

2023年手工制作包包教案大班反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

手工制作包包教案大班反思篇一

1. 对利用废旧物品做做玩玩感兴趣

2. 会根据各种废旧物品的特点制作螃蟹

3. 能大胆地表现各种动态的螃蟹

1. 重点：能选用合适的材料做螃蟹

2. 难点：正确表现螃蟹的身体与脚的连接

1. 经验准备：了解螃蟹的特征

2. 物质准备：范例、各种废旧物品及辅助材料，积木搭的蟹塘

1. 请幼儿说说螃蟹的外形特征。

2. 欣赏范例，并组织幼儿讨论：可以用哪些材料做螃蟹？

1. 先选好材料，看看哪些材料适合做螃蟹的身体或脚；

2. 螃蟹身体和脚连接要牢固；

3. 用过的东西放回原处，同伴之间可以共同完成作品。

1. 启发幼儿选用合适的材料有机的结合，大胆的表现。
2. 适当的指导螃蟹身体和脚的连接的方法。

1. 请幼儿把作品放在“蟹塘”，相互欣赏，并互介绍自己的材料。
2. 请幼儿说说谁的螃蟹做的最好，用的材料最巧妙？

将剩余的材料放在美工区供幼儿平时制作。并经常添置，制作其他手工品。

幼儿带来的废旧物品很多，有的很象螃蟹的身体，我便选择了这些材料来制作螃蟹。在组织活动之前，让幼儿观察螃蟹的外形特征和动态。在活动中，让幼儿讨论选用的材料，使幼儿提高对废旧物品的利用意识，再进行操作。为了体现幼儿的主体作用，让幼儿选择自己最喜欢的材料，从而使幼儿进一步了解废旧物品可以再利用的道理，激发幼儿节约资源、保护环境的情感。

一次性快餐盒、各种瓶子是幼儿平时生活中经常接触到的废旧物品，用这些东西制作螃蟹，幼儿的情绪很高。通过此次活动，幼儿用这些东西做出了形态各异的螃蟹，有的用椭圆形的糟饼盒和废塑料棒做，有的则用饭盒和吸管做，用的材料很丰富，效果很好。幼儿对自己的作品感到非常的满意，满足了他们创作的欲望。而且，通过这些废旧品的利用，也培养了幼儿节约资源，保护环境的情感。

手工制作包包教案大班反思篇二

1. 引导幼儿尝试自己动手制作新年贺卡，感受新年贺卡的色彩、图案的美。
2. 引导幼儿体验主动送贺卡给别人，给自己带来的快乐感受。

3. 本次亲子手工制作，锻炼幼儿的动手能力、参与能力、社交能力等。

二、活动准备

1. 收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等

2. 教师准备一个“新年好贺卡”的范例

3. 音乐《新年好》

三、活动过程

1. 教师组织家长和幼儿有序进入班级。教师播放音乐《新年好》，引导幼儿进入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2. 教师出示新年贺卡的范例，引导幼儿安静观赏，引出本次活动的核心，手工制作元旦节贺卡。

（1）小朋友们要仔细感受贺卡上面的图案和色彩的美，待会儿你们要结合自己的想象自己创作一个元旦节贺卡。

（2）元旦节贺卡，新年贺卡，这是送长辈的礼物。自己动手制作的手工礼物，长辈们一定会很喜欢的。

（3）送礼物的时候，我们要礼貌地给长辈们说一声新年快乐。

3. 教师示范讲解制作元旦节贺卡的方法。

（1）先在白色的卡纸上和自己的家长一起画出你自己喜欢的图画，

（2）画好图画之后，自己用彩笔和印章，以及手指点画等方法，制作元旦节贺卡。

4. 幼儿和家长一起互相帮助和参与，在亲子手工中幼儿可以寻求家长的帮助。

(1) 幼儿和家长开始制作手工，教师巡回指导。

(2) 在创作元旦节手工的时候，要注意色彩的搭配，可以用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡。

(3) 家长和教师都应该鼓励幼儿自己动手，教师要表扬动手能力强的幼儿，引导幼儿可以多和家长做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。

表扬认真制作有创意的幼儿。

5. 教师表扬认真制作且有创意的幼儿的作品，其他幼儿和家长欣赏、评价。

(1) 请小朋友们互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。

(2) 教师鼓励幼儿把贺卡送给自己最喜爱的人，并说一句祝福的话。

手工制作包包教案大班反思篇三

教材分析：

电脑教学的每一节实践操作课学生都非常喜欢上。在五年级学生学会了使用powerpoint软件设置背景、插入图片、插入艺术字、文本框等一些操作技能之后，我设计了一节让学生学习制作贺卡的综合实践课。

贺卡是学生生活中常用的一种表达美好祝福的方式，它可以传递祝福、表示问候与祝贺，能够拉近人与人之间的心灵距

离。制作贺卡不仅能让让学生综合利用以前掌握的知识表达心意，还能让学生体验到成功后的自信与愉悦。

设计理念：

以学生发展为主导，以自主探索为主线，采用“自主、实践、创新”为特征的教学模式，以任务驱动的教学方法展开教学，引导学生在愉快、和谐、宽松、平等的氛围中通过尝试、观察、分析、探究和实践后主动建构新知识，掌握新技能，使学生的动手实践能力和创新能力在原有基础上都有所提高。

教学目标：

- 1、在powerpoint软件中运用图片、艺术字、文本框、背景设计贺卡，培养学生综合处理问题的能力，促进学生形成良好的审美观。
- 2、以任务驱动的形式介绍制作电子贺卡的全过程，让学生体验、探究、实践，提高学生的自主探索和综合实践操作能力。
- 3、通过分析和欣赏作品，使学生对多媒体制作软件有更深刻的理解，激发学生的求知欲和创作热情。
- 4、通过动手设计和制作贺卡，发挥学生的设计才能和创意，并学会评价作品，提高学生的信息素养。

教学重、难点：

重点：贺卡中图片、艺术字、文本框、背景之间的位置关系。

难点：贺卡中各对象的色彩搭配和版面布局。

教学准备：教学课件11张 制作素材（春节 中秋节 国庆节

教师节) 100多幅

教学过程:

在进行本课教学时, 我设计了以下五个教学环节:

- 一、 谈话导课, 激发兴趣 (谈话、欣赏、分析)
- 二、 任务驱动, 实践探究 (提问、尝试、归纳)
- 三、 小组合作, 完成任务 (动脑设计, 动手操作)
- 四、 展示交流, 评价作品 (展评、介绍、共享)
- 五、 总结延伸, 拓展提高 (总结、巩固、延伸)

1、 谈话导课, 激发兴趣

新课一开始, 我先和学生一起开心地交谈我国有哪些传统节日, 节日来临时, 以怎样的方式表达祝福, 引出课题。接着我又和学生一起欣赏和分析了四张节日贺卡 (春节、中秋节、国庆节、教师节) 的主色调, 内容及给人的感觉。

春节贺卡主色调为红色, 再配上黄色的艺术字, 色彩搭配很和谐, 给人以喜庆、热闹的节日氛围。

中秋节贺卡以蓝色为主色, 配以黄色的图片、艺术字, 整个页面给人以爽朗、祥和、秋高气爽的感觉。

国庆节贺卡主色也是红色, 以代表性建筑物*广场前鲜花簇拥, 营造出一片欢腾、热烈的节日庆祝氛围。

教师节贺卡上一束温馨的康乃馨, 一杯浓浓的咖啡, 配以清新淡雅的背景, 表达对老师的问候与祝福。

欣赏教师精美的贺卡，能够有效地激发学生想自己动手制作贺卡的兴趣和欲望，因此我设计了欣赏精品贺卡这一教学环节。

欣赏完这些精美的贺卡，我又出示了一张教师节贺卡，让学生仔细观察贺卡中都有哪些我们以前学过的操作内容？想想它是怎样设计的？让学生分析一张贺卡要包括的各个操作要素：图片、艺术字、背景、文本框。知道使用powerpoint软件制作。分析这张贺卡的目的是要让学生知道制作一张贺卡并不难，都是一些我们以前学过的操作内容，更加跃跃欲试，想很快就动手制作。

这时我又设计问题：如果让你制作，你会分几步？先制作什么？让学生在头脑中规划制作贺卡的整体布局。学生回答后，我加以补充，并出示课件：制作贺卡的四步操作法。

2、 任务驱动，实践探究

以任务驱动的教学方法开展教学，学生在完成一个个小任务的过程中体验动手操作的乐趣，完成各个小任务的过程也就是制作贺卡的过程：页面设置—背景设置—插入图片、艺术字、文本框—保存，在完成这些小任务的过程中，我又提出问题，引导学生回忆以前学过的操作方法，并在边讲边操作的过程中探究，解决，尝试，掌握各个操作小任务。学生熟练掌握了这些操作方法之后，为他们后面独立完成贺卡制作做好了铺垫，打下了坚实的基础。

3、 小组合作，完成任务

学生熟练掌握了基本操作方法后，我将学生分成四组为学生提供丰富多彩的制作素材分别制作春节贺卡、中秋节贺卡、国庆节贺卡和教师节贺卡。动手之前，我再一次让学生明确制作一张漂亮贺卡应该注意的事项：课件出示制作要求，同时要求在各小组中开展竞赛，看哪组的作品最精致、最有创

意。这个环节的设计使学生都能在原有知识经验的基础上主动建构新知识，掌握新技能。各小组同学在一起互帮互学，营造了浓厚的合作学习氛围，也增强了他们的团队意识。

在学生制作的过程中，伴随着课件出示制作要求的悠扬的轻音乐飘逸在教室的各个角落，优美的音乐声给课堂创设了更加轻松和谐的氛围，学生们展开想象的翅膀，把美好的祝愿运用贺卡的形式展现出来。在实际设计过程中，学生往往会对图片东挑西选，心猿意马而浪费时间，结果许久仍想不出满意的贺卡设计稿图。对此，我把贺卡设计的基本方法、步骤介绍给学生，让教学活动中的主体在艺术的天地中驰骋。而在讲述方法步骤时仍可结合展示的贺卡引用加以示范。在实际设计中鼓励学生打破陈规，树立独创意识，精心设计制作出具有独创风格的，新颖的贺卡。当学生在操作过程中遇到问题时，我会及时地走到他们身边，耐心指导，使每一位学生都能感受到体验成功后的快乐！

4、 展示交流，评价作品

一张张作品制作完成了，尽管有些作品并不是十分的完美，但都是学生用心创作的作品，是学生思想的结晶，这时我让学生尽情地展示交流，讲解，互相学习，取长补短，在各小组推荐的代表展示的时候，我和学生一起从作品的色彩、版面、创意、审美几方面评价作品，使学生知道一张精美贺卡的标准，并评出的一组为设计组。课堂上，学生兴致很高，都希望把自己的作品展示给同学们欣赏。

5、 总结延伸，拓展提高

在鼓励和表扬了学生的学习态度和优秀作品后，我又让学生欣赏了一张带音效和动画效果的贺卡，告诉学生这就是我们下节课要学习的新内容，激发学生将今天的学习热情持续到下节课。

课后反思：

本节课在总体上进行得比较顺利，达到了预期的教学目标，学生在课堂上表现积极，课堂气氛活跃，无论是课前的引入，还是中间的学生制作阶段，学生参与的积极性都非常高，而且课快结束时，每个同学都设计出了非常精美的贺卡作品，甚至还有点意犹未尽的感觉。整个的教学过程突出了以学生为主体，老师进行引导的新课程理念。

手工制作包包教案大班反思篇四

一、活动目标

1. 引导幼儿尝试自己动手制作新年贺卡，感受新年贺卡的色彩、图案的美。
2. 引导幼儿体验主动送贺卡给别人，给自己带来的快乐感受。
3. 本次亲子手工制作，锻炼幼儿的动手能力、参与能力、社交能力等。

二、活动准备

1. 收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等
2. 教师准备一个“新年好贺卡”的范例
3. 音乐《新年好》

三、活动过程

1. 教师组织家长和幼儿有序进入班级。教师播放音乐《新年好》，引导幼儿进入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

2. 教师出示新年贺卡的范例，引导幼儿安静观赏，引出本次活动的核心，手工制作元旦节贺卡。

(1) 小朋友们要仔细感受贺卡上面的图案和色彩的美，待会儿你们要结合自己的想象自己创作一个元旦节贺卡。

(2) 元旦节贺卡，新年贺卡，这是送长辈的礼物。自己动手制作的手工礼物，长辈们一定会很喜欢的。

(3) 送礼物的时候，我们要礼貌地给长辈们说一声新年快乐。

3. 教师示范讲解制作元旦节贺卡的方法。

(1) 先在白色的卡纸上和自己的家长一起画出你自己喜欢的图画，

(2) 画好图画之后，自己用彩笔和印章，以及手指点画等方法，制作元旦节贺卡。

4. 幼儿和家长一起互相帮助和参与，在亲子手工中幼儿可以寻求家长的帮助。

(1) 幼儿和家长开始制作手工，教师巡回指导。

(2) 在创作元旦节手工的时候，要注意色彩的搭配，可以用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡。

(3) 家长和教师都应该鼓励幼儿自己动手，教师要表扬动手能力强的幼儿，引导幼儿可以多和家长做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。

表扬认真制作有创意的幼儿。

5. 教师表扬认真制作且有创意的幼儿的作品，其他幼儿和家

长欣赏、评价。

(1) 请小朋友们互相观赏贺卡，说说谁的贺卡最漂亮。

活动目标：

- 1、尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
- 2、体验送贺卡给自己带来的快乐。

活动准备：

收集各种色彩鲜艳的贺卡，长方形的白卡纸，彩笔，印章等，
范例，音乐磁带《新年好》

活动过程：

- 1、以播放乐曲《新年好》，引入活动，激发幼儿制作贺卡的兴趣。
- 2、出示新年贺卡，幼儿观赏：感受贺卡图案、色彩等的美。
后出示范例：贺卡，鼓励幼儿自己动手制作贺卡送给长辈，
祝他们新年快乐。
- 3、示范讲解制作方法：在白卡纸上画自己喜欢的图画，用彩笔、印章、手指点画等方法，制作贺卡。
- 4、幼儿制作：教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用印章、手指点画等来制作贺卡，鼓励能力强的幼儿多做几张美丽的贺卡，给个别幼儿帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

大班手工制作贺卡教案大班手工贺卡制作教案

手工制作包包教案大班反思篇五

- 1、在交流分享有关螃蟹经验的基础上，学习用各种材料制作螃蟹。
- 2、在制作螃蟹的过程中养成耐心细致的操作习惯。
- 3、在活动中体验到作品成功的喜悦。

在了解螃蟹的特征的基础上，利用比较适合的废旧材料制作螃蟹。

在制作的过程中体现螃蟹的特征。

范例螃蟹、一次性盘子、吸管、各种大的瓶盖、光盘等。

秋天到了，很多小动物们都出来玩了，今天老师带来了我的好朋友(出示短片)

师：宝宝们，这是谁呀?(螃蟹)

师：宝宝们，你们看到的螃蟹长什么样子的呀?

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子、大大的眼睛。

师：螃蟹的脚是什么样的?

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：螃蟹有几条腿呀?(8条腿，4对)我们一起来数一数吧!

师：你们知道这又什么吗?(引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯)

(师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。)

1、你们想要一只螃蟹吗?(想)那我们今天就来做一做吧。

2、桌子上呢，周老师为你们准备了很多材料，我们来看看有哪些材料吧!(请幼儿自己来看一下材料)

3、你想用什么材料来做螃蟹呢?(讨论：可以用什么材料做螃蟹?)

4、老师介绍：我也做了一只螃蟹，它是用什么做的?你们想知道是怎么做的?等会儿可以来看一看，再自己动动小脑筋试试!

(教师小结：我选择了光盘来做螃蟹的身体，用习惯做了螃蟹的脚…贴的方法!)

1、选择自己喜爱的所有材料(比如：你想用什么来做脚，身体)

2、螃蟹长的样子做出来

3、双面胶撕下来仍在铁盒子里。

1、自选材料制作，重点观察做螃蟹的幼儿。

2、鼓励幼儿合作进行。

3、完成后为你的螃蟹取名。(有时间可以加入此环节)

1、个别幼儿介绍作品。

2、集体欣赏，分享成功的喜悦。(参加螃蟹们的`party)