

2023年大班科学活动开火车教案 幼儿园 大班科学活动教案(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班科学活动开火车教案篇一

1、初步了解中药是由某些动植物和矿物质组成的，初步了解中药的防病、治病功效以及服用的方法。

2、知道中药是我国传统医药，激发幼儿对中药的兴趣和民族自豪感。

1、供幼儿观察的中药、中成药。

2、李时珍画像及其著作

3、vcd、实物投影仪

1、谈话，引出课题。

“小朋友，你生过病吗？生了病该怎么办？”

“你生病的时候吃过什么药？”

2、让幼儿初步了解中药，感知中药的组成材料

(1)、引导幼儿观察，初步了解中药有哪些原料。

“我把药都倒在后面的桌子上了，小朋友用手摸摸、捏捏，

用鼻子闻闻，看谁发现的秘密多。”

(2)、组织交流

“看完了吗？现在谁来告诉大家，你发现了什么？你能把它找出来吗？”

幼儿找出后，教师放在实物投影仪下，展示给幼儿看。

你们还发现了什么？

(3)、再次观察、探索，了解中药的气味、特性、来源，并引导幼儿通过问老师，朋友等不同途径求知。

请小朋友再看看，互相说一说，想想看它们是从哪里来的？

(4)、师生共同归纳：原来树皮、花草、果子，还有虫子、贝壳、矿物质等许多东西都可以做药，这些药就叫做中药。

3、让幼儿了解中药的服法和现代中成药，感知祖国传统医药以及现代科技给人们带来的好处。

(1)、了解中药的服用方法。

“你知道中药是怎么服用的吗？”

(2)、教师演示讲解中药的煎、熬方：中药一般不能直接服用，需要加水防在药罐里慢慢煎熬，熬成汤药就可以服用了。

“可是，中药炖的时候很麻烦，老师没时间炖怎么办呢？别着急，科学家帮我解决了这个难题，你瞧，这是不用炖的免煎药，直接冲开水就可以服用了。我们来试一试，闻闻看，什么气味？苦苦的。我最怕苦的，有没有办法让中药变的又好喝又很方便携带呢？科学家又发明了一个办法，我们一起看一看。”

引导幼儿看中药制作过程的vcd“真棒，科学家们把中药磨成粉，搓成一粒粒的，现在我只要吃一粒就好了，这就叫做中成药。（出示“中成药”三个字）小朋友桌上也有中成药，我们一起来看看中成药和刚才的中药有什么不一样的地方。”

（3）、幼儿分组比较中药和中成药的不同。

提供中药和中成药。

“你发现中药和中成药有什么不同吗？”（引导幼儿说出包了糖衣等）。

师归纳总结：中药是我国的传统医药，能治好多病，但携带起来很不方便，所以聪明的人们动脑筋想办法，用先进的技术把中药制成药片、药丸、冲剂、糖浆等中成药，给人们的生活带来了极大的方便。

你们知道是谁发现这些中药可以治病的吗？我讲一个故事：很早很早以前，有一位医生叫李时珍，（出示李时珍画像）他生了病，可是没钱买药，有一次，他挖到草根，放到锅里煮了，发现病竟然就好了，他就知道，原来这些东西都可以治病的啊。从那以后，他一边给人看病，一边到山上采草药，他把每次采到的药都用笔记下来，还画了图画，到了60多岁的时候，他收集整理的草药已经非常多了，他就把这些药分类，编成了一本书，这本专门介绍中药治病秘方的书就叫做《本草纲目》。（出示《本草纲目》书籍）。

李时珍医生发现 中药不但可以治病，还可以防病呢。像金银花、菊花、枸杞还可以泡成药茶去热去或，经常服用可以使你的眼睛明亮，身体更健康。现在，天气热了，很容易中暑，老师请你们喝菊花茶，喝了以后就不容易中暑了。

4、让幼儿品尝茶药，了解其治病功效。

让幼儿品尝药茶（每组一种），讲一讲茶的味道。

是什么味道啊？

5、小结：中药有什么本领（治病、防病）。

大班科学活动开火车教案篇二

1、通过幼儿自己对实验现象的观察，培养幼儿有顺序、有耐性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。

2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。

3、通过幼儿自己操作，培养幼儿实际解决问题的能力。

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

（一）以故事形式引起幼儿兴趣：

（二）边看小神童软件边提问：

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

（三）我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

（五）幼儿设计桥梁。

（六）请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。

大班科学活动开火车教案篇三

1、初步了解推力的作用，知道在同等数量的条件下骨牌的倾倒与路线、排列、间隔有关。

2、了解多米诺骨牌的起源及玩法。

3、能够通过观察、合作、比较，大胆的进行有目的有规律地探索。

4、培养幼儿主动积极的学习态度，体验游戏的乐趣。

三张路线图、两张记录表各5份、骨牌若干数量、笔

1、“今天我们来玩一种特别的游戏——多米诺骨牌。”

老师演示玩法，提醒幼儿注意排列的特点：注意在排列时木块之间的距离尽可能是一样的，推积木时要用手指轻轻推第一块积木，我们就可以看到后面的木块跟着倒下。

2、“骨牌为什么会一块接一块地倒下？”

3、规则：每人10快，在垫子上进行

（一）幼儿个人自由探索，初步尝试多米诺骨牌的玩法

老师辅导，及时给予帮助，并观察幼儿操作过程中的亮点

结束提问：好玩吗？你成功了吗？

（二）探索其中的规律之一：在同等数量的条件下，排列的路线不同倒下的速度就不同，越弯曲的就越慢。

要求：1、将实验结果记录下来2、合作

（三）探索其中的规律之二：同一路线里间隔密就倒得快，间隔疏就倒得慢。

要求：

1、将实验结果记录下来

2、过程可以反复尝试

小结：从我们刚才的实验可以看到骨牌倒得快与慢是和排列的路线、间隔的疏密、木块的数量有关的。路线越弯曲木块倒下的速度就越慢，同样路线的骨牌间隔距离疏的倒下的速度就越慢。

多米诺骨牌起源于中国，它是一项体育活动，需要人们投入极大的耐心、细心和智慧，观看多米诺骨牌吉尼斯记录的图片。

大班科学活动开火车教案篇四

培养幼儿勇于探索，喜欢探索的良好习惯。

尝试利用多种感官观察物体。

自我：自然观察

真水果，苹果，梨，香蕉，桃等若干，水果模型。

小刀一把；猴子的手偶；大袋子。

环节1：学习儿歌《水果歌》

教师出示装图片的盒子，请幼儿摸出图片，能说出图片上水果的颜色。

教师将图片贴在展示板上，边贴边教幼儿说儿歌。

将所有图片贴完，教师带幼儿说儿歌2-3遍，并请幼儿上前边

点图边说儿歌。

环节2：探索活动《真假水果》

教师拿出猴子的手偶，说，“你们好，我是猴子”。

教师说：“哎呀，我现在肚子好饿啊，你们给我点吃的吧？好不好，你们知道我喜欢吃什么吗？”

教师可让幼儿假装喂猴子吃点东西。幼儿喂完了，猴子还不饱。

教室带着猴子假装找东西吃，找到了一个装着水果的大袋子，这是猴妈妈留给它的。

猴子打开袋子，拿出一水果模型一咬，怎么都咬不进去。教师问幼儿，这是为什么？

原来猴妈妈太粗心了，把真的水果和假的水果混在一起了。小猴子可着急了。

老师布置任务，请小朋友帮小猴子找一找真的水果在哪里。

教师将幼儿分组，每个幼儿3—4个幼儿，由一位老师负责，幼儿探索真假水果的区别。

指导老师的指导：不能直接告诉幼儿哪种是真的，哪种是假的，可引导幼儿通过手，鼻子，眼睛等多种感官去发现。

幼儿分享成果。教师将幼儿聚集在一起，请每组的一些幼儿说说她们如何辨别水果的真假。教师用刀切开幼儿找出的真水果。

环节3：区域活动

美工区：给水果描虚线和涂色。

角色区：在角色区玩水果模型和头饰等。

能通过各种感官观察物体。

能积极地参与到探索活动中。

大班科学活动开火车教案篇五

- 1、愿意了解老虎的习性、生活习惯、外形特征等。
- 2、能学用相关的词语（潜伏等）描述视频中的见闻。
- 3、有老虎是保护的概念和意识。

一、引用原有经验描述自己知道的老虎

- 1、故事里的大老虎是一只怎样的大老虎？先是粗暴，后来是有爱、善良。
- 2、真正的大老虎是什么样的？你见过吗？引导幼儿自由讲述。

二、了解老虎的外形特征

- 1、老虎是怎样的？外面看得到的叫长相，也叫外形。用黄色的老虎头表示。
- 2、除了这个，老虎还是怎样的？蓝色老虎头：行动（如吼叫）
红色老虎头：食物（如吃肉，喝水等）

三、出示视频，观看并讲述

- 1、请小朋友们先看看，看了请你说说视频中的老虎是什么样的？尖锐的牙齿，耳朵在动。

2、完整讲述捕食过程

- (1) 准备行动（学习潜伏新词）
- (2) 老虎很会动脑筋，是有智慧的动物。
- (3) 潜伏 - 潜行 - 奔跑 - 潜伏 - 捕捉

3、老虎宝宝老虎是怎么对宝宝的？引出粉色老虎头：家人

4、绿色老虎头：老虎的生活环境我们生活的地方就是我们的环境。

四、小结：今天学到了什么新知识？帮助幼儿总结学习方法。

大班科学活动开火车教案篇六

生活中的许多用品都需要用到电池，如各种遥控器、门铃、手电筒、玩具、手机等。玩具与孩子关系最密切，有时候玩具遥控车不会动了，孩子还会把电池拿出来左看看右看看，拿着电池在地上推滚，或是放在嘴巴里咬。而这些行为都有可能让孩子们处于一种危险的状态，所以，我们就此组织相关的活动帮助孩子们正确地认识电池。

1. 通过摆弄、拆卸电动玩具，让幼儿对电池有初步的了解。
2. 激发幼儿参与活动的兴趣，并乐意用短句进行表达。

每个幼儿一个电动玩具，内有电池；另备电池若干；讲解废旧电池危害自光碟。

1. 寻找会动的玩具

导入教学主题，幼儿自由玩带来的电动玩具。

2. 找电动玩具能动的原因

教师：为什么电动玩具会动？（幼儿自由回答）’

教师：找找看电动玩具里的电池在哪里？

3. 了解干电池基本特征

(1) 出示实物，请幼儿观察它的外观。

教师：我们一起看看电池是什么样的？

(2) 电池有正负极之分，凸起的地方是正极(+)，平面的地方是负极(-)。

(3) 电池产品可分一次干电池（普通干电池）、二次干电池（可充电电池，主要用于移动电话、计算器）、铅酸蓄电池（主要用于汽车）三大类。我们最常用的是普通干电池。

(4) 电池有3号、5号、7号等不同型号。不同的生活用品也不一样。

4. 干电池的作用

教师：电池有什么作用？（幼儿自由回答。）

5. 干电池的危害

(1) 播放废旧电池给我们造成的危害的光碟片段。

(2) 讲述幼儿因为电池而受伤的新闻。

一个叫浩浩的小朋友晚上回家后，一个劲地嚷“耳朵疼”，家人询问后才得知，下午在幼儿园，浩浩将一个纽扣电池塞进了左耳朵里。于是，家人连夜将浩浩送进了医院。根据给

浩浩动手术的吴医生介绍，直到第二天上午，浩浩耳中的小电池才取出。取出来的电池直径有7毫米，当时藏在距外耳道口2厘米的骨部与软骨部相接处，是外耳道狭窄的地方。电池虽已顺利取出，但浩浩耳朵有点充血，需要消炎处理。

教师：电池里面是有毒的化学物质，对人体健康和生态环境危害很大，小朋友们千万不能把电池放进嘴巴，也不能像浩浩那样放到身体的某个器官里。

6. 正确使用干电池

教师：小朋友们知道怎么安装电池吗？（幼儿尝试安装电池。）

教师总结：先检查电器和电池接触面是否清洁，必要时用于布擦净，再按电正确极性装入。不要将新旧电池混用，同一种型号但不同种类的电池也不能混用。

1. 在科学区提供“我会玩电池宝宝”的游戏材料，让幼儿操作。
2. 发放“变废为宝好办法”记录表，家长与幼儿共同完成。

活动动评析：

幼儿对周边的事物具有强烈的好奇心，他们年龄小，缺乏生活经验，喜欢通过手口等去触摸和感知。通过游戏、实物操作和观看光碟等活动让幼儿了解电池的作用和危害，学习正确使用电池的方法。

活动建议：

- 1请家长在家引导幼儿正确使用电池。
- 2此活动适合大班孩子以小组形式进行。

安全儿歌：

电池，个头小，作用大。

电筒，遥控器，电玩具，

没它，动不了，响不了。

大班科学活动开火车教案篇七

1、通过观察牵牛花的生长过程，让幼儿发现牵牛花的变化，以及影响其变化的因素。培养幼儿的观察力和对种植活动的兴趣。

2、培养幼儿的观察力和对种植活动的兴趣。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

种植园地、塑料杯、牵牛花种子、工具等。

活动（一）育苗

1、请幼儿观察牵牛花的种子。讨论种植牵牛花的方法。

2、发给每个幼儿2~3粒种子，让他们按自己的方法在塑料杯中种植牵牛花。

并将自己的名字标签插在杯子里。然后将杯子放到阳光下或背阴处（暂不要纠正幼儿的错误，通过实践，检验自己行为对否）。

活动（二）移植

1、请幼儿挑选较壮的小苗，移植到园地里。并在自己移植的小苗旁边插上姓名标签。

2、教师在适当时帮助幼儿给小苗搭上架子。并让幼儿讨论：为什么要这么做？

活动（三）管理

1、幼儿自己给牵牛花浇水、施肥，并做好观察记录。

2、在整个过程中，教师要注意引导幼儿观察牵牛花的变化。

讨论：

牵牛花的身体是什么样子的？它能直立起来吗？

牵牛花的叶子是什么样子的？它的花像什么？

牵牛花都在什么时候开花？早晨、中午和晚上牵牛花有什么不同？

牵牛花凋谢以后变成什么了？花籽是什么样子的？

活动（四）自然角

1、将收获的牵牛花种子保存在玻璃瓶中，瓶上贴好画有牵牛花的标签，放到自然角。

2、让幼儿把观察日记画册，放到自然角展览。

1、教师要创设条件，鼓励幼儿主动观察，积极探索。

2、要结合当地的物候条件，扩展种植活动的内容。

这篇课文上了三个课时，加上写字。明显，超标了。不过值！

课文还是采用的随文识字教学，朗读训练也比较到位，现在孩子们越来越喜欢朗读，也知道怎样朗读了，心里很高兴。可是学习的过程中总有新东西不断的出现，这节课就要处理一个“祈使句”的问题。首先，我请孩子们反复读“牵牛花，请你快快长大发芽，让王奶奶也能看到鲜花吧！”这句话，在带着他们到现实中去体会，孩子们说到了“有礼貌”、“着急的期待”等等，有了感情的铺垫，在告诉他们这句话是祈使句，并且再板书一句祈使句，观察特点，总结出祈使句的模式“xxx”请你_____吧！熟悉了句式以后，让孩子仿写、拓展，加深了他们对于祈使句的印象，掌握了“！”的使用方法。这个地方耗时较多，但是效果还不错。

另一个耗时的地方就是写字的指导。指导模式：请小老师来教，自己选字，先说结构，再说笔顺、笔画，接着观察压线的笔画，最后是试着到黑板上来写。通过孩子自主参与来提高他们在写字环节中的兴趣，效果不错，就是费时。不是特别难的字最好不用这种方法。

大班科学活动开火车教案篇八

- 1、体验过滤活动带来的喜悦。
- 2、敢于大胆尝试，勇于探索与表达。
- 3、初步了解污水净化的过程，掌握过滤方法。

重点：初步了解过滤方法

难点：掌握多种材料过滤和同种材料多次过滤的方法

- 1、污水、毛巾、棉花、自制漏斗、透明塑料杯。
- 2、展示台

一、谈话导入：回忆水变干净的好办法？

（过滤法、蒸馏法、明矾净水）

今天小古老师把“过滤法”好朋友请到了这里，小朋友想不想认识它们呀？

二、第一次实验操作：怎样把脏水变干净

1、提出实验要求：幼儿自主探索

2、交流分享：幼儿将过滤后的水放置展示台上并介绍自己的方法

小结：材料种类越多，过滤出来的水越干净

三、探索：同种材料多次过滤

1、引出同种材料多次过滤：

2、实验展示：请个别幼儿演示同种材料多次过滤。

小结：刚才我们发现水变的越来越干净，原来同种材料通过多次过滤也能让水变得更干净。

四、第二次实验：我的水更干净了

1、提出实验要求：用同种材料组合过滤或同种材料多次过滤

2、分享交流：幼儿将第二次过滤后的水放置展示台

提问：我们现在看看小朋友第二次操作的结果和第一次相比，那次的水更干净？

五、小结：

1、其实过滤法好朋友一直在我们的生活中，比如家中净水器就是依据过滤法发明的。（观看净水器原理视频）

2、今天我们尝试了用多种材料过滤和同种材料多次过滤使水变干净，知道水变干净非常不容易，希望我们小朋友平时多注意节约用水，保护我们的水资源。

本次活动选自辽海教材9月份的其中一节主题活动《节约用水》生成的一节科学活动，与幼儿继续探索水的奥秘。水是万物之源，水可以以各种形态，各种状态存在于我们身边，无时无刻不与我们的生活紧密联系。

对于水与幼儿的关系，幼儿有着较为直接的感受和体验。保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，并运用新的学习活动，形成终身受益的学习态度和能力。

活动前与幼儿共同复习了《节约用水》，观看了两个水被污染的视频，一个是以水中鱼为第一人称阐述的，一个是以水为第一人称阐述的，并在结束时介绍了三种把水变干净的方法，为本次课做铺垫。

为了使幼儿能顺利的自我探索如何把脏水变干净，在课前我不断实验，尝试变化材料和增减材料，例如自制漏斗的瓶口从纱布换成密度较高的类似pva无纺布的洗脸巾、去掉了容易使幼儿混淆的沙子、染料水能否代替脏水等。最后决定用棉花和手绢两种材料与幼儿共同探索如何把脏水变干净。

本次活动幼儿全程兴趣较高，针对自己的不足之处，希望在今后的教育教学活动中可以有效的避免。

大班科学活动开火车教案篇九

- 1、通过观察、自主探索、讨论了解蚂蚁的外形特征和生活习性。
- 2、在活动中体会蚂蚁团结协作的精神。
- 3、尝试表现蚂蚁王国中有趣的生活情景。
- 4、能细致的观察蚂蚁，大胆的表达。
- 5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

- 1、范画一张（上面有用白色油画棒画的蚂蚁），自制魔术棒一支（在水粉笔的另一头贴上一颗星星）。
- 2、每组一张白纸，油画棒人手一份。
- 3、蚂蚁图片（多媒体课件）。

一、以变魔术的形式引题激趣。

- 1、今天老师给小朋友们带来了一个新朋友，它就藏在这张白纸上，你们想知道它是谁吗？现在杨老师就把它变出来好吗？（变出小蚂蚁）
- 2、哦！原来我们的新朋友是蚂蚁，请小朋友看看蚂蚁是什么样的？

二、认识蚂蚁的外形特征

- 1、师：请小朋友来说一说蚂蚁是什么样子的？
- 2、蚂蚁的身体有几部分？那三部分？（肯定幼儿的描述，同

时给出科

学的名称——头、胸、腹三部分）

3、蚂蚁的头上长了什么？（一对触角、眼睛、嘴巴）

4、蚂蚁有几条腿？长在哪里？（请幼儿点数）

小结：原来小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

5、师：小蚂有不同的颜色，你们见过什么颜色的蚂蚁呢？
（棕色、黑色、白色）

三、了解蚂蚁生活习性。

1、蚂蚁的食性

师：原来蚂蚁有不同的颜色，你们知道小蚂蚁喜欢吃什么吗？
（幼儿回答）

（只要能吃的它都吃）

2、触角的作用

有一天，有一只小蚂蚁出去找吃的，它刚出去没多远就找到一块大蛋糕，可是这块蛋糕比蚂蚁大，它怎么也搬不动。它想请它是好朋友来帮忙，可是蚂蚁又会说话，哪它会怎样告诉它的好朋友它需要帮助呢？（用触角）

3、蚂蚁如何找到回家的路？

蚂蚁请来了朋友帮忙一起把这块蛋糕搬回去，“一二、一二……咦！家往哪里走了，小蚂蚁不知道回家的路怎么走了，你们想想它们怎样才能找到自己家的家呢？（幼儿回答）

教师小结：哦！蚂蚁有特殊的本领，每次蚂蚁离开自己的洞穴去外面找食物的时候，它就会释放一种气体叫“信息素”，所以不管蚂蚁离开自己家多远，都会跟着这个气味找到自己的家。

4、蚂蚁的家

(1) 师：蚂蚁闻着气味回到了自己的家，我们一起来看看蚂蚁的家在哪里？它是家是什么样子的？（幼儿回答）

(2) 蚂蚁是一个人住呢？还是很多人住？（群居）蚂蚁喜欢群居，它们的家会有什么样的建筑（育婴室、国王的宫殿、储藏室、休息室等等）

5、蚂蚁的分工

蚂蚁的家真大呀！那你们知道蚂蚁的家里都有谁吗？它们分别是做什么的！（分别引出母蚁、父蚁、工蚁、兵蚁）

母蚁（蚁后）：蚂蚁家族中体形最大的，蚁后原先有翅膀，生完蚁宝宝后它的翅膀就会脱落。

父蚁（雄蚁）：它有翅膀，它的工作是等待飞行。

工蚁：负责找寻食物，照顾蚁宝宝。

兵蚁：负责保护蚂蚁家，防止敌人来侵入它们。

小结：原来蚂蚁的家是一个大家庭，人们都喜欢叫它“蚂蚁王国”。

蚂蚁王国里真热闹呀！现在请小朋友们也来设计一个热闹的蚂蚁王国好吗？

1、交待绘画步骤。

2、幼儿作画。

小百科：蚂蚁(**ant**)是一种昆虫，别名蚁、玄驹、昆蜉、蚍蜉蚂，属节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国境内已确定的蚂蚁种类有600多种。