

小学防性防侵害安全教育总结 小学三年级读书心得(模板10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学防性防侵害安全教育总结篇一

我是怀着与两位天才对话的欣喜之情，来阅读《苏东坡传》的。

苏的才华，自不必浅学评价了，至于“脚踏东西文化，心平宇宙文章的林语堂其名也早已贯天下、垂青史，更不消多言。

给古人做的传记，我以前也读过几本，然而大都工于学术，读起来如同面对戴着瓶底厚眼镜的老学究，压抑之余，兴味寡然。比如有梁启超先生著，叫做《王荆公传》的，叫浅学很是自愧于学而不精，乃至搔首弄姿，汗如雨下，大有与字典同归于尽的冲动。

和理解最遥远的距离是仰慕，想必林语堂先生是深晓此理的。所以他才会用一种介绍朋友的语气，以有那么点英雄惜英雄的心情为子瞻作传吧。托了老外的福，这书里是见不到“之乎者也”一类了。我们也应此得见一个有血有肉的东坡居士形象。这一点，怕是前无古人的吧。

在静寂的夜晚，我聆听着苏子的脚步声，和他一起走遍中国大半个中国，与他一道为这片土地上的农民疾呼。在苏看来，贬谪实在只是换个地方，他的责任实在一分未减。他见不得

大宋农民在丰收的日子也必须举家逃荒，流离失所，所以只能大声疾呼。后人谈苏轼，多敬佩他的旷达，却不知这份旷达只用以面对他自己的苦难，对他人的苦难，苏大多是流下同情的泪水。

苏的名声是伴着他的贬谪越传越远，越传越大了。他在詹洲的文章，竟不需几月就能传到京师，成为得势者喉中鲠住的鱼骨。于是一贬再贬、越贬越远，便成了苏人生的常态。“你啊，满肚子不合时宜。”侍妾朝云竟是这样聪慧，一语道破苏的宿命。

但我想，这句玩笑话必是含泪说的吧。

小学防性防侵害安全教育总结篇二

随着中国日益崛起，国家的强盛正成为全国人民的共同追求。小学三年级是孩子逐渐成长的关键阶段，也是他们接触到爱国主题的重要时期。作为一名小学三年级的学生，我认真思考并体会到了爱国的深刻内涵。在这里，我分享一下我对于小学三年级爱国心得的体会。

首先，我深刻认识到作为一名小学生，我们应当从日常小事做起，用实际行动来表达对祖国的热爱。我们要从小作起，养成良好的行为习惯，维护好我们的环境。在家里、学校和公共场所，我们都要爱护垃圾桶、公园、街道等公共设施。这就是我们爱国的体现，因为爱国之情，不仅仅是嘴上说说而已，更需要我们通过实际行动去践行。

其次，我也发现了我身边的许多爱国事迹，这使我更加深刻地感受到了爱国的力量。我曾听老师讲述过许多关于抗震救灾时，感动中国肝胆相照的故事。许多人在地震中奋不顾身，为了拯救更多的生命来到灾区，他们用自己的行动诠释了“人民开心，国家才能富强”这句话的真谛。这种精神无疑充满了爱国主义的情怀，将深深地植入到我们每一个小学

生心中。

此外，在我的学校里，每年都会举行一系列的爱国活动，这些活动给予了我们更多爱国的教育。例如，升国旗仪式、校园里播放爱国歌曲、阅读经典文学作品等等。每当我看到鲜艳的五星红旗冉冉升起，或者听到气势磅礴的国歌声，在那一刻，我内心充满了自豪感和自信。这些活动让我更加深刻地体会到了作为一个中国人的荣光，也激发了我更多的热爱祖国的情感。

另外，我意识到了作为小学生，我们不仅要学习知识，更要培养良好的品德。我们要从小树立正确的价值观念，做一个有良好道德修养的公民。亲近自然、关爱他人、尊重老师、团结同学，这些都是我们爱国的具体表现。只有这样，我们才能真正理解爱国的真谛，我们身上也更能彰显出爱国的力量。

最后，我相信，只有每一个小学三年级的孩子都内心充满了对祖国真挚的爱，我们的国家才能更加强盛。爱国之心，并不仅限于特定的年龄或教育阶段，而是每个人都应该具备的美德。作为小学生，我们应当好好学习，将来能为国家做出贡献。相信在我们每一个小学生共同努力下，祖国一定会更加繁荣富强。

通过对小学三年级爱国心得的体会，我意识到作为一名小学生，我们应当从小事做起，用实际行动来表达对祖国的热爱。在我们的日常生活中，我们要树立正确的价值观，培养良好的行为习惯，学习关心他人、亲近自然、尊重老师和团结同学等等。爱护环境，积极参与爱国活动，了解和传承中华优秀传统文化，努力学习成为对祖国有用的人，是我们小学三年级的学生应当具备的责任与担当。我相信，在我们每一个小学生努力的汇聚下，我们的祖国会越来越美好。

小学防性防侵害安全教育总结篇三

1. 课堂前置

将课堂上要学习的知识提前让学生知道、了解、学习，也就是预习，虽然三年级时，我们已开始了预习，效果还是不错，到了四年级有所放松，甚至停滞。一个原因是老师没有把预习作为学习的重要内容，没有在思想上放在重要位置上，总是担心同学没有预习或预习不透彻，总是放不开手，课堂上还是要从前到后完完整整的讲解，这样预习的作用只是让认真预习的学生重复学习了一遍，不认真预习的同学应付一下，这样在孩子的心目中就势必形成预习不预习一个样，反正老师上课还要讲的，因此，预习时个别学生来说就流于形式。另一个原因是没有有效及时的检查形式。对于预习作业只限于预习本上的检查批改等，只能了解会的人有多少，不能了解不会的有多少，对于孩子到底自学会了多少。还存在哪些问题疑难还是未知，所以，对课堂的指导意义不大，所以，本期打算重视预习，改变预习方式，将课堂知识前置，每天新课预习要求有三：其一，阅读数学教材，将例题读通、读清、读懂，其二，谈谈我们的收获，我知道了要写出答案，其三，要试着做后面配套的习题，其四，我的疑问困惑是什么？检测方式：先出几道本课的检测题，让学生试做，有多少人做对，有多少人做错一目了然，问题处在和地方也暴露出来了，针对问题以及预习中学生的疑难才进行知识的讲解，这样才能在错误中找到根源，在疑难处点拨达到画龙点睛之效，也给学生留下深刻牢固的印象，并且不仅知道什么样是正确的，还能知道什么样就会错误，从而达到举一反三，触类旁通之效，同时，当堂纠正预习中的错误以加深理解，巩固强化知识。课堂的精讲，势必会给学生留下多练的课堂空间，所以增加课堂容量将是我的改革教法的第二步。

2. 提升课堂

就像作文一样结尾处的升华将会使文章大增色彩，所以每堂

课基本联系已在预习中解决了，剩下的时间，就要给孩子增加习题的难度变化题型，提升知识的容量，以增强孩子的灵活应变能力，和举一反三应用能力，这样才能提升课堂，提升知识容量，达到学一而应千变之效，避免课堂上知识看似学会了，而考试考不了好成绩，总觉的没有学过这类题，其实真正是没有学透、学活、学用。

3. 激活课堂

课堂要活起来，则要有新意，所以在教学中要将问题情境化，将规律法则幽默化(搬家交换、四则混和运算)，风趣化，将题中的数量关系直观化(画线段图)，将问题情景化等多种形式，使课堂充满活力，充满情趣，以活灵活现的方式呈现给孩子，让孩子从直观形象深刻理解其中的道理、内涵。

自古以来，都认为数学是理性的思考，其实不全对，数学中也充满着表现的感知和做题的'技巧，它是一个读—思—做三者的有机结合，所以在学法上，我本期打算从三个方面去做：

1. 读数学

语文书是读出来，其实数学也是读出来的，首先，读数学书，所有的知识，内涵都包容在数学书里面，可过去我们有谁仔细的去阅读过，去思考过。书中的每一句话都是编者对知识的重点概括，每一个问题都是点睛之笔。如果孩子仔细去品读，读通每一句话，读懂每一个知识点，读清每一个逻辑关系，那么你一定学会、学好。引导孩子去仔细认真的去读数学书、多读数学书，是引导学生学习的一个改变，要体现在课堂上，体现在预习中。其次是读数学题，题读三遍，其义自见，读是思的前提，题都读不懂，头脑中就没有一个清晰的印象，无从下手，所以，读题三遍是我以前的解决问题的要求，今后要扩展范围，填空题，判断题，选择题都要多读，要读出重点，读出出题的意图(如： $250 \div 8$ 这个算式中余数最大为几?)，读出答案(259除以45与36的和，商是多少)那

么你绝对不会做错。

2. 做数学

数学知识应用于习题才能称得上是真正的学会了，而好多孩子往往是单一的知识点都学会了，而变为习题则不会做了，或做错了，就是因为他们没有掌握做题的能力，做数学题是有技巧的，填空题，找准关键字词。判断题，看重点词是否有，（如：在同一平面内，两条不相交直线互相平行），举特殊的例子，举反例。找理由，选择题，推理法，排除法。文字题，分段法。解决问题，数量关系分析法，画线段图法等，让学生逐渐掌握做题的技巧和策略，那么学生不仅将学会知识点更能将知识串成线，练成面，拼成体，综合运用，灵活运用。

3. 思数学

理性的思考仍是数学学习的主旋律，所以要想让孩子真正的学会学习，就得让孩子学会思考，自己去发动脑筋，发动思维，想每一句话的含义，理清题中的来龙去脉，为促进孩子思考，本期我将以“讲数学，争当小老师”活动为契机，每天做完作业后，将作业完成好向老师或组长讲解一遍，自己的做题方法和思路，训练思维，巩固理解，达到真正的理解学会。

习惯好坏对孩子的学习起着重要的作用，好习惯小到取得一个好成绩，达到受益终生，坏习惯则开领孩子走向懒散，马虎的深渊，越陷越深，所以，良好的计算习惯，作业习惯，补错习惯，做题习惯，等仍需不断加强，巩固，使孩子从细节做起，从基础做起，为学好数学取得好成绩打好基础，保驾护航。

另外，培优补差也是一项重点工作，班级中两极分化比较严重，对于优等生鼓励去攻克难度更大思维含量更高的习题，

对于潜能生则实行优先辅导、优先提问、优先作业批改的三优先政策努力缩小差距，使其迎头赶上，使我们45个孩子齐头并进，共同发展。

小学防性侵安全教育总结篇四

我在假期中读了一本《狐狸的钱袋》的课外书，我被书中的故事情节深深的吸引住了。

书中讲述的是小狐狸阿南的成长经历。小狐狸阿南经常往忘事，他不能像其他狐狸一样记住咒语，当不了一个魔法师，帮助不了人类他感到非常苦恼。有一天，他碰到了在森林里迷路的阿旺爷爷，从此以后，阿南就和阿旺爷爷一起卖乌冬面，阿旺爷爷做面，阿南端面，阿旺爷爷为了帮助阿南还给面起了一个新的名字“阿南乌冬面”，“阿南乌冬面”卖的非常好，但是，阿南还是和以前一样经常忘事，虽然他的钱袋的钱不多，但是看到人们这么喜欢吃乌冬面，他仍然很开心。不知道从什么时间开始，阿旺爷爷变的经常忘事了，为了照顾爷爷，阿南锻炼自己学习做乌冬面，努力让自己记住爷爷交给自己的东西，克服忘事的习惯，克服重重困难，最终做成了自己的“阿南乌冬面”，阿南的钱袋鼓鼓的了，但他仍喜欢挂他的旧钱袋，没事的时候就拿出那朵干枯的波斯菊，回忆他和爷爷在一起相依为命快乐的日子。

通过这本书我明白了，做任何事情都要勇敢自信，有毅力，遇到困难不能退缩，坚定自己的目标，要坚持不懈的努力。人与人相处要有爱心，要懂得关心他人，有两件东西比金钱更珍贵，那就是回忆和爱。爱，让我们变得更美好。

《西游记》中，我喜欢大闹蟠桃盛会、高老庄捉妖、齐聚流沙河、三打白骨精这几个故事。

其中，我最喜欢《三打白骨精》，白骨精第一次变成一个小

姑娘，第二次变成老太婆，第三次变成一个老头儿来害唐僧，但都被孙悟空识破了，他抡起金箍棒就打，前两回白骨精化作一缕轻烟逃走了，第三回却被孙悟空一棒打死。唐僧误以为孙悟空是滥杀无辜的人，就把他赶走了。后来，唐僧知道自己冤枉了悟空，师徒二人最终重归于好。

丑小鸭经历过这么多苦难与折磨，就好比是人生的逆境，遇到的困难与挫折。丑小鸭在小的时候，常常遭到人家的嘲讽，它也要发表自己的观点和看法，可是它在别人的眼里，就像一粒灰尘，小得看不见，脏得没人喜欢它，大家跟根本不把它放在眼里。

丑小鸭就像是黑暗土地中的最艳丽的花，越是经受磨炼，身心就越坚强。丑小鸭如果没有向往着大自然，也没有任何欲望的话，就不会变成一只白得发亮，脖颈又长又柔软的天鹅。所以一个人要有欲望，要有理想。

今天，我读了一篇文章，名叫《龟兔赛跑》。

《龟兔赛跑》主要讲的是：森林里乌龟和兔子赛跑，大家都觉得不可思议，认为乌龟肯定输。比赛开始了，兔子像离弦的箭一样跑了出去，兔子说：“乌龟跑的真慢，我睡觉他也追不上我……”可是当兔子醒来时却输了。

读了《龟兔赛跑》这篇文章，今后的学习当中我要学习乌龟，因为：乌龟虽然爬的慢，但是看见水也不喝，看见阴凉的大树也不休息，最后取得了冠军，而兔子很骄傲，虽然跑得快，但是他看见阴凉的大树就休息，还嘲笑兔子。

星期天，我读了一篇《龟兔赛跑》的故事。故事的大意是：兔子高傲自大让它输了比赛，而乌龟的谦虚和不懈的努力却让它反败为胜。

这篇故事让我懂得了不应该像兔子一样，高傲自大。我们应

该学习小乌龟谦虚和对事情不懈努力的精神。我们曾经学过两个成语是：“尺有所短”、“寸有所长”。这两个成语告诉我们，每个人都有自己的优点和缺点，我们应该吸取别人的优点来弥补自己的缺点。

我们要做一个谦虚和做事情不懈努力的人，这样我们的学习才能更优秀。

小学防性防侵害安全教育总结篇五

段一：我瞧，已经到了一年一度的端午节啦！六月份的天气虽然有些炎热，但是大家心情格外愉快。在小学三年级这个阶段，我对端午节有了更深入的了解和体会。

段二：在端午节这一天，我和同学们一起在学校举行了隆重的拍龙舟活动。活动前，我们要自己动手制作龙舟，每个班级都有一个属于自己的特色龙舟。我班的龙舟被我们精心装饰，画上了漂亮的图案，用纸条扎成的彩带悬挂在船头，看上去非常醒目。当我们将自己亲手制作的龙舟放入水中，竞相划桨前行的时候，我感到一阵成就感油然而生。身心合一，顽强奋进的精神让我更加坚定了要做一个勇敢的人的决心。

段三：在端午节这一天，我们还有一项传统活动：包粽子。全班同学坐在一起，都被孩子们包好的稻香粽子迷住了。我们都手熟地将粽叶铺好，用米饭和各种馅料包裹，再用带子系紧，不料被家长们夸奖有加。我觉得自己包的粽子虽然不像妈妈的粽子那样好吃，但还是非常有成就感的。更重要的是，我学会了如何劳动，如何团结一心，如何品尝到劳动成果的甜美。

段四：在端午节这一天，我还有一个特殊的经历。一些老师组织我们和父母一起去参观了一个古老的端午习俗：插艾蒿。听老师介绍，艾蒿能驱灾辟邪，保佑家庭安康。我们每个人

都摘了一小束艾蒿，在老师的指导下，将艾蒿插在家门口，还说了一些祝福的话。爸爸妈妈也一起参与其中，大家都希望自己的家庭平安幸福。我想，在这个小小的动作中，我感受到了家庭的温暖和幸福。

段五：通过端午节的庆祝活动，我深刻体会到了传统文化的魅力。这些传统活动不仅让我们了解到中国几千年的历史文化，更让我们明白了家庭的重要性，并且在参与过程中，我们还学会了团结互助、勇敢坚持和品尝劳动成果的快乐。端午节不仅是一个节日，更是一堂生动的课堂，让我们在游戏中学会了做人的道理。我希望，在以后的端午节里，我能继续去探索并参与这些传统活动，让更多的小伙伴们一起感受到端午节的魅力和快乐。

小学防性防侵害安全教育总结篇六

端午节是中国的传统节日之一，也是我最喜欢的节日之一。今年，我在小学三年级过了一个非常有意义的端午节。通过这次的庆祝活动，我学到了许多道德和文化知识。下面就让我来分享一下我的心得体会吧！

在端午节的前几天，我们的班级开始准备一些节日活动。首先，我们每个人都需要制作自己的艾草香囊。老师告诉我们，端午节这天，每个人都要佩戴上自制的香囊，这样可以祛除邪恶和瘟疫。制作香囊的过程并不困难，我们只需要将干艾草放进布袋里，然后系上绳子就可以了。通过亲手制作，我对端午节的了解更加深入了。

在端午节当天，我们全班一起参加了一场粽子比赛。这场比赛是由老师组织的。我们要分成几个小组，每个小组都要一起包粽子。在比赛开始前，我认真观察了老师的示范。然后，我和我的队友迅速采取行动。我们一边讨论粽子的制作步骤，一边分工合作。有的同学负责将粽叶洗净，有的同学负责将糯米淘洗干净，还有的同学负责将肉和豆沙馅包进粽子里。

经过大家的努力，我们很快就包好了粽子。虽然我们没有取得第一名，但是这个过程让我们从中体会到了合作和团队精神的重要性。

在庆祝活动的最后，老师告诉我们一些关于屈原和粽子的故事。屈原是中国古代的伟大诗人之一，他爱国情怀深厚。传说他是为了爱国抛入了汨罗江，而端午节就是为了纪念他的英勇事迹而设立的。老师还告诉我们，屈原为了不让鱼虾咬食他的尸身，在江中撒下了一些糯米，让鱼虾吃饱了后，就不再去咬他的身体了。所以，人们过端午节的时候会包粽子投入水中，让鱼虾吃粽子，以此来纪念屈原。通过了解这些传说和故事，我对端午节的意义有了更加深刻的理解。

除了这些活动，我们还一起欣赏了一场精彩的舞龙表演。舞龙是中国传统文化的瑰宝之一，它寓意着吉祥和幸运。当舞龙在我眼前腾空而起时，我不禁被它的气势所震撼。它像一条活龙一样扭动着身体，翻飞在空中，给我留下了深刻的印象。我从中感受到了中国传统文化的独特之处和无穷的魅力。

通过这次端午节的庆祝活动，我不仅学到了许多关于端午节习俗和传说的知识，还增加了我对中国传统文化的了解。我明白了端午节的意义不仅仅是吃粽子，更是中国人对自己优秀传统文化的传承和弘扬。我也明白了团队合作和互助精神的重要性。我希望将来的端午节，我能够继续保持对这个传统节日的热爱，继续学习并弘扬中国优秀的传统文化。

总而言之，小学三年级的端午节给了我一个难忘的经历。通过亲身参与各种活动，我对端午节的理解有了新的提升。我会一直珍藏这次的经历，并通过继续学习和参与更多的活动，让我对中国优秀传统文化的了解更加全面。

小学防性防侵害安全教育总结篇七

热爱读书是我们应该要有的态度，读书是获取我们人已预备好的符号、文字并加以辨认、理解、分析的过程，有时还伴随着朗读、鉴赏、记忆等行为。我们一起来写写关于读书的心得吧。你是否在找正准备撰写“小学三年级读书心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

时间如流水般，转眼间寒假快要过去了。在这个愉快的、美好的寒假在这个寒假里我有许多丰富多彩的收获。现在就向大家说说我的收获吧！

因为书籍是人类进步的阶梯，也是人类的良师益友，所以在这个寒假中我看了许多书。其中最让我引人注目的就是一篇童话故事的作文聪明的公鸡。里面说：

风和日丽的一天，一只公鸡悠闲地在草地上捉虫子。一只饥饿的狐狸出来觅食，发现了公鸡，便开始想办法如何不费力气地抓住它。狐狸看了看四周，正巧看到草地上有一根坚硬的短木棍，想到了一个好办法：拿根木棍打晕公鸡。于是它捡起那根木棍，蹑手蹑脚地向公鸡靠近。突然，狐狸不小心踢到了一颗石子，石子落在公鸡附近。公鸡这才发现了狐狸，吓得浑身发抖。

不一会儿，它努力使自己平静下来，知道自己跑不过狐狸，便冥思苦想，突然，灵机一动，想出了一个好办法。它装出一副很痛苦的样子，对狐狸说：“狐狸大哥，你想吃我吗？可我得了可恶的传染病，很快就要死了。如果你吃了我，你也很快就要死了。”狐狸心想：肚子饿是小事，性命更重要。它立马丢下木棒，落荒而逃了。这时，公鸡露出了胜利的笑容，就这样，公鸡用智慧吓跑了狐狸。

通过这个故事说明了：当遇到困难时，不能退缩，要绞尽脑汁地想出一切可行的办法，克服困难，赢得最后的胜利。

《笑猫日记》的主要人物就是笑猫、虎皮猫、杜真子、马小

跳和老老鼠。他们之间发生了一个个有趣的故事，下面我就给大家介绍一下他们的性格吧！笑猫是一只会思想的猫，它会微笑、狂笑、冷笑、狞笑、嘲笑、苦笑、还会皮笑肉不笑。虎皮猫是一只超凡脱俗、心中有信念的猫。杜真子是一个漂亮的小姑娘，她也是一个长着猫脸的“小女巫”呢！马小跳特别淘气，被称为“淘气包马小跳”，他和他表妹杜真子见面就会吵架，就是合不来。老老鼠是一只老得不知活了多久的小老鼠，它是一位哲学家，也是一位幽默大师，经常和笑猫在一起。

我也要像笑猫一样，给人们带来快乐。

知道为什么我就那么喜欢看书。我家有整整一书柜都是我的书。每次爸爸出差我都请求爸爸给我带书回来。妈妈偶尔会说这么多书你看完了吗？看懂了吗？，还买！我不管妈妈的唠叨总让爸爸给我买，而且每次都能如愿在这里我想对爸爸说：“爸爸，谢谢您”。

因为我有一柜子书，所以我常常在书的海洋中遨游。我读过的书有四大名著，格林童话，女生日记爱的教育安徒生童话.....虽然我看过很多书，但是我渴望看更多的书，因为从书中我可以吸取更多的知识。

在我看过的书里面我最喜欢的是杨红樱阿姨写的瞧，这群俏丫头，这本书里我最喜欢的就是主人公冉冬阳，她不仅是一个活泼开朗，可爱聪明，落落大方善解人意、爱跳芭蕾舞的女孩子，而且她还是一个爱帮助别人的小女孩，她常常在同学有困难帮助她们。还有一点是因为这本书告诉女孩子在什么时候需要注意什么会发生什么事情，让我懂得了很多生理知识。

同学们，让我们多看书，看好书吧！另外在这里向各位女同学推荐这本书——瞧，这群俏丫头。希望大家有机会看看这本描写我们小学生的书，或许在书中有你喜欢的人，或许可以找到自己的影子。

小学防性防侵害安全教育总结篇八

一天，我怀着好奇的心情读了《地震中的父与子》，读后我深受感动，感慨万分。它谱写了一首父子情深的赞歌！这位伟大的父亲曾经对儿子说过这样一句话：无论发生什么事，我总会跟你在一起。这句话是多么坚定，这位伟大的父亲又是多么有责任感啊！俗话说君子一言，驷马难追。我想这位父亲是一个真正的君子，真正的男子汉。整篇文章字里行间都渗透着浓浓的父爱亲情，尤其文章的最后一句：这了不起的父与子无比幸福地紧紧拥抱着在一起。为什么说他们了不起呢？那了不起又是什么意思？一大堆问题在我脑海中回荡着。我经过百般思考，终于明白了，了不起的意思就是good(棒)，父亲的good在于他的不放弃和责任感，儿子的good在于他对父亲的信任和对伙伴的责任感。是啊，做人就要做一个对亲人、对他人、对社会有责任感的人！

掩卷沉思，我的父亲何尝不是如此呢？记得我年龄还小的时候，上学起得太早，劳累了一天的父母不可能也起得这么早。我只好拿些钱去买饭了。可这一天正下着大雨，我叫醒爸爸送我去上学。爸爸起床后，我一看表都六点半了，就嚷着：晚了，晚了，我不去了。爸爸看我生气了，二话没说，就抱起我向学校奔去。可是，到了学校才发现忘带钱了。哎，只好挨饿了。但是父亲到了家发现我没带钱时，却又拿着钱，冒着疾风骤雨又赶回学校，要知道，我家距离学校足足有六里路啊！当他到了学校时，浑身都淋透了，真像个落汤鸡。在场的人都感动了。我的眼睛噙满了幸福的泪水。

谁言母爱大，我言父爱深。

勤奋加努力，报答养育恩。

小学防性防侵害安全教育总结篇九

书，的的确确有它独特的魅力。

我十分喜欢读书，就像被它的美丽所吸引。我非常固执的认为，书中藏着作者的灵魂、书中藏着宝藏。自古说“书中自有黄金屋”。我喜欢在静夜里挑灯夜读，与书的作者进行灵魂深处的交谈，进行没有裁判、没有观众的辩论。

书教会了我很多道理，告诉我很多新鲜事。

书，就像一个无所不知的小精灵，让我懂得世界上还有会唱歌的树、会吃人的花、会飞的鱼和许许多多稀奇的事。书把多姿多彩的世界展现在我面前，使我不能不感叹大千世界无奇不有。

我热爱读书，正如“比之其他任何一种娱乐形式，不管它们多么愉快，我宁可选着书。

我要好好读书，认真读书。

小学防性防侵害安全教育总结篇十

第一段：引言（100字）

小学时光如白驹过隙，转眼间已经读到了三年级。在这个年级里，我不仅学习了许多知识，还学会了更多实用的生活技能。其中，最令我难忘的就是在学校食堂参与制作饺子的机会。通过这个活动，我学到了很多，也收获了许多，下面是我对于小学做饺子的心得和体会。

第二段：准备工作（200字）

做饺子前，首先我们需要准备好食材。老师提前准备好了面

粉、馅料和调料，我们只需要带上一个擀面杖和一个饺子皮模具就可以了。其实，准备工作看似简单，但是这个过程中培养了我们的集中注意力和细致观察力。例如，老师要求我们要按比例加入面粉和水，调配出柔软的面团；还有，我们需要掌握好面团的揉捏程度，达到面筋发韧的效果。这些都需要仔细地观察和调整，只有这样才能做出好吃的饺子皮。

第三段：动手制作（300字）

准备工作做好后，我们开始进入做饺子的核心环节——动手制作。这个过程需要我们动手实践，培养我们的动手能力和耐心。首先，我们需要将面团擀开成薄片，然后用饺子皮模具将面片切成圆形。接下来，就是包馅的环节了，我们需要将馅料放在饺子皮中间，并将饺子皮对折，然后按照饺子皮的边缘一点点捏紧。这个过程看似简单，但需要我们保持手部灵活和细致的操作，才能包出饱满的饺子。此外，还要注意封口的紧密度，否则会导致饺子煮熟时破裂。

第四段：品尝美食（300字）

经过辛勤努力，我们终于做好了一盘盘美味的饺子。坐在教室里，我们迫不及待地品尝着自己动手制作的美食。那种饺子皮咬上去的QQ感觉，让人忍不住流口水；那种满口的肉馅的鲜美，让人大呼过瘾。每一颗饺子都代表着我们的心血和付出，每一口都尝出了我们团结努力的味道。在品尝美食的过程中，我们也互相分享着心得体会和成功的喜悦，增进了彼此之间的友谊。

第五段：总结反思（200字）

通过这次小学做饺子的活动，我体会到了许多。首先，我学会了团队合作的重要性，只有通过大家努力配合，才能完成一个完美的饺子制作。其次，我明白了实践是检验真理的唯一标准，通过动手制作的过程，我更深刻地理解了饺子制作

的技巧。最后，我发现做饺子不仅是一种技能，更是一种对食物的敬畏和对生活的热爱。通过亲手制作食物，我更能体会到食物的来之不易和珍贵。这次小学做饺子的经历，让我收获知识和快乐，也让我明白了做饭的艰辛和快乐。

总结：通过小学做饺子的心得体会，我们不仅学到了制作饺子的技巧，更培养了动手能力、观察能力和团队合作精神。在不断尝试和实践中，我们享受到了制作美食的快乐，也更加珍惜食物的来之不易。希望将来我们能够继续拥有更多精彩的实践活动，让我们的小学时光更加丰富多彩！