

2023年四年级语文教学经验体会总结 四年级家长会心得体会总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级语文教学经验体会总结篇一

在家长会之前，我提前准备好了会议材料和问题纸。我仔细查阅了自己孩子的成绩单和评语，思考好要提出的问题，并列在问题纸上，以便与老师讨论。此外，我还对自己孩子的学习情况有了比较详细的了解，包括学科优势和不足。这样，我就能更有针对性地和老师交流，督促孩子的进步。

二、会上交流

家长会上，老师首先汇报了孩子的班级整体情况和学生的普遍表现。接下来，与会家长们便开始发言交流。作为家长，我把握机会，向老师们提问了几个疑惑。通过和老师的交流，我对孩子的学业和课程安排有了更清晰的了解。此外，我还和其他家长分享了一些孩子在学校和家庭中遇到的问题，听取他们的建议和经验，相互借鉴，共同成长。

三、问题解决

在和老师的交流中，我提出了孩子的学习困难和问题，得到了老师的详细解答和建议。老师耐心地解释了孩子的不足之处，并提出了针对性的辅导建议。我深感老师们的专业性和关心的同时，也意识到问题不仅在孩子，也需要从教育环境和方法上寻找原因。这使我更加理解到教育是一个全员参与的过程，家长、教师和学生需要共同合作，才能让孩子得到

最好的教育。

四、感悟与反思

家长会结束后，我深感作为家长的责任，需要更加关注孩子的学习和成长。回想过去的一段时间，我意识到平时与孩子的交流较少，对他的学习进步了解不够。这也使我明白，教育不只是学校的事情，还需要家庭的配合和监督。从今以后，我决心加强和孩子的沟通，更多关注他的学习情况，帮助他解决问题，督促他取得更好的成绩。

五、展望未来

经过这次家长会的交流和思考，我认识到家长对孩子的教育要有耐心和恒心，没有一蹴而就的成功，只有持之以恒的努力才能取得良好的效果。作为家长，我们应该关注孩子的全面发展，培养他们的兴趣和能力。与此同时，我们也要与孩子的老师保持良好的沟通，密切关注孩子在学校的表现，互相合作，共同帮助孩子健康成长。

总结起来，四年级家长会给我提供了一个宝贵的机会，让我更深入地了解孩子的学习和成长情况，也让我明白了教育需要全员参与和共同努力。通过这次会议，我收获了很多，不仅得到了解答疑惑的答案，还促使我反思自己的教育方式，决心改进和提升。相信通过家长会的持续参与，孩子的学习和成绩会有持续提升，为他们的未来铺就一条美好的道路。

四年级语文教学经验体会总结篇二

家长会是学校与家庭之间沟通交流的重要方式，它是学校教育家庭教育结合的纽带。最近，我参加了孩子所在学校的四年级家长会，与其他家长共同交流了孩子在学校的学习情况和成长经历，心中印象深刻的是老师们对孩子们耐心细致的关爱和教导。通过这次家长会，我对孩子的教育有了更深

的思考，也对自己的家庭教育有了进一步的考量。以下是我对四年级家长会的心得体会总结。

首先，孩子们的学习能力和进步让人欣慰。在家长会上，老师们详细介绍了孩子们在各门学科的学习情况，并分享了他们的进步和亮点。我在家里经常看到孩子努力学习，但并没有如此清晰地了解他在学校的表现。通过和其他家长交流，我发现孩子不仅在学习上取得了可喜的成绩，还展现出了别人不曾察觉的优点和才华。这给我更大的信心和动力，我愿意更加努力地陪伴孩子一起成长。

其次，老师们对孩子的关爱和教导让人感动。在家长会上，老师们不仅对孩子们的学习成绩给予了充分肯定，还对他们的进步和努力表示了赞赏和激励。特别是在表彰优秀学生方面，老师们给予了公正公平的评价，并奖励了他们。这让我深刻感受到了老师们的用心和用力，他们不仅是孩子们的导师，更是他们精神上的支持者和鼓励者。作为家长，我应该学习他们，用心去理解和关爱孩子，为他们提供更好的成长环境。

第三，家庭教育的重要性得到了进一步的认识。在和其他家长的交流中，我听到了许多关于家庭教育的经验和教训。有的家长认为，在家庭教育中应该更注重培养孩子的独立思考和解决问题的能力，而不仅仅追求高分。还有的家长分享了自己对孩子进行生活管理和时间管理的方法，这些经验对其他家长也是很有启发。通过这次家长会，我认识到家庭教育的重要性，除了学校的教育外，我们作为家长也要扮演好孩子的启蒙老师和引路人。

第四，家校合作的效果得到了肯定和认可。在家长会上，校方汇报了学校教育的改革和创新情况，还介绍了家校合作的新举措和成效。通过家校合作，学校得以更好地了解孩子们在家庭中的情况，也能够帮助家长更加全面地了解 and 照顾孩子的学习和成长需求。这种有效的沟通和合作，使学校和家

庭形成了一股携手共进的力量，促进了孩子的全面发展。作为家长，我要积极参与家庭和学校的合作，为孩子的成长发挥积极的作用。

最后，我对孩子的教育有了更深入思考。通过这次家长会，我认识到孩子在这个年龄段正处于身心发展的关键时期，他们的个性和兴趣爱好也逐渐显现。作为家长，我应该尊重孩子的独立性和个性差异，给予他们适当的自主权和选择空间。同时，我还要与孩子建立良好的沟通和信任关系，了解他们的需求和困扰，帮助他们解决问题和成长。只有这样，我们才能够共同努力，为孩子提供更好的教育和成长环境。

通过这次家长会，我对孩子的教育有了更深入思考，并意识到家庭教育在孩子成长中的重要性。我将把这次家长会的经验和体会应用到我们家庭的教育中，与孩子一起成长，共同努力，为他们的未来打下坚实的基础。

四年级语文教学经验体会总结篇三

本学期已经结束，圆满完成期初制定的教学工作任务，现在对本期四年级语文教学工作总结如下。

本班有学生32人，男17人，女15人，本期期末考试成绩如下：
(略)

这学期是四年级的第二学期，学生本人、家长都充满期望，希望以优异的成绩进入五年级学习。作为教师，深感责任重大，从开学起，就在思考如何搞好这学期的教学工作，如何使本班学生在短时间内有较快进步，并制定出教学计划。

在日常教学中，注意抓基础，详讲多检查，注意培养技能，总结教给方法，多练习，注意培养习惯，从一点一滴做起。

主要思路是抓基础、转差生、培优生，最大程度让学生获取

最多的知识，提高技能，培养良好的学习习惯，提高成绩。
具体有：

1、抓好基础知识的巩固和积累。在教学中应用和巩固汉语拼音，重视区别容易混淆的声母、韵母和声调；重视区分字形、纠正字音、积累生字和词语，对要求背诵、默写的内容全部会背诵和默写，基本达到了课程标准规定的要求。

2、重视基本技能和学习方法的培养。字词学习中，我引导学生运用借助工具书、联系上下文、联系生活实际和学习经验相结合的方法来进行，学生确实有困难的，给予必要的帮助。句子的教学中，采取分类指导教给方法的做法。比如扩写句子采用“一分二加三检查”的方法；缩写句子采取抓“什么是什么、什么干什么、什么怎么样”三种类型的方法；陈述句与反问句的互改采取“查看否定词”的检查方法等。独立阅读采取“三遍读”（一读了解全文，二读找出重点，三读个别段落）的方法。通过教师总结方法，引导学生学习运用，有效提高了学生学习的技能和效果。

3、重视良好学习习惯的形成。小学四年级学生已经有一定的认知能力、自我约束能力，所以我比较重视培养他们多方面的学习习惯，比如认真投入的态度、仔细地检查，课前预习、课后温习等。

4、重视知识面的拓展。一方面要求学生扩大阅读面，多读课外书。学校图书室有不少适合学生阅读的作品，我就让学生去借一些来读。一方面在教学中给学生补充一些课外知识，比如关于奥运会的、环境保护的、国内外名人的、文化传统的等。

5、重视思想教育。结合教材，对学生进行热爱祖国、尊重劳动人民、勇于克服困难、“五自”等教育。此外，还给学生渗透一些与人交往和处事的思想、方法。

1、有几个差生进步缓慢，没有得到彻底转变，使整体成绩没有达到期初的目标。倪伟利和刘爱云两个同学基础极差，接受能力低下，考试一直在及格线以下，现在仍然在全班最后，还有像王建坤、王清、侯明、毛马宁等学生经常粗心大意，接受能力也较低，学习情况都不好，拉了全班的后腿。

2、学生课外阅读没有达到预期要求。从范围上说，阅读的内容以作文书、《少年月刊》和《通话世界》为主，国内外名著和童话较少；从阅读数量上说，也比较少；从形式上说，是学生自主阅读，教师没有进行指导，因此，收效不大，在考试中，不能运用老师常指导的方法去完成题目，阅读题目得分较低。

3、学生综合运用语文知识的能力较低，具体体现在写作上。因为个人先天素质、见识范围、生活体验、表达能力等各方面原因，大部分学生的写作水平都不高。

4、教师方面。教师在对待学生时，缺少足够的耐心，方法指导不到位，也在一定程度上影响了教学的效果。

以上这几方面的问题，是本人在工作中较大的，以后一定要努力克服。在今后的工作中，自己要不断总结经验和教训，发扬优点，克服不足，力争把工作做的更好。

四年级语文教学经验体会总结篇四

题目是一篇文章的眼睛，我们往往能够透过这双“眼睛”窥视到文章的思路、中心和内容。在阅读教学中，我们可以从课题入手，发挥这双“眼睛”的作用，帮助学生理解课文，学习课文。下面我以小学语文第十册的课文为例，谈谈我在教学中的做法。

这册书的课题可粗略地分为下面的几种类型：

(1) 用地点作题目的有：《小站》、《大理石街》、《记金华的双龙洞》、《蟋蟀的住宅》、《可爱的草塘》。

(2) 以上人物作为课题的有：《我的伯父鲁迅先生》、《挑山工》、《齐天大圣》、《老水牛爷爷》。

(3) 用相关联的人或物作为题目的有：《渔夫和金鱼的故事》、《蛇和庄稼》、《我和狮子》。

(4) 用动物作为题目的有《燕子》、《缝纫鸟》。

(5) 用景物、景观作为题目的有：《鸟的天堂》、《火烧云》、《威尼斯的小艇》。

(6) 用物件作为题目的有：《神秘的小坦克》。

(7) 以事件作为题目的有：《跳水》、《抢险》、《飞夺泸定桥》、《草船借箭》。

(8) 用拟人手法命题的有：《灰尘的旅行》。

教师指导学生弄清题目的类型，有助于他们了解课文，有助于他们对同类型题目的课文进行比较学习。

题目中的重点词语往往暗示着课文的主要内容是什么，教师可以从课题的重点词语入手，抓住文章关键，直奔中心，以主带次，进行阅读教学。

例如：讲授讲读课文《可爱的草塘》，教师设问：题目中哪个词语是重点词语？再问：课文围绕哪几个方面描写了草塘的可爱？教师要求学生带着这个问题学习课文，在老师的指导下，学生讨论归纳出课文是从“草塘的景色优美和物产丰富”这两方面写出了草塘的可爱，然后，教师运用感情朗读的方法，指导学生对这些重点内容进行细细品味，读出感情，

体会作者对北大荒，对草塘的深深喜爱之情。

例如：学习独立阅读课文《抢险》，教师可以这样指导学生自学：让学生根据《抢险》这个题目，猜一猜课文会写些什么内容，会运用什么写作顺序，会先取哪些地方作为详写，然后学生根据自己的想法去阅读课文，进行对比学习。这样既激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，又促使学生通过独立思考，理解了课文内容，弄清作者写作思路和顺序。结合单元训练重点懂得运用按事情发展顺序写的时候，要抓住重点来写。

又例如：学习阅读课文《老水牛爷爷》教师可以让学生猜一猜“老水牛爷爷”是不是真名，调动学生的学习兴趣，再指导学生看书，弄清这个怪名字的来历。

以讲读课文《飞夺泸定桥》为例。

(1) 理解课题每个词的含义。“飞”在课文中是指抢时间，和敌这赛跑；“夺”在课文中是指攻天险，夺取；泸定桥是大渡河上的一座桥，红军只有夺取了泸定桥，才能渡过大渡河北上抗日。

(2) 揭示文章思路，从题目可知：文章是按事情发展顺序来写的，先写“飞”，再写“夺”。

(3) 整体入手，指导学生按文章的思路进行学习。先讲“飞”：时间短，距离远，战士和敌军冒雨赛跑；再讲“夺”：桥险，敌凶，战士冒着枪林弹雨和桥上大火，奋不顾身去夺取泸定桥。

这样通过具体字词的教学，揭示文章思路，既引导学生步步深入理解课文，又掌握了单元的训练重点——“按事情的发展顺序来写。”

例如：学习完讲读课文《鸟的天堂》以后，教师可引导学生对该单元的三篇课文的题目进行分析比较，学生发现《鸟的天堂》、《火烧云》、《威尼斯的小艇》都是以景物或景观作为命题的，初步感知这三篇课文都是描写事物（景物、景观）的。教师再结合单元训练重点进行学法指导，让学生运用学习《鸟的天堂》的方法来学习后两篇课文是些怎样进行动态和静态描写的。并帮助学生认识到：要注意观察事物的静态和动态，这样，写文章就可以把事物描述得生动一些，给读者留下的印象更深刻一些。

从课题入手进行阅读教学的方法是多种多样的，有时候是单独采用一种方法，有时候是几种方法综合运用。如果用得好，无疑能起“于无声处听惊雷”的作用，加深学生对课文的理解，给学生提供学习课文的线索，以达到提高课堂教学的效率。

四年级语文教学经验体会总结篇五

家长会是学校与家长之间沟通交流的重要途径，也是了解孩子在学校表现的窗口。最近，我参加了我孩子所在学校的四年级家长会，这场家长会给我留下了深刻的印象。在这次家长会上，我从各个方面了解到我的孩子在学校里的表现，也收获了宝贵的经验和教育理念。下面是我个人的心得和体会。

首先，我了解到了我的孩子在学校的学习情况。在家长会上，老师向我们介绍了孩子们的学习状况，包括他们的学习成绩和学习态度。通过老师的介绍，我了解到我的孩子在学习上比较努力，成绩也不错，但有时候会因为粗心而犯一些低级错误。这让我感到欣慰，也让我更加确定了继续鼓励和支持孩子学习的决心。同时，我也注意到了一些孩子们学习上的问题，比如注意力不集中、作业完成质量不高等。这些问题让我认识到需要与孩子一起共同解决，给他们提供更好的学习环境和学习方法。

其次，我收获了一些在家教育中的宝贵经验。在家长会上，老师还向我们介绍了一些在家教育中的问题和解决方法。比如，老师告诉我们要注意与孩子进行良好的沟通，要倾听孩子的心声，理解他们的需求。同时，老师也提醒我们要多陪伴孩子，培养他们独立自主的学习能力。在这次家长会上，我深刻地认识到了家庭对孩子成长的重要性，我会更加认真地对待家庭教育，并且在日常生活中更注意与孩子的交流，激发他们的学习兴趣，督促他们积极进取。

再次，我对学校的教育理念有了更深刻的了解。在家长会上，校长介绍了学校的办学理念和教育方针。我了解到，学校注重培养孩子的团队合作精神和创新思维能力，鼓励孩子们充分发挥自己的优势和特点。学校还注重培养孩子的情商和自我管理能力，让他们成为有责任心和良好品德的人。这些教育理念对我来说具有很大的启示，我会在孩子的日常教育中更注重培养孩子的创新精神和合作能力，以及良好的道德观念。

最后，我在家长会上结识了其他家长，与他们进行了交流。家长会不仅是学校与家长的沟通，也是家长之间交流的平台。在家长会上，我有机会结识其他家长，通过交流我们互相分享了孩子在学校的情况和教育经验。这些交流对我来说非常有益，让我感到孩子并不是唯一面临困惑和挑战的，我们可以互相支持，共同成长。通过家长会，我也找到了一些家长共同探讨孩子教育难题的机会，这对我在日后的家庭教育中将起到重要的作用。

通过这次四年级家长会，我从学校、教育理念、家庭教育以及与其他家长的交流中，获得了很多宝贵的经验和体会。这让我对孩子的学习与成长有了更加深入的了解，并且为我在日常生活中教育孩子提供了指导。我会在家长会的启示下，不断改进自己的家庭教育方式，给予孩子更多的关心和支持，让他们成为有品质的人。同时，我也要与其他家长保持良好的沟通与交流，互相鼓励与帮助，共同为孩子的成长进步而

努力。

四年级语文教学经验体会总结篇六

回顾本学期的教学工作，可谓千言万语。每一天，我总是饱含热情与期待地踏进教室投入到工作中，备课、上课、批改、辅导等，尽心尽力。现总结如下：

一、教育教学工作。

为了更好地提高教学效率，科学地提升教学成绩，本学期，我坚持进行小组合作学习式的高效课堂尝试，同时为了提升课堂教学魅力，在张主任的建议下，认真研读了李吉林老师的《为了儿童的学习——情境教育课程的实验与架构》一书，积极尝试在课堂教学中创设情境，使得固定模式下的课堂变得生动起来。

二、日记融入教学活动中

这学期，我开始让学生写日记。写日记对于学生来说是一件苦差事：学生怕写作文、觉得无事可写。但写日记带给学生的更多，写日记能够提高写作能力，可以倾诉自己的心声，可以记录每天发生的事情，更是师生交流的一个很好的平台。为了培养学生写日记的兴趣，除了进行写作指导外，我还在评价上下功夫，给学生的日记上下完评语，随手画一幅简笔画，或笑脸或花草，或他们日记中的情景，每天整理课用来评讲优秀日记，学生的写日记热情得到了较好地保持，一学期来，绝大多数学生的写作都有了不同层次的提高。批改日记，给自己每天平添了近两节课的工作量，工作繁忙时，我甚至将日记带到课外活动的场地上去改。但我还是坚持了下来，从无间断。考虑到学生的作业负担，下学期我将根据学生的层次，对学生日记的量上有所区分。层次高的，继续拔高，层次低一点的，篇幅的量上适当减少。

三、合作探究式教学

在这一环节中，我有以下体会：

- 1、学生的自学不能只是陪衬，一定要让学生真正达到自学的目标了，再进行下一环节。
- 2、小组合作要避免流于形式，只图热闹而没有实效。要发挥好小组长的监督作用。老师多巡视，并参与到学生小组交流中去，起到积极的引导作用。
- 3、要避免节外生枝“满堂问”，这样既分散了文章的中心，又浪费了时间。
- 4、汇报小组交流的成果，一定是小组中中下等的学生作为发言人，优秀的孩子来补充总结。
- 5、小组合作学习，要注重小组长的管理和引导。（）小组长要善于对课堂上的学习目标进行分工，比如自学，解决生字词，小组内分工查字典解决，再在小组中互相交流。小组讨论问题是，也要给予小组长明确的任务，在参与讨论的同时，监督好小组内成员人人参与。强调学生回答问题时，要说：我们小组讨论的结果是……；我们小组的疑问是……；以体现学生的集体意识，尽量避免个别聪明的学生保留想法，自己抢风头。
- 6、作业的设置，尽可能做到堂堂清。要做到这一点，就一定要珍惜运用好课堂上的每一分钟。用学、测学这两个环节，我主要是通过学生的学练测来检测的，既能起到检测作用，又能减少学生的课后作业量。
- 7、课堂上，老师尽量少讲，学生才能有更多的时间参与课堂活动。

四、培优辅差工作。

班上学生两极分化较为严重，所以培优工作担子较轻，而辅差工作较为艰巨。通过和后进生沟通、交朋友、表扬鼓励以及家访等途径，成功转化了部分后进生，但仍有个别后进生进步不大，值得我去反思。这将是下学期教学工作的一个重点。

五、课外阅读工作

经过近一学期的监督与培养，学生能够按时进班进行阅读，定期进行阅读检查与指导，时常在日记中看到学生的读后感。然而，我对课外经典背诵的认识和重视不够，导致我班这学期《声律启蒙》背诵的量不足，我应该检讨。

六、自我提升

本学期，除了坚持读一些理论书籍，参加学校组织的外出学习、培训外，还坚持写作。经常写一些教育记事、随笔等。虽未参加什么投稿，但对自己的工作的经历有了一些积淀。

虽然本学期工作仍然存在一些不足，但我对工作的责任感和追求从未停步。下学期，我将一如既往，一边弥补本学期工作中的不足，一边开拓新的工作方法。

袁永华

20xx-6-7六年级语文教学总结小学二年级语文教学总结

四年级语文教学经验体会总结篇七

时间过得真快，转眼一个学期的工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班在校领导的大力支持，在各科任老师共同努力下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总

结如下：

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断

获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自主学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。

对新教材理解、运用不够深刻。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

四年级语文教学经验体会总结篇八

() () () () ()

() () () () ()

扎 za () 屏 ping () 折 zhe ()

zha () bing () she ()

大惑 () () () () 勃勃 难以 () () 无 () 无 ()

屏息 () () () () 可亲 霏霏 () () 无可 () ()

() () 的梧桐树。

风 () 地吹着 () 的柳树。

() () 的蒲公英。

清风明月本无价， 。

，天连水尾水连天。

日照纱窗，莺蝶飞来，。

，踏成竹叶梅花。

你还知道哪些对联?请你另写一对。

- 1、产品的质量和数量都不断提高。
- 2、同学们讨论得非常热闹。
- 3、海洋里蕴藏着数也数不清的资料。

阅读(30分)

(一)阅读《麻雀》，回答问题

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上扑下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它扎煞起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

1、抄出描写动作的词

猎狗 老麻雀

- 2、从像一块石头似的落在猎狗面前你看到了一只怎样的老麻雀?它为什么要这样做?
- 3、绝望一词是描写老麻雀的心理，你替它把尖叫的内容写出来。

(二)阅读《猫》片段，回答问题。

猫的性格实在有些古怪。说它老实吧，它的确有时候很乖。

它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是呀，要不怎么会一天一夜不回家呢？可是，它听到老鼠的一点响动，又是多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可。

1、猫的性格有些古怪，既()又()，既()又()。

2、用 画出写猫贪玩的句子，用_____画出写猫尽职的句子。

3、造句

(1)任凭也

(2)非不可

4、应抓住哪些词读好下面这句话？请用.点出来。

猫的性格实在有些古怪。

(三)阅读短文，回答问题。

生物学家通过多年的观察研究，对蚂蚁的生活习性有了认识。

蚂蚁经常到离巢穴很远的地方去找食物。它找到食物，要是吃不了，又拖不回去，就急忙奔回巢去搬兵，把别的蚂蚁领来，它们同心协力地把食物拖回巢去。

蚂蚁是靠什么来把消息通知给同伴的呢？它招呼同伴就靠头上那对触角。它们用触角互相撞碰来传递信号。()食物又大又合口味，触角()摆动得特别(猛烈 热烈)。

蚂蚁认路的本领很强。它认路主要靠眼睛，能凭借陆地上和天空中景物(辨别分析)。有人做过一个实验，用一个圆筒围

住一群在归途中的蚂蚁，只让它们看见天空。蚂蚁仍能准确地认清前进的方向。如果把天空和周围的景物完全挡住，蚂蚁就会四散乱跑起来。蚂蚁还可以根据气味认路。有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味，回来时，它们闻到这种气味能确定路线。如果用手指在蚂蚁爬过的路上画一条横线，或者用樟脑等有怪味的东西将蚂蚁要走的路画断，蚂蚁就迷路了。

研究蚂蚁的生活习性有价值吗?有。认识蚂蚁的生活习性，对于人们认识自然，改造自然，能提供一些可贵的科学资料。

- 1、用将文中内不合适的词画掉。
- 2、在文中的里填上合适的关联词语。
- 3、这篇短文是按 顺序写的。(请写上序号)

a总分 b分总 c总分总

4、根据课文内容，判断下列内容是否正确，请用 表示。

(1)如果把周围的景物完全挡住，蚁群就会四散乱跑起来。

(2)蚂蚁传递消息靠声音。

(3)有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味。

每个人都有自己最心爱的东西。你最心爱什么呢?请以我爱为题写一篇作文,要写清楚它的特点,并能合理展开想象,表现出你的喜爱之情。

四年级语文教学经验体会总结篇九

转眼一个学期过去了，时光太匆匆。本学期是我走向教师工作岗位的第一次教学实践，收获颇多，感慨也颇多。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过下学期的继续努力，能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读，一位根据早读内容领读，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、

预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

4、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。

5、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

6、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

7、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结每学期为学生上一节阅读课，让学生自由阅读，从中积累好词佳句，并对有特点的词句进行归类，及时摘抄在读书笔记本上，先摘抄自己喜欢的句子或故事，然后初步写出自己的感想。

三、存在的问题以及今后的努力方向：

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系

起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

四年级语文教学经验体会总结篇十

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期里，我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行全班竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以各种贴纸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读

情况。一位安排读的内容,一位边读边在下面转着看,以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的努力,学生朗读能力提高了,课文读熟了,上课的热情自然就高涨了,同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯,提高书写质量。发作业本时强调:表扬优秀的,有进步的,鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样,学生慢慢的开始对比了,开始竞争了,对老师作业上的批语重视了,书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累,使他们具有初步的听写读说能力,养成良好的学习习惯。在教学过程中,使学生受到爱国主义教育,培养学生的创造力,爱美情趣,发展健康个性,养成良好的意志品质。上好每一堂课,注重发挥学生的主体作用,充分利用各种辅助设施调动学生的积极性,使学生积极主动地参与到课堂教学中来。

4、根据学生实际,取长补短,灵活运用。加强预习的指导与检查,每课在指导预习上,从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手,把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑,调整教学设计,加强教学的针对性,要使学生通过不断地预习,逐步培养自学能力,养成良好的学习习惯。教师要转变角色,由单一的传统知识变为教学活动的组织者,引导学生进行自主性学习和探究性学习,由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力,有了一定的进展。

5、在阅读教学中,把读书的时间还给学生,充分信任学生能读懂课文,让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受,去体验,去思考,引导学生入境入情地读,在读中感悟理解。

6、以学定教,顺学而导,精心组织教学活动。充分发挥了学生的积极性和主动性,让学生通过自主学习,理解课文思想内容,

并在自学实践中逐步提高了理解能力。

7、重视培养习作兴趣,使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、组织阶段性的写字比赛,促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中,严格要求,控制作业量,提高了学生的写字质量。

9、开展了语文综合实践活动,比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等,开发了一系列的语文教学资源,将课本内容改编成课本剧,丰富了学生的视野,并在学习习惯和学习动机上加强引导,使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料,开展丰富多彩的语文实践活动,拓宽语文学习的内容、形式和渠道,使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

10、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课,为学生配备了课外阅读书籍,让学生从中积累好词佳句,并对有特点的词句进行归类,及时摘抄在读书笔记本上,先摘抄自己喜欢的句子或故事,然后初步写出自己的感想。

二、存在的问题以及今后的措施:

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致,没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位,这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读,而应引导学生边读边悟,注重知识的积累,还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来,充分利用生活中的语文资源,比如电视、报纸、杂志、网络等,学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高,从根本上提高学生的语文素养,让学生真正成为学习的主人,全面提高学

生的语文素养。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！