

幼儿园大班教师读书心得体会(优秀5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班教师读书心得体会篇一

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班教师下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

伴随着新年钟声的到来，我们即将迎来充满希望的一年。在充实而紧张的日子里，一学期工作转眼间就进入了尾声，我班几位教师共同承担大一班的保教工作。结合我班幼儿发展水平与个体差异，根据《纲要》要求，我认真制订了班级工作计划并切实组织实施，几位老师团结协作、共同努力，付出了辛勤的汗水，幼儿在身体、认知、社会性方面均获得较好的发展。总结如下：

一、常规教育

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的学生，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。所以建立良好的班级常规，有利于促进幼儿形成一定的秩序感，有利于各项活动的顺利开展。

1. 能力培养方面：我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时让孩子们互相帮助穿脱衣裤；分餐点时，让孩子们轮流帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们还采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

我们在教育方面则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

2. 区域管理方面：区域活动时，我们要求孩子插卡进入区域。进入区域活动，一定的时间后可以互换区域，但一定要和别的小朋友换，如果没人和自己换就再到其他区域看看。而且要求在离开自己的区域时，必须把自己拿的物品放回原位摆整齐。互换区域的规则实施后，使孩子们对区域活动始终保持着浓厚的兴趣，区域活动的有效时间也延长了不少。

3. 午睡管理方面：在午睡时，就是有一部分孩子会趁你不注意的时候窃窃私语，进入大班更是如此。为此，我们就利用奖你一个“大拇指”和“争做小老师”的系列活动，有效的调动了孩子们午睡的积极性，也使孩子们逐步养成了安静入睡的好习惯。

4. 自觉意识培养方面：每个孩子都希望得到小红花。以前在评比小红花时，我总是笼统地要求各方面表现好，上课发言积极，坐得神气，睡觉乖，吃饭香等等，由于各方面要求太高，但每星期真正能做到的只有少数几个，所以在评选小红花时都快成批斗会了，因为小朋友的眼睛是雪亮的，某个小朋友拿到了小红花，小朋友总能找出他某方面做得不好的地方。因为他们的自控能力还不够好，他们在某些方面做得很好，可总有做得不好的地方，所以对他们的要求还不能太

多。现在，我们一改以前的做法，从以前的要求面面俱到到现在的每星期只定一条规则，每星期公布一条要求，告诉幼儿这星期小红花要找的朋友是什么样的朋友，只要你在这个星期符合以上的一条就可以得到小红花，这样幼儿们都能自觉遵守常规了。

二、教育教学

(一) 多姿多彩的教学活动

知道动物可以保护环境。主题七：开心一刻中，引领幼儿开心、欢笑、忘情大笑，在笑声中体验、认识、评判自己和他人的情绪、情感，并学会调控，转化自己的情绪、情感；学习用体态、表情、笑声等多种方式来表现快乐的情绪；能用体态、表情、笑声等多种方式来表现快乐的情绪。主题八：“克隆”专家中，我们让幼儿通过观察，发现生活中相同或相似的物品，感受丰富多彩的复制现象；用身体动作表现各种事物，提高身体的表达能力。

(二) 重视班级特色

在平时的生活和学习中我们发现，我班幼儿对于美术方面的兴趣很浓厚。而画画是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。我班幼儿对绘画兴趣很浓，于是，我们就把“美术”——布艺定为班级特色。从培养幼儿对美术的兴趣入手，唤起他们对美术活动的热爱，让美术活动带给孩子快乐，促进幼儿成长，不断提高每个幼儿的水平。为了迎合这一特色，我们创设了“快乐创想区”。 “快乐创想区”中的活动与材料都是各主题达到延伸和拓展。主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角料和一些乡土辅助材料，也是迎合我的个人课题《利用废旧布料提高大班幼儿美术想象力的实践研究》。另外，幼儿美育重要手段之一的就是美术活动，所以我们不仅要传授给幼

儿一些技能技巧，还应充分重视萌发幼儿对美术的情趣，通过美术活动，充分表现幼儿的情感，满足幼儿探索、想象的兴趣，发展幼儿的创造才能，使他们的身心健康成长。通过美术活动，我们将目标定位为：

1. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
2. 通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
3. 学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
4. 通过每次的活动，提高幼儿的动手能力，使作品更有创意。

在幼儿们每次画完画后，我都会把他们的作品通过各种形式进行展示，这样不仅可以让幼儿们互相欣赏与交流，同时让家长看到了孩子的成长。

总之班级特设的建立不仅为幼儿带来了快乐，为丰富了他们的知识，更提高了他们的创作能力，真是一举多得呢。

成绩与不足

一份耕耘，一份收获。通过大家一个学期的辛勤努力，孩子在学习和生活上又有了一定的进步，特别是我班的7名新生也很快融入了这个大家庭，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。本学期，桂杰明、曹一诺和曹媛三位小朋友在故事大王比赛中分别获三等奖；沈诗妍家庭在童话剧表演中获“创意奖”；我班几位家长撰写的“亲子阅读”征

文分别获奖;我班在20xx学年第一学期教室环境展评中荣获“特五星级班级”;两名幼儿获阅读之星奖;多名幼儿获在跳绳、踩高跷、丢沙包“体能比赛”中获奖等。

有成绩也有不足,比如:个别幼儿早上来园较迟,使得一日活动的时间无法达到规定的要求;幼儿的礼貌有待加强,特别是对其他教师不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断提醒,不够自觉等。在今后的工作中,我将继续努力,取长补短,争取把班级工作做得更好,让幼儿快乐学习、学习快乐。

一学期的工作琐碎而繁忙,但关爱每个孩子、尊重每个孩子,使我们的孩子更快乐、健康地成长,也为他们创造更多更好的发展机会,同时让我们的家长更放心,是我班几位老师不变的情怀。只要有爱,老师、孩子与家长就成了亲密的一家人,从了解、信任、到团结、互助,那么我们就能实现许许多多美好的梦想!

经过了大班一个学期的学习,很快又进入了第二个学期,对于孩子来说大班第二个学期的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一学期,因为这是幼儿在幼儿园学习生活的最后一学期,是幼儿园与小学相互衔接的关键准备时期,幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活,关键在于大班的学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足,在新《纲要》指导思想的引导下,以儿童为本,促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点,共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划,如下:

一、本班幼儿的情况分析:

本学期本班共有幼儿40人,其中男生18人,女生22人,其中有一名幼儿转学一学期现重新转入。本班幼儿可以说非常的活泼好动,喜欢参加各种各样的活动,他们有着良好的生活、

卫生习惯;基本能遵守活动的各种规则,有良好的自我意识,良好的学习、行为习惯;能积极主动的参与科学活动,有强烈的好奇心和探索科学的新趣;能用多种形式表达对美的感受,有一定的审美感。在语言表达能力方面,虽然不是我们班的特色,但通过多方面的培养,孩子们的语言表达能力都有了很大的提高,还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉,欠缺责任意识,收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒;部分幼儿在学习活动的时候注意力分散,没有耐心;分幼儿自控能力欠佳,喜欢玩危险的游戏,自我的保护能力还有待加强。本学期,我们将根据幼儿的具体情况,有针对性地制定班级计划,因材施教,努力培养他们成为一名合格的,受欢迎的小学生。

二、班级重点工作。

1. 建立有效有序的学习生活常规,营造温馨的班级氛围。
2. 在教育的活动中,让主题活动与教育内容相结合,课堂教学与游戏相结合,寓教于乐,让幼儿成为学习的主体,能按自己的想法大胆尝试,积极探索,从而学到知识,有效地进行师幼互动。
3. 充分挖掘材料,让活动区域更加丰富,更利于孩子活动的开展和能力的培养。
4. 加强家园联系,使家庭教育与幼儿园教育协调一致,为孩子进入小学做好充分的准备。
5. 根据大班的个人课题,开展语言阅读教育,让阅读活动成为幼儿的需求。

三、具体措施:

(一)常规方面:

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续开展“人人幼儿有工作”活动，积极发挥班长、小组长、和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子、拍皮球、乒乓球等传统民间游戏等活动。在一日活动确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的责任意识。

(二)教育教学方面，五大领域培养的措施:

语言领域具体措施:

1. 在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。

2. 对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。

利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达自己的观点和主张。

3. 鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

4. 养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

5. 能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

艺术领域具体措施：

1. 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

2. 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

3. 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

4. 开设“美工区”投放丰富的美工材料，供幼儿开展活动，提升幼儿的审美能力和动手能力。

5. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

6. 准确地按音乐的节奏做各种基本动作及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

7. 对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8. 了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9. 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

健康领域具体措施：

1. 开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。
2. 继续开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。
3. 在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
4. 愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
5. 养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。
6. 幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
7. 在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提醒家长在家里也要重视孩子这方面的培养。
8. 能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

科学领域具体措施：

1. 开展主题活动“家乡的野菜”，对生长、采摘、及利用野菜进行的其他学习、总结活动。观察、猜想、野菜的特征。
2. 结合大班个人课题，提供各种有趣的阅读操作材料，供幼儿进行自主探索。
3. 对自然角中植物的生长和植物在不同光照下生长情况的猜想、观察、记录。
4. 幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

5. 学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。
6. 认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
7. 有一定的时间观念，会看整点、半点，会看日历。
8. 学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
9. 了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
10. 调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。
11. 激发幼儿的探索兴趣，有发明创造的愿望。

社会领域具体措施：

1. 开展“我是值日生”活动。
2. 开展“我是小老师”活动。
3. 开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。
4. 与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。
5. 能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
6. 待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
7. 有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
8. 认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

四、班级特色教育方面：

本学期我们继续将班级特色定为“阅读特色教育”为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1. 课题研究与阅读活动相结合

本学期根据个人的小课题“基于课程的看题讲述在大班阅读活动中的实践与研究”为切入点，进行相关的事件研究工作。

2. 区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

3. 环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的

课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4. 利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

五、家长工作

1. 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,为幼儿准备合格的书包和文具盒，鼓励幼儿自主选择，爱惜文具。
2. 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。
3. 每周更换家长园地内容，让幼儿及时了解每周的教学计划及进程，并定期向家长宣传一些育儿知识，使家长园地的内容实实在在地扎在家长的心里，受家长的关注。
4. 认真准备对家长开放半日活动，让家长进一步了解幼儿的学习和生活情况。
5. 家园配合教育，鼓励幼儿遇到事情不要惊慌，采用机智的

方法解决，做个学会保护自己的人。

6. 本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

7. 进一步发动家长、教职工开发制作乡土教玩具、乡土健康器材、乡土游戏器材。

六、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

“老师，老师，再见吧！幼儿园，幼儿园，再见吧！……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。来到这个班级，不知不觉，伴着这群调皮又可爱的孩子已经整整两年半了，现在他们即将离开我们，离开他们生活了三年的幼儿园，要去小学学习更多的本领了。看着他们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到很欣慰。回顾这学年的教育历程，我们更是记忆犹新。在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，度过了愉快的“六一”儿童节。使孩子们在幼儿园的最后一年过得充实而愉快！现将这学年的班级工作作如下总结：

一、把握重点，积极做好幼小衔接工作。

1. 帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如冯敏皓，刘文博，褚毅瑞等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。

另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表达自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。

为了让幼儿更好地了解小学生活，在学期即将结束时，我们还组织孩子们参观了百花小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的。从而激励他们也要做一名认真学习的小学生。我们还开展了一系列适应小学生生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

2. 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以褚毅瑞、李家旭这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人

和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3. 帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园，我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

二、深化课程主题，创设和谐环境。

1. 创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《不一样的我》、《大自然的语言》、《我想飞》、《从头到脚》、《黑夜秘语》、《动感天地》、《走进小学》、《离园倒计时》等多个主题墙，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2. 丰富区域环境。

为了让幼儿成为区域活动的主人。我们让幼儿大胆地动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由地张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根

据幼儿差异再收集、投放幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角，我们不仅投放了各种不同玩法的木偶，还布置了幼儿自己在美工角制作的玩具，来让他们自己进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时，我们还围绕主题引导幼儿参与收集活动，如《我想飞》主题中，幼儿和家长一起收集了各种会飞的禽类动物图片；在《动感天地》主题中，收集、准备了可供幼儿探索力的运动的各种材料等。这样将课程和区域结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变得简单，更好地将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

3. 注重区域中评价。

在指导幼儿的区域活动时，我们合理运用赏识的原则，耐心倾听幼儿的发现，投以赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子，激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常地珍惜，往往教师一句“现在整理玩具了……”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中，我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性、也更投入了。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通 and 理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1. 通过上学期初的家长会和这学期的家长讲座，请有经验的小学老师来说一说孩子要近小学了，家长们应该做哪些精神和物质上的准备，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。
2. 利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级qq群和家长接送时间与家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。
3. 开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请家长来园观摩孩子的学习、生活情况；发动家长一起参与教室的环境布置中；利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了家长之间、家园之间的交流和了解。

四、创新班级工作，突出班级特色。

1. 培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，这学年，我们在班级里创新性地开展了“班干部竞选制度”。通过让幼儿自己竞选、自己投票、自己选择职位，来决定班干部人选。同时，定期对班干部进行评分，换届选举等。这样的方式，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。而当上小干部的孩子也觉得特别地光荣，工作相当负责。如“纪律管理员”一看到大家声音吵了，走开来了，就会立即敲敲小铃请大家坐好；卫生管理员在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好；图书管理员会主动分发和整理图书；餐点管理员会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。每个班干部分工明确、各司其职、认真负责。这样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

2. 发展幼儿多方面的艺术才能。

我们班幼儿能力普遍较强，而且大多数幼儿多才多艺，针对这样的特点，我们在班级里也尤其重视幼儿的艺术培养。除了每天认真开展班级艺术活动以外，我们还利用午餐前后的时间开展小小艺术演出活动，请幼儿大胆展示自己的才艺。孩子们都很喜欢，唱歌的、讲故事的、念唐诗的，每个孩子都想尽情地表现自己的才艺。当然，还有些孩子喜欢安静地画画，我们也不忘给他们开开小灶，多给他们一些时间和机会画画，并加以指导，使他们不断保持这份兴趣和才能。孩子们就在这样的氛围里得到了多方面的艺术熏陶。在今年的讲故事比赛中，我班的王雨非、杨艺能小朋友获得了一、二等奖；在现场作画比赛中，我班的多名小朋友也获奖了；在艺术节演出中，我班的孩子更是表现出色；而我班的高源、王雨非在今年的平湖市“西瓜娃娃”比赛中，更是表现优异。这些，都显示了班级艺术培养的效果。

总结了这一学年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前跨了一大步。不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断地总结反思，寻找最合适于每个年龄段每个幼儿的最佳的教育契机与方法。使我们的班级管理工作能更上新台阶。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

幼儿园大班教师读书心得体会篇二

幼儿园大班是孩子们在幼儿园的最后一个学期，那幼儿园大班教师怎么教导孩子们呢？下面小编就和大家分享幼儿园大班教师下学期总结，来欣赏一下吧。

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班群众的组织和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和推荐，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能用心的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等状况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子构成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习状况。使他们对学习生活有必须的了解，并盼望自我做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每一天整理好自我的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自我的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自我整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理潜力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的义务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。

透过让幼儿自我来选取班长，尝试自我管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，透过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够用心参与，主动透过各种渠道为活动的开展带给各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园状况，了解幼儿在家状况，努力达成教育的一致性。用心取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一向较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自我必须会做得更好。

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一齐，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学期

的努力，*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，透过亲子作业让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

二、教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读潜力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调潜力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、卫生保健工作

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一齐，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时光，及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家

长推荐。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，十分满意。

在园领导的指引下，透过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自我，扬长补短，不断进取。

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一齐走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从此刻开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下方就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的构成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时光的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自我这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与群众荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我个性关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣个性高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自我成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。透过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子务必学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗好处，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自我的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们带给展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不一样需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不一样程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时光，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈本学期我们用心配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家用心参与，

体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。搞笑的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也透过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些状况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长带给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也用心设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自我必须会做得更好。

幼儿园大班教师读书心得体会篇三

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来,有辛苦的付出,也有甜蜜的收获,我尽心尽责,投入于工作中,在工作中不断实践、总结、更新,力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了,我与孩子们的感情也日益深厚,看到孩子们开心的笑容,我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结:

认真学习《新纲要》的指导思想,贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习,认真记笔记,会后总结学习体会,努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志,热爱集体,服从分配,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业,做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发,精心安排好每周计划活动内容,认真组织好每个环节活动。在活动中,让幼儿在实际操作中学习,使幼儿真正成为学习的主人,在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题,及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中,我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料,根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料,做到有计划有目的地投放,并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动,满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异,兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养,提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间,组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性,培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起,培养幼儿良好的生活卫生习惯,锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度,配合保育老师严抓幼儿的卫生情况,教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水,培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻,无论在进行活动时或是休息时,我都密切留意幼儿的身体状况,经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外,针对现在的孩子大都是独生子女,家长都非常宠爱,什么事情都包办代替,养成了孩子的一些不良行为,针对这些情况,我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育,培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。。。。。。一个学期以来,孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题,增强幼儿的安全意识,增进幼儿的安全知识。在日常生活中,时刻提醒幼儿注意安全,经常检查班上的环境有否存在安全隐患,比如桌子上的一些钉子等,做到及时发现,及时清除。每次出外活动前,先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患,如果有便及时清除,然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来,我与家长们相处得很愉快,工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时,经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得,交流幼儿在家、在园的表现情况,共同寻找出教育幼儿的方法,仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时,家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研,及时反思,随时总结,不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容,在工作中勤思考,努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好,班上仍有个别幼儿仍需有待提高,在来年的工作中,这些都是我的努力方向,我将努力向先进教师学习,争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园大班教师读书心得体会篇四

这一个学期以来的工作当中，我确实感触良多，幼儿园的工作还是比较多的，大班这个学期的工作也是比较紧张，大学期间的点点滴滴我还是感觉非常有意义的，幼儿园的学习当中大家做的还是非常不错的，孩子们也在这个学期要步入小学了，确实还是非常的有意义的，在这方面不管是做什么事情都应该要坚持去做出好的评价，对于这一个学期以来的工作也需要总结一番。

幼儿园的孩子，在平时的学习生活当中还是比较听话的，大班的孩子们更加是如此，教导孩子们养成好的习惯，遵守纪律，从平时的生活当中做起，这一点是毋庸置疑的，也是应该要合理去安排好的，在这方面还是应该要坚持去做好的，这一个学期以来我也是深刻的认识到了这一点，一学期以来我觉得很有动力，在这一点上面确实还是很有意义的，这一个学期以来的工作当中，我也在坚持做好自己分内的职责，对于这一个学期以来的教学工作，和孩子们相处的很好，这一个学期的时间不断的落实好相关的制度，在这一点上面也是应该要坚持去做好的。

在平时的学习当中，我也还是在不断的提高自己能力，这一点是需要去做好的，这方面应该要鉴定自己的态度，平时除了关注孩子们的身心健康之外，还重点保证孩子们在园内的安全，天气炎热，不进行户外活动，防止孩子们出现中暑的现象，在这方面还是应该要坚持去做好的，这个学期的学习当中确实还是很有意义的，这一个学期以来也让孩子们感受到了温暖，平时多多和孩子们沟通，这样孩子们有问题也愿意第一时间和老师沟通，一学期以来的工作方面这是应该要坚持去做好的。

这一个学期以来，在这个过程中我也应该要坚持去做好的，严格按照教育部门的相关规定，落实好工作，让孩子们能够有一个舒适的学习环境，这一点是很重要的，坚持去做好工

作的同时，然后去做出相关的调整，本学期也开展了很多的活动，放松了孩子们的身心，包括母亲节活动，儿童节活动，端午节父亲节活动，孩子们的热情都是很高，非常的喜欢，经过我们教师们的不断努力，不断的改进教学方式，不断的完善工作，也取得了一定的成绩，在这方面做的还是比较细心的，所以一定要继续坚持去做好，感激这一个学期的工作，以后继续为教育事业奋斗。

如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少，在本学期工作也总结了以下几点。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用了多种方式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在艺术课上我们利用各种活动开展故事、唱歌等，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

a□在活动中我们会有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

b□在教学中我们带幼儿去参观了高升小学，了解哥哥姐姐的

在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

(1)、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

(2)、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

(3)、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，同时可培养幼儿的兴趣。

幼儿的户外活动也是是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

力四、家长工作。

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。
- 2、主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。
- 3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班教师读书心得体会篇五

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充

分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当

的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

3、爱护并保管好班级财物，节约水电。

5、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

能够积极参加园里组织的政治学习，认真做笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里的组织的各项活动。对自己要求更为严格，为了让自己的思想更上一个新的台阶，我对工作中更加注重细节，努力提高自己的水平和业务水平。

认真填写好《家园联系手册》，与家长交流孩子在园的学习及生活情况，便于家长反馈孩子在家的有关信息，使家长与

教师之间互相沟通，并将孩子的问题与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施。在每天早上我们都会对没有回园的幼儿进行电访跟踪，对于新生坚持每天电访一次的记录。对于有些幼儿需要尽快改进的我们会对其幼儿的家长进行面谈或电访。所以，务必请家长们的联系方面都处于开机状态，以便于其幼儿身体有不妥方面进行联系。

每天注重培养幼儿的个人卫生、良好的习惯，特别注重个人卫生习惯。对于过量出汗的幼儿，及时更换衣服，防感冒，不够更换衣服的通知家长帮其幼儿准备多几件更换的衣服；对于身体比较虚弱的幼儿进行特别注意。在幼儿每天回园后，第一时间先洗手 在进行进餐，时刻提醒幼儿勤洗手，讲卫生。我们老师每隔半个小时后都会对全体幼儿进行检查，是否有幼儿发生身体不适方面，由于天气很热，都很注重幼儿的饮水量。坚持认真消毒，经常晒被子、枕头，以便减少细菌。

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3: 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提, 本学期, 将重视幼儿常规的培养. 建立良好的师生关系, 加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子, 了解他们的需求。

6: 注重结构性教学, 选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育, 发展幼儿的口语表达能力, 丰富幼儿的词汇。

7: 继续深入开展主题探究活动, 本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小, 针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识, 培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8: 完善幼儿个人档案, 科学、公平、公正地评价幼儿, 及时掌握幼儿的学习与发展情况, 发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9: 培养幼儿爱劳动的习惯, 并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感, 加强班级的凝聚力。