

最新幼儿园探究性课程心得体会 幼儿园百天活动心得体会(实用9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园探究性课程心得体会篇一

近期，在我所在的幼儿园里，我们举办了一场特殊而难忘的活动——幼儿园百天活动。这个活动是为了庆祝幼儿园创校100天而举办的，并与各种有趣的环节相结合。通过参与这个活动，我们不仅度过了快乐的时光，更让我们深感到幼儿园是一个温馨而美好的大家庭。下面，我将分享我在这次活动中的心得和体会。

首先，这次百天活动让我意识到幼儿园是一个让我们快乐成长的地方。在活动开始的第一天，我们全体幼儿身着可爱的园服，紧紧地手拉着手，一起唱起了开场歌曲。“一二三四，百天快乐”，整个大厅都响彻着我们天真的笑声。随后，我们开始了一系列的游戏和表演，如快乐的歌舞、搞怪的小品等等。我们笑得合不拢嘴，玩得高兴得不想停下来。这些活动让我感到在幼儿园里，快乐是无处不在的。幼儿园不仅给我们提供了快乐的氛围，还通过各种游戏和表演为我们提供了展示自我的机会，使我们更加自信和勇敢。

其次，百天活动让我明白了团队合作的重要性。在这次活动中，我被分到了一个小组，我们要一起完成各种任务和竞赛。我们要紧密配合，相互帮助才能赢得比赛。当我们发现自己的团队合作不够默契时，我们及时进行沟通 and 协商，并调整我们的策略。经过多次尝试，我们终于找到了适合我们的方

法，成功地完成了比赛。通过这次百天活动，我明白了团队合作是强大的力量，只有团队的每个成员相互信任和支持，我们才能取得更好的成绩。

然后，百天活动让我认识到了多样化的文化和艺术形式。在这次活动中，我们不仅参与了歌舞和小品的表演，还体验了各种不同国家的文化和艺术。我们学习了中国的舞蹈和传统乐器，体验了印度的印度Sari还了解了法国的画画和巴西的音乐。通过这些活动，我们通过感受各种艺术形式，学习了世界的多样性。这让我明白了不同国家的文化是值得我们尊重和学习的，也让我感受到了艺术的美丽和力量。

最后，在这次百天活动中，我也收获了友谊。通过参与各种活动和任务，我结识了很多新朋友。我们不仅一起玩耍，还一起合作学习。有了朋友，我觉得幼儿园就像是一个大家庭，充满了温暖和关爱。每天和朋友们一起快乐地度过，不仅让我感到幸福，也让我学会了与他人分享和合作。有了朋友，我们可以相互倾诉，相互帮助，一起成长。

通过这次百天活动，我深刻地体会到了幼儿园是一个让我快乐成长的地方。在这里，我不仅获得了快乐和友谊，还学会了团队合作和多样化的文化。这一切都离不开老师和家长们的辛勤付出和关爱。我对他们致以最深的感谢，希望幼儿园的百天活动能让更多的孩子也享受到快乐和成长的机会。

幼儿园探究性课程心得体会篇二

幼儿园是孩子们学习和成长的场所，是关系到孩子们未来的重要阶段。在幼儿园，孩子们通过参加各种活动满足好奇心，提高学习能力，锻炼自我管理和社交技能。在这个过程中，老师和家长同样扮演着重要角色。

第二段：活动心得

我有幸参加了幼儿园组织的春游活动。在这次活动中，我和孩子们一起去了附近的公园，开心地玩耍、观察植物、听鸟叫声。孩子们开心的笑声和惊奇的表情让我深刻感受到幼儿园的活动对他们的成长是多么重要。我认为，这些活动不仅让孩子们了解世界、增长知识，更重要的是让他们学会团队合作，让孩子们乐于分享和帮助他人。

第三段：与家长的合作

在幼儿园活动中，让家长积极参加是很重要的。我曾经参加过一次幼儿园的手工活动，让家长在场辅导孩子们做手工。这个活动不仅让家长了解幼儿园的教育理念，也为孩子们提供了一个学习新知识和与家长一起度过特别时刻的机会。此外，孩子们会感到更加安全和温暖，因为他们感觉得到家人的支持和关爱。

第四段：老师的关键作用

在幼儿园活动中，老师的角色占有很重要的地位。老师应该对孩子的需要具有高度的敏感性，能够在活动中及时发现孩子的潜在需求，鼓励他们发掘自己的优点。同时，老师还应该通过活动对孩子进行有针对性的指导，让孩子们发挥出自己最大潜力。老师除了作为主导者，还可以与家长配合，形成对孩子的综合照顾和教育。

第五段：结论

总的来说，幼儿园活动对孩子们的发展和成长有着至关重要的作用。通过参加活动，孩子们可以更快乐、自信、学会与他人和睦相处，并有机会与家长、老师建立更紧密的关系。作为参与者和见证者，我深刻感受到幼儿园活动的精髓，这些活动是孩子们童年生活中不可或缺的一部分。

幼儿园探究性课程心得体会篇三

这次幼儿园举办活动，孩子们也是积极的参与进来，也是让我感受到孩子们的热情，同时我们积极的准备，去在活动之中让孩子们收获到快乐和知识，对于这次的幼儿园活动，我也是有一些心得体会。

重在参与，是我在这次活动之中的体会，无论是我们老师或者孩子们都是如此，只有参与进来，我们才有收获，在准备活动的过程之中，我们也是想了很多，大家一起来讨论，如何的做，孩子们会更加的喜欢，又是采用什么样的方式，他们不但是能得到快乐，而且也是有一些知识能学到，而不单单只是玩乐就够了，我们老师也是清楚，孩子们的成长，时间非常的宝贵，需要我们尽可能去的多利用一些活动，一些方式来让他们有更多的收获，而孩子们也是在这次的活动之中得到了快乐，并且参与之中，动手的能力得到了锻炼，也是收获了一些之前他们不了解的知识，才参与之中积极的去思考，去想办法解决问题，都是让孩子们能力有去发挥。

孩子们的教育不但是要靠我们老师，同时也是需要靠家长的，在这次的活动之中，也是有家长参与其中，虽然不是所有的家长，但是家长们的表现也是给孩子们做了一个好的示范，同时也是让家长清楚，不但是我们老师要教好，同时回到了家里，家长们的作用也是非常的大，一个好的习惯，一个好的环境，才能让孩子们收获更多，同时也是可以让他们更加的了解自己的孩子，在活动之中的表现，也是让很多的家长感慨，看到了孩子们不一样的一面，和在家里也是有一些的区别，同时我们老师也是如此，在活动之中也是看到更多孩子的一些优点和缺点，也是要在以后日常之中去对他们更加有针对性的教育。

经过了这次活动，对于孩子们，我们老师也是有了更多的了解，而我也是体会到做好一个活动是多么的不容易，这是我第一次的来组织做活动，也是让我积累了很多的经验，一些

做的好的地方也是得到同事们的表扬，而一些做的还有改进空间的地方，我也是以后要去完善，来让自己以后的活动做的更好，来让孩子们有更多的一个收获。同时我也是体会到，做好了一个活动，也是特别的有成就感，看到孩子们脸上的笑容，他们收获了知识，我也是感到特别的高兴。

幼儿园探究性课程心得体会篇四

看着成长中的孩子，看着他们的进步，我有一种自豪感。一个学期过去了，孩子们似乎还在我耳边笑。也想整理一下思路，总结一下以往的工作经验，更好的提升自己的工作水平。我会从思想政治、教育教学、专业学习、家长工作等方面总结这学期的工作。

一、思想政治方面：

教师被视为人类灵魂的工程师，他们的政治思想会直接影响孩子。我在思想上对自己有很高的标准和严格的要求。积极参加园区各项活动，认真做好记录。不迟到不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学：

根据这个班孩子的实际情况，设计主题活动，每周认真安排计划活动的内容，认真组织每项活动。在活动中，让孩子在实际操作中学习，让孩子真正成为学习的主人，得到全面和谐的发展以及个体的发展。

1、从生活出发，培养孩子良好的作息习惯。这学期，根据我们班在班级计划中的几个弱点，我们重点开展了以下活动来促进班级良好氛围的形成：及时表扬进步的孩子，鼓励落后的孩子；在活动中，我有针对性地对个别孩子进行教育，做到“三光”，即轻言轻语，轻拿玩具，轻玩玩具。

2、每天保持孩子的户外体育活动，带领孩子认真开展各种体育活动和锻炼。在周计划活动中，应根据儿童的现状，合理设计日常户外运动活动的内容和数量。从学年开始，孩子的身体素质逐渐提高。

3、为孩子创造良好的学习环境。小班的孩子通过游戏学习。我注意到，探索每一项活动的游戏价值，都能让孩子在准备好的游戏中发展自己。工作总结《幼儿园教师个人总结》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我首先在课堂上安排一些与主题活动相关的知识、内容、图片或其他环境。让孩子在环境中学习，通过与环境和材料的互动，让孩子得到发展。

三、商业学习

我深深体会到时代在发展，社会在进步，教育教学观念在不断更新和变化。我非常重视商科学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断充电，提高自己的素质，提高文化和专业知识水平。在园内听课、外出学习等活动，在工作思想和教育行为上给了我很多启示，也认识到进步是幼儿园这个团结进步的群体的需要和必然；业余时间看一些关于学前教育的书，学习学前教育的最新动态，学习学前教育杂志上的文章，学习学前教育改革的新动向，看到及时提炼的优秀教师的先进教育方法，同时咨询有经验的老教师，边做边学，边做边学，积累经验，提高专业水平。商科学习，我知道观察第一，干预指导第二，让每个孩子都能进步发展。我把孩子们的观察做了记录。在每次区域活动中，我都关注每一个孩子，关注孩子发展的每一个平凡的瞬间，通过观察发现问题。有一次，我发现建筑区的孩子不可能总是很安静，于是我观察到他们在争论房子里住着什么小动物。不能盖房子吗？还是有问题？后来发现是因为建筑面积的辅助材料小动物数量太多，导致我在选择玩具的过程中不知所措。他们可以建造各种形状的房子，但他们对生活在小动物中争论不休。所以我调整了建筑面积的辅助材料用量。并引导孩子用各种

辅助材料丰富作品。孩子们不会因为动物而争吵。我很高兴我没有贸然打断他们的比赛。而是看到问题的本质，解决问题。父母的工作：这学期和父母相处的很好，工作得到了他们的一致认可和好评。我创建的“爱心服务站”受到了父母的喜爱迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

幼儿园探究性课程心得体会篇五

通过学习，让我了解到教师在设计活动时，思路要清晰，要根据孩子的年龄特点，做到层层递进，活动设计要体现集体与个别，静与动的结合。通过优化师生的互动环节，通过平等对话，巧妙引导并结合书本的特点进行讲解分析，帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐，直到把书本的核心知识传递给孩子们。

幼儿园教育活动目标促进儿童在身体，认知，情感，个性和社会性等方面获得全面发展，因此，所选活动内容至关重要。在此，教育活动内容选择原则主要有：

第一，能反映时代发展特征，有利于幼儿的连续学习和长远发展；

第二，能符合幼儿的年龄特征，符合幼儿的生活经验和认知水平；

第三，活动应覆盖教育活动的目标要求；第四，能立足于幼儿的兴趣和需要；第五，能考虑季节，节日以及周边环境资源等因素。这些选择依据能使幼儿教育活动更加科学化，对教师来说也是进行教学的重要参考依据。

幼儿园探究性课程心得体会篇六

幼儿园生活塑造了孩子们未来的心理和社交行为基础，而幼儿园的相关活动则是培养孩子们完整人格的必备之路。自从我的孩子上了幼儿园，我也开始参加了不少幼儿园的相关活动，与老师、孩子一起探索成长的乐趣。在这些活动中，我得到了很多有益的体会，下面我将从五个方面进行阐述。

一、了解孩子的成长心理

每次活动，我们都能看到一些孩子情绪波动较大，无法适应环境，产生的种种问题，这精细的观察，让我们更深刻地认识到孩子们身处的环境即便是幼儿园，也一定会存在不适，不安的情况。了解孩子的成长心理变化，我们才可以更好地配合幼儿园老师帮助孩子们心理成长，让他们在平时的生活中不断积累成长的经验。

二、开拓孩子的视野

随着孩子的成长，他们的视野也会随之拓宽。幼儿园组织的一些现场考察、外出活动，让孩子们认识到外面的大千世界，了解更多第一手的知识与实力，这使得我们的孩子们，更能切实感受到生活的美好与多彩。

三、增强孩子和家长互动

幼儿园举办亲子活动的时候，家长会带着孩子一同参与，这是一种增强家长与孩子之间互动的方式，同时也促进家长之间的联系、了解和合作。活动中家长与孩子之间的互动，让

我们发现更多有趣的事情，同时让孩子也在一种愉悦的情况下，形成了对于家庭以及家庭成员之间的认知。

四、促进社交交流

有时候孩子在交往中会有争执，但是，当老师对孩子们量身制作游戏和活动的时候，我们会发现孩子之间的合作瞬间变得默契且简单，这从一定的角度体现出了孩子们的社交交流能力。在这种合作中，更多孩子们发现彼此之间的优势与共享，促进了孩子社会认识的深度发展。

五、增强家长帮助孩子的责任

参加幼儿园相关活动的家长，不仅可以充分了解自家孩子在幼儿园的成长情况，更能发现许多孩子在成长方面的问题以及与幼儿园教师交流，帮助孩子更好的适应幼儿园生活。

总之，参加幼儿园相关活动是一种积极的家长行为，也是百家共享的行为，有助于孩子的成长、社交、家庭、幼儿园的互动，同时，也是加深家长对于孩子的了解，责任和感情交流的良好途径。

幼儿园探究性课程心得体会篇七

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和

动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作

和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。

幼儿园探究性课程心得体会篇八

在幼儿园的竞赛活动中，我经历了许多挑战和机遇。通过这些竞赛活动，我不仅学到了许多技能和知识，还培养了自信心和团队合作能力。在这篇文章中，我将分享我的竞赛活动心得体会。

首先，竞赛活动让我学到了很多技能和知识。在团队合作的比赛中，我们学习了如何与他人合作，分工合作，共同完成任务。例如，在一次小组比赛中，每个人都负责不同的任务，我承担了设计和制作道具的工作。我学会了如何用简单的材料做出精美的道具，这对我的创造力和动手能力都提升了不少。此外，在一次文艺表演比赛中，我学会了如何表演和舞蹈。通过这些竞赛活动，我培养了许多实用的技能和知识。

其次，竞赛活动让我变得更加自信。参加竞赛需要面对很多挑战和压力，但这些挑战和压力能够激发我的潜能和自信。在一次朗读比赛中，我需要在观众面前大声朗读一篇文章。一开始，我感到非常紧张，但是在老师和同学的鼓励下，我渐渐地克服了紧张感，勇敢地朗读出来。这次经历让我明白了自信的重要性，并且认识到自己有无限的潜力。

另外，竞赛活动也锻炼了我的团队合作能力。在团队比赛中，每个人都需要为团队的成功做出贡献。无论是制作道具，设计服装，还是演出表演，大家都需要密切合作，相互配合。在一次舞蹈比赛中，我们小组需要同步舞蹈动作和节奏，这要求我们进行频繁的训练和反复排练。通过团队合作，我学会了与他人合作，互相支持和尊重。这些经验对我今后的人际交往和团队合作都是非常宝贵的。

最后，竞赛活动让我更加热爱学校生活。通过参加各种竞赛活动，我有机会认识了许多不同年级和班级的同学，并结交了新朋友。在竞赛的氛围中，我感受到了学校大家庭的温暖和凝聚力。每次参加比赛，只要是以全力以赴的态度投入其中，即便没有获得第一名，我也能够从中得到成长和收获。这种成长和收获让我对学校生活充满了热爱和希望。

总之，幼儿园的竞赛活动给我带来了许多宝贵的体验和机会。通过这些比赛，我学到了许多技能和知识，培养了自信心和团队合作能力，并且更加热爱学校生活。我相信这些经历将对我未来的学习和成长产生积极的影响。感谢幼儿园给予我参加竞赛活动的机会，让我在竞争中不断成长。

幼儿园探究性课程心得体会篇九

幼儿园活动对孩子很有帮助。幼儿园活动增加了孩子的活动，提高了孩子的动手能力。下面是本站为大家带来的幼儿园活动心得体会，希望可以帮助大家。

我非常感谢园领导给我这次外出学习的机会，在这短暂学习的三天中，我好像从里到外受到了一次洗礼，使我提高了认识，理清了思路，在户外自主游戏中学到了新的教学理念，我受益匪浅，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在这次培训中有幸倾听了众多专家的精彩讲解，让我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大。

首先是聆听了上海市教科院学前教育研究室主任黄娟娟老师的讲座，《积极有效的师幼互动促进教师教育行为的优化》，让我明白了师幼互动是一个双向建构的过程，教师应热切地关注每一位幼儿，在师幼互动中不断提高自身水平，并以极大的热情去回应孩子，在教学相长的过程中，做好积极的、有效的师幼互动。接下来是上海长宁教育学院幼教负责人周淑英老师，给我们谈了《幼儿游戏实践与思考》，《幼儿园教

育指导纲要》中指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动。这句话明确指出了游戏活动的重要性。我国著名教育家陈鹤琴先生也说过：“小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。”的确，在幼儿的生活中，游戏已成为孩子们快乐的一部分。

角色游戏是幼儿通过扮演角色，以模仿和想象，创造性地反映现实生活的游戏。幼儿喜欢角色游戏，因为在角色游戏中他们的积极参与社会生活的愿望可以得到最大限度地满足，所以说角色游戏是幼儿时期的典型游戏。还有上海市杨浦区教师进修学院幼教主任苏莲琴老师给我们谈了《幼儿园区角活动的组织》，区角活动是指幼儿在教师创设的具有教育性、趣味性、操作性、创造性、探索性的自由的宽松的学习环境中，自主探索学习的非正式的教育活动。区角活动是幼儿开展学习的有效形式，它与探索型主题活动相互联系，相互补充。

是教师根据教育目标和幼儿发展水平有目的地创设多样活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的愿望和能力，以操作摆弄为主要形式进行个别性自主学习，从而达到一定的学习目标。它是集体教育活动的补充和调整，是实施个别教育，促进幼儿个性发展的有效途径。目前，由于受传统教育观，教育信息相对滞后，对区角活动的意义和作用认识不明确等因素的影响，我们在开展区角活动时，还存在区角活动环境设置形式化，区角活动材料盲目投放，以及教师在区角活动中指导欠恰当等问题。个别教师甚至把区角活动简单的理解为角色游戏活动，这样就不能让区角活动发挥其充分的教育价值和效应……还有许多专家也给我们作了讲座，每一次学习就像一份精神粮食，不断地滋养着我的思想，不断滋养着我的力量！教育幼儿，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对幼儿的严格要求，又要注意对幼儿的个体差异，区别对待。

作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。为了让孩子们健康快乐成长，是我工作的目标。“以游戏为基本活动的再认识——游戏中的学习”深入细致的阐述了幼儿教育与小学教育的本质区别；游戏与上课的区别；幼儿园游戏分为幼儿自发的游戏和由教师设计的游戏两大类型，并结合各所幼儿的游戏案例用图片和播放视频的方式图文并茂的给我们进行分析和讲解，还着重强调材料不要多变让幼儿的行为变。大家都觉得受益匪浅。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。首先是对幼儿园五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。让我们教师对幼儿教育的本质有了新的认识，我们不应把集体活动当成幼儿教育的主体活动，应依据《纲要》结合幼儿的年龄特点多开展适合于幼儿的区角和户外游戏活动，在活动中要善于观察和发现，解放自己、读懂孩子，只有懂孩子才能做真正适合孩子的教育，才能做一名适合幼儿教育的好老师。

美术，是幼儿十分喜欢的活动之一，美术教育是幼儿园素质教育的重要内容，也是人生启蒙教育的重要一环。孩子们不仅能够从美术活动中得到无穷无尽的乐趣，而且还可以发展动手动脑能力、创新能力、模仿力、观察力、想象力等。下面谈一点体会：

一、师生互动，培养幼儿参与美术活动的兴趣

1、根据幼儿身心特点，精心设计美术教学活动。教师可以采用蜡笔水粉画、吹画、线描画、剪贴画等不同美术表现形式让幼儿欣赏并了解到：原来美术不仅可以用水彩笔来表现形象，还有那么多有趣的表演手法，从而对美术活动产生了浓厚的兴趣。幼儿喜欢在玩中学，所以以游戏的形式开展美术活动也能很好地激发幼儿的兴趣。如画人物动态是美术教学中的难点，幼儿画不好就不会感兴趣，在画人物动态之前，可以设计一个环节，让幼儿玩游戏——“会动的影子”，幼儿在游戏中发现了人的手臂和腿的动态变化，觉得非常有趣，然后再配以“活动小人”的学具，让幼儿在操作游戏中不知不觉对画人物动态产生了兴趣。

2、培养幼儿学习兴趣需要贯穿于美术活动的全过程。

幼儿美术教学开始部分可以用游戏、故事、音乐等形式导入，直接引起幼儿的兴趣。如画蝴蝶时，教师可以先讲了一个“蝴蝶谷”的故事，用形象的语言向幼儿描绘了一群美丽的蝴蝶仙子，使幼儿产生了想画的欲望。在幼儿作画过程中，教师可以以花仙子的口吻帮助幼儿激活思路，乐意表现。最后，再用鼓励、欣赏的语言评价幼儿的作品，使幼儿获得满足，从而把兴趣延伸到对新的美术活动的需求和期待。

3、积极发挥教师对培养幼儿美术兴趣潜移默化的影响。在生活中，我们经常会发现一种现象：一些在美术工作者家庭中成长的孩子，通常对美术有着浓厚的兴趣，这其实是环境对他的一种潜移默化的影响。因此，在教孩子美术的时候，教师首先要对美术活动有兴趣和热情，这样可以创造一个容易引起幼儿兴趣、轻松和谐的美术活动的环境。

二、丰富感性，让幼儿充分体验审美愉悦

新《纲要》中的艺术观强调感受与创造并重，把艺术教育定位在审美教育范畴内，强调对幼儿审美感受的培养。所谓审美感受，就是能以自己的方式感受到审美对象所具有的情感

表现性，强调体验性而不是认识性。因此，在美术活动中注意丰富幼儿的感性经验，可以满足其审美情感的需要，体验审美愉悦。幼儿的审美愉悦包括感受美、发现美和创造性地表现美。

1、多渠道，让幼儿感受美。

伟大的教育家陈鹤琴先生早就提出了“大自然大社会”是活教材的主张。带孩子走进五光十色的大千世界，领略大自然赋予的美，接受大社会赠予的礼物，可以使幼儿在审美的体验中产生情绪上的兴奋，大自然中的声音、形态、色彩等形式的美给幼儿的眼、耳等感官以愉悦，在不知不觉中培养了幼儿的感性趣味。

2、多引导，让幼儿发现美。

在引导幼儿发现美的过程中，教师语言的运用也很讲究，启发、引导性的语言可以开阔幼儿的思路，启迪幼儿去发现。如“你感觉怎么样？”“为什么？”等，尽量不要问幼儿“好不好？”“是不是”等封闭性的问题，以免造成幼儿的惰性。另外，艺术性的语言也可以很好地调动幼儿的审美情感，发现事物的美。

3、多体验，让幼儿表现美。

要让幼儿获得审美愉悦，首先要选择适合幼儿的美术活动内容，这些内容应该是幼儿所需要并喜欢、感兴趣的，与幼儿的生活经验相关的，是他们熟悉的。其次，要以游戏的形式开展美术活动，让幼儿乐在其中。提供多种材料，让幼儿在大胆的尝试与操作中得到审美愉悦。

通过以上方法培养幼儿对绘画活动的兴趣，激发幼儿愉悦情绪对孩子绘画活动中发挥想象力。动手能力有很大的促进作用。使幼儿觉得绘画是件快乐的事，他们在绘画活动中自

由创造着属于自己的美好未来和五彩缤纷的世界。

上周五参加完薇薇的亲子活动，没想到昨晚薇说老师要求写活动感想!!我倒，哪有时间啊!555木有时间也要拿出时间来写。写前先上网搜了下，薇妈正经拿出一小时得出以下作品：

我是实验幼儿园大(2)班徐xx的家长。昨天晚上孩子回家说老师让写下上周五的亲子活动感想，我也不知道说什么好，就随便说下我的零星想法吧。

从女儿踏入幼儿园的第一天起，我就认为幼儿园是她生活中的另一个家，在这个有许多小朋友的大家庭里，她将学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会基本上都是一个孩的家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，基本上都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不学会如何自理，如何与人相处。

我的女儿在大(2)班，我们一家都很喜欢于老师、崔老师及宋老师。女儿的进步离不开三位老师的辛勤付出。三年的幼儿园生活，女儿从不能自理到现在的自己的事情自己能做好，这中间老师的辛苦不是三言两语所能表达完的。作为一个母亲，在日常生活中面对无知的幼儿，有时候也难免觉得厌烦，甚至会冲小孩发点脾气。而在幼儿园里，生活着许多和我女儿一样少不更事的小朋友。虽然说在幼儿园照顾小孩是当老师的工作职责，但面对一群不懂事的孩子，老师也挺辛苦的，不是自己的孩子不能打，不能骂，惹哭了还要自己哄。我想，很多家长都有种习惯，问孩子老师在幼儿园里如何待自己?我也有这个习惯，女儿每次的答案总让我很放心。女儿生病不能去幼儿园时，还会哭着找老师。女儿对老师的肯定，是因为她认为老师是安全、友好的，是可以依赖的。所以我想对老师们说，“谢谢，辛苦了”。

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，都希望自己的

小孩子能实现自己的梦想。我也希望我的女儿有个美好的将来。但是对今天的她来说，还言之过早，我只希望她能有个属于自己的快乐童年。我没去比较别的幼儿园是怎么样去教育孩子的。但我知道，女儿喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相处的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园的一草一木，还喜欢吃幼儿园里营养丰富的饭菜。女儿在幼儿园学到的知识还是蛮多的。很多时候，女儿会把幼儿园学到的歌谣、故事、知识等或唱或讲给我听，绘声绘色，非常有趣。这也得益与老师的辛勤教导才有的结果。

作为家长我很希望了解孩子在幼儿园生活中的点点滴滴，更非常喜欢幼儿园的亲子活动。也甘愿放下工作参加，女儿也因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃、开朗。短短的半天时间，既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己都觉得回味无穷。回到家最少一月内女儿总会眉飞色舞喋喋不休地说着亲子活动的精彩场面。感谢老师还能给予我们生活中的快乐。

最后，我们全家向于老师、崔老师及宋老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，自己的事情自己做！

这是我第一次参加幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有半天时间，但活动安排得丰富紧凑，让我感受到了快乐教学、游戏教学的乐趣。在整个活动过程中，都是满满的快乐与童真，我们和孩子一起得到了许多收获。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，老师亲切的问候与热情的表扬一下就让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的快乐是老师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。

孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育与疏导。现在看到孩子们都那么的聪明、活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤与智慧，作为家长心里非常高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为非常的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和老师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了轻松、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加幼儿园组织的更多活动！

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！