

# 幼儿园陶艺培训心得体会 幼儿教师培训 心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园陶艺培训心得体会篇一

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

### 一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其

中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、

深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实

际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

## 幼儿园陶艺培训心得体会篇二

7月18日至19日，在临朐县一中阶梯教室里，全县的幼儿教师暑期培训拉开了序幕。

一、由县教育局张局长讲话，张局长首先从我县幼儿教育的现状分析了幼儿教育的发展方向，然后对本次学习提出了三点要求。

- 1、提高认识。
- 2、用先进的教学经验武装自己。
- 3、注意安全。

二、寿光实验中学幼儿园张爱君园长做了“家园共育”的讲

座。张园长把自己二十多年的工作经验结合在讲座中，理论联系实际把“家园共育”诠释的清清楚楚，家园共育是一种双向活动，在家庭和幼儿园愉悦的环境下进行。家园共育要考虑幼儿园和家庭双方的要求，围绕的核心是孩子，最终目标是促进孩子的全面发展。真正把家长作为教育活动的引领者、指导者和实施者。张园长的具体事例实用价值强，成功经验我们可以借鉴。

三、潍城区托幼办主任温向娟主任做了“幼儿园集体教学活动中的教学方法和教学技巧”的讲座，温主任首先从集体教学活动的教学方法入手，有针对性讲述了科学活动和健康活动，其次讲解了集体教学活动的操作技巧，破解了优质课形成的密码，用实例解读了教学活动中的教学理念。结合具体的活动具体讲解。实用性非常强，对我们以后的教学活动起到了指导性作用。

总的来说，本次活动受益匪浅，让我在以后的工作中理清了思路，1、仍然要加强学习，不断进取，出色的完成任务，不断更新教学观念，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿。

2、加强服务意识保教并行，让自己真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

3、学习阳光心态，做阳光教师。用平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，以本次活动为契机，努力提高自己的教育教学理论水平，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土。

## **幼儿园陶艺培训心得体会篇三**

近年来，随着我国教育事业的发展，幼儿教育的重要性日益凸显。作为幼儿教师，我们不仅需要具备扎实的专业知识和

教育理论，还需要了解儿童的生理和心理特点，以更好地开展教育教学工作。因此，全面培训幼儿教师成为必要的举措。在参加一次为期一周的全面培训后，我深感培训的意义和目标是为了提高幼儿教师整体素质，提升我们的教育教学水平。

## 第二段：培训的内容和方法

在这次培训中，我们接受了各方面的知识和技能培训。其中，最令我受益匪浅的要数教育心理学的学习。通过学习教育心理学，我对幼儿的认知、情感、意志、社会行为等方面有了更深入的了解。同时，我们还学习了儿童语言发展、动手能力培养、艺术教育等等。除了理论知识的传授，我们还参加了大量的实践操作，通过实地观察和亲身体会，更好地掌握了培训内容。培训采用了多种教学方法，如讲座、小组讨论、情景模拟等，使我们全面系统地掌握了所学知识和技能。

## 第三段：培训中的收获和感悟

通过这次培训，我深刻感受到了自己的不足和不完善。在以往的工作中，我常常只重视知识的传授和学术成绩，忽视了对幼儿整体发展的关注。然而，幼儿教育是一项综合性的工作，不仅仅是传授知识，更要培养孩子们的思维能力、语言表达能力、情绪管理能力等各个方面的综合素养。只有全面提升自己的教育教学水平，才能更好地为孩子们的成长和发展服务。

## 第四段：培训后的实践和成效

在培训结束后，我积极将所学的知识与实际工作相结合，取得了良好的实践效果。例如，在语言教育方面，我在课堂中注重孩子们的口语表达能力的培养，让他们多参与到课堂的互动中，增强他们的自信心和语言表达能力。另外，在动手能力的培养方面，我引入了一些手工制作的活动中，让孩子们动手动脑，通过丰富的手工经历培养他们的动手能力和创造

力。通过这些实践，我发现学生们在各个方面的发展都有了明显的提升，这让我更加坚信全面培训幼儿教师是至关重要的。

## 第五段：展望和总结

通过这次全面培训，我深深体会到作为一名幼儿教师的责任和使命。在今后的工作中，我将继续不断提升自己的专业素质，拓宽自己的知识面，提高教育教学的水平。同时，我也希望能将所学到的知识和经验分享给身边的同事，共同进步。相信在不断的学习和实践中，我能够更好地为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

总结起来，全面培训幼儿教师的过程是一次重要的学习和成长的机会。通过学习专业知识和技能，加深对儿童发展特点的了解，我们幼儿教师能够更好地适应教育现代化的要求，更好地开展教育教学工作。只有不断提高自己的教育水平，才能更好地培养我们国家的未来。

## 幼儿园陶艺培训心得体会篇四

随着社会的发展，幼儿教育的意义日益被人们所重视。为了提高幼儿教师的教育素养和专业能力，我参加了一次全面培训。这次培训让我受益匪浅，真正意识到了作为幼儿教师的责任和使命。在这篇文章中，我将分享我对全面培训的心得体会。

### 第一段：认识与触动

参加全面培训让我认识到作为幼儿教师的重要性。在培训的第一天，我们接受了幼儿教育的理论知识和研究成果。在了解到幼儿教育对儿童发展的重要性时，我真正意识到自己承载着培养下一代的使命。培训还让我深入了解了教育心理学的基本原理，了解到培养幼儿的个性和独立性的重要性，这

让我对教育有了更深刻的理解。

## 第二段：专业素养的提升

全面培训的第二个阶段是提升我们的专业素养。我们学习了幼儿教育的各个方面，包括教学方法、教学技巧和教学资源的开发与利用。通过这些课程的学习，我学会了更好地开展针对不同年龄段的幼儿的教学活动，学会了采用多元化的教学方法，提高了教育教学的质量。同时，通过与其他幼儿教师的互动交流，我获得了更多的学习资源和经验分享，这些都对提升我的专业素养起到了很大的帮助。

## 第三段：教育教学的改进

全面培训还让我认识到我在教育教学方面的不足，并寻求改进的途径。通过培训课程中的实践教学环节，我发现自己在教学中常常采取一种被动的教育方式，没有从幼儿的实际需要出发，没有激发幼儿的学习兴趣和主动性。于是我开始思考如何改进自己的教育教学方式。我开始更加注重幼儿的兴趣和需求，采取更多的互动和参与，培养幼儿的学习热情和主动性。通过这样的改进，我发现幼儿们的学习效果明显提升，他们也更加愿意参与到教学活动中来。

## 第四段：培养幼儿的综合能力

全面培训的另一个重要内容是培养幼儿的综合能力。我们学习了如何通过幼儿游戏的形式培养幼儿的社交能力、动手能力和观察力。在培训中，我参与了一次游戏体验活动，通过和幼儿们一起进行游戏，我深刻体会到游戏对幼儿综合能力的培养和学习的重要作用。从那以后，我在教学中更加注重游戏和活动的设计和组织，通过游戏培养幼儿的社交能力、动手能力和观察力。

## 第五段：对未来的展望



参加全面培训给我带来了很大的启发和收获，也让我对未来的工作充满了信心。我深刻认识到作为幼儿教师的责任和使命，我将以更高的热情和更扎实的知识为每一个孩子的成长和发展贡献自己的力量。我还计划继续参加更多的培训和学习，不断提升自己的教育和专业能力，为幼儿教育做出更大的贡献。

总结：通过全面培训，我对幼儿教育有了更深刻的理解，提升了专业素养，并找到了改进教育教学的路径。培养幼儿的综合能力成为我以后教学中的重要目标。这次全面培训让我充满希望，也为自己的未来发展铺平了道路。

## 幼儿园陶艺培训心得体会篇五

今年我有幸参加了国家教育部在湖南师范大学举办的学前教育专业骨干教师国家级培训。工作二十年后，重返大学校园，看着年轻的大学生从身边走过，一切都让我感觉又熟悉又陌生，我告诉自己迅速转变角色，珍惜这难得的学习机会。所以尽管家中有种种困难，我还是在家人的支持下，克服困难，坚持学习，圆满完成了国培学习。现将学习情况总结如下：

一、专业的提升。湖南师大从教育理论与教学方法、专业理念、专业知识、专业技能及专业实践等五个方面对我们进行了全面培训。

(一)教育理论与教学方法：这方面的学习有六个模块，分别是《当前职业教育发展政策》、《职业教育新理念与思潮》、《职业教育思想分析》、《教育科研方法》、《职业教育教学方法》、《现代教学设计技术》，其中株洲市教育科学研究院职成教育研究室主任何文明老师的《职业教育教学方法》给学员们留下了特别深刻的印象，他通过与学员们的积极互动，使我们在“做中教、做中学”的活动中，深刻领悟到案例教学法、项目教学法、白板展示法等各种经典的职业教育

教学方法的运用，令大家有茅塞顿开之感。

(二)专业理念：在培训的第一天就由湖南师范大学教育科学学院学前教育系杨莉君教授给学员们作《幼儿教师专业标准》解读、《3-6岁儿童学习与发展指南》解读的精彩讲座，第三天听取了博士生导师、中国健心网首席专家肖汉仕《幼儿教师心态的自我调适》的讲座，通过这三个讲座，使我认识到树立正确的专业理念及培养学前教育专业的学生具备良好心态的重要性。特别是幼儿园教师一定要把《指南》落到实处，一切教育活动都要在《指南》的理念下进行，之前我认为让学生到幼儿园后再学习《指南》还不迟，这是完全不对的。作为中职学前教育专业的任课老师，十分必要认真研读《指南》，并指导学生学习《指南》。这是我们国培结束回到工作岗位上要立即着手做的一件事。

(三)专业知识：这方面学习的内容也很丰富，有《中国学前教育的百年发展》、《幼儿的学习特点与指导》、《指南》语言领域的理解与实践、《幼儿园课程环境与课程文化》、《幼儿心理行为问题及其干预》等。

(四)专业能力：这是此次培训的重点，培训基地花大力请来了各领域的专家，如湖南省军区幼儿园园长杨卡佳的《幼儿教师的职业道德》、湖南省教科院学前教育与特殊教育研究室周丛笑老师的《幼儿园语言教育活动的设计与组织》、长沙师范学院学前教育系陈跃辉教授的《幼儿园音乐活动的设计与组织》、长沙市政府机关第二幼儿园园长周粮平的《幼儿园科学活动的设计与组织》、湖南大学幼儿园园长肖晓敏的《幼儿园社会活动的设计与组织》、湖南师大幼儿园园长易冰的《幼儿园一日生活常规与组织》、湖南师大幼儿园副园长杨晓燕的《幼儿园游戏教学与组织》、长沙市岳麓幼儿教育集团第二幼儿园园长向松梅的《创设有效的幼儿园教育环境》、湖南省教科院刘美罗老师的《幼儿园听课、说课、反思与评课》，这些来自行业的专家以丰富的教学经验、深厚的专业、独特的教师魅力给学员们以有形和无形的影响，引

领着学员们在专业上快速成长，听她们的课是一种享受。

## 幼儿园陶艺培训心得体会篇六

卡牌培训是幼儿教师常见的一种培训方式。最近我也参加了幼儿教师卡牌培训，这是一种非常有效的培训方式，可以帮助我更好地了解幼儿的需求，提高我的教学能力。在这次卡牌培训中，我获得了许多宝贵的经验，下面就让我来跟大家分享我的心得体会吧。

### 【主体】

#### 1. 感受卡牌带来的互动性

在卡牌培训中，我们使用的是一种教育版的“UNO”卡牌，这种卡牌将UNO的游戏规则与幼儿教育的概念相结合，为我们提供了一种非常有趣的学习方式。卡牌中的问题不仅能够培养孩子的逻辑思维，同时也能让孩子们更好地与老师互动。在这个过程中，我收获了一些新的教育思维和教学方法，这对我日后的工作十分有益。

#### 2. 学习了如何制定目标

在这次卡牌培训中，我们使用卡牌策略来制定目标。我们可以将卡牌中的问题分类，帮助我们更好地了解幼儿的需求，并制定相关的教育目标。这能够帮助我们在教学活动中更好地满足孩子的需求，为孩子们提供更有针对性的教育。

#### 3. 掌握了许多有趣的教学方法

在卡牌培训中，我们学习了许多有趣的教学方法。比如，我们可以用一种非常有趣的方式让孩子们学习有关绘画和色彩方面的知识，在这个过程中孩子们既可以开心地学习，并且还能够提高他们的学习兴趣与积极性。此外，我们还学习了

如何在教学中使用游戏，这可以帮助我们让孩子们更好地参与到学习过程中。

#### 4. 建立了更好的师生关系

在这次卡牌培训中，我发现建立良好的师生关系对于幼儿教育至关重要。我们与孩子们的互动不再是传统的老师讲，孩子写的模式，而是创造出一种更加轻松、自由的学习环境。这种学习环境可以让孩子们感到更加舒适，让教师更好地了解孩子们的想法和需求。

#### 【结论】

总的来说，这次卡牌培训让我受益匪浅。通过卡牌培训，我学习了许多新的教学方法，更好地了解了幼儿，也获得了更多的教育思维方式。我相信，在今后的教学中，我将会更加地发挥自己的教学能力，为孩子们提供更好的教育。此外，这次卡牌培训还让我深刻认识到建立良好的师生关系的重要性，这将是日后教学中专注的内容。

### 幼儿园陶艺培训心得体会篇七

我参加了由仪征市教育局基教处和仪征市教师进修学校举办的全市幼儿教师培训班。回顾这一天来三位权威性的教师为我们培训的种种，真让我们全市幼儿教师受益匪浅。

（一）他提出了三点要求教师做到的：

- 1、变思路求出路；
- 2、让科研成为教师的“动力源”；
- 3、科研能强师：

- (1) 将科研与教育、与教师成长、学校发展紧密结合在一起；
- (2) 立足园本；
- (3) 加强园本特色课程建设

通过以上几点，让我感觉到教科研在幼儿园教育中的重要性，一个幼儿园如果不能合理实施科研活动，那么幼儿园的教育教学水平就无法进步，教师就永远停留在原有水平上。

我所在的单位是一所农村幼儿园，而我在园内担任着教科研的工作，虽说现在社会重视了农村幼儿园的教育，而我觉得我们幼儿园的科研活动与城区幼儿园的科研活动还有很大的差距，在我们园内科研开展的还是比较少的。

## （二）科研需要教师思考的几个问题及科研步骤

1、尽快建立有效的激励机制，调动每一位教师的科研积极性和自觉性。

2、探索科研教师成长的有效方法：

- (1) 见证我们今天的起步；
- (2) 指导我们明天的工作；
- (3) 实践让教师曾经品尝痛苦的体验；
- (4) 学习让自己拥有“豁然开朗”的体验；
- (5) 反思让教师经历“不一样”的体验；
- (6) 研究让教师感受“不一样”的体验；
- (7) 再实践让教师充满幸福的体验。

在这次学习之前每次担任这种工作都有种力不从心、无从下手的感觉，压力也很大。贾园长详细讲解了科研促教师成长的有效方法，让我对科研有了一定的了解。科研在我们幼儿园还是比较薄弱的一项活动，所以我要多学习，希望将我园的科研活动开展得更上一个台阶，还希望领导能多给我们农村幼儿园学习科研这一活动的机会，让我们农村幼儿园的科研也能迎头赶上。

（三）、贾园长向我们介绍了宝山机关幼儿园的科研项目的开展情况。

名称为“一切入孩子眼的都多阅读”，目标为丰富的绘本为幼儿打开了认识世界的衣衫扇窗口；多彩的绘本让幼儿天马行空的想象得以满足；成人和孩子在绘本的世界里约会、交流和彼此理解。所提出的问题：

- 1、幼儿阅读的图书物质基础———贫乏、失衡、单一；
- 2、幼儿集体阅读、自由阅读、亲子阅读的生态环境失衡；
- 3、幼儿家庭亲子阅读环境建设落后。

听了贾园长的介绍让我了解到一切教育活动都是为了孩子，从孩子的角度去设置科研的项目。举一反三，把科研渗透到各个领域，让孩子从各项活动中感受科研的存在，从中学到更多的知识。科研的活动可以让更多的人去参加，如社区、家长等等，更重要的是让家长也知道科研存在的重要性。

她重点向我们介绍了开展小班幼儿绘画的几点步骤：

- 1、选择内容，打动心灵；
- 2、系的图形，举一反三；

- 3、设色游戏，丰富感觉；
- 4、关注倾听，给以信心；
- 5、情绪参与，评价互动。

小班幼儿年龄较小、动作协调能力差，身在第一线的老师都知道小班幼儿最难教，更别说让他们在绘画中有什么作为了，一直认为小班幼儿只要能在给定的范围内将颜色涂的均匀就很满足了，原来我这样的想法太过于限制了。听了陈老师的讲说大大改变了我的想法，我很懊悔我的限制也限制了幼儿的“成长”。经过这次的学习我将在以后的教学活动中，借鉴陈老师的方式方法对幼儿进行一次实验，开发幼儿的创造想象力，提高幼儿绘画的能力。

- 1、内容选择要适宜、恰当、有价值；
- 2、目标制定要全面、准确、易操作；
- 3、活动准备要全面、适宜，围绕目标；
- 4、过程设计要科学、有效、实现目标；
- 5、提问设计要恰当、有效，引发思考；
- 6、活动反思要深刻、不断求新。

对于我们普通的一线教师想创造一个属于自己的教学活动，就必须要求教师平时多观察、多思考、多实践、多积累，才能创造出好的教学活动。通过何老师的介绍让我知道了，设计一个好的教学活动首先必须选择一个好的可拓展的题目，然后通过观察、思考、实践等过程积累经验，并经过多次修改才能获得。最后感谢市局基教办、教师进修学校给我们这次学习的机会。教师只有不断学习理论知识，提高教学理念，

才能适应、生存。希望通过学习改进教学方式、方法，也希望在以后的日子里市局能给我们这些一线教师多学习的机会，让我们不断进步，从而将我们仪征幼教事业不断发展、辉煌。谢谢！！！！