

# 2023年小学一年级心理健康培训心得体会 (优秀9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇一

本学期将接近尾声，回顾这一学期的语文教学，感慨颇多。语文是学好其余课程的基础，细心教师不难发现，语文学习较好的同学，其他学科的学习也是较好的。

一年级的孩子刚刚入学，很多不良习惯也随之而来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等多种形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地反复强调，经过一学期的培养，此刻我们班的大部分孩子已初步养成良好的习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，我经常告诉孩子们，你们正如盖楼的地基部分，仅有地基打牢了，那么高楼盖起来就坚固无比了。我们学习知识必须要好把基础学扎实。那么，这一学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### (1) 注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重

点。所以，在本学期的拼音教学中，我用了近两个月的时间，目的就是让学生学扎实。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与其他教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。

## （2）抓好写字训练。

俗话说得好“字如其人”，写一手好字对一个人来说是至关重要的。写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。我给他们讲了小树苗如何长成参天大树的小故事，很多孩子能够做的很好，只是自控本事稍弱些，时常忘记，这就需要教师不断提醒。

## （3）抓好读书训练。

阅读，对学好语文来说也是很重要的。那么，如何让学生喜欢阅读这是关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、分主角读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。可是，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而班级里

出现了两极分化的现象，我会在今后的语文教学中加强自身的学习，提高全班同学的整体水平，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇二

自从奥运会成为了全人类共同的盛事，我一直对它充满着浓厚的兴趣。为了更深入地了解奥运会，我特地参加了一年级的奥运心得体会活动。通过这次活动，我深深感受到了奥运精神的魅力。

### 第二段：团结合作

在奥运心得体会活动中，我和同学们组成了小组，进行了各式各样的体育项目。在比赛中，我们互相协助、密切配合，展现出了团结合作的精神。不论是篮球、足球还是羽毛球比赛，我们都能凭借默契的配合获得成功。这让我深深地明白，只有团结一致，才能取得更好的成绩，就像奥运会上的各个国家一样。

### 第三段：友谊第一，比赛第二

在奥运心得体会活动中，我意识到了友谊的重要性。在比赛中，我和同学们互相鼓励、互相帮助，而不是争相争夺胜利。即使输掉比赛，我们也能友好地向对手致敬，互相交流比赛经验。这让我明白，友谊和合作远比比赛的结果更加重要。奥运会正是通过友谊和合作，将世界各国人民紧密联系在一起。

### 第四段：坚持努力

在奥运心得体会活动中，我也深深领悟到了坚持努力的意义。无论是在训练中还是在比赛中，只有用心去投入，才能取得好成绩。当我在跑步中感到疲惫时，我不断告诉自己要坚持

下去。通过奥运心得体会活动，我深刻理解到了“不经风雨怎能见彩虹”的道理。只有不断努力，才能实现自己的梦想。

### 第五段：感受奥运的力量

通过奥运心得体会活动，我深深感受到了奥运的力量。奥运会不仅仅是一个体育盛事，更是一种文化、一种精神。通过参与奥运心得体会活动，我明白了奥运会的价值远远不止于一次比赛，它所传递的友谊、团结、互助、公平的价值观已经深深烙印在了我的心底。

总结：通过奥运心得体会活动，我认识到了奥运的魅力以及其中蕴含的团结合作、友谊第一、坚持努力的精神。我相信，在今后的学习和生活中，我将能够运用这些精神，不断成长进步。奥运精神将指引着我的一生，让我成为一个拥有友谊、团结、互助、奋斗精神的人。

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇三

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

## 一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有趣，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

## 二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7:00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

## 三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出

大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

#### 四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇四

美好的人生离不开书籍，读书心得是将自己阅读过的文字，从写作技巧的观点来评论它的优劣得失，看看它给人的感受如何，效果如何。我们一起来写写关于读书的心得吧。你是否在找正准备撰写“一年级读书心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《神秘的石格格岛》讲了一群生活在城市了的老鼠们不想再过提心吊胆的生活了，所以它们决定找一艘船，出海寻找一个属于自己的小岛。经过漫长的旅程，它们找到了一个属于自己的小岛，叫石格格岛。

可是，老鼠们发现了一个巨大的脚印，它们以为是只大怪物，所以它们想了种种办法，想把石格格抓起来。可是它们都弄错了，石格格只是一只弱小的动物，当水落石出的时候，老鼠们就和石格格一起过上了幸福快乐的生活。

我觉得小老鼠们真勇敢，别人没出过大海，而他们向难度挑战，出海了，它们遇到大怪物就想了许多办法打败怪物，而不是逃脱，我觉得小老鼠这种勇敢的精神很值得我学习，以后我遇到什么困难想方设法去解决，勇敢面对。还有那种团结合作的精神、坚强和勇往直前的心、遇到难题就善于动脑筋想出办法去解决问题！

我看过的经典作品有很多，如《西游记》、《鲁宾逊漂流记》、《简爱》、《水浒传》等，而我最喜欢的是《三国演义》。

其中我佩服诸葛亮》诸葛亮，字孔明，人称卧龙。火烧博望坡草船借箭七擒孟获和空城计等充分体现出他大智大勇。他为了使农民更方便灌溉农田，发明了脚踏水车为了解决军粮运输困难发明了牛流马。

诸葛亮是一位杰出的军事家、发明家他在中国留下了光辉的一页。

《三国演义》中赵云救阿斗、赤壁之战、曹操败走华容道等许多故事都让我无法自拔，最终进入三国时代。三国，三分天下吴、蜀、魏都想统一天下，最终魏国胜利，统一天下。

《三国演义》是四大名著之一，作者是罗贯中，读作《三国演义》即可以让我们了解历史，又可以陶冶我们的情操非常喜欢《三国演义》这本书。

我一口气看完《你是我的宝贝》，我合上书，把书包抱在在胸口。心情久久不能平静。因为心中充满了感动，也在思考和主人公贝贝相比，他虽然是智障儿童，但是我的身上所缺少的正是贝贝身上令我感动的纯真和善良，我很久没有感动过，感觉到自己的心灵经过了一次清洁。以前走在路上，如果看见智障儿童我会同情他们，会可怜他们，其实我错了，对于他们来说，他们生活的世界和我们这些自以为聪明的人生活的世界不一样，以为他们生活沉重艰难，无望，而我们的生活是轻松自由，其实恰恰相反，他们不需要知道什么是困难。也不必与人竞争。他们的心灵因为简单而快乐。所以在他们的面孔上，永远是快乐的笑容。看不到愁苦，相反我们这些自以为聪明的人却生活在烦恼，忧愁中，贝贝的心灵象透明的水晶，能把人的心灵中的肮脏，虚伪，恶念照的原形毕露。贝贝，你虽然没有我聪明，但是你的心灵比我干净。

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇五

在一年级的语文课上，老师给我们介绍了一种古老的传统文化形式——童谣。童谣是指适合儿童娱乐的简短、易记、优美而韵律化的歌谣，是一种古老而有趣的文化艺术形式。刚开始学习童谣时，我感到陌生和不知所措。然而，随着时间的推移，我渐渐地感受到了童谣的趣味和奇妙之处。



## 第二段

童谣的歌词简短明了，而且音调优美，有很强的感染力。仔细阅读童谣的歌词，我发现它们蕴含着深刻的道理，有助于启发我的想象力和思维力。比如《恭喜发财》中说“一年四季有一天，财源滚滚来”，给人以祝福和激励；而《找一找》中唱道：“找妈妈在哪里？她在厨房里。找爸爸在哪里？他在客厅里。”则让我在游戏中学会了记住一些重要的家人位置及方位概念。

## 第三段

童谣还有着浓郁的文化色彩。我们学过的《琵琶行》、《咏梅》等经典名篇都可以唱成童谣，用童谣的方式传播优美的诗歌文化和民族传统。因为童谣具有通俗易懂的特点，所以它更受小朋友喜欢，非常适合于儿童文化教育的展示和推广。当我们听到《小星星》、《两只老虎》、《拔萝卜》等经典童谣时，我们更能感受到中华文化的独特与魅力。

## 第四段

童谣有着独特的教育价值。学习童谣可以提高我们的语言表达能力，培养我们的音乐鉴赏能力，同时锻炼我们的记忆和思维能力。我注意到，通过不断地吟唱童谣，小朋友们的语言表达能力、音韵感知能力和感性理解能力都得到了较大的提高，这对他们以后的学习有着较为积极和深远的意义。

## 第五段

童谣是一种古老而有趣的文化形式，有着浓郁的文化和教育价值。它既能够让我们领略诗词的美妙、民族文化的独特魅力，也可以促进我们的语言表达能力和思维能力的发展。在童谣的陪伴下，我们不仅能够享受到生动、活泼和愉悦的童年时光，我们还可以更好地了解和爱上中华文化传统，培养

和增强自主思考的意识。因此，童谣不仅可以在学校和家庭中发挥重要作用，也应该得到更广泛的推广和传承。

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇六

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。以下是一年级家访心得体会范文，希望对你有帮助。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。

作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。

通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了家访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

因为家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

这次家访的对象是特殊生，我觉得“特殊生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。

所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中

提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视。

这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。

孩子首先接受教育的场所是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。

本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

### 一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，

为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。

通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

## 二、家访取得的成果

我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。

过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

## 三、在家访活动中，我的几点感想：

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。

有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。

在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和和管理理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

新的学期，新的开始。

这学期，我担任一年级3班的语文教学工作，兼任一年级3班的副班主任。

报名的时候，看着一张张陌生而又稚嫩的脸庞，心中充满了阳光的味道，但又感到了责任重大，要把他们教育成一名合格的小学生。

一开始，孩子从幼儿园升到小学，肯定有各种的不习惯，不适应，因此，从上学前就要让孩子，让家长做好一个心理准备。

为此，学校开展了家访月活动，让一年级教师，深入孩子家庭，了解学生的各种情况，从而更好地对学生进行教育，开展班级各项工作，提高教育质量。

通过和家长沟通，共同帮助学生进步。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

家访中，由于是从幼儿园刚升到一年级，所以，在家访的时候，主要是跟家长沟通，做好开学前的准备。

帮孩子树立，我长大了的观念。

让家长在家培养好孩子良好的作息模式，早睡早起，做好充分的准备来迎接第二天的课程任务。

在家里面，培养良好的学习习惯。

同时，家访时，了解孩子的特长，体质等，可以做好相关记录，以便以后的教育教学。

这些细节问题，通过与家长的沟通，交流都有了一定的了解，同时家长也知道了作为一名一年级的的小学生应该怎么做，应该怎样才能做好。

这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示愿意努力学习，使得各学科都能均衡发展。

对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们去呵护去关注。

家访中也存在着不少的问题，如，现在孩子家长普遍工作比较忙，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱，学生放纵习惯了无法适应学校有规章制度的教育生活。

通过这次家访活动，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法。

这次家访中，虽然在他们家逗留的时间不是很长，但让老师与学生与家长的距离更加贴近了！

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇七

祭英烈是一项庄严而庄重的仪式，目的是纪念那些为了国家和人民献出生命的英雄烈士。祭英烈的活动通常在清明节或者其他相关日期举行，广大群众都会走上街头，表达对英烈的尊敬和缅怀之情。祭英烈是一种传统的仪式，也是一种对历史的尊重和对英烈精神的推崇。作为一名一年级的学生，我也参加了祭英烈的活动，受到了很深的感受和思考。

### 第二段：祭英烈给我带来的思考

在参加祭英烈活动的过程中，我深入了解了那些英勇牺牲的英烈的事迹和奋斗精神。他们不畏强敌，宁死不屈，用血肉之躯捍卫国家和人民的利益。他们不计私利，无私奉献，用自己的生命书写了光辉的篇章。这些英烈牺牲的事迹深深地触动了我，使我感到自己的微小和渺小。我一直追求的只是个人的利益和安逸，而他们却可以为了国家和人民，毫不犹豫地付出生命。我开始反思自己的行为 and 态度，觉得自己需要更加勤奋，为了更多的人去做一些事情。

### 第三段：祭英烈对我品格的塑造

祭英烈活动对于我来说，不仅仅是对历史的认识和对英烈的思考，更是对我品格的一次塑造。参加祭英烈活动是为了向英烈致敬和学习他们的精神，而这种精神正是我们在成长过程中需要的。他们的勇敢、坚韧、无私和奉献精神，深深地影响了我的内心。我开始明白，一个人应该有坚定的信念和勇敢的勇气，不怕困难和挫折，勇往直前，为自己和他人争取更好的生活。



#### 第四段：祭英烈对我国家观念的塑造

通过参加祭英烈活动，我深刻地认识到自己属于一个伟大的国家。英烈们为了国家的独立和人民的幸福，献出了生命。祭英烈让我明白了国家对每一个人的重要性，国家是我们的家园，我们应该为国家的繁荣和发展共同努力。我开始懂得要爱国，为国家的利益着想，从小事做起，为祖国的建设贡献自己的一份力量。

#### 第五段：祭英烈的意义和我对未来的展望

祭英烈不仅仅是对英烈的缅怀，更是对我们自己的一次思考和激励。通过参加祭英烈活动，我体会到了自己和英烈之间的巨大差距，也知道了自己的不足之处。但正是这种认识和思考，让我更加珍惜眼前的一切，也让我对未来充满了希望和勇气。我相信，只要我们不忘初心，坚定信念，勇往直前，我们每一个人都可以成为有用的人，为社会作出更大的贡献，为我们伟大的祖国增添更多的光彩。

#### 总结：

通过一年级的祭英烈活动，我收获了很多。我明白了祭英烈的含义和重要性，思考了自己的行为和态度，塑造了自己的品格，加强了对祖国的认同感和责任感，也为未来充满了期待。希望在今后的学习和生活中，我能够不忘初心，牢记祭英烈的精神，为自己和国家的未来努力奋斗。

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇八

作为一名一年级的小学生，我们在学习童谣时，深受其中的启示和感悟，让我们更加热爱生活，更加有爱心，更加有活力。以下是我对童谣的心得体会。

#### 第一段：童谣唱出快乐

童谣是我们成长过程中的一种文化，一种传统。童谣中拥有着承载着一种快乐的情感，我们唱着童谣就能感受到其中的乐趣。比如“小白兔”的童谣，让我们感受到小白兔的快乐，也分享了他成功收获的喜悦。还有“小蜜蜂”的童谣，唱出了小蜜蜂勤劳努力的壮举，催人奋进。童谣让我们走进生活，感受生活，唱出快乐。

## 第二段：童谣启迪心灵

在学习童谣中，我们不仅会学到一些常识和知识，更会从其中悟出启示，唤醒我们的心灵。比如“瞎子打灯”这首童谣，告诉我们做事要有信心和决心，一定能够成功。还有“蜗牛上山”这首童谣，也让我们领悟了咬定青山不放松的勇气，为梦想而奋斗。童谣不仅是一种简单的歌儿，更是一种指引人生道路的文化。

## 第三段：童谣激发爱心

童谣不仅是对孩子们的教育，同时也是孩子们展现爱心，协助他人的机会。比如经典的“小手拉大手”，唱出了团队协作和友谊互助的精神，让我们明白每个人都要讲求协作和帮助。还有“捡垃圾”的童谣，让我们意识到保护环境是一个人人有责的社会责任。童谣让我们懂得热爱祖国、关爱环境、尊重生命，引导我们成为具有协作和责任感的优秀公民。

## 第四段：童谣洋溢活力

童谣是活力的体现，它可以带给人们无穷的魅力，让我们全身心地融入到歌曲之中，感受不一样的活力。比如“站起来，坐下来”的童谣，通过认真地听和跟着唱，我们不仅想要跟上节拍，在动作上也变得更加灵活。还有“投球”这首童谣，掌控球的力量，展现出我们的潜力，提高自身的认知能力和身体控制能力。童谣让我们在欢乐中学习，在快乐中成长。

## 第五段：童谣与我们共同成长

童谣是我们成长的见证，也是我们童年的充足回忆。通过唱童谣，我们结识了更多的朋友，更好的融入了集体，同时也更好地激发我们的潜能。童谣将贯穿于我们的成长过程中，伴随着我们走过每一段路程，记录下快乐、成功、感动的点点滴滴。童谣是我们生命中不可或缺的一部分，为我们成长遥相呼应，共同成长。

在童谣的世界里，我们懂得了快乐，领悟了成功，明白了爱心，产生了活力，成长了懂事。童谣从小就注重培育我们的品质和道德情操，让我们的人生更加完美、充实。童谣是无价的，也是无尽的。我们要继续珍视它，学习它，分享它，将它与我们的成长、我们的未来紧紧相连。

## 小学一年级心理健康培训心得体会篇九

童谣是指那些简单有趣、口耳相传的儿童歌谣，它们不仅有着引人入胜的节奏，还蕴含着深刻的道理。自从我上了一年级，每周我们都会有一堂语文课，其中就包括了学习童谣。初识童谣时，我还不了解它的好处和魅力，只是单纯地朗诵、歌唱，心情愉悦。

### 第二段：了解归纳

随着对童谣的了解越来越多，我开始认识到这些童谣的内涵，更加深刻地理解歌词中所表达的意思。比如：“人之初，性本善；性相近，习相远。”这道理深深地刻在我的心中。我明白了在最初的时候，每个人都有一颗善良纯真的心，但会随着环境、学习等因素的不同而越来越偏离本心。此外还有“捉泥鳅”和“小蜜蜂”，这些童谣带给我的不仅是欢乐，更多的是如何与他人友好相处，如何尊重生命，这些道理也让我感到深有感触。

### 第三段：变得自信

在学习童谣之后，我们每位同学都会有机会上台表演几首自己喜欢的童谣。起初，站在舞台上，面对着四面八方的人群，我的心情非常紧张，不知所措。但慢慢地，我逐渐摆脱这种不自信的情绪，因为我亲身体会到，在童谣的世界里，我不是一个人。

### 第四段：传承文化

在我看来，童谣是我们中华民族的文化瑰宝，它不仅能够让我们欣赏优美的旋律，还能在其中领会到中华的愿景、智慧、人文精神。而作为新一代的我们，不仅要认真学习童谣，更要将它传承下去，让更多的人了解和喜欢它，让更多的人从童谣中感悟到人生的道理和真理。

### 第五段：感悟收获

一年一度的学习生活一再诠释着童谣的益处，自身的成长也与之密不可分。多年之后，或许我已遗忘了童年时唱过的曲子，但我会一直珍藏这段美好的回忆。我爱童谣，更爱它为我所带来的思考和启示。在我的成长路上，童谣是我的坚实支撑，那些欢乐和感动永远铭刻在我的心灵深处，并且将继续指引我的前行之路。