

最新七年级感恩教育班会教案设计(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

七年级感恩教育班会教案设计篇一

一、活动目的:

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、在学校注意一些食品方面的安全。

二、活动内容:

以问答竞赛游戏为形式,分竞赛小组为单位。

三、活动准备:

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料,以备小组交流,做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员,搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

四、活动过程:

(一)班长宣布“食品安全主题班会”开始,宣读竞赛规则,

请主持人

上场。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到

物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是保住“病

从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节

(二)食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果b□绿颜色的食品c□安全无污染食品d有丰富营养

价值的食品

2、哪些食物不能一起吃(a)

a□豆腐和菠菜b□葡萄和苹果c□面包和牛奶d□馒头和豆

浆主持人：好了，

第一回合的比赛就到此结束，看来战况还满激烈喔！那现在让我们一

起来看看比分。”，

(二)抢答题主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是

我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问

完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗?(不能)

2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

3、方便面是不是可以作为主食?(不是)

4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

(三)辩论题小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。

说得最好的小组加

3分，第二名加2分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。答：利：卫生，不易传染各种疾病。弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

主持人：好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。

(四)《食品卫生安全童谣》(大家一边拍手一边念)。食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(五)班主任小结

七年级感恩教育班会教案设计篇二

主持人赵斌、陈萍

会议地点社区会议室

记录人张苏林

张颖(白岩路派出所)、胡勇(万二中)、李俊义(白岩路小学)、

参会人员

一、传达太白办发[]34号关于辖区大中专学校、中、小学、幼儿安全检查工作的

1、两所学校严格按照文件精神，在3月25日—4月5日期间对校园自查并做好书面材料。2、社区将在4月11日走入校园检查安全隐患，并做好记录、备查。3、4月20日后做好迎接街道办事处检查工作。

落实情况：全部落实。

七年级感恩教育班会教案设计篇三

活动目的：学会感恩，懂得感恩。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动流程：

一、创设情境，引出话题

1. 听故事《一杯牛奶》，想想其中蕴含了怎样的道理？

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。他的推销进行得很不顺利，傍晚时他疲惫万分，饥饿难耐，绝望地想放弃一切。

走投无路的他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她笑着递给了他一杯浓浓的热牛奶。男孩和着眼泪把它喝了下去，从此对人生重新鼓起了勇气。许多年后，他成了一位的外科大夫。

一天，一位病情严重的妇女被转到了那位的外科大夫所在的

医院。大夫顺利地为妇女做完手术，救了她的命。无意中，大夫发现那位妇女正是多年前在他饥寒交迫时给过他那杯热牛奶的年轻女子！他决定悄悄地为她做点什么。

2. 启发：男孩身上最可贵的品质是什么？(感恩)

二、回忆成长懂得感恩

1. 感恩大搜索

感恩是个美丽而又古老的话题，千百年来，它被万物所传承。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩，因为。

师：是啊，因为感恩，有了多彩的世界；因为感恩，有了真挚的亲情；因为感恩，我们懂得了生命的真谛！

2. 感恩的故事交流

感恩不仅仅存于心中，更重在行动。比如，羔羊跪着吃奶，来感谢妈妈的哺乳知恩；乌鸦在妈妈飞不动的时候，出去觅食，回来后像小时候妈妈喂自己一样地去喂妈妈，来感谢妈妈的养育之恩。动物尚且如此，何况人呢，更是演绎了一个个感人至深的故事。

学生交流自己查找的感恩故事。

典型示范：感动中国的《捐肾之争》

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，我至今记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿症患者主要靠透析来维持生

命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

3. 师生互动交流如何感恩

，是对的感恩。（全班同学交流。）

感恩方法推荐：

(1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2) 每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时图求报答。

4. 介绍西方节日——感恩节

感恩节(thanksgivingday)是北美洲独有的节日,始于1621年。1863年,美国总统林肯将它定为国家假日,并且规定每年11月的第四个星期四(thefourththursdayinnovember)为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假,很多人都会赶回家庆祝佳节,庆祝感恩节的习俗代代相传,无论在岩石磷峒的西海岸,还是在风光旖旎的夏威夷,人们几乎以同样的方式庆祝感恩节,感恩节是不论何种信仰,何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以,美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、美文诵读情感熏陶

中华民族虽然没有感恩节,但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深地积淀在我们民族的血液中——感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩学校、感恩自然与社会、感恩党和祖国。这种感恩的思想从古代流传下来的一些与感恩有关的词语、节日和古诗中就是能找到佐证。

1. 列举关于感恩的词语

恩同父母、恩同再造、恩重如山、感恩戴德、感恩图报、千恩万谢

2. 列举关于感恩的节日

如:寒食节、清明节扫墓祭祖,春节全家团圆,重阳节敬老等等。

3. 列举关于感恩的古诗

《游子吟》孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

4. 列举关于感恩的现代诗歌

《感恩父母》

妈妈的手粗了，她把温柔的抚摸给了我。

爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我。

妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我。

爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我。

妈妈的话语殷切，爸爸的目光深沉。

他们的爱就像一杯浓浓的茶，需要我们细细去品味。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

那么父爱就是一片海，给了我们一个宁静的港湾。

如果母亲的温情，点燃了我们心中的希望；

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

《感恩老师》

送您一束鲜花，表达我们对您的敬意；

送您一首动听的歌曲,给您带来一丝甜蜜.

老师——您辛苦了,是您带我们走过风雨,

是您用知识的营养将我们哺育,却从来不求回报与索取.

是您给我们解答一道道难题,

是您告诉我们:遇到困难时,不要轻易说放弃.

从此我们的生命中,随时充满了欢喜.

少了许多烦恼,增添了一份坚毅.

又是一个收获的秋季,您仍紧握手中彩色的画笔.

描绘着美好的蓝图,滋润着祖国的桃李.

深夜里您还在认真地备课,睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣.

我们是春天里盛开的鲜花,是您给我们奏出美妙的旋律.

您是辛勤的园丁,我们会牢记您的谆谆话语.

走好生命中的每一步,友爱,健美,求实,进取!

《感恩学校》

是你让我学到了知识,让我懂得了学习的乐趣。

我像朵刚刚生长的小花,是你给了我土壤,是你给了我清水,

我在你的怀抱里成长,我在你的怀抱里学习,

是你让我知道了应该做些什么,

是你不会让我长大时变得无所事事，
是你让我知道了大千世界的奥秘，
是你让我这只迷途的小鸟，再次找回了伙伴找回了家，
是你让我知道了学习的重要，是你给我提供了学习的环境，
谢谢你，我的母校，不管我走到哪里，
你会永远埋藏在我心灵的深处

《感恩党和祖国》

诗朗诵《您是我心中一颗最亮的星》

您，如朝霞。

鲜红，是您不尽的追求；金色，是您永远的辉煌。

您，如明灯。

照亮黑暗，是您不辞的使命；镌刻希望，是您了解父母为自己付出的艰辛，懂得回报父母的养育之恩是自己的义务。

2、让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样的行动回报那些有恩于自己的人。

3、丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关心品质奠定情感基础。

活动准备：

1、准备材料：有关感恩的故事，成语，格言诗词。

2、准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、《母亲》等等！

3、活动前一周就渲染气氛，感受自己身边的恩情！

4、准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

活动过程：

一、宣布活动开始

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

二、采撷感恩的精华

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的崇高气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情！

2、感恩故事

(1) 年轻母亲舍身救儿（学生上台讲故事）20__年8月27日下午，__市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部。”

(2) 欣赏文章《汶川地震中的母亲》。（课件播放，图文并茂）让学生简要谈感想。

3、走近关于感恩的成语（让学生将收集的进行展示）如：恩深是海，恩如再造，感恩戴德

三、铭记成长的恩情

主持人：让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、（让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事！）

2、学生伴奏演唱孙悦的《感谢你》

四、感恩行动

主持人：细数成长的岁月才发现，我们从别人那里得到了太多太多的帮助，让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情！

1、让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的事情。（让学生沉思片刻后自由发言）（播放背景音乐《母亲》渲染气氛！）

主持人：学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求，让我们永记恩情，学会感恩！

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

（本次主题班会在歌声中结束）

七年级感恩教育班会教案设计篇四

对学生进行一次爱国主义教育，使他们初步了解我们的祖国，并透过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。让学生明白爱国从我做起、从此刻做起。

爱国主义作为人的一切基本道德价值观和品质，务必从小培养，经过长期教育和熏陶，才能逐步构成。

班长主持、全体学生参与。

指导学生从课内外书籍收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

准备《国歌》、《歌唱祖国》演奏带。

一、激情导入全班同学演唱《国歌》营造气氛；

二、引导学生热爱祖国

高：祖国啊，是您给予我们生命，让我们在辽阔的大地上茁壮成长。

熡：祖国啊，您虽然饱经风霜，却依然像青松一样挺拔在地球的东方。

高：祖国啊，您像妈妈一样用坚强的臂膀，挺拔的身躯，顽强的毅力为我们撑起了一片蔚蓝的天空！

熡：我们是龙的传人，我们是炎黄子孙

合：我们是中国人，全体起立，面向红旗，高唱国歌，敬礼

熡：《祖国我爱您》四四班主题班会此刻开始。

1、了解祖国概况和国旗的好处

熡：下方进行第一项程序，了解祖国概况和国旗的好处

高：你了解我们的国旗吗，请听介绍

2、学生用多种方式歌颂祖国

高：黄皮肤，黑眼睛，我爱我的祖国，请欣赏杨晟李泊良诗朗诵《歌唱祖国》

熡：无数中华儿女用不一样的形式表达着对祖国的热爱，请欣赏王高一演唱《我爱北京天安门》。

高：五千年春夏秋冬，季节轮回，

熡：五千年礼貌铸造了一个伟大的灵魂；那就是中华：请欣赏诗朗诵《中华少年》。

三、作为一名小学生，我们就应怎样爱国呢？幻灯片演示

四、立志报国

高：共和国的昨日，有我们的悲壮；共和国的这天，生机勃勃；祖国繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。

熡：祖国的未来要由我们去创造，让我们在此宣誓，举起右拳

高：我们坚信，中华民族未来的崛起，必将让世界为我们自豪！

合：祖国啊，我们永远热爱您！报效祖国！

五、班主任做总结发言结束班会。

这天班会开得有声有色。看到伟大祖国这个东方巨人正在慢慢崛起，你想大声地说句什么？（我爱你，祖国！）真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更就应体此刻平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及对祖国的爱。同学们，请你们记住，无论到何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。行动起来，共同描绘祖国完美的明天吧！

六、《祖国我爱您》四四班主题班会到此结束，多谢大家。

七年级感恩教育班会教案设计篇五

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间□201x年11月30日

活动地点：多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老

师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。【二年级感恩教育主题班会教案】二年级感恩教育主题班会教案。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位著名的孝子。