

# 2023年培养德智体美全面发展的建设者和接班人心得体会(汇总5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 培养德智体美全面发展的建设者和接班人心得体会 篇一

首先，于丹老师分享了一则小故事《一碗米的价值》，将一碗米加水，蒸一蒸，做成米饭，是只有几元价值的价值。但如果稍微动动脑筋，将米泡一泡，分成几小堆，用粽叶包成粽子，那可能就是十几元的价值了。如果再把它适当发酵、加温，并且很用心地酿造成一瓶酒，那么，就又是几十元的价值了。米饭和美酒的差别，区别就在于倾注时间的长短，改变越大，价值就越高。她教给我们：父母应怎样认识孩子，如何拟定合理的人生目标。并指出“一个孩子在很小的时候能不能拥有快乐的生命，可能比他掌握多少知识更重要。”“我们陪伴孩子成长，不能用一种高高在上的姿态，而是教会孩子在面对挫折，让孩子独立去完成自己的发现，去完成自我成长的修复。”我们一定要遵从自然成长规律，为培养孩子健全的人格而踏实走好每一步。

接下来，于丹老师剖析了《论语》中的“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”在学习一种知识的时候，掌握它不如喜欢它，喜欢它不如快乐地接受它。（）俗话说：“兴趣是最好的老师”，作为老师、家长，虽然是传道、授业、解惑，但也要为孩子的快乐着想，在课堂上或家庭学习中加些孩子感兴趣而且结合学习内容的调味料，让孩子能够更有兴趣地学习并接受新的知识。

于丹老师又讲了一个故事。有个孩子特别爱发脾气，他的父亲就在墙上钉钉子来记录发脾气的次数，孩子看到一天之中钉了那么多的钉子，自己也傻了，发誓要改掉这个坏毛病，控制住一次就拔掉一颗钉子，慢慢地钉子拔完了，父亲语重心长地说：“孩子，钉子虽然拔完了，但是那么多的洞却永远也抹不掉，你发脾气的时候，让多少人为你痛心呀！”教会我们：孩子不听话、爱发脾气，作为家长应如何正确引导教育。

后来，于丹老师还讲了自己和女儿关于“小花篮”的故事，也让我们很受教育。女儿好不容易悉心制作的手工“小花篮”损坏了，很伤心的样子，于是妈妈就帮着女儿一起用剩下的材料给“小花篮”精心打扮了一番，“小花篮”比原来更加漂亮了，女儿也变得开心起来。于丹老师通过亲身经历的教育小故事教会我们：当孩子在生活中遇到困难挫折时，家长要不断鼓励孩子，也要和孩子一起努力，以积极的态度勇敢面对，想办法去解决。

于丹老师还讲了几个有关孩子因为学习成绩不好、学习压力过大，以及在生活和人际交往等事情中，想不开就产生轻生的念头以至于放弃生命的真实事例，使我们更加认识到培养孩子人格和心理素质的重要性，千万不可掉以轻心。

在孩子的教育中，无论家庭或学校，不光要教给孩子文化知识，更重要的是对孩子的礼仪教育、抗挫折教育以及生存教育，教孩子学会做人、做事，懂得感恩，培养抗挫折能力。为了孩子健康成长、快乐学习，让我们共同努力吧！

## **培养德智体美全面发展的建设者和接班人心得体会 篇二**

首先各位父母老师要知道德育是重在让孩子明辨是非，遵守规矩；智育是重在培养孩子的洞察力、想象力、独立解决问题的能力；体育则重在培养孩子的广泛兴趣，喜欢多样化的运动。

德智体全面发展，不是一两句话就可以说的清楚，也不是光给孩子讲大道理就可以的。

1. 教育孩子也是一件非常不容易的事情，需要各位家长按照孩子成长发展的轨迹，尊重孩子自己的选择，给孩子创造一个良好的健康的成长环境。

3. 在生活上，要从小事情入手，让孩子养成习惯。培养孩子的动手，自主能力。

4. 当孩子犯错要少斥喝，多鼓励，努力发现、发挥孩子的优势，不要以成年人的标准要求孩子，要按照孩子能完成的标准来衡量。

5. 尊重孩子的想法和感受，要能理解孩子，告诉孩子自己不理解的事情，尽量做到以理服人，通过讲道理树立父母的权威。

6. 总的来说教育孩子，是要家长给予孩子一个良好的自我成长空间，但是又不能太过放纵而疏忽管理。

## **培养德智体美全面发展的建设者和接班人心得体会 篇三**

今天早上看了于丹老师主讲的《如何培养孩子的德智体能》的讲座。于丹老师主要讲了三个主题：一是如何培养孩子的孝心，教育孩子理解父母，尊敬老师，懂得感恩；二是如何培养孩子的爱心，正确引导在人际交往中的一些技巧；三是如何培养孩子自立、自强、自信以及抵抗挫折的能力。

我挑了一个故事给大家讲一下：

从前，有一个小孩喜欢在一棵大树下玩，他每天都来，可有一天，小孩愁容满面地对大树说：“你看别的孩子都上学了，

每天都有好玩的玩具，可我没有”。大树说：“你把我结的果子摘了去卖，你就有玩具了。”以后，孩子只有秋天才会来大树下。过了几年，小孩成了青年，他对大树说：“别人都有房子了，可我没有。”大树说：“你可以把的树枝砍了做房子。”又过了多年，青年成了中年人，他对大树说：“别人都漂洋过海了，可我没有。”大树说：“你可以把我的树干砍了做独木舟。”中年把独木舟推进海里走了。渐渐的中年长出了一根根白发，他来到树桩前，树桩问他：“我已经是一个没有用的树桩了，你也不会理我了！”这个人说：“不，我会一直陪你晒太阳。”

我觉得这正是父母完成了对孩子一生的成全。在我们的一生中无私而又不求回报的养育着我们。孝为德之本，我们要懂得感恩，要勇敢承担爱与责任。

要想成就别样的人生，就要点亮自信的明灯，对自身的力量怀抱坚定的信念。

看完讲座，我对我的人生有了新的思考，要想成才必先成人！

今天的讲座使我受益匪浅！

## **培养德智体美全面发展的建设者和接班人心得体会 篇四**

今天我观看了于丹老师的讲座，于丹老师演讲风格语气平和、神闲气定，常常用小故事比喻一个道理，一下子吸引住了我。

于丹老师的演讲分为四个主题，一是如何培养孩子的孝心，二是如何培养孩子的爱心，三是如何培养孩子抵抗挫折能力的重要意义，四是如何让我们的孩子自立、自强、自信。其中第一个主题是我最有感触。

在讲第一个主题的时候于丹老师首先讲了一个小故事，这个

故事想必大家都知道，但它却再一次带给我心灵上的震撼：从前有一颗粗壮的大树和一个调皮的小男孩，每天小男孩都来找大树玩，摘几个果子吃、摘几片树叶玩，大树都不生气，每天都盼着小男孩来和它玩，大树一天一天的盼着，但是有一天小男孩不再来找大树了，又过了很久他已经是个初中的孩子了，小男孩很苦恼的叹着气，大树说：“孩子啊，你怎么了？”小男孩说：“别人都有钱买新玩具我都没有。”大树说：“你把我的果子都摘了去卖钱吧。”于是小男孩每年秋天都来收果子。后来，小男孩于是好久都不来看它，又有一天小男孩又在大树底下叹气，大树问：“你又怎么了？”“别人都有钱盖新房子、娶新娘，我却我没有。”“那你把我大的树枝都看下来卖钱吧。”小男孩就照做了。小男孩又是好久不来看大树，又有一天小男孩又在树下叹气，“你学业也成了，房子也盖了，还有什么不满意的呀？”大树问，“别人都去海外了，我却在家里待着。”大树说：“你把我的树干砍了做船吧！它能带你去你想去的地方。”于是，小男孩就把树干砍了坐船了。有一天小男孩回来了，他已经是一个白发苍苍的老人了，大树问：“我什么也没有了，只是一个大树桩，你肯定我不愿理我了，哎。”“不，我回来，是因为想和你一起晒太阳，这是我的心愿，一生的心愿。”

## 培养德智体美全面发展的建设者和接班人心得体会 篇五

大哲学家柏拉图有一次就一件小事毫不留情地训斥了一个小男孩，因为这个孩子总在玩一个很愚蠢的游戏。小男孩不服气：“您就为这一点小事而谴责我?!”“你经常这样做就不是小事了”柏拉图回答说，“你会养成一个终生受害的坏习惯。”

习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯，则会终生受益；反之，就会在不知不觉中害你一辈子。

专家研究表明，3-12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了。孩子学会学习，必须培养良好的学习习惯。凡是学习成绩好而且稳定的孩子，都是从小培养形成的良好的学习习惯；而成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。那么，家长们应该怎样去培养孩子具有良好的`学习习惯呢？\*按计划学习的习惯。

括德、智、体各方面的安排，学习是其中的重要部分。孩子的计划包括每天的时间安排、考试复习安排和双休日、寒暑假安排。计划要简明，什么时间干什么，达到什么要求。

每天的计划安排，星期一至五除了上课之外，要把早自习和放学回家以后的时间安排好。早自习可以安排背诵、记忆基础知识、预习等内容，放学回家主要是复习、做作业和预习，应该有玩的时间和劳动的时间。

周六和周日应安排小结性复习、做作业、劳动、文体活动以及参加课外兴趣活动。内容不可排得太满，否则影响效果。

寒暑假时间较长，除了完成假期作业之外，要安排较多的课外阅读和较多的文体活动。有的孩子学习吃力，应利用假期补习一两门功课。

订计划要发挥孩子积极性，家长不能代替，应该提出指导性意见。督促孩子严格执行计划，不能订完计划放在一边。计划可以调整，不可放弃。

专时专用、讲求效益的习惯。

孩子学习，应该速度、质量并重，在规定的时间内，按要求完成一定数量的任务。这既要讲清道理，更需要认真训练。

由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中脑力的时

间长短不一样，要从实际出发提出要求。最重要的是教孩子给自己提出学习内容的数量和质量要求，一旦坐到书桌前，就进入适度紧张的学习状态。有些家长，只要求学习，恨不得能让孩子老坐在书桌前看书、做作业，没有休息与放松的时间。这样，反而容易形成磨磨蹭蹭、不讲效率的毛病。\*独立钻研、务求甚解的习惯。

鼓励孩子刨根问底的积极性。在日常生活中，孩子对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明孩子爱动脑子。家长切切不可嫌孩子嘴贫，冷漠对待。最好跟孩子一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者阅资料。

指导孩子在学习过程中，多问自己几个“为什么”。由于学习任务多，孩子往往满足于知识是什么就过去了，很少多问几个“为什么”。家长不妨教给孩子每天学习之后，给自己提一个、两个“为什么”的问题，动脑筋去思考，想出合理的答案。

更多相关热门文章推荐：

1. 如何培养孩子的德智体能全面发展观后感汇总
2. 如何培养孩子的德智体能全面发展观后感
3. 于丹《如何培养孩子的德智体能全面发展》观后感
4. 于丹讲如何培养孩子德智体能全面发展观后感
5. 于丹如何培养孩子的德智体能全面发展观后感
6. 于丹讲座《如何培养孩子的德智体能全面发展》观后感
7. 于丹《如何培养孩子的德智体全面发展》观后感

写在另外的纸上或本上。

更多相关热门文章推荐：

1. 如何培养孩子的德智体能全面发展观后感汇总
2. 如何培养孩子的德智体能全面发展观后感
3. 于丹《如何培养孩子的德智体能全面发展》观后感
4. 于丹讲如何培养孩子德智体能全面发展观后感
5. 于丹如何培养孩子的德智体能全面发展观后感
6. 于丹讲座《如何培养孩子的德智体能全面发展》观后感
7. 2015于丹《如何培养孩子的德智体全面发展》观后感