

2023年高中心理课 中专心理活动设计方案 (精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中心理课篇一

活动地点：幼儿园多功能室

活动人数：26人

活动组织者：邬涛（心理教师）

活动过程：

一、热身运动——“大风吹”

1、活动目的：活跃现场气氛，舒展身体。

2、活动准备：凳子

3、活动过程：

所有教师围坐成一个圆圈，辅导员站在圆圈中间，然后喊：“大风吹”。

教师问：“吹什么？”

接着辅导员喊：“吹所有xx的人”[][]xx表示具有某一相同特征的人，比如：所有卷头发的人、穿t恤的人、穿黑裤子的人等

等。)这时所有xx的人(包括辅导员)都要迅速离开自己的座位,跑动去找另外一个新的位置坐下来,不能坐在自己位置上不动。速度最慢的那个人将会没有位置可坐,她将受到小小的惩罚(如学动物行走、唱歌、跳舞等等。)完后请受惩罚的这个人接着喊话,连续游戏几次。

二、集体活动

1、“小鸡快快跑”

(1)、活动目的:促进同事间的人际关系,在轻松愉悦的活动中提升团队合作精神。

(2)、活动准备:桌子、小纸条、绳子、笔

(3)、活动过程:

辅导员引入:“我们是一群生活在养鸡场的快乐小鸡,天天过着快乐的生活。可是有一天,有一只小鸡发现养鸡场主打算把我们抓起来卖到市场去,我们为了活命,决定逃离养鸡场。可是养鸡场的围墙太高了,养尊处优的我们靠自己的力量根本飞不出去。现在唯一的方法就是找到其它的同伴大家一起齐心协力。由于是要偷偷逃离,我们在逃跑的过程中不能出声,不然就会被场主发现抓起来。夜深了,所以的小鸡开始行动了.....”

完后,大家安静的依次从辅导员处抽取一张小纸条(不能让队友看见),在不出声的情况下开始找寻与自己有相同数字的同伴,与她们组成一组,每组成员要用绳子把自己的左腿与另一个人的右腿绑在一起,形成两人三足的形式。然后必须两人一同从桌子上翻过去才算胜利逃出养鸡场,时间为三分钟。时间到后,还没逃出的成员将会受到小惩罚。

2、“敢动不敢言”

(1)、活动目的：让教师尝试用肢体语言进行沟通，凝聚团队合作力。

(2)、活动准备：在几张纸上分别写一个成语或一句话。

(3)、活动过程：将全体教师平均分为两个组，一组一组进行。第一组在进行时，另一组当裁判，帮她们计算猜对的数量。游戏开始前，全组成员排成一竖排，除了第一个人面向辅导员外，其他人都背对辅导员。辅导员给第一个人看看纸上写的是什么，然后将内容用肢体动作表演给第二个人看，第二个人凭着自己的理解再表演给第三个人看，以此类推，最后一个人在看完前一个人的动作后，猜出纸上的内容，猜对得一分，猜错不得分，接着进行第二轮游戏。每组玩三轮，限时5分钟。完后，换另一组开始游戏。

3、心理测试题

(1)、活动目的：通过活动能赏识并接纳自己，更加了解自己、关爱自己。

(2)、活动准备：心理测试题ppt每人一张白纸，一支笔

(3)、活动过程：

请教师跟随辅导员制作的心理测试题ppt开始一题一题的选择，不要多想，凭自己的第一印象选择，最后汇总分数，看看自己属于哪类型的人。

三、小结、讨论

1、请个别老师谈谈对本次活动的感想，并对辅导员提出意见或建议。

2、辅导员小结，并感谢大家的积极参与。

高中心理课篇二

太谷二中董建义

主题：感恩

课前准备：同学们查资料了解感恩节的来历

具体内容：

学生回答： 11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

在第一个感恩节的这一天，印第安人和移民欢聚一堂，他们在黎明时鸣放礼炮，列队走进一间用作教堂的屋子，虔诚地向上帝表达谢意，然后点起篝火举行盛大宴会。第二天和第三天又举行了摔跤、赛跑、唱歌、跳舞等活动。第一个感恩节非常成功。其中许多庆祝方式流传了300多年，一直保留到今天。

初时感恩节没有固定日期，由各州临时决定，直到美国独立后，感恩节才成为全国性的节日。每逢感恩节这一天，美国

举国上下热闹非常，人们按照习俗前往教堂做感恩祈祷，城乡市镇到处都有化装游行、戏剧表演或体育比赛等。劳燕纷飞了一年的亲人们也会从天南海北归来，一家人团团圆圆，品尝美味的感恩节火鸡。

感恩节的食品富有传统特色。火鸡是感恩节的传统主菜，通常是把火鸡肚子里塞上各种调料和拌好的食品，然后整只烤出，由男主人用刀切成薄片分给大家。此外，感恩节的传统食品还有甜山芋、玉蜀黍、南瓜饼、红莓苔子果酱等。

感恩节宴会后，人们有时会做些传统游戏，比如南瓜赛跑是比赛者用一把小勺推着南瓜跑，规则是不能用手碰南瓜，先到终点者获胜。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。

多少年来，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石嶙峋的西海岸还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎在以同样的方式欢度感恩节，感恩节是不论何种信仰、何种民族的美国人都庆祝的传统节日。

教师：这位同学回答的非常不错，可见课前做了精心的准备的。我们大家都要向他学习。那么我们知道了它的来历，但是我们有没有想过，对于我们来说它真正的含义又是什么呢？在我们的身边同样存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感“父母之恩”，品位这难忘的“寸草心”。

教师：下面请欣赏诗朗诵《妈妈 您是我的最爱》

高中心理课篇三

一、班会主题：感悟幸福

二、主题阐述：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近

在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福。获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。

三、活动目标：

- 1，通过《众说纷纭说幸福》《比较之中理解幸福》等环节，让同学们对幸福的理解逐步的深入，全面。
- 2，通过《把握幸福》环节，让同学们知道，幸福不是从天而降的，它需要我们不断的学习，不断的进步，去认识幸福，理解幸福的同时，更需要我们去努力拼搏，珍惜现在。去创造更多的幸福。

四、活动准备：

- 1，学生思考让自己感到幸福的人和事。及相关故事和歌曲。
- 2，教师要准备幻灯片，有关感悟幸福的素材。

五、场景设计：

- 1，黑板上《感悟幸福》四个大字，给班级创造了一定的氛围。
- 2，在班会课的过程中，文字配以幻灯片，把同学们带入了情境。让同学们的心灵受到的震撼。

六、活动设计：整节活动主要有二个环节——认识幸福和把握幸福。

一节班会四十五分钟，到底能给学生怎样的教育，能带给他们多少深远的影响。在班会的设计上，主要突出以下几个特点：

一、巧定主题。紧密联系学生生活实际，从小处着手，以“让同学们感到幸福的人和事”为切入点，以“比较之中理解幸福”深化理解幸福。让同学们身在福中要知福。从而把握幸福，进而创造幸福。

二、层次清晰。从两个方面由浅入深、循序渐进地引领学生对幸福的认识、理解、感悟和把握，各环节推进自然。

三、情感渗透。用比较之中理解幸福的事例及图片激励学生，震动学生的心灵，让学生享受普通人的普通生活，并不断的努力，从而把握幸福。

四、形式多样。通过创设情境、实践体验、情景模拟、歌曲演唱等多种形式，配合多媒体手段和教具地运用，激发学生积极参与活动热情，充分发挥学生的主体性。

五、注重细节。无论是音乐的选择，还是教具的设计使用；无论是多媒体手段的巧妙融入，还是故事的情感渲染；无论是学生文明礼仪动作的展示，还是情境模拟，都精心设计，为主题服务。

七、活动程序：

（一）主题班会，《感悟幸福》现在开始！

今天的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》
第二篇章为：《把握幸福》

（二）第一篇章《认识幸福》 主持人：

3, 如果你感到幸福, 请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。(注: 在此期间, 播放轻音乐) 4, 请同学们发言。

主持人□a□幸福是一个谜。你让一千个人来回答, 就会有一千种答案□b□下面我们进入《比较之中理解幸福环节》。看看他们眼中的幸福。(出示幻灯片, 由学生1和学生2配音)

生1: 自20世纪80年代以来, 非洲少雨, 连年干旱, 成千上万的人民在饥饿中、在瘟疫中备受折磨而走向死亡。

在他们眼中, 幸福应该是这样的: 没有饥饿

生2: 2004年3月2日, 伊拉克城市卡尔巴拉, 在穆斯林节日“阿舒拉”节的一系列严重爆炸之后, 在这个圣城的繁忙地带, 一名年轻人跑过爆炸留下的废墟和尸体。

生1: 贵州省西北部的乌蒙山区的大方县, 距贵阳200多公里。全县人口90万, 除汉族外, 还有彝、苗、白、仡佬、蒙古、布依、满等少数民族。

生1: 他的名字叫王致中, 今年17岁。他在贵州以背煤为生。一箩煤40公斤, 从煤

坑内向上爬100米, 然后再走1000米山路, 才可挣1元人民币。

在他们眼里, 幸福应该是这样的: 可以上学读书

生2: 在上海苏州河西岸的光复里, 外来务工人员垃圾场上搭起了“滚地笼”。

鼠年的除夕夜, 外来务工人员老孙捡到两串鞭炮, 不由地露出了笑容。春运期间在上涨的票价, 使得他们回家过年愿望成为一个难圆的梦。在他们眼里, 幸福应该是这样的: 可以

回家过年。

主持人：此刻在我们眼中：，幸福是沉甸甸的！下面我们就进入《感受幸福环节》

1、歌曲：（李鑫：感受幸福，我想给大家唱首歌曲）《微笑的力量》

幸福绝大多数是朴素的，它披着本色外衣，亲切温暖地包裹起我们；

幸福不喜欢喧嚣浮华，常常在暗淡中降临。

感受幸福是需要提醒的，幸福是需要我们用心去理解，用情去感受。）

3、故事：感受幸福，我想给大家讲一个真实的故事。

4、歌曲《感恩的心》 5，诗歌

感受幸福，我们想给大家朗诵一首诗歌《幸福》

（幸福是清晨第一缕阳光透过薄薄的窗帘抚摸我的脸庞，深深的伸一个懒腰，告诉自己，快乐的一天又开始了。

幸福是热气腾腾的早餐摆在餐桌上等待我去汲取它的营养。

幸福是清晨打开房门，偶遇熟人，彼此间一个浅浅的微笑，一句问候。幸福是坐在办公桌前，事无巨细勤勤恳恳的开始一天工作的忙碌。幸福是丰盛的午餐，我们每天都细细咀嚼着生活的美味。

幸福是闲暇时和同事、朋友拉拉家常，交流生活的小窍门，研究如何做美味小 幸福是夜晚回家，总有一个窗口的灯光在为你守候，等待你的归来。幸福是春雨淅淅沥沥，润物无声，

大口的吸吮着空气中弥漫着泥土的芬芳 幸福是夏日夜晚吹起的阵阵微风，吹去日里的浮躁，清凉渗入每一个毛孔。幸福是秋天的田野里沉甸甸的稻穗和农民喜悦的笑容。幸福是第一场冬雪的飘落，荡涤着污浊的空气和我们的灵魂。幸福是多年未见的朋友每年如期而至的一张生日卡。幸福是常常有人打个电话过来嘘寒问暖。幸福是老母亲窗前期盼的张望。

幸福是每逢佳节的一份想念。

幸福是无论走到哪里，总有一份牵挂。幸福是无论身在何方，总有一份祝愿。幸福是天涯孤旅的一份宁静。

幸福是高朋满座的一团和气。

幸福是和爱人相依相偎的看朝阳起夕阳落。幸福是一家三口其融融围桌谈天说地。幸福是白头携手沐浴在夕阳下。

幸福着我们的幸福吧，因为这是上帝对我们的眷顾！幸福着我们的幸福吧，因为这是生活给予我们的礼物！我们快乐着！通八达 我们幸福着！

（三）第二篇章《把握幸福》 主持人：

a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

你不能左右天气，但你可以改变心情

你不能样样顺利，但你可以事事尽心

你不能决定生命的长度，但你可以扩展它的宽度

你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能样样胜利，但你可

以事事尽力。)

这首小诗我非常喜欢，幸福要靠我们自己去创造。

享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。

请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。（要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。）（注：画画时播放轻音乐）

a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你的未来的幸福。

（同学展示）

（四）以诗和歌来结束主题班会。教师发言。

睡眠，已经很久没有享受过这样的幸福了！

幸福是充足的食物 幸福是绿色的生活 幸福是沉甸甸的麦穗

幸福是自由的跳跃

幸福是手中的希望

幸福是知识的启航

幸福是自己的感觉

幸福是搏击险滩 幸福是勇于攀登

其实，幸福就是一种感觉

敞开心灵去感受，幸福无处不在…… 祝所有的人幸福，祝您

幸福！

最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！）大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》

高中心理课篇四

1、在情人节的那天，你发现你班的一位女同学收到了一位男同学送的玫瑰花，针对这一事件，你打算如何开展一节班会课呢？（预防早恋教育）

2、新闻报道，有的学生遇到苦难想不开的时候，容易走极端，有的甚至走上了自杀的道路。面对这一情况，你觉得应该开展一节主题班会，那你将如何设计这节课呢？（生命在你手中）

3、中段考试后，有不少科任教师向你反映，班里有相当一部分学生的学习目的不够明确，且也有很多不少同学不够自信？面对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（建立自信，争创美好未来）

4、中段考试后，你发现你班有不少同学上课精力不够集中，也没有中段考前那种学习的劲头，课余自愿留在课室里学习的学生也少了。针对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（“防松散”班会课）

5、有科任教师向你反映，你班有几位同学上晚自习的时候，总时不时的喜欢往卫生间里跑，希望你加强一下管理。针对这一情况，你打算开展一节主题班会。那你将如何开展呢？（习惯养成教育）

6、近段时间，你班在宿舍和学生的日常行为规范方面出现多次的扣分现象，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课的呢？（习惯养成教育）

7、最近你发现有个别同学在请假的时候，叫其他人冒充其父母给班主任打电话，又有的学生在请假之后也没有按时回校上课。针对这种情况，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（诚信养成教育）

8、据你平时对学生的了解，你发现有些同学会在晚睡熄灯了，躲在被子里面用手机上网，或聊qq或玩游戏等等，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（习惯教育）

9、有学生家长多次向你反映，他的小孩放学后总不及时回家，且家长的教育也总不听，家长希望你帮忙进行教育。针对这种情况，你打算开展一节主题班会课，那你将如何开展一节班会课呢？（感恩教育）

10、科任教师向你反映，你班有一些同学上课时打瞌睡，且不喜欢做笔记，还经常不乐意教作业，科任教师希望能对此开展一节主题班会课，那你将如何来设计这节课呢？（尊师教育）

高中心理课篇五

良好的心理素质是一个人全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育。开展心理健康教育，既是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。为了进一步推进我校心理健康教育工作，培养学生乐观、向上的心理品质，营造“安全、绿色、文明、和谐”的校园文化，现结合学校实际，制定我校第一届“心理健康教育月”实施方案。

“阳光心态，快乐成长”

xx年11月1日至11月30日

成立xx中学“心理健康月”领导小组

组长：林xx

副组长：吴xx

成员：全体行政学校专兼职心理老师班主任团委会学生会

1、进行主题宣传；

2、出版心理小报；

3、组织主题班会观摩；

4、举行校际辩论赛；

5、举办县级校园心理情景剧演出观摩；

6、开展师生心理测评。

1、活动宣传：11月3日升旗仪式，学校举行“阳光心态，快乐成长”心理教育月启动仪式，对活动进行宣传。通过张贴横幅，校门口led公告、广播宣传等形式营造活动氛围。

2、由李xx老师开设一堂以“阳光心态·快乐成长”为主题的心理班会课，组织全体班主任观摩，并做好相关资料收集。

3、各班在心理辅导老师的指导下，推荐人选，组织剧本，开展校园心理情景剧演出比赛，为县级观摩做准备。（另见详案）

4、参加校际辩论赛。县教育局将组织进行“生育关怀——青春健康教育进校园”主题辩论赛。为做好该项工作，预先在高一、高二年段开展“男生更需要关怀还是女生更需要关

怀”的主题辩论赛。同时，选拔代表学校、参加县级比赛的辩手。

5、由陈坤地老师在初一、初二年段举办“关爱男生”青春健康教育讲座。

6、专兼职心理老师做好心育中心“成长加油站”的日常工作，通过多渠道（面询、热线电话、心语信箱□qq在线）进行咨询活动，做好咨询记录工作，对典型个案进行教研交流。

7、推荐学生阅读有关阳光心态、和谐相处、感悟幸福，分享快乐的文章，将优秀文章通过校园广播分享。

8、组织全校师生进行心理测评。借助填写《中小学生心理健康状态诊断量表□mht□□□问卷调查等形式，开展心理测评，初步建立我校xx—xx学年学生心理档案和教师心理健康档案。

9、回顾本月活动情况，做好活动总结，整理相关活动资料，对获奖个人、班级进行表彰。

高中心理课篇六

方案一：扬起理想风帆，到达成功彼岸——高中励志主题班会设计方案

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课

后排练；

3、演讲选手的挑选和排练； 4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

（一）班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想（结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片）；

同学演讲，谈理想

(背景音乐：纯音乐)

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、我的理想交流分享环节 6、主持人 总结，宣布班会结束
(背景音乐：明天会更好)

方案二：我爱我的班级主题班会设计方案

一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高

一、1 班这条美丽的河流中，我们要齐心协

力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高

一、1 班《我爱我的班级》主题班会现在 开始。

下面请听

给大家带来的诗朗诵： 《我们的高

一、1 班》

下面请听

等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞猜活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高

一、1班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各位领导

和老师退场。

方案三：责任与我们同行主题班会设计方案

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不

是那样朴素而又十分可贵。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现：对自己学习的要求不高，成就需求

低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；

益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。篇二：高中主题班会教案集(共 20 个主题)

高中主题班会教案集（共 20 个主题）

主题 1：走进经典，拥有一颗感恩的心

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一.

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

二.

拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听王聪聪同学的心声，感受她心中的恩

诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三.

听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四.

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，
珍惜自己的至亲，父

母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默
默无闻，却沁人心脾。

男生合唱 《丁香花》.六.

班主任梁老师讲话

对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生
和老师所需要的，他们需要 一个空间一个舞台表达自己的情
感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长
的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经
达到了，我们每个人都已经真正 地试着敞开心扉感恩这个美
丽的世界了。

七. 歌曲表演 《感恩的心》

一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生
的必修课。

八.

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句
关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题 2：生命在你手中

教学目的：

- 1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教

法：讲解法