用。家长应以正确的态度对待孩子的学习，既要关心、鼓励和支持孩子，又要避免过度干涉和压力过大。家长可以和孩子一起制定学习计划，帮助孩子解决学习中遇到的问题，并与老师保持良好的沟通，共同为孩子的英语学习创造良好的环境。

最后，积极的心态是减轻英语作业负担的关键。学生在面对英语作业时应保持积极乐观的心态，要相信自己的能力和潜力。当遇到困难和挫折时，学生应该坚持不懈，通过灵活的思维和创新的方法解决问题。同时，还要学会正确对待成绩和评价，不能过于追求完美，要求自己进步而不是一蹴而就。只有拥有良好的心态，才能抵御外界的压力，真正享受学习的乐趣。

综上所述，减轻英语作业负担需要学校、学生、家长的共同努力。通过学校的改革、有效的学习方法、合理的时间安排、家长的支持和积极的心态，我们可以减轻负担，创造更好的学习环境，使英语学习变得更加轻松和有效。

初二英语作业篇二

尊敬的英语老师：

- 一、学生会因此更懒散；
- 二、学生的成绩会更差；
- 三、班级纪律会更差。

总而言之，抄作业百害而无一利。所以，对我以前给别人抄的行为，我感到十万分的不好意思。

以前，每次有同学来问我问题，我是来者不拒，但别人来向我抄作业，我也是表示支持。因为我想，抄作业是因为他们不想做，既然不想做，那抄上满满的字总比空白好。就算他们不抄，交白卷，订正的时候也是抄，早抄，晚抄，一个样，所以我也就不拒绝了。

而中考后，一个杭高，一个十三中，这让我无法怀疑抄作业的坏处。一个特殊的例子，导致了一个错误的想法。再说，老师说过不能抄作业，却不曾举出抄作业的危害。但是，当我明白“父母血汗之钱来之不易”的时候，我有些明白抄作业的坏处了。抄作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会杜绝自己抄作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢抄作业了！

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年2月22日

初二英语作业篇三

随着互联网技术的发展和普及，初中生的作业也逐渐与传统的纸质笔记本告别，转向了电子作业本。这次改革不仅提高了学生的学习效率，还改变了他们对学习和作业的态度。作为一个初中生，我深刻地体会到了初中英语作业革命所带来的变化和收获，并通过各种方式对其进行了总结和思考。

首先，英语作业革命为我们带来了极大的方便。以前，我们

完成作业需要翻看书本、查找词典等，十分繁琐。而通过电子作业本，我们可以随时随地在线查找资料和单词，不仅提高了作业的效率，还节约了宝贵的时间。例如，在写一篇作文时，我可以通过电子作业本上的在线翻译工具快速查询一些单词和词组的意思，这让我更加容易理解题目要求，提高了我的写作水平。

其次，英语作业革命也使我们对英语学习更加自主和主动。在过去，一些学生对英语学习兴趣不高，把英语作业当成一种负担。但是，通过电子作业本，我们可以自主选择学习的内容和方式，在完成作业的同时，可以根据自己的兴趣和需求，选择一些与英语相关的游戏和学习资源进行学习。诸如背单词、听力训练等，这些零散而又有趣的学习方式让我们更加投入，提高了学习的积极性。

此外，英语作业革命还明显提高了我们的审美观和创造力。在过去，我们的作业完成基本上以“死记硬背”为主，只注重答案的正确与否，忽视了作业的美学价值和创新性。然而，通过电子作业本，我们可以利用图片、音频和视频等各种多媒体形式，更好地表达我们的观点和感受。例如，在写一篇观后感时，我们可以插入一段音频或视频描述我们对影片的感受，通过表情、声音和动作传达更多的信息。这种创新的作业方式不仅提高了作业的艺术性，还培养了我们的观察能力和创造力。

然而，值得注意的是，英语作业革命也存在一些问题。首先，由于电子作业本的使用需要一定的技术和网络条件，一些学生在家庭条件较差的地区可能面临作业完成的困难。其次，电子作业本与纸质作业本相比，有时会给学生带来眼睛疲劳等健康问题。此外，一些学生在用电子设备完成作业时容易被其他娱乐应用和社交媒体所干扰，导致学习效率降低。因此，我们需要在使用电子作业本的同时，培养良好的时间管理和自律能力，合理安排学习和娱乐的时间。

综上所述，初中英语作业革命不仅极大地提高了我们的学习效率和兴趣，还培养了我们的自主学习能力和创造力。然而，在享受这些便利和收获的同时，我们也需要关注解决其中存在的问题，以确保我们能够更好地利用电子作业本提升自己的学习质量和学习成果。

初二英语作业篇四

尊敬的xx□

今天早上，我来的很早，因为新上的课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室的，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我的作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，韩老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄的作业，看了一眼名字，脸色阴沉的叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

韩老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢的就是早晨进教室就抓到抄作业的人，不光被抓的学生心里不舒服，韩老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢？其实早在上学期，韩老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助的良好学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好的班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职！

韩老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我

一直很努力的想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要大家共同努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好的都是女生，在全年级整体水平是比较落后的，就算我们班的学习成绩不是最好的，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是韩老师最信任最器重的人，老师一个人顾不过来这么多的事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级的纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，韩老师和数学老师当时对我的教育留下了深刻的印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长的职责，把自己的作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生的，至少作为一个班长我不仅没有制止他的抄袭行为，还把自己的作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师的期望落空了！

对不起，韩老师，我让您失望了！我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次！以后我一定会以身作则，严格的要求自己，帮助您管理好身边的同学，决不食言！

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年2月22日

初二英语作业篇五

这是本学期我第一次没完成作业，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。

昨天下午，我在抄作业的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己抄漏了一项，况且又没有和同学对作业，才造成了这个严重的后果。

今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉！都怪我粗心大意，没有认真检查，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样：如果上帝能给我一次机会，我愿意认认真真、仔仔细细、瞪大眼睛、一字不漏、毫不差错地检查自己的作业！

就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了！》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。

该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的.知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！

阳光一缕一缕地跳跃在我的发梢，但我的心情却一点也不好。我正在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我的语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您要知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔自己没有好好完成作业。老师，我希望您能原谅我，我认为您会原谅我！因为我已经看到您美丽的笑。啊！人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海里刻上深深的记号！

自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。老师，我

一定会谨记你的教导；老师，我今后会努力做到最好！

正所谓笑一笑，少一少。老师，我希望您看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的说明书语言上不是十分明显的体现出来，但是我的心里对这件事的认识已经是非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好！

检讨书是一种常用的日常应用文，是犯了错误的个人或领导向当事人或组织写出的检讨错误、并保证绝不再犯的书信。检讨书的格式分为标题、称谓、正文和落款，内容包括出错问题、产生原因、改正措施或今后的打算。

含义

检讨书(也称认识书)是指在学习或工作中出现了问题或过错后，以书面的形式，对出现的问题或过错作出的检讨。检讨书的写作属于应用写作研究的范畴。

结构

标题

写明幢讨书呈报的组织、单位或个人。如“校党委”、“公司人事部”、“×书记”等。

正文

正文由三部分组成：所犯错误事实；对所犯错误的认识；改正错误的决心与措施。

落款

写上检讨人的姓名或单位名称，最后写上年月日。

初二英语作业篇六

尊敬的老师：

这是本学期我第一次让别人抄我的作业，我心里很惭愧。今天缺交作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。接着，老师说抄作业的人站起来，当然，这其中就有我。唉！千错万错都是我自己的错，我心里十分懊恼，因为再也没有一句话更能准确的表达我内心的愧疚了。您现在肯定是眉头紧皱，心里十分生气，我现在心里也是酸酸的，苦苦的，不是滋味。我现在要温习一遍学习，要细心，要学会负责自己手中的每一道题，每一张试卷。老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许你觉得我词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！阳光正在一缕一缕地跳跃在我发梢，但我的心情却一点也不好。我在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您知道，这是我最最深刻的检讨。

天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔自己不能把卷子借给别人抄。老师，我希望你能原谅我，我认为你会原谅我！因为我已经看到了你的笑。啊！人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海上刻上深深的记号！自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。老师，我一定会谨记你的教导；老师，我今后会努力做到！

老师，我希望你看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的检讨书语言上不是十分明显的体现出来，但是，我的心里已经对这件事的认识已经非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里、脑海里永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训，老师的提醒让我永远铭记在心。相信我，老师，我会变得更加清醒，做事更认真，学习和生活因此而更好！老师，请你相信你的学生。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

初二英语作业篇七

老师：

我错了，我不应该抄同学的作业，这样对我不好也对那个同学不好，这样我学不到知识，那个同学也会被我交作业的时间，我因为贪玩所以不写作业却抄同学的，这次我错了，真的错了，我以后不会了，我保证，我以后一定要好好学习，不辜负老师、家长的期望，考个好中学报答父母，报答老师。

敬爱的老师原谅我吧！

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年2月22日

初二英语作业篇八

在初中阶段，作为一门重要的外语学科，英语对学生来说是一门必修课程。然而，在学习英语的过程中，很多学生都感觉到了巨大的压力，尤其是作业负担。所以，为了减轻学生的负担，学校采取了相应的措施。通过这些措施的实施，我深感减负政策对于学习英语的帮助，下面我将分享一些减负的心得体会。

首先，学校开展了多元化的英语学习活动，创造了浓厚的学习氛围。以前，我在学校英语课下了课后，经常会忘记重要的单词和语法知识。在学校采取新的减负措施后，我们学校组织了英语角、英语俱乐部等各种形式的活动。这些活动不仅提供了一个放松心情、锻炼口语的机会，还让我们更加深入地了解英语文化和习惯。我参加了英语角，并和其他同学一起练习口语表达，这让我感觉更自信、更有动力去学习英语。

其次，教师在作业布置上更加注重质量而非数量。以前，我们经常遇到一大堆重复的练习题，花费了大量的时间，却不见效果。现在，老师们更加关注作业的质量，每次布置作业前都会精选重点和难点，确保每个作业都有实际意义。这样一来，我们在处理作业时更能集中精力，提高效率。同时，在批改作业时，老师们也更注重针对性的指导和反馈，以帮助我们发现问题并及时纠正，提高学习效果。

第三，学校和家长合作，共同为学生减负。以前，我们放学后回到家，还要背单词、背课文、写作业，很多时候都是家长在一旁催促我们。现在，学校和家长一起商讨，制定了科学的作业安排，减少了作业负担。同时，学校还定期和家长进行学生学习情况的交流，让家长更了解学生的学习情况，从而更好地帮助我们解决问题。这种学校和家长的合作，让我们感觉到了前所未有的关心和关怀，也更加积极地投入到学习中。

第四，学校鼓励创新思维，给予学生更大的发挥空间。在实施减负政策后，学校鼓励学生在学习中有所发现、有所思考，并鼓励我们以不同的方式展示自己的所学。例如，我曾经参加过一次英语演讲比赛，在演讲中，我不仅展示了我所学的英语知识，还运用了表演技巧和创意，给观众留下了深刻的印象。这样的经历让我更加喜欢英语学习，也更加愿意主动去探索和实践。

最后，学校注重英语教学与实际应用的结合。以前，我们学的都是一些生硬的语法知识，很难运用到实际中去。现在，学校采取了更多的实践教学方法，如角色扮演、小组合作等，让我们的学习更加生动有趣。通过这样的实际应用，我们更容易理解英语的用法和意义，并能更快地运用到实际生活中去。

通过以上的体验和感悟，我发现减轻英语作业负担的举措非常有效。这种减负政策既让学生更主动积极地学习英语，又提高了学生的学习效果和兴趣。我希望学校能进一步加强减负工作，给我们学生提供更好的学习环境和条件，让我们更加快乐地学习英语。同时，我也希望其他学校能从我们学校的经验中汲取灵感，采取适当的减负措施，让更多的学生享受到轻松、高效的英语学习氛围。

初二英语作业篇九

英语实践作业是我们在学习英语过程中最为重要的一环。通过实践，我们可以锻炼自己的口语和阅读能力，同时也可以扩大词汇量和加深对语法的理解。在我参加这项活动之前，我并没有意识到实践的重要性。但是通过几次实践，我不仅提高了自己的英语水平，还能够更好地应对日常生活中的英语交流。

第二段： 实践的意义

实践不仅可以提高我们的英语水平，还可以帮助我们更好地了解英语文化，增强我们的交际能力。在实践中，我们不仅需要掌握基本的语法规则和词汇，在这个过程中我们也可以尝试使用不同的表达方式，如惯用语、俚语等。通过实践，我们可以更好地理解并运用英语的各种表达方式。此外，通过与讲英语的人交流，我们还可以了解到英语国家文化的种种特点，从而更好地融入英语文化之中。

第三段：实践中的困难

尽管实践是学习英语最为有效的方式之一，但我们在实践中也会遭遇困难。如语速太快、对方口音不同、无法理解对方使用的俚语或惯用语等等。此时我们需要保持耐心，努力理解对方所说的话，寻找相应的翻译、解释，以便更有效地进行交流。同时，我们也需要多加练习，提升自己的听力和口语水平，尽力克服这些困难。

第四段：实践中的收获

尽管实践中存在着各种困难和挑战，但通过不断地实践，我发现我的英语能力日渐提高。特别是在讲英语的人面前，我感到自己需要更加自信和自信地表达自己。在实践中，我还能够结交很多来自不同国家、不同背景的英语学习者，从中学习到更多的知识和文化。

第五段：总结

实践是英语学习中最重要的一环，通过实践能够提高我们的英语水平，增强我们的交际能力，了解英语国家的文化特点。但实践中也会临摹困难和挑战，这需要我们保持耐心和自信，不断学习和提升自己的能力。相信在不久的将来，我会变得更加自信和流利地与英语母语者进行交流，享受英语带来的无限乐趣。

初二英语作业篇十

近年来，英语学科在初中阶段的学习中日益重要。英语作为国际交流的通用语言，在现代社会中扮演着重要的角色。然而，由于作业压力越来越大，许多学生感到英语作业负担太重。在我的学习经历中，我总结出一些经验，希望能对同学们减轻英语作业负担有所帮助。

首先，合理规划时间是减轻英语作业负担的关键。我们应该根据自己的学习能力和英语作业的难易程度来制定一个科学的学习计划。每天抽出适当的时间来完成作业，这样可以确保作业不至于堆积起来，同时也能保证我们有足够的时间来学习其他课程。另外，合理规划时间还包括每天的复习和预习。通过每天的复习和预习，我们可以加深对知识点的理解，为课堂学习和作业的完成提供更好的基础。

其次，善于利用学习资源可以提高英语学习效果。当遇到难题时，我们应该主动求助于老师、同学或者家长。老师是我们最好的学习指导者，我们要善于向老师请教问题，不懂的地方要主动提问。同时，我们还可以利用互联网和各种学习软件来查询资料和辅助学习。有了正确的学习资源，我们可以更加高效地完成英语作业，减轻负担。

第三，培养良好的学习习惯是减轻英语作业负担的重要举措。首先，我们要养成每天坚持学习英语的习惯。只有日积月累，我们才能掌握足够的词汇量和语法知识，从而在课堂上更加轻松地学习和完成作业。此外，良好的笔记习惯也是英语学习的关键。在上课时，我们要认真听讲，做好笔记，及时复习和整理，这样可以提高我们对知识的掌握程度，并且减少写作业时的疑惑或错误。

第四，要注重提高自主学习能力。英语学习并不仅仅是完成作业，更重要的是提高自己的语言能力和学习能力。因此，在做作业的过程中，我们要多思考和总结，学会独立思考和

解决问题。另外，阅读是提高英语能力的有效途径，我们可以选择适合自己水平的英语文章进行阅读，并逐渐拓展阅读的难度，这样可以提高我们的阅读理解能力和词汇量。

最后，我们要保持积极的心态。英语学科是一个需要长时间积累和努力的过程，会遇到各种困难和挫折。当遇到困难时，我们不能气馁，而是要自信地面对，坚持努力。同时，我们要学会调整心态，将学习视为一种乐趣，享受学习的过程。只有保持积极的心态，我们才能减轻负担，更好地学习英语。

总之，减轻英语作业负担需要我们制定合理的学习计划，善于利用学习资源，培养良好的学习习惯，并注重提高自主学习能力。同时，保持积极的心态也是非常重要的。只有通过这些方法，我们才能更加轻松地面对英语作业，提高自己的英语学习能力。希望我们在英语学习中都能取得更好的成绩！