

最新职业启蒙教育学 大学生职业教育周心得(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

职业启蒙教育学篇一

为其两周的教学实践周在今天上午结束了。

最近都是繁忙的，先是英语六级，再是计算机二级，最后是教学实践周。

繁忙中体会了不少，学会了不少东西，知道自己是可以承受住压力的，也是可以慢慢做好身边的每一件事。

英语六级，不要害怕，做好每一个细节，不要慌张。

计算机二级，考试前一直觉得这个是很难办的，可是考完后我觉得事在人为，真的不能去害怕要做的事情，否则会做的很不好。我很认同“世上无难事，只怕有心人。”这句话。忙了这些之后呢，我给自己放了好几天的假。到外面逛街还有会友。蛮开心的。。紧接着啊，实践周可来了，老师安排完毕就进入准备阶段中。

紧张的准备着，写教案写讲稿，熟悉课本还有试讲。。。。。。一切都在准备着，我一遍一遍的练习，因为我想做好。。。29号，第一次在老师面前讲课，讲的不好，慌乱紧张，我觉得主要是心理素质不好哦还有就是时间仓促熟悉度不够。。

知道这些后，有事改教案，练习试讲等等，不断体会中。

最后比赛，我这组选我去讲课，我又进入了紧张的准备中，我想做好，只是因为我想好好学好好锻炼，真正的学到些东西，充实我自己。

又是准备，我慢慢熟悉课本，重复试讲，努力着，是的我拿了第一名。但这不是重点。我觉得自己收获很大，觉得自己也有了很大的进步。

我在不断地体会学习中

更加自然自信

专业知识

设计课程教学

如何更好的授课

形象生动到位科学易懂

希望在接下来的学习中可以做的更好，不断地使自己离教室的梦想更进一步

职业启蒙教育学篇二

光阴似箭，岁月如梭，转眼间，愉快而又艰辛的实习生活已悄然过去了半个月。在这半个月的时间里，我经历了从青涩学生到教师角色的逐步转换。在与学生和实习学校老师的相处上，实习班主任的工作中，在处理突发事件上，都有了很大的提高。这段时间，说长也不长，说短也不短，但感受颇多。现将在实习中得心体会总结如下：

一、教师要有自己的独到之处。

在正式实习之前，我们在学校里也进行了教师技能的培训，每个人都上过讲台试讲过，自此，我们对教师这份职业有了初步的认识、思考和启示。随着国家社会经济的深入发展和教育改革的逐步深入，职业教育逐渐受到社会各方面的重视，职业教育和教师被赋予了更高、更多的要求。作为重点师范大学精心培养的即将走向教师教育岗位的当代大学生，这要求我们必须改变传统的教育模式，不拘泥于形式，大胆创新，在教学工作中要有自己的独到之处，不断开创新意，让学生在愉快轻松地环境中为将来的职业发展奠定初步基础。

二、初为人师，为人师表。

实习之前，院里组织实习生进行了动员，并结合以往教育实习的经验和教训，对实习生进行了为人师表的专项培训，充分调动了同学们的积极性。从某个角度讲，教师是学生的榜样，教师的一言一行一举一动，都深刻地影响着学生的健康发展。结合我在中职的这段实习经历，我们要做到为人师表，主要可以从如下方面着手：

6、目前社会各方面普遍对中职学生存在偏见，中职学生自己在内心里也普遍缺乏自信，在行为上缺少对自己该有的约束，针对此情况，应该多给学生些鼓励和正确的引导，逐步破除他们不如普高学生，来学校混日子的想法。

除此之外，在空余时间，应该多做一些对学生的了解，在具体活动上充分发挥学生的自主性和主动性，多一些活动参与，这样在学生面前保持一定的威信，也逐步融入学生中间。

三、做老师容易，做好老师难。

做一名老师容易，做好一名老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，不仅要管理好整个班级，提高整体教学水平，还要

顾及班中的每一名学生，不能忽略任何一名学生。作为班主任，不仅只是凑活着完成教学任务，还要多关心、留意学生，在严的同时，要善于与学生和其他老师交流、沟通，尤其是同组同事间的沟通、默契和相互配合，及时把握学生的各方面动态信息，以及教学和管理方法上的取长补短，给予学生必要的帮助。老师的角色亦师亦友，所谓师者，所以传道授业解惑也，职责+感情+沟通=良师益友，做一名好老师，其实是不断创新中的一种坚持。

时代的发展到今天，社会的每一个角色都非常重要，在社会转型的今天，中职学生依然有他们非常重要的社会存在价值，社会不能忽略他们，作为老师我们更不能，给他们多一些鼓励、帮助和情感投入，他们就会有一个不一样的明天。在教育课程中，一部《一个都不能少》和《放牛班的春天》的电影深刻地影响我，在短暂的实习工作中，我想对于华师所有实习老师而言，我们所要践行的不仅仅只是一个实习老师的职责，更多的是一种对未来的无言承诺。实习只进行了半个月，在我和搭档的不懈努力下，班主任的实习工作由接触、了解到逐步走入正轨，我们的管理模式以及所在班级虽然得到了校方领导高度肯定和表扬，但是未来两个月依然是一段不轻松的旅程，我们做好了准备，加油！

文档为doc格式

职业启蒙教育学篇三

这学期我们上了就业指导课，感触很深。时光如梭，转眼我已在大学的校园里奋斗了两年的时光，回想从前的那些稚嫩，无比温暖，没错，这是我们奋斗来的成果，大学，那个完成梦想的地方。今天的我们还有多少像以前那样无忧无虑的日子让我们依靠，还有多少青春可以让我们拿来肆无忌惮的挥霍，我想，没有多少了，给自己的人生一个规划，带着梦想起航，演一场完美的人生！以下简单谈谈我学习了这门课之后的感想。

职业是指人们在社会生活中所从事的以获得物质报酬作为自己主要生活来源并能满足自己精神需求的，在社会分工中具有专门技能的工作。职业是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合反映，也是一个人的权利、义务、职责，从而也是一个人社会地位的一般表征。不同的职业，通常意味着不同的发展机会与空间，也决定了不同的生活方式。它影响着个人事业的发展，影响着个人的家庭幸福感，影响生命质量和人生的`满意度。

每个大学生都希望自己拥有称心的职业。但随着社会主义市场经济体制的逐步推进和高校改革的深化，大学生不再是“皇帝的女儿不愁嫁”。当前，“选择职业的恐慌”已经成了大学生中普遍存在的问题之一。有些大学生因为多次求职的失败经历和在职场中的挫败，对个人前途和未来感觉渺茫。还有一些大学生对自己就读的大学感觉不理想，不去积极地改变现实，而是去抱怨、放任自己，消极对待学业和生活。

在我们的职业生涯中，不仅要有对工作的规划，也要有对生活的规划，因为职业活动也是一种生活，所以职业生涯规划中不能缺少生活规划。而说到生活规划，却又不是个简单的事。一般来说，我们的生活会受到工作、职业的影响，所以职业生涯规划中生活得那一部分，得参照职业来规划。这一部分规划中，我们还要清楚自己要一个什么样的生活方式、要扮演的社会角色、如何处理生活与工作间的关系等，而这些，又同样影响到我们的工作。就所列举出的这些来看，我觉得做好一份职业生涯规划，不亚于完成一件大的工程项目。同时，重要的是，职业生涯规划，也是影响到一个人一辈子工作、生活的。

我们的职业生涯规划，它是一个漫长的过程，其成功与否也是以其一生的标度来考量的。我们生活在一个变革的时代，一切都在变化，唯有变化是不变的。我们的职业生涯规划，就是用未来的目标来预示自己的变化。

总之，上了大学生职业生涯规划与就业指导这个课使我正确地认识了自己，也使我确定了人生的方向。从现在就要规划好自己的人生，提升自身技能，不然为时已晚。就像《钢铁是怎样炼成的》里那句经典的话：“人最宝贵的是生命，生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回忆往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”

职业启蒙教育学篇四

多人进了社会之后，因为没有做好职业规划，让自己的生涯路越走越迷茫。在听了上次全球职业规划师谢珊老师的“职业规划与就业”后，我懂得了确立自身发展目标的重要性，并开始思考未来理想职业与所学专业的关系，也让我设定了发展的目标，增强了学习的目的性、积极性。

职业规划就是全面、深入、客观分析和了解自己，对自己的职业生涯发展有明确的定位，并设立明确的职业目标，在通过各种积极的行动与措施去争取职业目标的实现，以及个人对生活需求及工作需求进行恰当地调整职业规划是一个过程，规划的功能在于为生涯设定目标，并找出达成目标所需采取的步骤。职业规划是指个人发展与组织发展相结合，在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，确定一个人的事业发展目标，并选择实现这一事业目标的职业或岗位，编制相应的工作、教育和培训行动计划，制定出基本措施，使自己的事业得到顺利发展，并获取最大程度的成功。

记得在《士兵突击》这部电视剧里许三多说过一句话：“有意义的人生就是好好的活着，怎么才算好好的活着？做很多很多有意义的事。做什么事情是有意义呢？好好的活着。”生活要有目标要有意义就需要我们认清自己适合做哪一些职业，适合做什么，认清所选职业的需求，以及如何经过努力达到目标。真正做到“知己知彼，提高自身技能，做到百战百胜”。

美国人在成长过程中从小就会受到专业的职业教育。在美国

的小学里有"careerday"由社区里各行各业的人为孩子们介绍各自的工作，让他们对各种职业形成初步的印象。孩子大一些以后，学校又会组织职业实践活动。如办模拟公司，让每个学生担当不同的角色，进一步加强对各种岗位的认知。进入高中、大学后，学校会帮助学生进行多次职业测评，帮助学生了解自己的兴趣、技能、特性、价值观、优劣势等。

我们花时间来规划自己的生涯，但也要了解到有时我们所播下的种子，未必能马上发芽。性格类型没有对错，而在工作或人际关系上，也没有更好或更坏的组合。每一种性格类型和每一个人都能带来独特的优点。哪一种性格类型最符合自己，是由自己来作最后判断的。自己的性格分析结果是根据自己在回答问题的选择来建议自己最可能属于哪一种性格类型；但是，只有自己才知道年真正的性格类型。

我们可以用性格类型去理解和原谅自己，但不能以它作为自己做或不做任何事情的借口。不要让性格类型左右自己考虑选择任何事业、活动或人际关系。要留意自己对类型的偏见，藉此避免负面的把别人定型。

有人说性格的作用是一把双刃剑，我们在选择人生目标时，一定要扬长避短，选择适合自己的职业。可以通过自身的努力，充分发挥自己性格优势方面的作用，寻找职业和人格的最佳匹配，使得我们成为更有焦点，更有效的工作者，避免或减少自己性格中劣势方面对事业的影响。

很多人想等自己老了，要去环游世界；等自己退休，就要去做想做的事情；等孩子长大了，自己就可以……我们都以为自己有无数的时间与精力。其实我们可以一步一步实现理想，不必在等待中徒耗生命。如果现在就能一步一步努力接近，我们就不会活了半生，却出现自己最不想看到的结局。

我们从现在就要规划好自己的人生，提升自身技能，不然为时已晚。就像《钢铁是怎样炼成的》里那句经典的话：“人最

宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回忆往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧”。

职业启蒙教育学篇五

职业对社会发展和个人存在有着重要的意义。对社会的大了去了就不说它了，仅对自我来说，职业对于一个人来说，既是谋生的手段，同时也是一个人实现人生价值的舞台。诚然，职业是我们生活十分重要的一部分，且很可能伴随我们生活很长时间。

职业生涯规划可以说是一个复杂的，系统的，拥有压力和挑战、更要切合实际的对未来工作和生活的一种设想。它是对一生的工作、生活的一个规划。它是为以后作准备的，我们必须考虑到职业竞争、生活等各方面的压力。由此我们在规划我们的职业生涯时，通常会感到有压力，最明显的是，不敢随意的给自己定目标。除了压力外，我们还面临各种挑战，即便慎重定下的目标，但仍然充满挑战。职业生涯规划，存在压力和挑战，所以我们更要尽力做到切合实际。在规划前，要去了解社会、了解自己，把现实的同自己的情况结合起来。

不仅要有对工作的规划，也要有对生活的规划，因为职业活动也是一种生活，所以职业生涯规划中不能缺少生活规划。而说到生活规划，却又不是个简单的事。一般来说，我们的生活会受到工作、职业的影响，所以职业生涯规划中生活得那一部分，得参照职业来规划。这一部分规划中，我们还要清楚自己要一个什么样的生活方式、要扮演的社会角色、如何处理生活与工作间的关系等，而这些，又同样影响到我们的工作。就所列举出的这些来看，我觉得做好一份职业生涯规划，不亚于完成一件大的工程项目。同时，重要的是，职业生涯规划，也是影响到一个人一辈子工作、生活的。所以，我觉得职业生涯规划，它是复杂的。

我觉得职业生涯规划对个人来说，应该有以下几个作用：

一、能够评估目前的成绩，也可以说是对目前的自我评价。

二、帮助确定职业发展目标，我们通过自我评价、分析，确定自己的职业路线，正确制定自己的职业发展目标。

三、有助于帮助抓住重点，职业生涯规划能让我们区分工作的轻重缓急，紧紧抓住重点，增加我们成功的可能性。

四、能让我们努力奋斗，很多时候，当规划具体时，我们每做出一份努力，都能看到成绩。所以，职业生涯规划，有助于我们为目标而努力奋斗。

五、有助于个人潜能的发挥，当我们拥有一个规划后，就会把主要精力放在实现规划的努力上。这个时候，我们会逐渐发挥出一些潜力，在不断努力下，越来越多的潜力会发挥出来。

我们的职业生涯规划，它是一个漫长的过程，其成功与否也是以其一生的标度来考量的。我们生活在一个变革的时代，一切都在变化，唯有变化是不变的。我们的职业生涯规划，就是用未来的目标来预示自己的变化。只有我们善于对未来规划，才能有正确的前进方向和有效的行动措施，才能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自身潜能，取得事业的成功。

学习了就业指导课后，了解到了职业生涯规划和对它的重要性，所以我很认真的为我自己的职业生涯做了规划。

没有目标的人，不可能找到人生的方向，有的人适合做学者。有的人适合做工程师，有的人适合做老师，这些都是根据个人的兴趣来选择的，最好的不一定是最适合自己的。同样我们制定目标的时候同样要根据实际情况，即时调整，让自己

保持最旺盛的激情，去实现目标。

人生的路程是曲折螺旋线的，一定有风回路转的时候。我们在实现目标的过程中，总会有失败的时候，但是只要没有失去希望，就要勇敢的向着目标一步步迈进，始终坚信总有峰回路转的时候，今天我们很迷茫，明天我们会很坚强。用坚强的心去学习目标所需要的各种技能素质，“永不言弃”

包容：从容维护尊严。面对未知的未来，面对社会，我们想必会碰到一些委屈的，难过的，感到不可理喻的，愤懑的，等等的。在这其中我们可能会被挤兑看到那些所谓社会的另一面，或者现在我们不能说出个一二的单我相信以后会懂的东西。

“光说不练假把式”。所以呢，朝着做下的规划，做起来吧！

姓名：李文伟

班级：机械电子工程机电2班 学号：201107124238

职业启蒙教育学篇六

核心素养主要是指学生应该具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备的品格和关键能力。核心素养是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的综合体现；是每一名学生获得成功生活，适应个人终身发展和社会发展需要的、不可缺的共同素养，是对教育方针中所确定的教育培养目标的具体化和细化，与我们以前所倡导的素质教育有着内在的一致性，是对素质教育在新时期的深化。

我们以前一直提倡素质教育，强调“促进学生的全面发展和培养学生的特长发展”。素质教育改变了“以分数论英雄”的教育方式，转向关注学生的全面发展，对培养各种社会需要的人才起到了促进的作用。而素质的培养是在学生“有天

赋”的基础上。“素养”概念的提出，更多的是关注学生在后天中、长期实践中养成的能力，每个学生，都可以经过努力养成好的习惯、能力等。这与我们的《新教育》理念有异曲同工之处，都强调培养学生良好的习惯、积极的学习态度、自主学习的能力和创造精神。为学生的终身发展打下良好的基础。

核心素养分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面。文化基础表现为人文底蕴和科学精神；自主发展表现为学会学习，健康生活；社会参与表现为责任担当和实践创新。从文化基础可以看出，它更加关注学生知识积累的宽度和厚度，使学生积累丰厚的文化底蕴，从而形成正确、科学、积极向上的人生观，这也是一个人幸福生活的前提条件。自主发展方面更多的强调学生的学习发展意识，能够自主学习，有明确的人生目标，追求健康、快乐、精彩的人生。社会参与方面注重培养学生的社会担当能力，一个有担当的人，才能爱国、爱集体、爱家，才能勇于为社会做贡献，从而推动社会的发展。

职业启蒙教育学篇七

有幸参加这次的学习培训，我感到十分幸运。这是我从教十四年来参加的最有意义，收获最多的一次培训。在为期两周的学习中，我们__中专一行十六人和黔东南州工业技校十三人由教育工作者到学生的角色转换，认真，虚心，诚恳地在学校学习，在这次的学习培训中，__的领导和老师不吝赐教，倾囊相授，我们如饥似渴地接受新的教学理念。短短的两周时间就要结束了，在__学习的这段时间，感觉充实而有意义，每天和学生一样的作息时间，上课，作笔记，写心得，仿佛又回到了学生时代。

张校精彩的讲座及素质教育课，以及各位老师精心准备的每一堂课，就像一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们面前，真是“听君一席话，胜读十年书。”听了张校长的第一个讲

座，他说：“用心可以创造一切。”在学校里的所见所闻，无不体现了这一点，例如早晚自习，周会出操，内务整理等每一项都有条不紊地进行。在这个过程中，完全由学习会和团委会全权负责，这体现了__学校重视学校行为习惯的培养，重视学生干部的培养，体现了__教师团队的用“心”。他们用心去教导学生，用心去关爱学生，用爱心育人，用热心融化冷漠，做学生的知心朋友。在校园里老师和同学们关系融洽，同学之间团结友爱，在用心教育学生上，__真正的做到了这一点，他们倾注了自己的满腔热情和心血，事无巨细，事事当心全身心的投入，老师们的付出没有白费，我们的付出全部都得到了回报，学生们练了一身的技能，养成了良好的行为习惯。这不正是我们所需要的教育结果吗？这也正是我们学习的宝贵之处，在今后的工作中，不论在什么工作岗位上，我们都应该用心去做，用心去付出，相信在这种付出与辛劳中也使自己的心灵得到进一步的升华。

随着科技的不断更新，社会的进步，带给我们职业教育全新的机遇，同时让我们面临更高的挑战，如何培养学生成为社会所需的人才，如何让学生毕业后找到真正的出路，这些都是职业教育所需要面临的问题，然而在我们__学校似乎不用担心这些问题，在这里，学校提出了基本技能的五个一：即精一门专业，练一身技能，写一手好字，会一种外语，奏一门乐器，跳一系列的健身操舞。在__学习的这段时间里，我们真正的体验到了学习这五个一的重要性，也参与到了学习操舞的行列中去，短短的两周，经过两位老师及张校的精心指导下，我们学会了两操三舞。体验到了其中的乐趣，又加深老师之间的感情交流，终于明白了__为什么要把这些全教给学生。真正的体现了__的办学理念，乐学知识，勤练技能，潜修德行，环境育人。

还是那句话，听君一席话，胜读十年书。张校长的讲座，不仅仅是对学生进行教育，让我也收到深刻的教育，也改变了我的思想，来到世上几十年，从来没有去思考过人生的问题，听了张校长的几节课，真是收获颇丰，懂得了做为一个人，

应该有目标，并朝着这个目标去努力，去奋斗。人的大脑要不断的思考，才能找到方法，才能实现目标。一个人来到这个世界不容易，我们因优秀而来，那又有什么理由不继续优秀下去呢?特别喜欢张校长所说过的这一句话：“优秀是一种习惯，懒惰也是一种习惯，优秀者常常把优秀当成自己的习惯。”

20_年，由于各种原因导致了咽喉疾病，不能过度用嗓，只能离开那心爱的讲台，从事其他工作，从此之后，课堂所有的一切似乎与自己没有任何关系了，通过这两周的听课，说课与评课的一系列活动中，看到老师们精彩的表现及他们把知识传授给学生的那种成熟感，唤起了那份遗失已久的感觉，多想再回到课堂中，回到讲台上，把在这里所学的知识运用在实际的工作中。虽然这个愿望实现不了了，但对于老师们精彩表现，也让我学到很多知识，这对于我来说也是一个提升。

几位老师的课各有特色，他们都能娴熟的驾驭课堂，处理，把握教材及教学方法十分独到，特别是衣鹏老师及郑成竹老师的英语课给我的印象非常深刻，衣老师的课趣味性强，语言风趣，幽默，始终保持活跃的课堂气氛，让学生在轻松愉快的学到知识，而郑老师的课则体现知识性，要求老师必须有扎实的基本功，还有几位老师的专业课都上的非常好，做到了由浅入深，环环相扣，看似平常的提问，却吧学生的思路引向更高的层次的探索。

培训学习结束了，我们学到为师之道，怎样培养学生干部以及干部的作风建设与能力的提升，还学到了怎样上好一堂课和评课，也学会了两操三舞。在学习过程中，所获所感很多，想表达的也很多，无奈写作水平有限，不能把所获所感以文字的方式显然与纸上，但我将把所学到的知识装进大脑中。吧所学的知识运用在实际工作中，今后，我们将已__未榜样，团结协作，为__的职业教育贡献一份力量。

最后，真诚的感谢__的领导和老师，为什么提供了这样的一个学台，在将来的日子里，期待下一次的学习机会。同时感谢__的老师，您们为这次培训卒劳的付出。在这里给你们道一声，您们辛苦了，感谢您们。

职业启蒙教育学篇八

大学生职业生涯规划

题目大学生职业生涯规划心得与体会

二级学院管理学院

专业旅游管理班级旅管2班

姓名 李炼颖学号11508020222

指导教师李 凌系主任张仁军

时间 2016年10月7日

前言：人生本没有意义，每个人都要给自己规定一个人生的意义，我要思考的结果是：我用我的生命去做我热爱的事情，它不仅让我快乐，而且对人类有帮助。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的重要利器。对企业而言，若何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言。职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成时间和生命的浪费，作为当代青年，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？因此，我们要为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好设计一下。有了目标，才会有动力。

通过职业生涯规划，我学到了许多，也懂得了许多，还记得刚刚参加工作时我是多么的幼稚与可爱，还沉浸在大学的美好岁月中，转眼间我们便开始了职业生涯规划，是我深刻的认识到，进入三友工作是我们树立人生志向，扬起理想风范的关键一步，是进行职业发展准备的重要阶段。在这样一个较高的职业发展乃至人生发展平台上，我们应正确把握当前工作形势与趋势，深入理解社会对人才的需求，主动参与职业发展的学习与实践活动，充分认识大学学业、生活与未来职业发展的关系，树立科学的事业观，以谋求在职业和就业中，找到发展自己事业的支撑点，为自己精彩的职业生涯铸就坚实基础。

岁月轮回，我该如何面对，我究竟要怎样面对职业生涯规划的学习，我的内心深处收到了强烈的震撼，无论是从思想、知识还是工作方面都受益匪浅。首先，对职业的理解与对职业的目标，我都是从一种模糊状态达到一种茅塞顿开的状态。再次，我想说得的是，如果想把职业当成是事业去发展，责任使命是动力源泉，一个没有责任感的人，是不可能拥有事业心的，没有事业心就没有事业的发展。

机会给予时刻准备着的人，因此，我们要时刻准备着，来面对新的给予，勇于挑战，敢于创新，请相信我，天道酬勤，上天不会辜负努力的人。同时，我们要有团队协作精神，一个团队，他如果有高度的凝聚力，有生活的活力，将带动个人实现自我价值。因为要实现自我价值，光靠个人的摸爬滚打是远远不够的，还需要依靠他人、集体、乃至整个社会的帮助，团结进取，共同进步。

成功的人生需要正确的规划，合理规划自己的职业生涯，是每一个人迈向成功人生的第一步。

在职业发展的道路上，重要的不是你现在的位置，而是你迈出下一步的方向。

细节决定成败！

态度决定一切！

职业决定人生！

相信我们会在未来的就业选择和职业发展道路上披荆斩棘，勇往直前，实现自己的人生价值。只有不断的努力奋斗、积累经验，给自己的人生做个完整的规划，才能去获得成功，赢得自己想要的人生。

职业启蒙教育学篇九

通过职业生涯规划，我学到了许多，也懂得了许多，还记得刚刚入校时我是多么的幼稚与可爱，还沉浸在高中的美好岁月中，转眼间，我们便开始了职业生涯规划，使我深刻的认识到，进入大学学习是我们树立人生志向，扬起理想风帆的关键一步，是进行职业发展准备的重要阶段。在这样一个较高的职业发展乃至人生发展平台上，我们应正确把握当前毕业生就业形势与趋势，深入理解社会对人才的需求，主动参与职业发展的学习和实践活动，充分认识大学学业、生活与未来职业发展的关系，树立科学的事业观，以谋求在职业和就业中，找到发展自己事业的支撑点，为自己的精彩生涯铸就坚实基础。

岁月轮回，我该如何面对，我究竟要怎样面对职业生涯规划的学习，我的内心深处受到了强烈震撼，无论是从思想、知识还是工作方面均受益匪浅。对职业的理解与对职业的目标，我都从一种模糊状态达到一种茅塞顿开的状态。在此，我想说的是，如果想把职业当成是事业去发展，责任使命是动力源泉，一个没有责任感的人，是不可能拥有事业心的，没有事业心就没有事业的发展！

努力的人。同时，我们要有团队协作精神，一个团队，它如

果有高度的凝聚力，有生机的活力，将带动个人实现自我价值。因为要实现自我价值，光靠个人的摸爬滚打是远远不够的，还需要依靠他人、集体、乃至整个社会的帮助，团结进取，共同进步。

成功的人生需要正确的规划，合理规划自己的职业生涯，是每一个人迈向成功人生的第一步。

在职业发展的道路上，重要的不是你现在的位置，而是你迈出下一步的方向。

细节决定成败！

态度决定一切！

职业决定人生！

相信我们会在未来的就业选择和职业发展道路上披荆斩棘，勇往直前，实现自己的人生价值。

职业启蒙教育学篇十

大学生职业规划心得体会

职业规划心得体会

工作之前是瓶子的 $\frac{2}{3}$ ，工作之后注满瓶子也只能注入 $\frac{1}{3}$ 的水，意味着在工作岗位上学到的知识，经验只有 $\frac{1}{3}$ 。如果把瓶子的水倒掉，工作之后从零开始注水，就能注满瓶子，学到的知识，经验就越多。有出才有进，得到的就比别人多。

第二，不要低估自己的能力。作为大学生，不要看低自己正确看待自己。能上大学说明我们的知识需要有一定的智力，大学生有2个条件是可以骄傲的：其一，我们年轻，其二，我

我们没有钱。年轻是我们的资本，我们有许多机会，做自己想做的事。今天你被炒鱿鱼了，明天你失败了。我们还可以重新再来，我们有足够的时间和精力完成我们的目标。我们有好的体魄。我们没有钱，有人会笑，没有钱还很骄傲吗？正因为没有钱，我们才有赚钱的欲望，谁也不想当啃老族。每个人的能力，智力因人而异。我们要学会利用自己的优势，特长。只要能为企业公司创造财富，我们就能成功，相信自己。

每个人都有自己的人生理想，都会为自己的未来制定一个严谨而又周密的规划。如果规划得当并且顺利实施，那么我们未来的人生道路应该平坦些许，成功的机率也会增加不少；相反，如果我们没有人生规划的意识，或者制定的规划不现实，或者没有坚持实施，半途而废，那么我们未来的人生道路也许会艰难一些，波折也许会增加很多。在历史中，这样的例子不足为奇。所以，本着对自己负责，对人生负责的态度，我们应该及时地规划自己的人生理想和职业。只有这样，我们的人生价值才更有意义，我们的生活才更幸福美满。

作为一名大学生，走在人生的转折道路上，内心不免有些慌乱，不知所措。面对未来，我们应该做些什么，应该怎样去做，是时刻困扰我们的人生难题。我们不应该把大学当作人生的避难所，只知道无休止地享受和索取，昏天寥日的堕落。

在就业压力日趋激烈的今天，一个好的职业规划无疑增加了一份自信。而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如多学习点知识来充实自己。未来掌握在自己手中，趁自己现在还年轻，赶紧为自己的未来之路定好一个方向，按照这个方向前进！

总体目标：自己创业，有自己的事业

一. 自我评估

1. 优点:

a.自我评估: 有责任心, 做事认真, 有热情, 有学习新事物的欲望, 做事很灵活。

b.老师领导评估: 学习兴趣浓厚, 成绩良好, 工作认真, 待人热情, 同学关系较好。

c.父母家人评估: 工作起来的时候很认真很投入, 有非完成不可的决心, 喜欢自己创作, 动手能力一般, 手巧, 观察能力强, 很乐观。

d.同学朋友评估: 待人热情, 平易近人, 乐于助人, 为人有正气, 学习认真负责, 有礼貌, 活泼, 乐观, 想象力丰富。

2. 缺点:

a.自我评估: 缺乏主见, 做事不够果断, 不够主动, 没有耐心, 自控能力很弱。

b.老师领导评估: 做事有点轻浮, 有点糊涂

d.同学朋友评估: 过于追求完美, 情绪化, 有点幼稚, 做事拖拉

f.部门评估: 涉世未深, 做事不够凌厉

3. 自我认知小结:

本人做事认真, 有责任心, 但是有时候过于追求完美; 喜欢学习新鲜事物, 有一定的自学能力, 处理问题很灵活, 但是有时候工作不够主动, 还有的时候比较拖拉, 存在懒惰的心理; 有上进心, 但是有时候高估了自己的能力; 有热情, 但是做事虎头蛇尾; 缺乏主见。在性格方面, 很平易近人, 热

情，友善，乐观，但是情绪化，一点小事就可令情绪波动；有亲和力，但是缺乏领导风范；生活常识贫乏，很无知。

4. 发展与提高：

a. 克服懒惰心理，克服散慢。

b. 学会自己做决定，自己拿主意。

c. 学会留意身边的事情，多听，多了解，多思考。

d. 学会约束自己，学会管理自己的时间和金钱。

f. 学会控制自己的情绪。

二. 制定行动计划

大一

工作：积极参与工作，大胆尝试，提高自己的演说能力，表达能力和交际能力，培养责任心。因为没有经验，大一是抱着一种学习的心态服从命令，接受工作安排，总结经验。

生活：适应新的环境，适应这里的生活模式，多参与活动，多交朋友，养成早起的习惯，学画画，提高个人修养。

大二

学习：学好专业课程，加强英语的学习，主要是在线学习和口语锻炼，做好四级准备，多看新闻，多了解市场动态。

工作：这一年主要是通过工作来克服上一年总结和发现的自己存在的不足，需求新的突破。

生活：多运动，注意饮食，多跟朋友交流，多参与活动，抽空去画画，学会思考，摆脱幼稚，学会控制自己的情绪。

大三

学习：当英语四级一过去就立即准备英语六级，为相关的等级考试做准备，学习写简历，求职信等求职技巧，向已毕业的校友或老师了解求职情况，争取实习机会。

工作：工作视情况而定。

生活：学会用比较成熟的想法去看问题，学会分析情况，衡量问题轻重。

大三下学期

学习：进行预习货模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练。尽可能地在做好较为充分的准备的情况下进行施展演练。在撰写毕业论文的时候，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。

工作：到企业去实习，写实习总结和报告。

生活：学会适应社会，适应参与工作之后的生活，建立自己的生活模式。