

# 最新机械原理课程报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 机械原理课程报告篇一

课程设计是对课程的各个方面做出规划和安排,是连接课程基本理念和课程实践活动的桥梁。下面是本站为大家带来的微机原理课程设计心得体会,希望可以帮助大家。

计算机网络的设计是一个要求动手能力很强的一门实践课程,在课程设计期间我努力将自己以前所学的理论知识向实践方面转化,尽量做到理论与实践相结合,在课程设计期间能够遵守纪律规章,不迟到、早退,认真完成老师布置的任务,同时也发现了自己的许多不足之处。

在课程设计过程中,我一共完成了11个实验,分别是1.制作直通电缆和交叉utp□2.交换机console口和telnet配置、3.交换机端口和常规配置、4.虚拟局域网vlan配置、5.路由器console口 telnet配置方法和接口配置、6.路由器静态路由配置、7单臂路由配置、8.动态路由协议配置、协议配置、10路由器访问控制表(acl)□11.网络地址转换(nat)□

在制作直通电缆和交换utp的实验中,我起初不能完全按照要求来剪切电缆,导致连接不通,后来在同学的帮助下,终于将实验完成。

在做到单臂路由配置和动态路由协议配置的实验,由于自身的基础知识掌握不牢,忘掉了一些理论知识,在重新翻阅课

本和老师的指导之下，也成功的完成了试验。

从抽象的理论回到了丰富的实践创造，细致的了解了计算机网络连接的的全过程，认真学习了各种配置方法，并掌握了利用虚拟环境配置的方法，我利用此次难得的机会，努力完成实验，严格要求自己，认真学习计算机网络的基础理论，学习网络电缆的制作等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的实践技能。

课程设计是培养我们综合运用所学知识，发现、提出、分析、解决问题的一个过程，是对我们所学知识及综合能力的一次考察。随着科学技术日新月异的不断发展，计算机网络也在不断的变化发展当中，这就要求我们用相应的知识来武装自己，夯实基础，为将来走向工作岗位，贡献社会做好充分的准备。

“微机原理与系统设计”作为电子信息类本科生教学的主要基础课之一，课程紧密结合电子信息类的专业特点，围绕微型计算机原理和应用主题，以intelx86cpu为主线，系统介绍微型计算机的基本知识，基本组成，体系结构和工作模式，从而使学生能较清楚地了解微机的结构与工作流程，建立起系统的概念。

这次微机原理课程设计历时两个星期，在整整两星期的日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多的的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。以前在上课的时候，老师经常强调在写一个程序的时候，一定要事先把程序原理方框图化出来，但是我开始总觉得这样做没必要，很浪费时间。但是，这次课程设计完全改变了我以前的那种错误的认识，以前我接触的那些程序都是很短、很基础的，但是在课程设计中碰到的那些需要很多代码才能完成的任务，画程序方框图是很有必要的。因为通过程序方框图，在做设计的过程中，我们每一步要做什么，每一步要完成什么任务都有一个很清晰的思路，而且在程序测试的过程中也有利于查错。

其次，以前对于编程工具的使用还处于一知半解的状态上，但是经过一段上机的实践，对于怎么去排错、查错，怎么去看每一步的运行结果，怎么去了解每个寄存器的内容以确保程序的正确性上都有了很大程度的提高。

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多编程问题，最后在赵老师的辛勤指导下，终于游逆而解。同时，在赵老师的身上我学得到很多实用的知识，在次我表示感谢！同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示衷心的感谢！

以前从没有学过关于汇编语言的知识，起初学起来感觉很有难度。当知道要做课程设计的时候心里面感觉有些害怕和担心，担心自己不会或者做不好。但是当真的要去做的时候也只好尽自己最大的努力去做，做到自己最好的。

我们在这个过程中有很多自己的感受，我想很多同学都会和我有一样的感受，那就是感觉汇编语言真的是很神奇，很有意思。我们从开始的担心和害怕渐渐变成了享受，享受着汇编带给我们的快乐。看着自己做出来的东西，心里面的感觉真的很好。虽然我们做的东西都还很简单，但是毕竟是我们自己亲手，呵呵，应该是自己亲闹做出来的。很有成就感。

我想微机原理课程设计和和其他课程设计有共同的地方，那就是不仅加深和巩固了我们的课本知识，而且增强了我们自己

动脑，自己动手的能力。但是我想他也有它的独特指出，那就是让我们进入一个神奇的世界，那就是编程。对于很多学过汇编或者其他的类似程序的同学来说，这不算新奇，但是对于我来说真的新奇，很有趣，也是我有更多的兴趣学习微机原理和其他的汇编。

微机原理与接口技术是一门很有趣的课程，任何一个计算机系统都是一个复杂的整体，学习计算机原理是要涉及到整体的每一部分。讨论某一部分原理时又要涉及到其它部分的工作原理。这样一来，不仅不能在短时间内较深入理解计算机的工作原理，而且也很难孤立地理解某一部分的工作原理。所以，在循序渐进的课堂教学过程中，我总是处于“学会了一些新知识，弄清了一些原来保留的问题，又出现了一些新问题”的循环中，直到课程结束时，才把保留的问题基本搞清楚。

学习该门课程知识时，其思维方法也和其它课程不同，该课程偏重于工程思维，具体地说，在了解了微处理器各种芯片的功能和外部特性以后，剩下的是如何将它们用于实际系统中，其创造性劳动在于如何用计算机的有关技术和厂家提供的各种芯片，设计实用的电路和系统，再配上相应的应用程序，完成各种实际应用项目。

这次实验并不是很难，主要的困难来自对程序的理解。功夫不负有心人，经过四个人的合作和努力，我们最后对实验的原理有了清晰的认识。虽然实验台上的很多模块单元没有用到，但是就系统功能来说，我觉得我们做的还是不错的。

这次课设却让我们对实验台有了足够的了解，让我们知道了实验台上各个模块的用法；而且它还让我们对自己动手写程序来控制实验台的运作有了一定的基础。虽然实验台只是一个小型的模拟平台，但是通过对它的学习和操作，我们对有关接口的知识将会有有一个更广泛的认识，而且它对我们以后的学习也会有帮助的。

实验中个人的力量是不及群体的力量的，我们四个人分工合作，做事的效率高了很多。虽然有时候会为了一些细节争论不休，但最后得出的总是最好的结论。而且实验也教会我们在团队中要善于与人相处，与人共事，不要一个人解决所有问题。

总之，这次课程设计对于我们有很大的帮助，通过课程设计，我更加深入地理解了，微机原理课程上讲到的各种芯片的功能，以及引脚的作用，同时加深了对于主要芯片的应用的认识，同时在试验室的环境里熟悉了汇编程序的编写过程和运行过程，最后还提高了自己的动手能力。感谢老师的悉心指导。

### 对课程设计的建议

本次课程设计的三个实验相对都比较简单，而且经过老师的讲解以及实验书上的指导，几乎把我们要用到的程序和实验台电路的接线方法都告诉我们了，所以做起来很容易。但是做完实验，我们对实验台及其上面的各个模块还是不了解。对如何编程控制实验台上各个模块和芯片的运作也没有什么清晰的认识。如果老师对我们实验报告的要求再严格一点，也许同学们会更加自觉地去认真理解程序和实验思路。

希望老师根据试验室的环境布置一些可以让我们自己去设计的题目，并给我们更多的实验时间，这样也许能够激发更多同学的创新能力。老师可以多给我们讲一讲各类芯片的实际应用，这样可以让我们对各种芯片有一个更加贴切的感受。

## 机械原理课程报告篇二

20xx年3月4日和3月5日，我在安徽省网络培训中心参加了《单片机原理》的精品课程培训，认真聆听了张毅刚教授和杨青勇副教授对单片机原理知识的全面解析和教学教法的深

刻分析，收益颇丰，主要有以下二点心得体会：

单片机原理课程是电气信息类专业学生的一门重要课程，是我院自动化、电子信息工程和通信工程专业学生的专业必修课程。单片机原理课程是一门面向应用的、具有很强的实践性与综合性的课程，它可以充分体现学生利用自己所掌握的知识解决实际工程问题的能力，在电类的专业课程中经常要用到单片机知识。单片机知识在电类专业整个课程体系中处于承上启下的核心地位，一般测控系统和智能仪器仪表的实现都离不开单片机与接口技术，在各种电子设计竞赛以及毕业设计中都会用到单片机，它是学生就业和攻读硕士学位的必备要求。单片机与接口技术是现代电气信息类专业学生必须掌握的一项专业技术。

合肥学院是一所应用型的本科院校[20xx年又被教育部列为“卓越工程师教育培训计划建设单位”，对学生应用能力培养的重要性不言而喻。针对过去的传统单片机课程的“重理论，轻应用，理论与实践不能紧密结合”的教学特点，我们必须重新定位《单片机原理》课程的培养目标，重点培养学生的实践动手能力，提高学生的综合素质，培养掌握单片机应用系统设计的应用型人才。

传统的单片机原理课程注重知识导向型，教学思路是按照教材的顺序，先讲单片机硬件基础知识，再讲指令系统和汇编语言编程，最后讲接口技术和一个单片机应用实例。学生只有在课程学习的最后才接触到单片机的'实际应用系统，而在此之前的学习由于学习目标不明确，学生会感到学习内容枯燥乏味，因而学习的兴趣不高。

我们需要以知识为基础，以能力为核心，构建新的实践化课程内容体系，确保教学内容的合理性、实用性和先进性。建立完善“以芯片为基础，以接口设计为主线，以系统设计为目的”的课程体系，以典型项目实例分解模块，可以考虑以一个简单的“智能电子钟[lcd显示)”项目实例引入，将实

例分解得到相应的知识模块，将分解出来的知识模块按照循序渐进的原则分别放在芯片和接口设计部分中进行讲解，以各个模块构建知识，前后连贯，层层递进。最后，再将前述内容以系统设计应用来统领全局，进行综合，达到以“应用”为主线连接所学知识内容的目的。用典型的项目实例统领整个教学内容，让学生在学习过程中得到了反复性的思维训练，加深了对教学内容的理解和运用，增强了学生对单片机应用性的熟悉和理解，同时在这个过程中，学生由于会不断地获得成就感，可以更大地激发起学生的求知欲望和主动学习的兴趣。

在实际教学中，让课堂理论教学和实验室实践教学一体化，打破实验室和教室的界限，打破课堂理论教学与验证式实验教学的界限，教师讲解和实物演示（或proteus仿真演示）同步，让学生主动参与进来，实施以学生为主体、教师为主导的教学模式，真正做到理论和实践的结合，从而达到单片机原理课程的教学培养目标。

总之，这次网络培训学习，对我的单片机原理课程的教学内容和教学手段有着非常重要的指导作用，我会不断更新教学内容和优化教学模式，提高单片机原理课程的教学效果。

非常感谢二位教授的精彩报告和网络培训中心！

## 机械原理课程报告篇三

音乐原理课程是我大学期间所选修的一门专业课程。通过学习这门课程，我深刻体会到了音乐的魅力和内涵。音乐原理课程教授了音乐的基础乐理知识、和声学、作曲方法等内容，我从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享一下自己的心得体会。

第二段：音乐乐理知识的学习与应用

在音乐原理课程中，我首先学习到了音乐的基本乐理知识，包括音符、音阶、节拍等。这些知识为音乐的创作与演奏提供了基础。学习过程中，我们进行了大量的练习，例如练习音符的识别和演奏，练习音阶的唱和演奏等，这些练习让我逐渐熟悉了乐谱的阅读和演奏技巧。通过紧密联系课堂学习与实际操作，我的音乐能力得到了极大的提高。

### 第三段：和声学的学习与应用

在音乐原理课程中，我还学习到了和声学的知识。和声学研究的是音乐中不同音部之间的关系，它探讨了和弦的构成和进行方式。通过学习和声学，我了解了和弦的种类和使用方法，学会了如何对不同的音符进行编排和排列，形成悦耳的和声效果。在音乐创作和演奏中，和声学知识为我提供了丰富的表达手法，使我的音乐作品更具深度和内涵。

### 第四段：作曲方法的学习与应用

在音乐原理课程中，我还学习到了作曲方法。作曲方法涉及了音乐创作的各个方面，包括主题的构思、曲式的选择、旋律的编排等。通过学习作曲方法，我学会了如何运用乐理知识和和声学知识来创作出具有个人风格的音乐作品。在课堂上，我们进行了一些作曲练习，通过模仿和创新的方式，我不仅培养了音乐创作的能力，还提高了对音乐的理解和欣赏水平。

### 第五段：总结与反思

通过学习音乐原理课程，我深刻认识到了音乐的无限魅力。音乐原理课程不仅为我的音乐素养提供了坚实的基础，还培养了我对音乐的浓厚兴趣。这门课程让我更加热爱音乐，对音乐有了更加深入的理解。在今后的学习和生活中，我将继续努力学习音乐，提高自己的音乐技能和创作能力，将音乐融入到自己的生活中，享受音乐带来的快乐和感动。



结尾：

通过学习音乐原理课程，我对音乐的认识更加深入，对音乐的创作和演奏有了更深入的理解和把握。这门课程让我看到了音乐的美妙和无限的可能性。我相信，在未来的学习和生活中，音乐将一直是我的良师益友，伴我一生。

## 机械原理课程报告篇四

经过一个星期的编译原理课程设计，本人在刘贞老师的指导下，顺利完成该课程设计。通过该课程设计，收获颇多。

### 一、对实验原理有更深入的理解

通过该课程设计，掌握了什么是编译程序，编译程序工作的基本过程及其各阶段的基本任务，熟悉了编译程序总流程框图，了解了编译程序的生成过程、构造工具及其相关的技术对课本上的知识有了更深入的理解，课本上的知识师机械的，表面的找范文就来。通过把该算法的内容，算法的执行顺序在计算机上实现，把原来以为很深奥的书本知识变的更为简单，对实验原理有更深入的理解。

### 二、对该理论在实践中的应用有深刻的理解

通过把该算法的内容，算法的执行顺序在计算机上实现，知道和理解了该理论在计算机中是怎样执行的，对该理论在实践中的应用有深刻的理解。

### 三、激发了学习的积极性

通过该课程设计，全面系统的理解了编译原理程序构造的一般原理和基本实现方法。把死板的课本知识变得生动有趣，激发了学习的积极性。把学过的计算机编译原理的知识强化，能够把课堂上学的知识通过自己设计的程序表示出来，加深

了对理论知识的理解。以前对与计算机操作系统的认识是模糊的，概念上的，现在通过自己动手做实验，从实践上认识了操作系统是如何处理命令的，如何协调计算机内部各个部件运行，对计算机编译原理的认识更加深刻。课程设计中程序比较复杂，在调试时应该仔细，在程序调试时，注意指针，将不必要的命令去除。

在这次课程设计中，我就是按照实验指导的思想来完成。加深了理解文件系统的内部功能及内部实现，培养实践动手能力和程序开发能力的目的。

#### 四、理解了该知识点以及学科之间的融合渗透

本次课程设计程序部分是用c语言编写的，把《计算机操作系统》，《编译原理》，《算法分析与设计——c语言》四门学科联系起来，把各个学科之间的知识融合起来，把各门课程的知识联系起来，对计算机整体的认识更加深刻。使我加深了对《计算机操作系统》，《编译原理》，《算法分析与设计——c语言》四门课程的认识。2篇编译原理的编译过程一般包括：词法分析、语法分析、语义分析与中间代码产生、优化、目标代码生成五个阶段。

通过本次设计，使我对编译原理有了进一步的了解，更加巩固了所学习的知识。我所选择的题目是《11文法的编译器自动生成器的生成与实现》，这是在语法分析阶段。语法分析的主要任务就是：在词法分析的基础上，根据语言的语法规则，把单词符号串分解成各类语法单位。通过语法分析，确定整个输入串是否构成语法上正确的“程序。”对此，我查找资料设计出一个简单的程序。输入字符串，进行简单的分析。编译原理是一门比较抽象的课程，也比较难以学得透。从一开始孙老师就对我们说，这个课程，如果你不认真去学，你就学不懂；如果你想不听课，然后自学的话，你肯定会花比人家多很多的时间。确实是这样，现在已经结束了，我庆幸当初听老师的话，比较认真地去听课。即使如此，还是有

很多东西很模糊的。但至少对编译这个概念有一定的了解。

如果要成为一名优秀的软件开发工作者，则这门课程必不可少。它是软件工程的基础，学好它，对软件的设计有很大的帮助。通过本次的设计，我更加体会到这一点。刚开始设计的时候，我根本就找不着路。平时的实验老师都有给出部分代码或者代码，而这次，却是要自己通过学习来完成。我们学过c和c++程序设计语言，理所当然会想到使用这两种语言之一来实现。

我选择了c++因为这个学期也在学习，刚好可以通过课程设计再次巩固。在网上找了一些资料，也参考过别人所写的代码，慢慢开始写……刚好期末考试，也就写写停停，拖了比较长时间。无论如何，当初只是在想，只要我有得交就是了。后来写着写着，来感觉了，就觉得，其实学习也是一件挺有趣的事。特别是当自己的代码能运行的时候，那种心情真的特兴奋。尽管代码并不完善，并且会有错误，不过，今后我会再次努力学习，然后把它做得更好。

## 机械原理课程报告篇五

轧钢原理课程是我大学期间学习的一门重要课程，通过学习这门课程，使我对轧钢原理有了全面的了解，并从中获得了许多宝贵的经验和心得。在这门课程中，我认真学习，勤于思考，积极参与实践，深化了对轧钢原理的理解，也提高了自己的专业素养。下面将从课程内容、学习方法、思维培养、实践环节以及对未来发展的影响等五个方面，进行阐述。

首先，轧钢原理课程的内容非常丰富，涵盖了轧机构、轧制工艺、轧制原理等多个方面。通过学习轧钢原理，我了解了轧机构的工作原理和结构组成，掌握了轧制工艺的基本流程和操作要点，深入了解了轧钢原理与金属材料性能之间的关系。这些知识为我今后的学习和工作打下了坚实的基础。

其次，在学习轧钢原理的过程中，我也探索出了一套适合自己的学习方法。首先，我注重实践，善于利用实验室或工厂等场所的资源进行实践操作，亲自动手操作轧机，深入了解操作流程。其次，我注重理论学习和实践相结合，通过理论知识的学习和实践操作的实践相互促进，取得了较好的效果。

在学习轧钢原理的过程中，我也积极培养了自己的思维能力。从学习中，我发现思维的质量对于解决问题和创新性思考非常重要。在学习过程中，我注重批判性思维的培养，善于从不同角度思考问题，善于以多种方式解释事物，加深了对轧钢原理的理解，在解决问题时更有条理。

另外，轧钢原理课程强调实践环节的重要性，提供了大量的实践机会，使我们有机会亲身参与实践，接触真实的工作环境。通过实践，我们能够深入了解轧钢原理在实际工作中的应用，掌握相关操作技能，并锻炼自己的动手能力和团队合作能力。这对于今后的工作和职业生涯具有事半功倍的作用。

最后，学习轧钢原理对我未来的发展产生了积极的影响。首先，通过学习这门课程，我对金属材料的特性有了更深入的认识，为我今后从事相关工作提供了坚实的理论基础。其次，通过实践操作，我掌握了轧钢原理的操作技巧，提高了自己的实际工作能力。最后，通过解决实际问题的思维训练，我培养了自己的创新意识和解决问题的能力，为我今后的职业发展提供了有力的支撑。

综上所述，轧钢原理课程对我来说是一门十分重要的课程。通过学习这门课程，我不仅扩大了自己的知识面，还提高了自己的专业素养和实际工作能力。从课程内容、学习方法、思维培养和实践环节等多个方面，我都取得了很大的收获。我相信，通过对轧钢原理的学习和实践，我将能够在未来的工作中取得更大的成就。