

2023年明德小学校园读书节活动总结报告 (实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

明德小学校园读书节活动总结报告篇一

为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造校园书香氛围。各科室、组、班级创造性地开展读书活动，学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

“腹有诗书气自华”校园读书节活动顺利结束了，在此，向为读书节付出辛勤劳动的老师们表示深深的感谢，向在读书节期间取得成绩的同学们表示诚挚的祝贺！

我们成功地举办了读书节启动仪式，低中高年级的同学还写下了厚厚的读书笔记；我们开展了读书节节徽设计比赛，从一枚枚设计精美、寓意深刻的节徽作品中，我们仿佛看到同学们想象的精灵牵着画笔在白纸上飞舞；读书节，也让我们成了小诗人、小作家，我们舞弄笔墨，写出了创意横生的属于我们自己的文章，有的还设计了精致而富有诗意的书签，让大家领略到爱读书、会读书的优秀成果，感受到语言文字的魅力。

具体总结如下：

一、深入宣传，积极动员，营造读书学习的良好氛围。

二、落实责任，组织到位，确保读书节活动的顺利开展。为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了领导小组，构建了教科室、政教处、年级组、班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班制定了任务明确、措施有力，便于操作的行动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，扎实有效，为每位学生的成长导航。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）开展了征文比赛。积极开展以“腹有诗书气自华”为主题的读书征文活动以及师生征文活动。共收到优秀征文80余篇，作品质量普遍较高。

（二）开展了“书香家庭”、“书香班级”与“读书明星”评比。通过班内推荐，班主任、审查，评选出了23名“读书之星”，经过调查、推荐、审查确定了10个“书香家庭”，经过全面评比各班书籍拥有质量、阅读书籍、参与读书节活动情况，评选出4个“书香班级”。

（三）开展了内容丰富、形式多样的现场竞赛活动。主要有：“读书与人生”朗读比赛、现场童话续编、小小故事会、词语积累大闯关、名人名言擂台赛、说名著比赛。通过这些活动，同学们互取所长，学到很多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，又促进了同学间读书竞赛意识的自觉形成。

（四）开展了书签、徽标设计活动。活动中大家的积极性很高，作品数量较多。其中，书签设计个性很强，好作品较多；

读书节徽标设计有待我们进一步努力。

四、活动效果与改进之处

- 1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。“一个人的阅读史就是他的精神发育史”。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“多读书，读好书，对话经典；开眼界，长知识，积淀生命”，通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。
- 2、促进了校园文化和校风、学风的进一步转变。
- 3、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

我校“读书节”活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与经典为友，与博览同行；在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

同学们，在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社会，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

明德小学校园读书节活动总结报告篇二

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

1. 指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实教育局“读万卷书，解百家题”的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

2. 教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

3. 建立保障机制

1)、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2)、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3)、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活。

4. 营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同

做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5. 布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

明德小学校园读书节活动总结报告篇三

为激发广大师生和家长的读书热情，养成多读书、读好书、会读书的习惯，近日，__小学举行了读书周系列活动，为营造书香校园奠定了基础。

一是精心准备，营造书香氛围。学校举行隆重的读书周启动仪式，向全体师生提出了多读经典、边读边悟，让书籍点亮人生的号召和期望。教师代表和社团成员分享了自己的读书心得和成果。利用队日活动开展主题班会，走近名人阅读世界，感受开卷有益，开启读书篇章。同时向广大教师及家长发出倡议，鼓励并指导大家参与相关活动，营造读书氛围。

二是抓好落实，推进读书活动深入开展。本次读书周活动组织全体师生对各班读书沙龙展示、亲子共读展示、亲子日记评比、教师、学生、家长征文比赛等活动进行观摩，激发广大师生及家长的读书热情，使师生和家长养成多读书、读好书、会读书的习惯，同时学校通过图书漂流和成立漂流站的做法，以书换书，交流读书心得的同时捐献一本旧书，收获

一座宝库的活动，将读书周活动推向高潮。

三是展示评价，共享读书成果。根据方案标准评选书香少年、书香班级、书香教师、书香家庭，同时对活动中优秀的教师代表及做法进行展示和推广。学校成立督导组，对活动开展情况进行摸底调查，包括每天读书半小时落实情况、图书借阅情况以及读书共读书目开展的过程性材料等进行公正评价，共享读书成果保证活动取得实效。

明德小学校园读书节活动总结报告篇四

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20

明德小学校园读书节活动总结报告篇五

4月23日是“世界读书日”，__小学以此为契机，通过开展读书活动，来营造良好的读书氛围，激发学生的读书热情。

“开展一次读书宣传”：学校少先队通过广播会向同学们介绍“世界读书日”的来历，发起了“让读书成为一种习惯”的倡议。

“开一次主题班会”：学校要求各班以“读好书、好读书”为主题开展一次主题班会。

“办一张手抄报”：中高年级的学生每人办一张关于读书的手抄报。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让李集镇小学校园的书香味越来越浓。