

幼儿园小班亲子活动总结(实用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班亲子活动总结篇一

我一直都想尝试在小班上节成功的音乐欣赏课。偶然间，我在给孩子们上舞蹈课时，不经意地放了《梁祝》，让他们练功，孩子们说：“真好听！”有的孩子还跟着曲子翩翩起舞，于是，我便设计了此节音乐欣赏课。旨在让孩子去感受美、发现美、理解美、表现美。

1、初步感受音乐的旋律，让孩子在玩中感受音乐的美。

2、鼓励孩子用肢体动作来表现对音乐的感觉。

1、布置花园场景、各种各样的花。

2、自制蝴蝶、丝巾、花带、蝴蝶头饰、蝴蝶翅膀。

1、孩子们，告诉你们个好消息，今天呀，我们带上我们的好朋友蝴蝶一起到花园里玩。

2、幼儿随音乐手持蝴蝶游玩。

3、我们累了，小蝴蝶也累了，那该怎么办呢？（孩子想办法），那好，就让我们的小蝴蝶在客人老师那里休息一会儿。

1、欣赏第一遍音乐。

孩子们，来，我们坐下静的听音乐吧！

提问：听完这段音乐，你心里感觉怎么样。

2、欣赏第二遍音乐。

听完提问：你好像看见了谁？它在干什么？（蝴蝶）

你们好象看见蝴蝶在干什么？

3、欣赏第三遍音乐

听完提问：你们好象看到蝴蝶在什么地方？它在干什么？请你学学。

1、我们都来扮演蝴蝶，东西都在旁边放着，看看谁把自己打扮的最漂亮。（孩子自选道具）

2、教师强调：如果谁需要帮忙，就去找客人老师，对她说一句好听的话。

3、你们真漂亮，让我们跟着音乐跳起来吧！

4、和客人老师一起跳起来吧！

此活动设计合理，在活动过程中，孩子们自然的融合了表情、语言、身体动作，表达了自身的感受。环境布置得很美，孩子们在美中不知不觉的感受乐曲、表现乐曲。

幼儿园小班亲子活动总结篇二

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”

“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

4、边做动作边念儿歌，要求读准音。

5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

歌曲《我爱我的幼儿园》。

幼儿园小班亲子活动总结篇三

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲。

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

重点：学唱歌曲

难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老

师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

4、边做动作边念儿歌，要求读准音。

5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

歌曲《我爱我的幼儿园》。

通过本次活动，幼儿抵触幼儿园的情绪逐渐消除，会不由自主的融合到教师组织的集体活动中，会和小朋友沟通，会主

动接触教师，并表现出喜欢的态度，这是得到的收获。

幼儿园小班亲子活动总结篇四

设计意图：

小班幼儿的科学启蒙教育离不开幼儿的生活，唯有由心而发的兴趣才能使幼儿主动积极地去探索周围事物。结合主题活动“夏天真热啊”的开展，我引导幼儿通过听、说、想象、创造等方式，发现普通的生活材料会产生各种独特声音，感受大自然中声音的奇妙，激发幼儿的探索兴趣。

目标：

1. 聆听、感受大自然中的声音，积极尝试用不同材料、不同方法制造声音。
2. 在欣赏散文《夏天的声音》。中展开想象，制造和体验美妙的大自然之声。

准备：

1. 分别装有米粒、黄豆的透明瓶，搪瓷杯，筷子，不锈钢小勺，塑料垫板，塑料袋，空纸盒，铁合盒，硬币，木块，等等。
2. 录有雷声、雨声、蝉鸣声、蚊子叫声、空调运行声等夏天里的各种声音的音带。

过程：

一、聆听、感受大自然中的夏之声

1. 教师播放大自然的声音，引导幼儿倾听并表达。

师：你听到了什么声音？

师：你在什么时候也听到过这个声音？

师：夏天里，你还听到过什么声音？

2. 师(小结)：轰隆隆的雷声、哗啦啦的雨声、“知了知了”的蝉鸣声、嗡嗡嗡的蚊子叫声，这些都告诉我们夏天到了。

(析：雷雨声、蝉鸣声等是幼儿熟悉的夏天里的声音。教师从幼儿的已有经验导入，引发幼儿在交流、互动中回顾更多经验。)

二、探索、创造夏之声

1. 用教师提供的材料制造声音。

师：除了大自然里有各种有趣的声音之外，我们的身边也有很多东西会发出声音。

师(出示一些物品)：你能用这些东西制造出有趣的声音吗？请你选择一样东西试一试吧。

2. 分享制造声音的不同方法。

师：你选了什么东西？它发出了怎样的声音？

师：你是用什么方法让这东西发出声音的？

师(小结)：原来用不同的方法可以让同一种材料发出不同的声音。

(例如：两个幼儿都选择了铁盒，但他们使铁盒发出了不一样的声音。幼儿甲说：“我用手拍铁盒，铁盒发出了砰砰砰的声音。”幼儿乙说：“我用拳头敲铁盒，铁盒发出了咚咚咚

的声音。”教师说：“哟！太神奇了。同一个铁盒用手拍或用拳头敲，就会唱不一样的歌呀。”）

3. 再次尝试自由选用材料制造声音，并在教师引导下将制造的声音与夏天的自然之声产生联想。

师：刚才我们自己的方法让这些东西发出了声音。这次，这些盒子、瓶子说：“我们也喜欢夏天，我们也想学一学夏天的声音，你们愿意帮帮我们吗？”大家再来试试看吧。

4. 大胆表达自己的联想。

师：你选择了什么东西？它发出了什么声音？

师：这种声音像什么？

（例如：有的幼儿用装满米粒的塑料瓶发出了沙沙沙的下雨声，有的幼儿敲打铁盒说发出了轰隆隆的打雷声，有的幼儿拗动塑料垫板发出了呱呱呱的蛙鸣声。）

师（小结）：你们看，这些东西普普通通，但我们用不同的方法居然变出了这么多夏天里的声音，大自然真是奇妙。只要我们多留意、多看、多听、多想，就可以从生活中发现更多有趣的现象。

（析：这一环节的重点是引导幼儿探索不同物体用不同方法可发出各种声音，难点是运用这些物品联想并模拟夏天的各种声音。）

三、夏之声音乐会

1. 欣赏散文《夏天的声音》。

师：有一篇好听的散文叫《夏天的声音》。我们一起来听一听。

(教师边播放优美舒缓的背景音乐边朗读散文。)

2. 在教师引导下为散文《夏天的声音》中的内容制造相应的声音，体验自然之声的美妙。

师：这篇散文里也有很多有趣的声音。你们都听到了哪些声音？

师：我们来开个音乐会吧，每人选一样东西，一起来模仿里面的声音。

3. 师(小结)：我们用敲、拍、吹、搓、拉等许多方法让一些不会动的东西发出了有趣的声音，演奏出了那么多夏天的声音！在这个世界上，除了美妙的音乐之外，大自然和生活中还藏着许多奇妙的、好听的声音呢。只要你做个有心人，就可以听到大自然为我们演奏的美妙的“音乐”。

(析：教师引导幼儿通过表演进一步感受散文的意境，激发幼儿的想象力和创造力。)

附：夏天的声音

夏天的池塘边，美丽的荷花穿着粉红色连衣裙翩翩起舞，红蜻蜓的影子倒映在池塘的水面上，小青蛙躲在荷花丛中欢快地唱歌。忽然，一片乌云从远处飘来。你听，滴答滴答，淅淅沥沥，下小雨了！再听——轰隆轰隆，轰隆轰隆，雷公公也打起鼓来了！雨越下越大，哗哗哗，哗哗哗……不一会儿，天空亮起来，乌云不见了！看。一道彩虹映在池塘里，荷花和绿叶像刚洗过澡，更加清新美丽。呱呱呱、呱呱呱，是青蛙在歌唱；叽叽叽、喳喳喳，是小鸟在歌唱。大家用歌声欢唱：夏天真美丽！

材料准备：新的皮鞋包装盒、薯片罐两只、吸管、气球扣、卡片、绉纸若干。

制作方法：

1. 将鞋盒挖两个洞(洞的大小与薯片罐直径一致)。
2. 把薯片罐插入鞋盒，罐子上贴好左右手标记，周围用绉纸装饰。
3. 在薯片罐中间挖一小洞，插入吸管接上气球扣，再插上节奏卡。

建议玩法：

1. 根据卡片所示节奏击鼓。
2. 不同节奏采用不同的击鼓方法。

实用价值：

1. 形象化的打击乐器，供幼儿做节奏练习。
2. 将数和音乐、游戏与音乐相结合，激发幼儿游戏的兴趣

幼儿园小班亲子活动总结篇五

- 1、理解童谣内容，能分清左右手。
- 2、通过图夹文的形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。
- 3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

图夹文一幅、各种手在做事的. 图片

(一)律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

(二)通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

(1)请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

(2)那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

(3)我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

(2)师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3)让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4)请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能

提问：小手还可以干什么？(出示图片)小手可以画画、擦桌子

等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

幼儿园小班亲子活动总结篇六

活动目标：

- 1、观察不同形状的气球，并联想各种不同的瓜果。
- 2、积极参与尝试用各种材料来布置瓜棚。

活动准备：

- 1、绿色纸条、即时贴、卡纸、油性笔。
- 2、各种气球。

活动过程：

一、导入。看一看，说一说。

1、今天老师带来了好东西，小朋友们想看吗？

教师小结：西瓜、哈密瓜、香瓜……是长得圆圆的，胖胖的；而黄瓜和丝瓜长得长长的，瘦瘦的。

二、出示气球，幼儿自由联想。

教师小结：瓜宝宝身上有很多好看的花纹，黑黑的，弯弯的。

今天老师帮你们准备了很多给气球宝宝化妆的材料，请小朋友们和爸爸妈妈一起去帮气球宝宝们穿上漂亮的衣服吧。

三、幼儿和家长一起操作，教师巡回指导。

四、结束教师播放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》带领幼儿一起跳舞。