

# 六一儿童节活动创意 六一儿童节创意活动方案(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 六一儿童节活动创意篇一

每年的6月1日是国际儿童节，这一天为了表示对孩子们的祝贺，许多家长会带孩子逛商店购物；而儿童的消费带有许多特殊性，商场应把握这一良机，做好公关促销两方面活动。

### 二、活动时间

5月28日——6月3日

### 三、活动主题

有学有玩欢乐无限

### 四、公关活动

活动二、活动期间，凡在本商场单张小票购物满200元者，均可获可获免费参加暑期电脑夏令营培训机会，操作办法：

1、凭小票领取资料卡一张，将儿童(年龄在8—14岁之间)的相关资料填上：姓名、年龄、学校、联系电话；一张小票限送送一张。

2、将资料卡投入商场设置的箱子内；

## 六一儿童节活动创意篇二

“六·一”儿童节即将来临，为了让每个孩子都有锻炼和展示自己的机会，给家长提供全面了解幼儿园的平台，展示我园艺术教育的成果。今年我园以“快乐·健康·成长”为主题开展“六·一”庆祝活动，现将具体工作安排如下。

顾问：

副组长：

成员：

### (一) 美术作品竞赛

- 1、参加株洲市教育局，县教育局组织的美术作品竞赛。
- 2、“六·一”期间在园内展示美术兴趣班幼儿作品。(大、幼小衔接班)
- 3、各班在作业栏内展示全班幼儿作品。

(二) 小班亲子趣味运动会地点：幼儿园塑胶运动场。(时间待定)

(三) 按幼儿的实际发展水平给予鼓励。

(四) “六·一”文艺汇演1、演出时间□20xx年6月1日上午8：302、演出地点：湘山电影院3、节目形式要求：

(1) 节目形式不限。

(2) 各班参演幼儿人数达到100%。

(3)展示我园教育特色。

4、节目评奖：评委：5-7名(段慈梅、刘红军、唐向东、张敏、钟新荣、局领导1人)设奖：一等奖3个，大班年级组2个，中班年级组1个；二等奖4个，大、中班年级组各2个；三等奖4个，大班年级组2个，中班年级组2个。

(四)每班评选一名优秀家长。(请于5月23日前交优秀家长评选登记表，颁奖时间另行通知)

(五)工作人员安排及工作职责。

## 六一儿童节活动创意篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户

外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动。

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：\_年5月30日——31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

\_年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人：

略

## 六一儿童节活动创意篇四

在“六一”儿童节来临之际，为了让幼儿园小朋友过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”儿童节，为了开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发小朋友热爱生活、热爱幼儿园、热爱艺术的丰富情感，为小朋友提供表现自我的舞台，让小朋友积极参与并发挥其个性特长，充分展示幼儿园的艺术教育成果。现根据园区的要求和实际，特制定“\_幼儿园庆祝‘六一’儿童节活动策划方案”。

一、活动时间：

20\_\_年5月30日（具体时间另行通知）。

二、活动地点：

\_幼儿园

三、活动主题：

展示风采，快乐六一。

四、活动组织：

总策划□\_x副总策划□\_x

执行策划□\_x项目负责□\_x

大会主持□\_\_x和\_\_x

音响、节目背景音乐播放□\_\_x

校园安全、学生安全□\_\_x

后勤保障□\_\_x

五、活动流程：

1、开幕式：：8：00准时开始

第一项：入场

第二项：全体起立奏国歌

第三项：园长讲话

2、节目准备

3、节目汇演

4、闭幕式

六、活动内容：

展现儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛为主要目的。要求服装统一，提倡大胆创新，活泼新颖。

a□节目形式：

歌舞类：独唱、合唱、舞蹈、等游戏时间：亲子游戏（蚂蚁搬豆，贴鼻子等）

b□节目安排:

本次庆“六一”文艺汇演场地的准备,由\_\_x负责。大班:老师1个节目,小朋友4个节目;中班:老师1个节目,小朋友3个初;小班:老师带小朋友集体一个。

c□节目评委□\_\_x

d□节目记分□\_\_x

e□节目评奖:优秀节目奖x个、优秀辅导奖x个等

## 六一儿童节活动创意篇五

“我的六一,我做主”。

- 1、使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的'共同节日;
- 2、培养孩子们的自主参与意识,激发孩子们的表现欲望,建立自信心,让孩子们获得愉快的内心体验。

6月1日下午2:30----4:30。

一小班教室

1. 场地布置。
2. 奖项设置,奖品准备(玩具及贴纸)。
3. 有关“六一”节的舞蹈和歌曲。
  - 1、以英语和艺术活动为主;
  - 2、以学生感兴趣的'活动为主,做到人人参与。

3、关注学生安全。

1、学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。

2、开场(2：30)：介绍六一儿童节让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

3、大家一起表演英文歌舞。

4、游戏：听英语歌抢凳子。

5、讲故事比赛。

6、游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前对决。

7、休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。

8、英文单词对决。

9、游戏□simonsays□唱歌吹蜡烛。

10、评选单词对决获奖者并发奖。

## 六一儿童节活动创意篇六

活动目标：

1、尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。

2、学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3、通过参加六一环境创设，感受参与六一庆祝活动的乐趣。



4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1、讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2、个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3、其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

- 1、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。
- 2、幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。
- 3、幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

#### 篇四：六一儿童节创意活动方案

##### 一、活动目的

为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

##### 二、活动主题

“一个也不能少”。

为了让孩子们过一个更快乐的“六一儿童节”，我们本次的活动主题是“一个也不能少”，每个班两个节目，其中一个节目务必是群众节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐!一份勇敢!一份自信!

##### 三、时间安排

\_\_年\_\_月\_\_日。

##### 四、组织方法

- 1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在\_\_月\_\_日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报\_\_老师处，以便校园统一安排。

## 五、节目要求及节目推荐

1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、群众舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

## 六、各工作资料、注意事项及负责人安排如下

1、评委：每班选两名家长当评委，于\_\_月\_\_日联系好，并报到詹晓静老师处。\_\_月\_\_日晚上7：00，召开家长评委会议。  
负责人：\_\_。

2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。  
负责人：\_\_。

3、奖品：\_\_月\_\_日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人：\_\_。

4、收尾：\_\_月\_\_日晚上结束后，将场地清理好。负责人：\_\_。

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜；书画用品：黄景宽；其他活动用品采购：\_\_

6、当天晚饭安排：当晚就餐的有老师、住宿学生、帮忙化妆的家长、家长评委。负责人：\_\_。

## 七、活动流程

本次活动共分为两部分：

\_\_月\_\_日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

\_\_月\_\_日晚上7：30，进行文艺汇演。

## 八、文艺汇演评分标准及评分规则

- 1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。
- 2、去掉分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)
- 3、评奖分二组进行综合评奖。
- 4、现场打分，评出一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

## 九、非班主任工作人员安排

非班主任负责协助所在班的班主任工作，生活教师负责学生更换衣服。

## 篇五：六一儿童节创意活动方案

a□敬爱的老师们□b□亲爱的同学们，

a□童年是快乐的儿歌□b□童年是鲜艳的花朵。

a□童年是初升的太阳□b□童年是无畏的拼搏!a□在盼望中，我们的。节日终于来了!b□在期待中，节日的号角吹响了!

a□看，孩子们的花裙子飘起来了!b□听，我们歌儿唱起来了!

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a□让我们说一声：(合)老师，谢谢您!

全场：老师，谢谢您!

b□你们看：六月的太阳，火一样的红。同学们你可知道：

a□□六一，不仅是我们儿童快乐的节日，而且是一道特殊的应用题：

b□□他要你思索、要你动脑、要你计算，才能让正确的答案出现神奇。

a□□“六一”每一年过去的，都应当成为昨日的捷报：

b□□“六一”每一年掀开的，都应当成为今日的课表。

a□□“六一”啊!你的每一年，都深深嵌下了我们拼搏的脚印，

b□□你的每一年，都深深刻下了人生道路上的每一个新的高度，

新的征途，新的事业，新的阶梯——

合：你的每一年，也记载着我们镇小人的勤奋、踏实、创新、向上

a□□现在，要出些难题考考大家！

b□第一题，

a□亲爱的同学们，今天全世界的人都把童话般的“六一”紧搂在身边。

b□亲爱的同学们，今天全世界的人都在“六一”的阳光下笑得分外甜。

a□感谢你呀，“六一”让我们走进童话般的时光。

b□感谢你呀，“六一”让我们自愉自乐欢度自己的幸福童年。

b□请听诗朗诵

a□怎么样？同学们的表演精彩吧！在这儿，我要告诉大家一个好消息：5月31日，学校将会举行庆祝六一的活动！

b□最后。让李恩哲同学来发表它的看法！

a□“六。一”，一年仅一次，象小船，在时间的大海里，静静地飘泊。

b□“六。一”，一年仅一次，象蝴蝶，在岁月的蝴蝶泉，翩翩地飞过。

a□□同学们，拉住小船，抓住蝴蝶，莫让大好的年华虚渺地度过。

b□□一年一个音符，一年一级台阶，多么快乐的童年生活，多么快乐的“六一”

a□□洋溢着幸福的笑脸，洒下一路歌声，留下无限美好的回忆。

b□□再有几十天，我们将离开母校，走上高年级的学校继续学习。

a□进校园我们是含苞的花蕾，

b□出母校我们是鲜艳的花朵，

a□今天我们相聚在这里，

b□明天我们共建伟大的祖国。

a□放飞我们的希望吧，我们坚信——

齐：明天更美好！再见！