

最新幼儿发展评价报告书小班做(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿发展评价报告书小班做篇一

每到期末给学生写评语时，学生的日常表现、音容笑貌象过电影一样在班主任的脑海中一幕幕地再现出来；下面是有幼儿发展评估评语，欢迎参阅。

1. 你是一个热情、聪明、活泼的帅小伙，你是老师的小助手，小伙伴们学习的好榜样。记得刚开学的时候，你总是一个人在默默地流泪，老师经常找你谈心，陪你游戏，你很快就适应了集体生活，还能帮助老师打扫班级。尤其是你的作业做得棒极了，圣诞晚会上的舞姿更是优美，给老师和小朋友留下了深刻的印象。老师和小朋友会记着你，更期盼着你取得更大的进步。
2. 撒娇的你变得坚强、勇敢了；爱哭鼻子的你变得爱笑了；上课不太专心的你变得爱发言了；要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很不错，圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后，程老师给你提个小小的建议：上课不说空话，不做小动作，好吗？相信琪琪一定能！
4. 你是一个聪明伶俐的小男孩，热情、活泼、大方，就是现在的你。记得刚开学的时候，你成天以泪洗面，特别想家，胆子小，怕说话。可是，程老师就知道，你那么聪明，肯定

会战胜自己的。这不，现在的你，讲礼貌，友爱同学，作业认真生活上也能照顾自己，挺棒的一个小男子汉！

5. 一看到你，程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期，老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强，在生活上自己能照顾好自己，还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

6. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发点言；课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

7. 你给老师的印象是一聪明、稳重、细心、善解人意。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正；每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。最近，你还特别讲礼貌，每天早晨都能听到你响亮的打招呼声，听了老师的心里暖暖的。老师相信，只要你坚持不懈，努力地走下去，你的明天一定很精彩！

8. 你知道吗？我们班最聪明的是你，最顽皮的也是你，老师很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得棒，生活自理能力很强；顽皮的你，不能和其他小朋友友好地相处，做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗？相信你一定能！勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手！学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒！

9. 提起笔，就想起刚开学那个哭鼻子、整天以泪洗面、不肯住校的小女孩。再看看现在的小雨欣，红扑扑的小脸，健康有朝气；课间和小朋友嬉戏的身影，就知道生活地开心、快乐。最棒的是现在不仅能离开爸爸妈妈自己住校，还能自己的事情自己做呢！这不，还被评上“文明生活标兵”呢！程老师真心地希望我们可爱的小雨欣永远都开开心心地生活下去！

10. 、豪豪，你是个活泼好动、不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

11. 可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好！

12. 翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

13. 颖颖，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢上台表演，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活

泼些，大胆些，就更好了！

14. 宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝！老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

15. 捷捷，你是一个聪明、机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦！你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人提供帮助。老师希望你能学会控制自己，让自己变得更勇敢、成为一名棒棒的小男孩，好吗！

16. 瑶瑶，你是个文静、不爱讲话，做事认真的孩子。课堂上能较认真思考老师提出的问题。能在课堂上听到你正确的发言，令我们很开心。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。这学期在各方面均取得了很大的进步。但你还欠活泼些，老师希望你多与小朋友交流，多听听别人的意见，争取更大的进步，好吗！

17. 伟伟，你是一个聪明机灵，的男子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现。你尊师爱师，平时乐意帮老师的忙。每当小朋友们有困难是，你总能热情地伸出友谊之手。钢琴也学的很好，还经常给大家表演。老师希望你能发挥自己的聪明才智，更专心地听讲，争取更大的进步，好吗！

18. 善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，

和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会带给大家更多的惊喜。

19. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

20. 不知不觉，你这个“小不点”已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！

21. 你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

22. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈

妈一定尽全力帮助你。

23. 你是一个活泼、好动、顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学、上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗？还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

24. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子！

25. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你在这曙光的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色！

26. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的那一天！

27. 刘泽瑾：聪明、懂事的小泽瑾每一位小朋友都是那么友善；有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，这学期学到了许多本领：会自己穿鞋、叠衣服；会自己独立地吃

饭;画的画也越来越漂亮了。上课时,你能积极动脑,回答出别人回答不出的问题,真了不起!老师为你的成长而高兴!新年到了,老师希望你在新年的一年里健康成长。继续努力吧!相信长大一岁的你一定会更出色!

28. 谢宇峰:你是个可爱又懂事的小男孩,通过一学期的集体生活,现在的你进步可大了:再也看不到你哭得红红的眼睛了;再也听不到你紧张地问:“我奶奶要来么?”现在的你还会甜甜地问一声“老师早!”你还跟老师学到了很多本领:会自己的事情自己做;上课时守纪律、专心听讲;你还会和小伙伴一起唱歌、跳舞、画画、念儿歌,看到这些,老师为你高兴!老师希望小宇峰在新的一年里大胆地表现自己,吃饭时再快一点点就更棒了!加油哦!

29. 吴梓昀:你是个可爱、羞涩的小女孩,脸上总是洋溢着腼腆的笑容,这学期你的进步真大,你变得礼貌懂事了,每天早上都能高高兴兴地来到幼儿园,大声主动地对老师说:“老师早,你能和同伴友好地相处了;你能自己的事情自己做;你能独立地完成数学、画画等任务,且做的又快又好;每次游戏活动结束后,你能主动地整理游戏材料。老师、小朋友们都觉得你很棒!如果你在上课时更专心地倾听,并大胆地发言,那你一定会更棒!老师祝你在新年的一年里健康快乐的成长!

30. 赖明辉:你是个活泼、可爱又有点内向的小男孩,进入幼儿园后,老师发现你一天比一天进步、能干了:学会了独立地吃完自己的一份饭菜;学会了自己穿脱衣服;学会了与同伴开心地游戏、玩玩具;学会了念儿歌、唱歌,看着你快乐地长大,老师感到很欣慰!新年快到了,老师想对你说句悄悄话:要是小明辉学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大!加油哦!老师相信你会更棒的!

1. 韦昊然:你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的,有同情心,你爱清洁,讲卫生,做事有条理,能安静睡觉,本学期绘画取得了长足的进步,上课也能响亮地回答问题,

但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

2. 聂天骄：你是一个文静、内向的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，与友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇以后在集体中大胆表现自己，做个自信、勇敢的孩子。

3. 吴起：你是一个内向、稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好、不洒饭，能安静入睡，与友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起在新的学期里有更出色的表现。

4. 施文：老师知道你是个善良的孩子，你的心很敏感，很想把每件事做好，所以你会很在意周围人的看法，不善于表达自己的感情，加上你灵活的动作会让人觉得你实在精力很充沛，停不下来，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

5. 陆诗懿：你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，老师时常看到你蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，组织小伙伴们玩游戏时专注的神情，更看到你关心集体时认真的态度，这学期你渐渐学会了谦让，学会当他人遇到困难时主动的给予帮助。但不知道为什么你常常会就算好好得坐着也会连人带椅子摔在地上，让老师总是为你担心，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子！也十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

6. 龚技伟：小班时你和我们相处的时间很少，所以中班你能重新回到集体中来，我们大家都很高兴，你是关心集体、乐于助人的孩子。老师们发现你长大了，越来越爱你了，你是一个天真聪明的小男子汉，乐于当老师的小助手，如果你能午睡时不那么好动，那进步会更大的。感谢家长一直很配合我们的工作。

7. 练宇婷：你是班级中发展最平均的一个孩子，你文静乖巧，善解人意，能积极参加幼儿园的活动，为班级争光。你有很强的接受力和表现力，在日常生活和游戏中，你能遵守规则，有较强的是非判断能力，上课时，思维敏捷，发言积极回答的问题总让老师和小朋友那么满意。平时认真完成作业，能主动和老师问好表达愿望，个人卫生习惯较好。对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。这学期午睡进步了，也变得更漂亮了。感谢家长一直很配合我们的工作。

8. 马志成：从小班时你不喜欢说话，到现在你能主动和大家交流，进步已经很大了，老师知道，其实你很希望表现得更加好，只是不知道该怎么做，所以今后如果你能更加听爸爸妈妈话，不再随便乱发脾气，那大家一定会更加喜欢你的。感谢家长一直很配合我们的工作。

9. 孙婉婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

10. 朱逸婷：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

1. 周雨疏：老师还记得以前只要你回答问题时，总紧张的脸都红了，回答声音也小小的。现在的你在自己的努力下有

了很大的进步，更有信心了，回答的问题也越来越有水平了。好孩子，放开自己，才能学到更多的知识，希望你上小学后天天开心！

3. 姚磊：老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师小朋友都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个小朋友都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在的你学会了很多本领：画画、下棋、做手工…….假如你能和小朋友友好相处，小朋友和老师会更加喜欢你的，努力吧！

4. 聂庆媛：你见到老师总是主动问好，甚至还有说不完的心里话，你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你能多看一些书、多举手回答问题……其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能你就会超过其他小朋友呢！你相信吗？一起来试试吧，加油！

5. 周杰：在你还没有做好学习的准备，就已经迈进了幼儿园的大门，因此，事事就似乎慢了半拍。现在你已经开始有所起色了，这是由于你的努力，老师为你的进步感到高兴。老师希望你在学习中不但更加努力，更要充满自信，凡事相信“我能行”，你就会有更大的进步，老师对你充满了信心。努力吧，成功会向你展开美丽的笑脸！

6. 戴凯：你的聪明让老师欢喜，你的调皮让老师发愁，你总是让我欢喜又让我忧。在学习上，你思维敏捷，领悟力较强，你精彩的发言常常博得阵阵掌声，也给小朋友们留下了很好的印象。但有时你却做事情马马虎虎，老师希望你快快成长起来，做一个听话、爱学习的好孩子。

7. 姚卜：你是个人见人爱的小女孩，懂礼貌，讲卫生。你总是带着甜甜的笑容，能与小朋友友好相处。你性格开朗，大家都愿意和你一起玩。从你天真的目光中，老师感到了你的可爱。好孩子，和“认真”交朋友吧，你会有更大的进步

的，加油吧！

8. 史习骅：我总觉得你是一个有些内向的孩子，不过，你这学期表现真的很不错。活动时总能看到你举起的小手。看着你神气的样儿，我真高兴！老师希望你能多吃点饭，多运动，这样身体就会更结实了。

9. 王欣怡：你是位聪明又懂事的女孩，别看你平时话不多，但活动时却非常认真，老师喜欢你那一股认真、细心的学习劲，欣赏你那爱帮助人的好习惯。继续努力吧，只要你继续认真的学习本领，我相信，有一天，你会登上顶峰的！

10. 雯雯，你知道吗？你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢、活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

幼儿发展评价报告书小班做篇二

（一）健康领域：

发展中的幼儿占全体幼儿的14%（6名）比较符合的幼儿占全体幼儿的19%（8名）很符合的幼儿占全体幼儿的67%（28名）

分析：

1、走、跑、跳、平衡、拍球：根据各阶段的年龄特点，大部分幼儿能够做到自然、协调地走，列队时能够注意到与前后小朋友的距离；能够较灵活地控制跑步的速度和方向，能够做到立定跳远时身体保持平衡和左右手连续拍球等基本动作。但是由于幼儿年龄及个别差异，部分幼儿还需要加强，在体能测试时幼儿的这些基本动作大都是在园内训练完成，而在家锻炼较少，对个别幼儿还需加强。

2、入厕、穿衣、卫生、安全：稍大的孩子能自己穿衣服、鞋子，在成人提醒下将衣裤整理好，全用纸巾或手绢擦汗、眼泪或鼻涕，但由于家庭情况的不同，孩子自理的程度也是不同的我们要针对个别的差异性进行健康领域方面的发展。

（二）认知领域：

发展中的幼儿占全体幼儿的12%（5名）比较符合的幼儿占全体幼儿的21%（9名）很符合的幼儿占全体幼儿的67%（28名）

分析：

空间、时间、形状、分类、数概念：对于稍大的孩子来说，认知领域的概念在空间方面能够掌握前后、高低、远近等空间概念，能够根据指令将物品放在指定的方位，能够区分长方形、正方形。在两个度上对物品进行分类，能够认读10以内的数字。但对于个性的差异在教师的提示下能够完成比较符合。季节、动物、植物能够了解并知道四季及其变化，了解几种野生动物，部分幼儿了解他们的生活习性。在植物方面，能够认识几种春季和夏季的植物并能够说出其颜色。对于这几方面来说，季节的掌握比较一般，由其是刚刚到来的季节，没有明显的标志性体现。孩子们也只是了解春天小草发芽，夏天热，秋天叶子落了，冬天会下雪很冷。但他们能够感知其中的一些变化。动物方面能够了解一些动物的习性，但只是浮于表面，因为么有深入地接触而造成。

（三）语言领域：

发展中的幼儿占全体幼儿的17%（7名）比较符合的幼儿占全体幼儿的17%（7名）很符合的幼儿占全体幼儿的67%（28名）
分析：发音：我班幼儿发音基本正常，个别由于本地话的影响，发音不是很清晰，希望通过幼儿园推广普通话的氛围，能让小朋友都掌握标准的普通话。

倾听：我班幼儿对于倾听方面还是易受外界干扰的，但大部分幼儿能够耐心地倾听别人谈话；别人说完话自己再说，能够听懂别人讲话的意思。

词汇：词汇的运用对于中班比较一般，只有部分幼儿能够正确恰当地使用形容词、量词等描述熟悉的事物。

表达：86%幼儿能够在集体面前讲述自己的想法，交清楚地讲述一件事或描述一个物品（人物/场景等）个别幼儿由于词汇量的关系，因此在自我表达方面稍有缺陷。

阅读：由于生字的限制，我班幼儿只有小部分能独立阅读故事书，能够阅读图画书的人数比较多，基本能理解故事的主要内容和情节。理解文学作品：在理解方面有一定的欠缺，因此只能较少部分幼儿理解作品中的变化。

（四）社会领域：

发展中的幼儿占全体幼儿的17%（7名）比较符合的幼儿占全体幼儿的19%（8名）很符合的幼儿占全体幼儿的64%（27名）
分析：

情绪：稍大的幼儿已经适应了幼儿园的生活，因此在情绪方面，一般情绪比较愉快，遇到不高兴的事不会长时间闷闷不乐。自我认识：在自我认识方面大班幼儿能够简单地做出自我介绍，19%的幼儿能够在成人的引导下能简单评价自己在活

动中的表现，能够说出自己的一两个优点。

独立性：小班幼儿需在老师或稍大的小朋友带领和指导下活动；，对于大班幼儿来说已经能够独立选择活动，和小朋友一起游戏时，能够提出自己的想法。

礼貌：能够见到客人主动问好，能够在不同情境下主动使用“请”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等礼貌用语。但由于家庭环境的影响个别幼儿在礼貌方面有所欠缺，有待加强。

轮流与分享：幼儿能够与同伴一起游戏并且能够轮流并且分享其成果，但有时会有争抢情况出现。

解决冲突：经过一年的引导，我班幼儿大部分能在与同伴发生矛盾时能用说理的方法解决一般不使用武力，还有的办法就是与老师沟通，然后在教师的引导下解决冲突。

1、健康方面：

本学期我班幼儿进步最大的方面是健康方面，通过体能测试的训练幼儿在走、跑、跳、平衡、拍球等方面都有了明显的提高，同时我们还利用游戏等方式增加幼儿身体素质的提高。在入厕、穿衣、卫生、安全等方面进步也是非常大的，很多小朋友都学好样，争当讲文明、讲卫生的好孩子。

2、认知方面：

通过一学期的学习，大部分幼儿在认知方面有了长足的进步，特别表现在算术方面，大部分幼儿能够熟练掌握10以内的加减法；了解了四季变化，懂得一些动物要冬眠等知识，孩子们不仅会听，还会问，这是一个很好的现象，孩子们在不断的求索中成长。

1. 健康方面

a:树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿心理健康。

b□既要高度注重和满足幼儿爱保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理，自立的尝试。

2. 语言方面

a:创设一个能使幼儿想说，敢说，喜欢说，有机会说并能得到积极应答的环境。

b□在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。

c□要注重个别交流，幼儿之间的自由交谈等。

3. 社会方面

a:幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透早多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感到接纳，关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

b:为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

c:社会学习是一个漫长的积累经验，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致共同促进幼儿良好社会品质的形成。

4. 科学方面

a:激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。

b:要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受到科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

5. 艺术方面

a:艺术是实施美育的主要途径应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成，要避免重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。

b□支持幼儿富有个性和创造的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的偏向。

c□激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并且在表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。

幼儿发展评价报告书小班做篇三

项目9月份通过率12月份通过率6月份通过率增长数比率跑立定跳双脚跳大肌肉投平衡拍球67%64%70%61%54%38%大肌肉动作发展水平分析：

本班幼儿在健康领域发展统计表中可以看出，根据小班的年龄特点，大部分幼儿能够做到自然、协调地轻松走，但是在表中也可看出幼儿在跳、平衡和拍球方面表现得比较差，多数幼儿平衡能力较差，还不会运用方法双脚跳，个别幼儿跑步动作还很僵硬，很不协调，因此本学期要重点对幼儿跳、平衡和拍球方面进行指导。通过多种方法和多种途径来进行，通过家园配合为幼儿准备好活动材料。通过游戏化的语言和游戏化的活动调动幼儿的积极性，促进幼儿能力的发展。

项目9月份通过率12月份通过率6月份通过率增长数比率洗手67%入厕74%生活卫生习惯喝水67%进餐64%穿脱衣64%学习兴

趣学习兴趣64%注意力58%1、生活卫生习惯发展水平分析：

在生活能力方面，幼儿的自理能力比托班时进步较大，在入厕方面表现非常明显，全班幼儿大部分都能自己主动的大小便，会自己提好裤子。个别年龄较小的幼儿需要老师的帮助和指导。

在进餐方面，大部分偶尔能够较熟练地使用勺子，但又小部分幼儿还不能灵活的掌握拿勺子的正确方法，有部分幼儿有挑食和掉饭粒的现象，个别幼儿吃饭时还需要老师喂，由于幼儿年龄小，幼儿的小肌肉发展还不够完善，自我服务的意识还很弱，在家里什么事情都由父母包办代替。因此这些方面还要进一步的培养，在本学期我们要加强幼儿生活自理能力的培养，促进幼儿良好行为习惯的形成。

2、学习兴趣发展水平分析：

在测查中我们发现，一半多点的幼儿能够在各种活动中有较强的的学习兴趣，喜欢听老师教故事，愿意回答问题。但是由于幼儿年龄小，有意注意的时间还不能坚持很长，个别幼儿容易受外界环境的影响。所以小班幼儿的教育活动要以游戏化的形式出现来吸引幼儿的注意力，使幼儿在游戏化的一日活动中快乐的成长。

通过对幼儿各种发展水平的测查，使我们对幼儿各方面的表现和能力有了一个全面的了解，使本学期的教育教学活动更有目标性。从幼儿的发展水平看，幼儿的很多方面还要加强。因此要根据幼儿的年龄特点和发展情况有针对性的对幼儿进行培养，由于幼儿受年龄和动作的限制，还有家长对幼儿的包办代替，有些幼儿的一些方面发展还不够好，如：大肌肉方面的平衡、跑、跳，小肌肉方面的穿珠、生活卫生方面的进餐、穿衣，学习方面的注意力和坚持性，这些方面都需要加强。因此根据我班幼儿的弱点和实际测查情况，我们在本学期制定措施如下：

一、大肌肉发展措施：

- 1、通过体育游戏激发幼儿参与游戏的兴趣，促进体能上的锻炼和发展；
- 2、制作与幼儿年龄特点相关的户外游戏活动的玩具，使幼儿通过游戏活动中得到锻炼；
- 3、对于班里几个动作发展偏弱的幼儿，今后将适时地给他们提供多一些的机会，让他们多锻炼。同时也要提醒家长在家也要多引导幼儿锻炼，让他们的腿部肌肉得到一定的发展和提高。

二、促进幼儿良好生活习惯的措施：

- 1、通过示意图的形式照片的形式，让幼儿有一个明确好习惯的认识，通过活动区游戏及日常指导，帮助孩子养成良好的生活习惯。

三、激发幼儿主动学习、大胆表现的能力措施：

- 1、开展主题表演活动，满足每个孩子的学习需要，促进幼儿主动学习能力，培养幼儿模仿表现能力。
- 2、通过主题活动等，为幼儿创造表现的机会，鼓励幼儿大胆表现。

在这学期，我们将根据幼儿的需要，认真执行措施。根据幼儿的年龄特点和不同孩子的发展加以研究指导，让幼儿活动中获得发展。

幼儿发展评价报告书小班做篇四

总结写作不立提纲想到那写到那，结果东拉西扯，乱七八糟，

怎样写幼儿园各项工作总结?下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

秋风阵阵,硕果累累。本学期即将结束,它给我们多少思考,多少回味。在本学期里,我园在安全、后勤、教学工作中,取得了很大的成绩,它与后勤全体工作人员是分不开的。

本学期里,在园务会的领导下,多次组织全园教职工以及幼儿进行安全知识学习与安全教育,使全园教职工及幼儿提高了安全意识,增强了安全警戒,严格执行门卫、厨房、豆奶房的工作制度,同时对园内的水、电经常检修。严格加强幼儿接送车、幼儿及教职工饮食卫生的管理。经常组织安检小组对园内食品、饮水、水电、围墙、玩具、消防器材、房屋进行仔细检查。本学期排除了在检查中出现的一切故障,确保了本学期无一例安全事故发生。

在环境方面,我们重点抓危房、旧房改造与维修,时刻检查大型玩具的安全性能,更新了许多教学设施设备,配备了許多适合幼儿的体育器材,同时加大了绿化的投入,对全园的树木、花草进行了精心维护,使园内焕然一新。

在生活方面,配齐了先进的生活设施,加大了生活费用,逐步实现了饮食科学化、营养化,幼儿每天能喝上优质豆奶,确保全园幼儿及教工的身心健康,得到了社会与家长的好评。

在财务财产方面,严格要求财务人员,做到帐目日清月结,控制乱开支现象。学期结束后,实行财务帐目公开化。在财产方面,我们实行了定量支出,登记发放,责任到人。学期结束进行了财产清理,奖罚分明,确保园内物质合理使用。

综上述实绩,本学期所做的工作在诸多方面还存在很多问题。在今后工作中,后勤组决心取长补短、精心研究工作实施方案,做好工作计划,加强管理,为我园的教育事业再上一个新台阶。

为了进一步贯彻《民办教育促进法》，促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我园严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年工作情况报告如下：

一、校园概况

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

1、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

2、办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

3、师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师(中专)以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

1、常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安

全制度(食品卫生安全、消防安全等)以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

2、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在总结过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善。
- 2、班额要尽量减少。
- 3、师资力量还有待加强。

4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

后勤管理是幼儿园工作的基础，是做好教育教学工作的保证。根据我园20__年物流管理现状，各岗位都能严格执行规章制度，但也存在一些不足。以下是所有工作的总结。

一、饮食管理

饮食管理是教育和保护的基础，也是家长最关心的问题。在过去的一年里，我们公园的保健医生仔细计算了儿童的营养需求，并制定了每天的饮食清单。在季度营养调查中，儿童的营养需求可以达到标准。

定期召开月度合作委员会，讨论饮食管理问题。会上，保健医生向家长详细介绍了配方制作的依据和每天营养的搭配，并认真听取了家长的建议和意见。老师每天填写饮食反馈表，根据反馈及时修改食谱。今年增加了油条、大饼等自制主食。

购买者严格按配给购买，绝不购买腐烂变质等廉价商品。

二、保护工作

本学年制定了儿童生活常规管理和教育常规管理，使之成为书面材料；加强孩子的日常训练，如饭前饭后洗手，饭后擦嘴等。并逐渐使它们成为习惯；在学年开始时，对所有教师进行了生活管理技能、安全工作技能和消毒技能的培训，教师在日常工作中相互交流思想。

冬天孩子出门，要及时穿外套，防止室内外温差大导致孩子

生病。卫生方面，加大了检查力度，护士的卫生意识增强。与去年相比，整个公园的卫生达到了一个新的水平。

三、财务工作和财产管理及维护

认真做好收取托管费和发放奖金工作；认真记录各种账目，做到账实相符，账证相符；严格控制资金使用，协助总监进行经济结算。学年开始时，对整个园区各岗位的物品进行检查登记，每月对大件物品进行检查，了解其使用状况，随时解决问题；已对该类货物进行了登记，并初步建立了收货登记程序。

四、卫生保健

配合妇幼保健中心做好幼儿园新生体检工作，及时建档，认真记录、分析、统计。幼儿园小朋友的肝功能和澳洲抵抗力检查到了。针对冬季流感，全园儿童及时服用板蓝根水，按时接种各类疫苗，使接种率达到；做好早晚检查，防止我园各类传染病和流感的发生；严格执行卫生消毒制度，加大了卫生管理力度。

五、安全和安保工作

根据我园的实际情况，实行开门关门制度。加强门卫值班制度，不允许其他人进入，所有找人的陌生人都会询问原由并登记。每月检查大型玩具的使用情况，定期召开安全会议，增强教师的安全意识，防止各类安全事故在我园发生。

送走20__，迎来暂新的20__，回首过往，感慨良多。办园几年来，我们始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。

为了积极接受上级领导部门的年度检查，即将我园一年来的

情况汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件：

一年来，我园在办园条件加强软件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、电视机、监控设施等设备，在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念，在教研上我园每月开展一次教师优质课比赛，大家一起讨论、总结优缺点，积累经验。

二、加强保教工作管理：

幼儿园的发展问题，是幼儿教育的根本问题，为了更好地促进幼儿发展，我们针对每个孩子的个性差异，制定不同的教学方案，我园定期开办家长会，和家长一起探讨沟通在教育孩子方面，给家长传授经验、科学育儿。在教学上我园开设有美劳diy、舞蹈、音乐，让孩子自己动手作，在做的过程中，孩子会用到剪刀、胶带，这样可以锻炼孩子手的精细动作。

三、更新办园理念、强化服务意识：

除了教学理念不断更新与时俱进外，我觉的更重要的是要有强烈的服务意识，在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意肯和支持，家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉，有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断壮大，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事处处设身处地的为家长着想，为家长解决后顾之忧，积于这些，我园每学期开办12次家长会，及时和家长沟通，反映问题，解决问题。通过办好一件件小事去赢得家长的满意，并且我园六月份在“德尤杯”才艺大赛中荣获幼儿最佳组织奖，一份耕耘，一份收获，我们会在以后的学习道路上，越办越好。

四、卫生保健工作：

今年新学期入园，我园体检率100%，为每个孩子建立一个健康档案，并且坚持为幼儿做好晨检，确保幼儿健康成长，在饮食方面，我们配合卫生管理部门工作，做到防虫妨害，每天购制新鲜蔬菜和肉、蛋类等食品，并且做好饭菜留样和消毒记录。

五、工作中存在的不足：

- 1、体育活动游戏不足；
- 2、亲子活动过少；
- 3、孩子社会实践经验不足。

在以后工作学习中，我决定定期带老师到每位家长中进行家访，及时了解家长的需求，并给每位孩子制定一份档案，记录孩子在园的点点滴滴，开设体育课程，遵循各阶段年龄特点，有效使用玩具器械，设计新颖的情景体育活动，从而锻炼孩子平衡力、弹跳能力，及与小伙伴的合作能力。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心，一日之际以在于晨，一年之际以在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子也将迎来新的学期，在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够特别发展，我们全体老师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心的优秀幼儿园！

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方

面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

一、保育工作

1、养成了良好的生活习惯

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

2、每天都有晨间检查和晚间检查

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

3、自己的事情自己做

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

二、教育教学工作

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努

力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

1、养成了良好的学习习惯

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

2、开展了各项竞赛活动

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

3、开展了丰富的周末活动

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

4、区角活动中的投放

如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

第三家长工作

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：

半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！

幼儿发展评价报告书小班做篇五

项目9月份通过率12月份通过率增长数比率跑立定跳双脚跳大肌肉投平衡拍球67%80%13%64%74%10%70%83%13%61%74%11%54%70%16%38%54%16%大肌肉动作发展水平分析：

本班幼儿在健康领域发展统计表中可以看出，根据小班的年龄特点，相对于9月份测试，有一定进步。大部分幼儿能够做到自然、协调地轻松走和双脚持续跳，相对上学期，提高比较大。但是在表中也可看出幼儿在投掷、平衡和拍球方面表现得比较差，多数幼儿平衡能力较差，还不会用手臂正确方法投掷，因此本学期要重点对幼儿在投掷、平衡和拍球方面进行指导。通过多种方法和多种途径来进行，在体能测试时幼儿的这些基本动作大都是在园内训练完成，而在家的锻炼较少，对个别幼儿还需加强。通过家园配合为幼儿准备好活动材料。通过游戏化的语言和游戏化的活动调动幼儿的积极性，促进幼儿能力的发展。

项目9月份通过率12月份通过率增长数比率洗手67%77%10%入厕74%83%9%生活卫生习惯喝水67%80%13%进餐64%77%13%穿脱衣64%80%16%学习兴趣学习兴趣64%74%10%注意力58%67%9%1、生活卫生习惯发展水平分析：

在生活能力方面，幼儿的自理能力比刚开学时进步很多，在穿脱衣方面表现非

常明显，能够自己独立穿脱衣服，并叠放整齐。全班幼儿大部分都能自己主动的大小便，会自己提好裤子，并且大部分幼儿都能把秋衣塞进裤子里。知道口渴喝水。个别年龄较小的幼儿需要老师的帮助和指导。

在进餐方面，大部分幼儿能够较熟练地使用勺子进餐，个别幼儿由于年龄小会

拿勺方法不正确和掉饭粒，需要老师提醒帮助。由于家庭情况的不同，孩子自理能力的程度也是不同的，我们要针对个别的差异性进行健康领域方面能力的培养。因此这些方面还要进一步的培养，在本学期我们要加强幼儿生活自理能力的培养，促进幼儿良好行为习惯的形成。2、学习兴趣发展水平分析：

班里大部分孩子在参与活动的时候有较强的学习兴趣，并且在老师提问时大部

分幼儿能够主动回答问题。一小部分幼儿由于年龄小，有时注意力容易受外界环境干扰而分散，需要老师提醒。所以小班幼儿的教育活动要以游戏贯穿一日生活和教育来培养幼儿各方面能力，使幼儿在游戏化的一日活动中快乐的成长。

通过对幼儿各种发展水平的测查，可以看出12月份的通过率要比9月份的好一些。通过本学期对幼儿发展水平的测查，在9月分测查中，看到本班幼儿存在的问题和不足，老师通过有目标有针对性的教育教学活动，调动孩子的积极参与性，使孩子们在各方面有所提高。但还是有很多方面需要提高。如：大肌肉方面的平衡、投掷、拍球，生活卫生方面的洗手、进餐，学习方面的注意力和坚持性，这些方面都需要加强。针对幼儿的分析，我们在本学期制定措施如下：

大肌肉发展措施：

- 1、通过体育游戏激发幼儿参与游戏的兴趣，促进体能上的锻炼和发展；
- 2、制作与幼儿年龄特点相关的户外游戏活动的玩具，使幼儿通过游戏活动中得到锻炼；
- 3、既要高度注重和满足幼儿爱保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，通过家园共育对幼儿进行培养，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿多练习，增强自信心，培养幼儿自理，自立。

促进幼儿良好生活习惯的措施：

通过图片照片的形式，让幼儿有一个明确好习惯的认识，通过活动区游戏及日常指导，帮助孩子养成良好的生活习惯。

激发幼儿主动学习、培养幼儿注意力措施：

- 1、通过开展主题活动等，渗透这方面的教育，激发并培养幼儿的学习兴趣，调动幼儿主动学习，为幼儿提供创造表现的平台，鼓励幼儿增强其自信心。
- 2、在日常生活中，培养幼儿幼儿做事的专注力和耐心，通过家园共育，请家长配合教育，让孩子能有进一步的提高。

在今后的工作中，我们将根据幼儿的需要，认真执行措施。根据幼儿的年龄特点和不同孩子的发展加以研究指导，让幼儿在活动中获得发展。