

# 小学生肺结核教案(实用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生肺结核教案篇一

随着互联网的普及和技术的发展，电话教育逐渐成为一种新兴的教育形式。作为小学生，我也有幸参加了一次电话教育，从中得到了很多启示和启发。本文将结合自身经历，对小学生电话教育的心得体会进行总结和反思。

### 第二段：电话教育的优点

首先，电话教育具有方便、快捷、省时的特点。无论是在家还是在学校，只要有电话，就能接受教育资源，及时获取知识。此外，电话教育也可以针对不同的需求，由专业人员进行个性化的指导和辅导。

### 第三段：电话教育的缺点

然而，电话教育也存在一些问题。例如，由于无法面对面沟通，师生之间的交流存在一定的障碍。而且，小学生的学习兴趣 and 动力较低，需要更多的激励和鼓励，这也是电话教育所不能满足的。

### 第四段：如何优化电话教育

对于电话教育的不足之处，我们也可以采取一些措施进行优化。首先，应该注重与学生的沟通和交流，建立良好的互动平台，使其更具参与性和积极性。同时，还应该着眼于小学生的个性化需求和特点，为其提供更加精准和有效的教育资

源和服务，促进其全面发展。

## 第五段：总结感悟

总的来说，小学生电话教育是一种充满挑战和机遇的形式。从中，我们能够感受到教育的无处不在，知识的无穷无尽。同时，也能够深刻体会到教育的广泛性和多样性，这使我们更加坚定了学习的决心和信心。因此，我们应该充分发掘电话教育的潜力，不断完善和创新，为小学生的教育事业作出更大的贡献。

## 小学生肺结核教案篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

小学生在很多方面都是很单纯、很幼稚的，所以我们要给他们足够的关心和爱。当然，给他们的教育也不能放松，其中家庭教育也是很重要的。不同的父母对于家庭教育有不同的看法，接下来，就为大家介绍小学生家庭教育心得体会5篇，大家要是有兴趣的话，可以看一下！

我们的孩子许恺佶是合肥市安居苑小学的3年级学生，学习成绩比较优异，并且在《数学大王》杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自己的孩子感到骄傲和自豪，下面在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

### 一、培养孩子学习的兴趣，让孩子“快乐学习”

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用扑克牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游

戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

## 二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

## 三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成自觉学习和自觉学习的习惯。每天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

## 四、尊重孩子的兴趣，注重培养孩子好的兴趣

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

## 五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

## 六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

家庭教育是整个教育体系的重要组成部分。我们常说，“家庭是孩子永远眷恋且永不停课的学校，父母是孩子第一任且永不卸任的老师。”正是通过家庭教育，家长把自己崇高的品德、渊博的知识、丰富的生活经验潜移默化地传授给下一代，并将伴随孩子走完全部人生旅途。小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

她学习不会有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个生字，她却要写上半个小时，甚至一个小时。有一次语文测验考了65分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业，我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了

一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。从一年级到现在五年级，一直保持这种习惯。我想小学这些知识都是基础，不外乎就是多做题。题目类型看得多，做的多，考试肯定能考好。所以她的成绩一直名列前茅。

下面我来谈谈在家里是怎样辅导三门主课的。

轻而易举了。在家里我也经常买一些开放阅读，阅读分析的书，让孩子在家多练习，这样可以提高孩子的阅读分析，也可以让她读到好的文章，这真是一举两得。

关于数学的学习我没有特别的绝招。孩子小的时候，大脑语言功能的发育大过逻辑思维。就是说小孩子对逻辑思维比较的迟缓。所以说，孩子遇到不会做的题目你要用简单的方法告诉她。不要你以为很简单的题目轻描淡写地跟她一说，可她还是不理解。一定要根据小孩的思维去想，去理解。为了使教育符合孩子的成长发展规律，可以重点的训练她对于数字的敏感。用做游戏的方法，用扑克牌一张一张出出来，来训练她的计算能力。等她学完了加减乘除还可以和她一起玩24点的游戏。这即能学到知识，又能和孩子增加感情。有一次，学校举行亲子活动，我和女儿拿到24点pk赛的冠军。等到孩子她逻辑思维有了飞跃前进的时候，对数学的学习会更加迅速和轻松。现在的英语比我们小时候难多了，我也是跟女儿一起从头学起，白天在学校里学的知识，晚上在复读机里多听几遍，让她会读，读熟了再让孩子把单词背出来，并且默出来。当天的知识当天消化。读，背，默这三样是基础，基础扎实了，对今后的辨音，语法等都能应付自如。再让孩子在家多做一些课外作业，巩固一下，这样的英语成绩肯定ok□

国一个又一个辉煌。愿所有的孩子都志存高远，勤奋努力，担负起我们整个民族的未来和希望。

怎样搞好小学生的教育呢?关键应该根据小学生的特征“对症下药”。小学生象春天的花朵,天真烂漫,活泼可爱,纯真无瑕,分辨是非能力差,同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。所以对小学生施教,作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法,应善于引导,想方设法激发小学生的学习兴趣,变被动学习为主动学习,主要应做好以下几方面的工作:

首先,做为家长要放下架子,善于和孩子们交朋友,平时少用命令的口气,多用商量的语言,比如可以说“来,爸爸跟你一起想看这到底是为什么”,“我们来一起画画好不好!”等等。因为孩子胆小,如果家长经常教训孩子,势必使孩子产生恐惧感和厌恶感,不敢亲近你,同时还往往产生逆反心理,不但不爱听你的话,就连学校也怕去了。

家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成,对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次,在平时的家庭教育中,要想设法善于引导,激发孩子的学习兴趣,我们都知道,孩子生性好动、贪玩,正如教育专家所言,只要他们感兴趣的事,他才会真正认真去学,认真去做,自觉地做。否则,对他们不感趣的事,他们死活都不愿去做,赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子,激发孩子们的学习兴趣,才能让孩子们学得更多,平时我们可以利用自己的知识,发挥自己的想象力,编一些有趣的小故事,或有趣的游戏等,激发孩子们的学习兴趣。

另外,作为一名家长,我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉,甚至把孩子当成发泄桶,人们常说“六月的天气,孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常,经常说变就变,一会儿笑哈哈,一会儿又哭又闹,刚刚还是很乖很听话的,一下子就调皮起来,说什么也不听了。常常让家长无名火生,恨不能伸手就给两巴掌。当然,这时做为家长是不能乱发脾气的,只能不厌其烦地说服教育,最多也只能温柔的说一声“你再

这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

孩子的成长应该是立体的、多方位的、多能力的成长，对孩子的教育也应是立体、全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

## 一、爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

到父母给予她的爱，也增强了她对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

## 二、父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问女儿的时候，她总是十分兴奋的向我汇报一切，当她说出自己对事情的看法时，我也会尊重她的意见，与她商量办，给了她足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的

品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

### 三、鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励女儿说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，老爸好佩服你啊，她一听就很高兴，而且还调动了她的学习积极性，当她遇到困难时，我不断地给她打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染她，也达到了品德教育的目的。

### 四、培养孩子的适应能力

的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈向成功的彼岸。

### 五、表扬是塑造好性格的妙方

人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外，

### 六、学会宽容和忍让

滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

### 七、遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得

到很好的训练。

## 八、避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。  
孩

子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力，学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

## 九、没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心

才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是她飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

## 十、善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，  
现

在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给她们的兴趣去点温加油，让她们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师、学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

进入小学，是孩子接受正规教育的开始。孩子的受教育过程，离不开家庭教育，学校教育和社会教育三个方面。其中，家庭教育在其一生的成长中始终起着至关重要的作用。那么，怎样才能做好孩子的家庭教育，引导启发孩子的学习兴趣，变被动学习为主动学习呢？我谈谈自己的几点粗浅看法，不妥之处，请老师和家长们给予指正。

首先，要培养孩子的学习兴趣。俗话说，父母是孩子最好的老师。父母的一言一行在孩子的心中起到了潜移默化的作用。要想让孩子有浓厚的学习兴趣，父母就要以身作则，给孩子创造良好的家庭学习环境。在家里，孩子学习和作业的时间，我们就不会看电视、玩电脑。在其他的闲暇之余，也尽可能和孩子一起看些书，历史文学什么都有，慢慢地孩子对书产生了兴趣，这样，既培养了孩子的学习兴趣又拓展了孩子的知识。

好多国家通用的语言。通过这样的对话，使她懂得了学习英语的重要性，慢慢地她对英语也不再排斥，成绩也有所提高。

再有就是要善于正确引导孩子对待学习过程中的一些事情。小学阶段的孩子对老师的依恋很重，尤其是一入学就代课的老师。中途调换老师，有些孩子就不能马上适应。记得是数学老师的调换，当时好像很多孩子都出了“状况”。我当时对孩子说：新来的老师名叫张衡，那你知道我国东汉时期有一个伟大的天文学家、数学家、发明家、地理学家……，不等我说完，孩子就抢着说：那是发明地动仪的张衡，和我们新来的数学老师名字一摸一样。我接过孩子的话头对她说：那你们知道张衡老师有多大本事吗？你们只有好好听课，和老师相处的时间长了，才能知道呀，说不定张老师厉害的本事还多着

呢。这样，在轻松的氛围中，使孩子对老师没有了抵触情绪，自然也就喜欢学习了。

最后，作为一名家长，要善于和孩子交朋友，多和他们沟通。对待处于贪玩时期的孩子，要有耐心，不能因为孩子没按要求完成作业或者其他事情，就对他发火，轻则骂重则打的办法无济于事，只有耐心地引导，说服，让他明白做错事的不利后果。当然，看到孩子的缺点我们提出了批评，那孩子的优点，我们也要及时给与表扬，这样才能使孩子不骄傲不气馁。

以上几点，是我粗浅的看法，望老师和家长们多提宝贵意见。因为我们有着共同的目标：希望孩子健全人格，健康成长，好好学习，天天向上。

以上就是今天介绍的，希望大家会喜欢！

看了小学生家庭教育心得体会的人还看了：

1. 关于家庭教育句子
3. 家庭教育孩子的方法
4. 中班幼儿家庭教育
5. 小班家庭教育知识
6. 军训国防教育心得体会

## 小学生肺结核教案篇三

在现代人们的日常生活中，电话被普遍使用，尤其在教育领域，随着信息技术的高速发展，电话教育成为一种新的教育

方式，也越来越受到人们的关注和青睐。作为一名小学生，在电话教育中如何更好地学习，是我们需要思考和探讨的话题。

## 第二段：电话教育的优势和弊端

电话教育有很多优势。首先，可以节省时间和成本。许多学生家庭离学校较远，到学校上课需要花费很多时间和金钱。而通过电话教育，学生可以直接在家里上课，没有往返路费和课堂上的浪费时间。其次，可以提高效率。电话教育可以根据学生自身特点和需求进行个性化定制，达到事半功倍的效果。但是，电话教育也存在一些弊端，比如缺乏实践环节和交互性等缺点。

## 第三段：电话学习的要点

电话学习需要注意以下几个要点。首先，要选择专业的电话教育机构，并了解其师资力量和课程设置。其次，在电话学习过程中，要与老师保持良好的沟通，及时反馈自己的学习情况和问题，并主动参与课堂活动和互动。此外，要养成良好的学习习惯，比如定时听课、纪录笔记和总结反思。

## 第四段：个人心得体会

在电话学习中，我也有了一些个人心得体会。首先，我学会了怎样用正确的方法学习。对于语文、数学等科目，老师都会给我们一些学习方法和技巧，让我们在学习的过程中更加轻松和高效。其次，我发现个人积极性和自律性对于电话学习很重要。没有老师监督和同学互动，要想取得好的学习效果，必须有良好的自我管理和执行力。最后，电话学习也让我更加自信。通过定期的检测和考试，我不断发现自己的优点和进步，这进一步激发了我学习的积极性和信心。

## 第五段：总结

电话教育是一种新型的教育方式，具有其自身的优势和劣势。对于小学生而言，要想充分利用电话学习的优势，必须加强自我管理和参与度，灵活运用学习方法和技巧，不断总结反思，追求更好的学习效果。

## 小学生肺结核教案篇四

电话教育在近年来越来越受到家长的青睐。许多小学生在家中接受在线电话教育，这种教育方式的方便性和效率往往会给孩子们带来更多的收获。本文将分享我在接受小学生电话教育时的一些体会和心得。

### 次段：发现困难

在我刚开始接受电话教育时，我发现自己很难适应。这种教育方式与我们之前所接受的传统课堂教育形式不同，我必须依靠自己的耳朵来聆听老师的讲解与指导。因此，当抓不住老师的重点或是听力不佳时，我就容易跟不上老师的节奏。

### 第三段：克服难题

最初的几堂课，我不得不承认我确实学到的不多。但是，随着时间的推移，我开始了解到怎样克服这种困难。我主动与老师进行交流，告诉她我听力较弱的问题，老师也非常理解并给了我一些方法——如插上耳机和放慢播放速度等等。慢慢地，我的听力得以提高，同时，我也学会了如何做笔记，这让我更加集中和理解了老师的教学内容。

### 第四段：提高学习效率

电话教育同时也带给我的另一个收获就是提高了我的学习效率。在传统课堂教育中，我们时常被同学们分散注意力或耽误在一些鸡毛蒜皮的事情上，但在电话教育中，我可以将所有注意力放在学习上。老师会根据我的学习情况制定个性化

的工作计划，让我能够更高效地完成规定的任务，非常实用和有效。

## 第五段：结论

总之，通过小学生电话教育，我学到了许多新的学习方法和知识点。这项教育方式虽然有些艰难，但是除了教育本身的价值外，还启发了我关于成功和自律的许多思考。因此，我建议其他的小学生，可以尝试使用在线电话教育这个工具，相信你们也会跟我一样，从中获得更多的收获。

## 小学生肺结核教案篇五

在小学校园里，小学生是最欢快、最可爱的群体，他们充满朝气和热情。为了帮助他们更好地成长，我们应该积极教育他们，培养他们的自信心、团队合作能力和创新思维。在日常工作中，我学到了许多小学生积极教育的经验和心得，今天我将与大家分享我的体会。

### 第二段：创设积极的学习氛围

学习氛围是小学生心灵成长的基础，一个积极、活泼的学习环境可以帮助学生更好的学习和成长。为此，我在教学中注重创设积极的学习氛围，比如放置一些激励性的海报，鼓励学生好好学习，取得更好的成绩。另外，我也会鼓励学生互相帮助，形成互学互帮的学习氛围。

### 第三段：班级趣味性活动

小学生的注意力比较短暂，每个孩子都需要一些趣味性的活动来激发他们的兴趣，让他们更加积极参与到教育教学中。例如，我在班级中组织了一些趣味性的比赛和游戏，给孩子们留下了非常深刻的印象。并且，我也鼓励班级中的学生提出自己的创意，增强他们的自信心和创新能力。

#### 第四段：帮助学生树立自信

小学生心理成长阶段很重要，在这个阶段，我们既要注重孩子学习知识，也要帮助他们树立自信，认识自己的长处和优点。每个孩子都有不同的天赋和特长，我们应该在教学中发现他们的长处，表扬和鼓励他们。另外，在开展一些活动时，更要注重公平性和公正性，不光鼓励优秀生，也要关心普通生，帮助他们树立自信心。

#### 第五段：小结

总之，小学生积极教育是帮助孩子全面发展的重要一环。学校应该创设积极的学习氛围，开展趣味性的活动和比赛，表扬孩子的长处并帮助他们树立自信心。我们作为教师，需要根据每个孩子不同的性格和特点，细心呵护，给予更多的关爱和支持。相信在我们的努力下，每个小学生都能够茁壮成长，在未来做出更加出色的表现。

## 小学生肺结核教案篇六

随着社会的发展，小学生面临着越来越多的竞争和挑战。作为教育者和家长，我们需要关注小学生心理健康和积极教育，帮助他们更好地适应学习和生活。在实践中，我收获了不少小学生积极教育的心得体会，分享给大家。

#### 第二段：倡导积极思维

积极思维是一种良好的心态，有助于小学生建立自信，提高学习兴趣和动力。作为教育者，我们应该积极倡导积极思维，帮助他们树立正确的人生观和价值观，鼓励他们迎接挑战，勇往直前。同时，也要关注小学生可能出现的消极情绪，及时进行疏导和辅导。

#### 第三段：建立自我意识

自我意识是小学生个人成长的关键环节，可以促进他们发现自身优势和不足。我们可以通过定期与小学生沟通交流，了解他们的成长过程，帮助他们树立正确的自我认知和评价标准。同时，也要尽可能提供多元化的学习和生活体验，让小学生尝试中成长。

#### 第四段：营造良好氛围

让小学生积极的在学习氛围中成长是非常重要的。我们可以从多个方面入手，如课堂教学、校园文化建设、班级互动等。在课堂教学中，教育者可以通过丰富多彩的教学方式和手段，激发小学生学习兴趣和热情；在校园文化方面，可以举办各种主题活动和学术比赛，提高小学生特长和综合素质；在班级互动中，可以鼓励小学生互相帮助、信任和尊重。通过一系列有针对性的教育措施，可以营造出良好的教育氛围和小学生积极的精神状态。

#### 第五段：总结

小学生积极教育涉及人性、社会、家庭、学校等多个层面，需要我们教育工作者和家长共同努力。我们应该不断尝试和探索，寻找适合小学生成长的路径和方法，帮助他们获得更好的发展和成长。当我们看到小学生笑容满面，充满自信和活力时，这也为我们的教育事业注入了动力和激情。

## 小学生肺结核教案篇七

榜样是从别人的良好思想与行为来影响与教育孩子的重要方式，比如像邻居、老师、同学、模范人物、革命等优秀品质都是孩子的学习对象，有时候家长的言行正确与否，对孩子都会有十分深刻的影响。所以说家长在日常生活中要做到时刻检点自己的言行。

### 2、表扬奖励

用表扬奖励的方式来对孩子的思想行为给予好评与肯定。这样的好评与肯定会加强孩子进取心与荣誉感，争取更大的进步。表扬奖励也要做到实事求是、要及时、要说明原因，还要应以精神奖赏为主，物质奖赏为辅。

### 3、批评惩罚

批评和惩罚都是对孩子不良思想行为的否定，后者对来生不良思想行为的一种教育手段。在批评与惩罚时，必须要做到全面的了解情况，要掌握好不良思想的行为的具体情节与严重程度，从错误的实际出发，批评是指出危害、思想根源，否定其思想行为，使之感到羞愧和痛楚。

### 4、生活秩序

家庭教育中良好的生活秩序是会培养孩子好习惯的方法，是教导孩子安排生活起居，布置好生活环境，教给孩子学习安排和利用时间，家长可以在旁边指点。

### 5、说服教育

谈话，父母根据孩子的思想实际，讲道理，摆事实，这样使孩子明白一定的道理，谈话必须要有针对性，灵活性，态度和气，不要板着面孔。讨论，有时候父母要与孩子共同讨论，介时要尊重孩子，耐心倾听其意见，如有不正确的观点，也要耐心地讲道理，这样使孩子明辨是非。

## 小学生肺结核教案篇八

小编寄语：“感恩”是一种回报。我们从母亲的身体里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归……”每当我读到这首诗时就会想起一位慈爱的母亲正在烛光下怀着缕缕不舍之意的为远行的孩子赶制衣服的情境。这使我不禁想到了自己的爸爸妈妈，其实每位父母不都是这样吗？他们为了自己的孩子奉献着自己的一切，尽管岁月在他们的脸上做上了标记，青春一去不复返，但是他们仍然在这条奉献之路上前进着。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。父母的奉献是无私的，是不求我们回报的，可是随着我们一天天的长大，那份深藏心中回报父母的意识逐渐萌芽并愈发强烈，作为一名三年级的学生，我决定这个寒假借学校组织的感恩行动去回报父母的爱。

平时，我回到家里几乎是什么也不做，真的是“饭来张口，衣来伸手”，所以就连一些擦桌子、拖地、买菜、洗碗这些简单的家务活也没做过。这次寒假我不再做养尊处优的小公主了，我要慢慢学习做这些家务，帮妈妈分担一下辛苦。想想如果我做好了这些家务那妈妈上班前就不用急急忙忙地打扫卫生了；下班回到家也不用买菜了，因为我已经为家里准备了足够的菜；吃完饭我帮妈妈洗碗，妈妈就可以看自己喜欢的电视节目了……。想着想着，我开心地笑了，原来我可以帮妈妈这么多的忙呢！好，现在就做……我先学着妈妈的样子把桌子和地板都擦干净了，然后上街买菜。时间过得很快，不一会儿妈妈下班了，看到屋里十分整齐而且冰箱里装满了蔬菜，她高兴地几乎流出了泪花，还说了一句：“我的宝贝长大了！”

听了妈妈的夸奖，我也感到十分的自豪。这次感恩活动，不仅是我明白了：爱在回报中升华。更使我深深体会到了感恩的快乐……最后我想说：将感恩继续！

## 小学生肺结核教案篇九

20xx年8月1日我参加了小学《道德与法制》新教材教师培训会。此次培训会有两个内容：一是彭燕芬老师的对《道德与法制》教材培训的分享，二是彭燕芬老师对新教材《道德与法制》教学内容进行系统解读。通过这次的培训学习，我收获颇多：

一是坚持以儿童生活为基础，关注儿童的经验，激发学习兴趣，贴近儿童的学习特点和发展需求，改进教材的呈现方式，低年级教材还适当采用儿童绘本的形式，引导儿童主动地、生动活泼地学习。

二是重视社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育，合理布局，整体安排，在开发教育资源、丰富德育内涵、改进道德与法治融入方式等方面做了有益探索。所采用的“内隐”与“外显”相结合的融入方式，真实自然。

三是研究并遵循儿童道德自主发展的规律和特点，通过设计，给儿童留下自主思考的学习空间，较好地处理了道德认知必要合理的传授与道德能力自主建构之间的关系，促进儿童在自主学习中提高道德水平、增强法治意识。

四是针对儿童探究精神不足的现实，在全面体现课程核心理念和目标的同时，突出了“乐于探究”的要求，创造性地设计了一些较有特色的活动，引导儿童学思结合、知行统一，努力培养儿童的探究精神和实践能力。

这一版的教材从一年级开始就把道德与法治结合起来，让学生从小学阶段就初步了解宪法中的相关规定，是他们树立遵纪守法的思想观念，有利于学生的成长。在编写时用儿童的童言童语进行编写，展开儿童自己的世界，为学生上课创设情境，更方便他们的理解和学习。最后采用教学合一的理念，是教师在教学的过程中采用多样化教学，在教学的过程中使

学生学会知识的同时渗透德育，是学生逐渐形成正确的价值观。

接下来彭燕芬老师又详细的就一年级各单元的教学目标以及在教学中容易出现的教学误区或教学关键点进行了介绍，使我对教材的把握更准确，更清楚。在教学中容易出现的教学误区是，老师规定学生在介绍自己时必须怎样说，给出固定的格式，让学生进行填空，在教学中我们应该允许学生的个性表达，杜绝填空现象。在教学中的关键点是，教师要在课堂进行中关注弱势，对于表达能力或动手能力较弱的学生给予鼓励，给他们更多的关注。我相信通过彭燕芬老师的详细解说，我一定能更好的开展教学工作，把教学工作做好。

这次新教材培训，虽然培训只有短短的一天，但通过专家深入浅出的讲解，使参训者把握了教材的编写意图、框架结构，更深刻地理解了教材包含的教育理念，帮助我们更好的做好《道德与法制》课程的教学工作，并以此作为小学生进行德育教育的主阵地。作为教师的我们要充分认识《道德与法制》课程的重要意义，改变教学方法，以儿童的社会生活为主线，将道德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自己、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为社会主义合格公民奠定基础。