

# 低碳出行教案大班(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 低碳出行教案大班篇一

### 【活动目标】

- 1、初步学唱歌曲,感受歌曲中小手变化的有趣。
- 2、能用手表现各种不同的物体和动作,尝试边唱边表演。

### 【活动准备】

音乐磁带、伴奏

### 【活动过程】

- 1、“小鸡小鸡在哪里”师生对唱练声。

老师用手做小鸡(小猫、青蛙)状,引导幼儿唱歌练声。

- 2、教师表演,引发兴趣。

师:我们的小手真能干,能变出不同的小动物来,看我的两只小手又做成了什么?(教师表演“雨点状”)幼儿回答。

师:到底是什么呢?我们一起来听一听。(老师范唱)

- 3、学唱歌曲,感受小手变化的有趣。

师边做动作边问：这是什么？雨点从什么地方落下来的？（引导幼儿用语言和动作表演）雨点落下来会发出什么声音呢？（老师边唱边提问，引导幼儿来回答）

师：你的小手会做雨点吗？我们一起来试试。（师完整演唱歌曲的第一段，带领幼儿共同表演。）

4、尝试用声音的响和轻来表现雨点的大小。

师：雨点越下越大了。我们唱的时候声音要怎样？越下越小呢，怎么来唱？

5、大胆想象，创编歌词。

师：除了歌曲里两只小手能变成雨点，还能变成什么呢？

师：变出来的东西它是什么样子的？

师：它会发出什么声音呢？（引导幼儿进行创编并边表演边唱）

6、完整欣赏小手歌。

师：有一首歌曲就叫做“小手歌”歌里除了变成雨点还变成了许多其他的东西，我们一起来听一听。（放音乐）

师：你听到两只小手变成了什么？（幼儿根据歌词回答）我们可以在区域游戏中再来表演。

### 【教学反思】

这首歌曲是建构式课程“多才多艺的手”中的一个活动，歌曲有五段，在建议栏中说到：适合大班幼儿演唱，小班可以作为欣赏。因此在设计活动的时候我把歌唱的重点放在歌曲的第一段上，这样比较的短小也降低了难度。

在活动中先从“小鸡小鸡在哪里？”切入，一方面让幼儿来进行问答练声，另一方面也让幼儿逐步感知用小手改变不同的动作可以变出不同的小动物，为接下来的活动打下基础。

在学唱的环节中，我运用了先欣赏在记忆歌词的方法。我觉得完整欣赏有助于让幼儿更好的感知旋律从中感受到歌曲的美。再听过后利用唱着提问的方法，让幼儿对歌词和歌曲的旋律进行逐步分段的记忆和尝试，这样循序渐进的进行让幼儿在不知不觉中就把歌曲学会了。

为了让幼儿能多多的唱几遍，我用了雨越下越大和越下越小的情境，让幼儿尝试控制自己的声音进行演唱。这里我觉得有些困惑？运用这样的策略能让幼儿提升歌唱的兴趣，但刚学不久就来尝试控制声音进行演唱，对小班幼儿来说有一定的难度，有时会只顾大声和小声而忽略了歌唱时的音质了出现大喊的情况。

在创编环节中先让幼儿自己用小手变一变，这时我用了边唱边问的’方法，幼儿能在回答后自然而然的吧歌词填出来了。

最后，我让幼儿完整的欣赏歌曲，一方面进一步的完整感知，另一方面为接下来的区域游戏打下基础，可以把这首可以延伸下去。

## 低碳出行教案大班篇二

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5、初步了解健康的小常识。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组（小猫组、小狗组、小兔组）要求：

(1) 每个盆两个小朋友

(2)甩手要将水甩在盆里

(3)用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

## 低碳出行教案大班篇三

一首生动可爱、幽默诙谐、朗朗上口的儿歌音乐，让幼儿充满了表演欲望，歌词的替换能帮助幼儿锻炼思维与表达的协调性。

- 1、在情境表演中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，唱出歌曲幽默的情绪特点。
- 2、尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

活动难点：

尝试替换歌词演唱，感受创造歌词的快乐。

难点形成原因：

思维替换与表达协调性的薄弱。

难点解决策略：

以图示支架支持幼儿尝试。

歌曲学唱主要运用了适合小班幼儿年龄的情境表演支架为辅助，学做小乌龟，富有生动性和情感体验。

- 1、熟悉认识小乌龟。
- 2、熟悉歌词，边用语言和动作创设情境，学做小乌龟爬山坡的动作。
- 3、熟悉歌曲旋律，边感受节奏，边模仿动作。
- 4、学习演唱并表演歌曲。
- 5、尝试替换歌词演唱。
- 6、完整演唱与表演。

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知乌龟动作变化，从而产生愉快的情绪。

运用游戏的方式直接进入教学内容，在说说、做做中理解歌曲的内容，同时使用图谱支架，为后面的学唱整首歌曲做好

了铺垫。在表演歌曲中，我引导幼儿学习乌龟慢的，同时也提供给幼儿自我表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过自己的努力才能做到。

## 低碳出行教案大班篇四

- 1、听音乐，感知种子发芽的生长过程。
- 2、学习音乐的变化学习用动作来表现种子发芽的过程。

1、种子发芽的图片。

2、磁带及录音机。

一、谈话，了解生活经验，引出主题。

1、教师引导

(1)教师提问：你知道种子是什么样的吗？请你动作把它表现出啦。（幼儿交流讨论）

(2)教师提问：你知道小树是怎么生长的吗？你怎样用动作来表现小树生长。

(3)我们用身体来表现种子发芽生长的过程。

二、出示图式，幼儿观察。

1、春天到了，许多树长出了绿色的叶子，真漂亮。那种子发芽和你们说的一样吗？（出示图片，引导幼儿观察）

2、师：种子发芽是怎样长成一棵小树的？

三、倾听、欣赏音乐。

1、教师播放音乐，提问，幼儿倾听表达：听了这段音乐，你们听到前后有不一样的地方吗？猜猜“哪一段是种子生长？哪一段是种子破土而出？”

2、幼儿第二次完整欣赏、感受音乐。

3、分段欣赏、理解音乐形象并创编种子的生长过程。

(1)请幼儿做小种子，来表现种子的生长过程。

(2)请幼儿想象各种不同的种子，并提醒幼儿调整幼儿自己的动作幅度。

(3)再次引导幼儿小树生长、摇动的动作表现。

(4)教师与幼儿一起来讨论不同的种子生长的过程。

(5)师幼共同表演。

先通过幼儿用肢体动作表示种子是什么样子的，从而了解幼儿原先对种子概念的意识。再通过再次提问小树的生长，为幼儿后面了解小树的生长做个铺垫。

通过图片的展示，让幼儿又原先头脑中的图样变为直观式的图样，原先知道的幼儿再次重现表象，不知道的幼儿重新习得表象，接着通过幼儿引导观察种子发芽是怎样的一个连贯性过程。从视觉上加深印象。为下文听音乐做动作铺垫。

音乐环节，先听音乐，欣赏、熟悉音乐的优美、动听。让幼儿通过感知辨别音乐的不同，请幼儿表现听到不同音乐时自己想做的动作是什么，想象一下发芽可以用怎样的动作表示，



大多数的幼儿都做了类似的动作，直接往上，个别幼儿的创造力还是比较丰富的，愿意多变化的表演。教师在这里可以多些动作让幼儿参考，在用言语提示，激发幼儿表现的兴趣，让幼儿有自己的想法进行表演。最后让幼儿表演的动作与音乐相结合，听着前半段和后半段的不同尝试自己做动作。在此环节，教师还是要事先与幼儿做几遍，让幼儿模仿后才可以做得更好，之前熟悉的音乐幼儿也会辨析的清楚，只有个别幼儿听音乐步骤需要平时多加强。

## 低碳出行教案大班篇五

- 1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
- 2、要求幼儿用短句回答问题。
- 3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

### 一、开始部分

- 2、（出示兔子）谁来了？兔子是怎么来的？还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。
- 3、草地上还有些什么朋友呢？

### 二、基本部分

小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

1、教师介绍游戏规则

2) 引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。

2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。

3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还可以有哪些朋友呢？）

4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

### 三、结果部分

其实除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

语言活动躲雨是从孩子们近期的兴趣点延伸出来的，为了提高孩子的语言表达能力和学习的兴趣，我创设了情境，如小动物的家、音乐等，并以他们熟悉的动物引出活动，孩子们很喜欢，也十分的投入活动。在活动过程中，我有意识的用语言激发孩子说的欲望，拉近我们之间的距离，照顾到一些平时不爱开口的孩子，让他们也有说的机会，整个活动在热闹的氛围中结束。

小百科：雨是一种自然现象，是从云中降落的水滴。陆地和海洋表面的水蒸发变成水蒸气，水蒸气上升到一定高度之后遇冷液化成小水滴。这些小水滴组成了云，它们在云里互相

碰撞，合并成大水滴。当它大到空气托不住的时候，就从云中落了下来，形成了雨。

## 低碳出行教案大班篇六

培养良好的个人卫生应从小抓起，特别是口腔的卫生，更应该要注意。在幼儿园里不可能让孩子刷牙，只能通过中午午餐后的漱口达到清洁牙齿的效果。但一味地对幼儿进行教育是没有用的。我想借助此活动让幼儿通过自己的实践知道漱口也是保护牙齿的一种好办法。

## 低碳出行教案大班篇七

1、通过观察，知道春天到了，很多植物都发芽了。

2、用语言和动作等方式表达自己看到小芽的特点。

选择初春时小草、树木刚发芽时的户外或本园内的场景。

1、引导幼儿回忆冬天时树木的样子。

教师：小朋友们，冬天时，你们看到外面的树木是什么样子的呀？

幼儿自由发表意见。

教师小结：冬天时，有好多的树木叶子都掉光了，树上光秃秃的。

2、引导幼儿根据已有经验自由表达对春天的认识。

教师：有哪个聪明的小朋友知道现在是什么季节了？（春天）

3、教师带领幼儿在幼儿园里寻找、观察小芽。

(1) 教师带领幼儿在幼儿园里边走边观察周围树枝上的变化，帮助幼儿寻找树上的“芽”，寻找小草的“芽”……。

(2) 教师带领幼儿到班级的自然角里去找找，有没有什么新发现？（我们种的种子发芽啦）

(3) 请幼儿自由寻找并交流看到的小芽，用自己的方式表达出来。

教师：你在哪里找到小芽的？小芽是什么样的？你能不能用自己的身体动作做出小芽的样子来？（引导幼儿用体态动作来表现看到的小芽。）

4、教师小结：春天来了，天气变暖了，小草、小树、种子都发芽了，花儿也开得漂漂亮亮的。真美啊！

春天到了，天气变暖了，这两天一直是晴好的天气，鸟语花香，这么好的环境、天气，不上这节课真浪费啊！班级里的自然角早已经布置好了，小朋友们从家里带过来的各种植物种子都已经开始冒出小小的芽来，更为我上这节科学课提供了最好的实物参照。在观察自然角的时候，小朋友们围在边上，用好奇、希冀又带点惊喜的眼光看着从松翻的泥土中破“土”而出的小嫩芽，满心欢喜。叽叽喳喳地说个不停。“春天”这个词，已经随着小芽而进入到孩子们的脑海中了。说得再多，也远不如眼见为实来得贴切。所以我想：对于这群天真的孩子，用事实来说明问题更比用故事、图片之类来得直观、强烈得多。课程与实际相联系、相结合，往往能获得更出色的效果。

## 低碳出行教案大班篇八

1、了解水母和海葵的一些基本特征。

2、通过观察，大胆表述自己所看到的，尝试总结两种生物的

相同点和不同点。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

水母图片、海葵图片

1、开始部分：让孩子们说说自己所了解的海洋动物，大致说说它们是什么样子的。

2、基本部分：

（1）认识水母

a□观察各种各样的水母，并让孩子们说出他们都是什么样子的。

b□说出水母的不同之处和共通之处。

（2）认识海葵

a□观察不同种类的海葵，并让孩子用自己的尝试用自己的言语描述自己看到的。

b□说出不同海葵有什么不同，它们有什么样的相同之处。

（3）让孩子尝试说出水母和海葵之间的相同之处和不同之处，教师进行补充。

3、结束部分：孩子用自己的方式在记录表上记录水母和海葵的不同和相同。

水母和海葵是海洋中较为常见的两种生物，但孩子们对他们

了解并不透彻，他们因为各种电视节目的误导，认为水母是有电的，有许多孩子会认为海葵是一种植物。因此这样的一次科常活动是非常必要的。

海葵和水母都是海中美丽的生灵，因此这次活动最主要的部分是让幼儿观察各种各样的海葵和水母，让他们欣赏的同时，让孩子找出他们的共通之处，并让他们总结外在的共通之处，并找到他们的差异。在这后，教师再进行补充，去纠正幼儿对这些生物了解的一些误区。

利用这样的方式，让活动充满探索性，并让孩子们总结自己的发现，这种方式孩子们更喜欢，且所获得的知识也会记得更牢，最后老师再加以补充和总结，让孩子有更为全面的认识。

## 低碳出行教案大班篇九

幼儿园小班打击乐教案反思篇一

1、跟着音乐向老师问好。

2、复习歌曲

二、演唱歌曲《闪烁的星星》

教师：小星星来和我们小朋友玩游戏了，快来和它们打招呼吧。

鼓励幼儿用不同的方法演唱。（快、慢、跳跃）

三、认识小铃及它的演奏方法

1、教师：谁来了？听。

教师在黑板后用小铃演奏，请幼儿猜一猜。

教师：这是什么？它是怎样唱歌的？

2、教师边讲解边示范演奏方法。

3、个别幼儿试一试小铃的演奏方法。

#### 四、学习听音乐演奏

1、教师带幼儿徒手随音乐做演奏小铃的动作。

2、看图谱，了解节奏型。

提问：图谱上画的是什么意思？谁来演奏一下？

3、听音乐演奏

4、变换速度演奏

#### 五、收乐器

教师：小星星累了，小乐器也要回家了。

## 低碳出行教案大班篇十

### 幼儿园小班打击乐教案反思篇二

1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。

活动准备：

1、活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

2、活动室内准备几把雨伞。

3、录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。



4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

活动反思：

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。