

2023年幼儿园中班一日活动计划教案(优秀6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园中班一日活动计划教案篇一

- 1、让小朋友爱护文具宝宝的家——书包。
- 2、学会自己整理书包。
- 3、养成提前一天晚上准备好第二天用具的习惯。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

1□ppt课件9页

2、幼儿用书《爱护小书包》

教学过程

2、我们的文具宝宝温馨的家就是我们每天背在背后的小书包(播放ppt)

3、小书包里装着我们的文具宝宝和课本宝宝们，我们走到哪里，它们就跟到哪里

4. 小朋友的书包里除了文具宝宝和课本宝宝之外，还有什么呢?(衣服、水壶、裤子·····)

5、如果我们的小书包突然间坏掉了，那么我们会像这位姐姐一样，抱着一大堆东西来上学了(播放ppt)

6、你们想像这位大姐姐一样么?那我们应该怎样做呢?(爱护自己的小书包)

8、出示课文插图，仔细观察，四幅图哪一幅是真正的爱护小书包的呢?(第三幅图片)

9、所以，爱护我们的小书包不应该把书包当成坐垫，也不能随意丢在草丛里，更不能塞好多好多的零食进去，书包是文具宝宝的家，我们还要定时给文具宝宝的家洗个香香的澡。

10、师讲故事《找不到东西的急急猴》

11、故事里面讲了一件什么事情呢?

13、小朋友们轻声把书包内的物品拿出来，自己整理，老师看谁做的又快又好

14、师小结：小书包是文具宝宝的家，我们应该爱护自己的小书包

15、结束教学

幼儿园中班一日活动计划教案篇二

活动名称：圣诞狂欢——共享快乐

活动时间：12月23日上午8:30—11:00

活动目的：1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

（家）幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物（瓜子、果冻、硬糖除外）小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

（自制）小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

活动流程（a邸老师 b李老师）

一、播放[] merry christmas baby[]背景音乐主持人致开场词。

开场词（开场前背景音乐merry christmas!）

a[]各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a[]今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂！

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

（宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳）

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

（播放幻灯片）

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

（皓淋家庭表演）

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

（优优家庭演唱）

（焦傲家庭表演）

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

（伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《 》）

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏

《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

~~~~~喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~~~~

（项浩原家庭表演）

b:人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

（李傲然家庭表演）

（陆家祺家庭表演）

b:手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活！

（敖其尔家庭表演）

a:精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的  
游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

（付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱）

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happy new year]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

## 幼儿园中班一日活动计划教案篇三

幼儿园中班区域活动设计：

“春天”主题背景下中班活动区的创设

区角活动它是面向全体的活动，孩子们在这里可以进行多种形式的学习活动，获得多种经验。主题活动根据幼儿的生活经验和兴趣，因为区角活动本身是幼儿个别的学习活动，它包含了幼儿的个别学习、探索、表达和创造等丰富的内涵。主题活动包括集体教学活动、区角活动、日常活动、环境创

设、家园互动等。

主题背景下的区角活动“顾名思义”它必定是与主题密切相关，它同样承担了幼儿个别的学习、探索、创造，但并不是说每个区角所创设的活动内容都要与主题契合，区角活动的设置除了与主题相关的内容和材料，也应该有相当一部分是符合幼儿年龄特点的，涉及面更丰富的内容。对于不同年龄的幼儿以及在不同的主题中，与主题相关的区角活动也可以有不同的侧重点。

下面以《春天》主题活动为例，谈一下活动区创设的主题化。

音乐区：音乐区的独特价值是为幼儿提供体验节奏、欣赏乐曲、尽情歌唱、创编舞蹈的机会，主要发展幼儿对音乐的感受力、表现力和创造力。

音乐区的创设应与静区分开，可设置在走廊里；应提供小型录音机，便于幼儿随时操作；为了让幼儿充分表演，感受动作的美和表演的乐趣，可在音乐区的墙壁上安装一面大镜子；教师还要提供表演用的服装、头饰、彩带等各种道具和铃鼓、碰铃、双响筒、沙锤、三角铁等打击乐器。在春天的主题中，教师可提前选择“春天”的歌曲磁带，如《春天在哪里》

《篱笆下》《柳树姑娘》等投放在音乐区中，供幼儿欣赏、演唱、演奏和表演。音乐教学活动后，可将学习过的与春天有关的歌曲、舞蹈磁带、节奏乐图谱、打击乐器等放入区中供幼儿练习、欣赏和自主创造性地表演。这样音乐区成为了《春天》主题活动的准备和延伸。幼儿在美工区中用废旧报纸、塑料袋等材料设计制作的“春装”可放置在音乐区中，让幼儿穿着自己设计的服装，随着优美的乐曲创造性地进行“春季服装表演”。

语言区：语言区的独特价值是让幼儿喜爱看图书、听故事，发展幼儿对文学作品的感受、理解、欣赏和表达的能力，同时激发幼儿能清楚连贯地将所见、所闻、所做、所想的事用

自己的语言表达出来的愿望，体验语言交流的乐趣。

语言区可设置“图书区”和“表演区”两个小区域。在《春天》的主题活动中，教师可将教授过的有关春天的故事、散文、诗歌等图书投放到图书区中。如故事《春天的电话》、散文诗《春天来了》、诗歌《春雨》等，让幼儿创造性地讲述。还可收集与春天有关的科学知识类的书籍投放到区中，如涉及到春天的天气特点、植物种植等知识以及《十万个为什么》等书籍，供幼儿查阅和学习，以激发幼儿探索科学奥秘的欲望和好奇心。表演区中可放置供幼儿进行文学作品表演的布景道具、头饰、指偶等，让幼儿运用语言、动作等创造性地进行表演。

**搭建区：**本区的独特价值是通过幼儿运用积木、插塑和拼图等材料进行构造活动，促进幼儿动作及创造性思维的发展，丰富幼儿的有关知识经验，培养幼儿细心、耐心、合作和克服困难等个性品质。

搭建区应为幼儿创设宽敞的场地，以供幼儿有足够的空间进行合作搭建。搭建区的材料分类摆放便于幼儿取放和学习归类。背景墙要充分利用，可提供教师搭建的范例、幼儿自己搭建作品的照片以及搜集的实景照片、图片等，让幼儿模仿、欣赏，并丰富幼儿的感性经验，更好地激励幼儿树立信心进行搭建。在《春天》的主题中，可围绕“春天的花”和“春天的景观”等展开，用雪花片、积塑拼插种类不同、形态各异、色泽鲜艳的“花”；还可用积木、纸盒、易拉罐、小棒、瓶盖等丰富多彩的辅助材料搭建春游的景观，如青岛的栈桥、小青岛、五四广场——“五月的风”、小鱼山等建筑景观，让幼儿将所获得的对春天周围事物的经验用搭建的形式表现出来。幼儿搭建完后，要为幼儿提供搭建展示台，将幼儿作品进行展示，以便交流与分享。

**美工区：**本区价值是通过幼儿自由的剪、贴、画、缝等多种技能的锻炼，发展幼儿动手操作能力和创造性，同时丰富幼

儿对美的事物的认识，培养其审美情趣和能力。

美工区要为幼儿准备绘画、泥工、纸工等范例或步骤图，让幼儿欣赏，并教给幼儿具体使用的方法。要根据幼儿不同年龄特点，有目的地投放材料。在《春天》的主题中，小班可提供印章、棉签、皱纹纸、油画棒等材料，让幼儿用印章作画，用棉签画迎春花，用皱纹纸粘贴发芽的树等；大班可提供橡皮泥、线笔、毛笔、宣纸、电光纸、剪刀等，做平面泥工“春天的景物”和“春天里人们的活动”，以线化形式画“我眼中的春天”，用水墨画描绘“动物”和“花草”，用剪刀和胶水做剪贴粘贴画“春天”，折纸“美丽的花”等；教师还可提供报纸、塑料袋、各种包装袋等废旧物品设计制作“春装”。随着幼儿对春天认识的不断深入和经验的丰富，教师可不断增加创造性的成分。如可运用粘、贴、剪、画、撕、缝等多种美术形式与技法综合表达对春天的感受，还可运用多种感官，听音乐后绘画“春天的音乐”，听故事后绘画“春天的故事”等，引导幼儿创造性地进行绘画表达。

角色区：本区是通过模仿和想象，扮演各种角色，创造性地反映现实生活的区域，它对幼儿社会性和健全的人格培养以及幼儿想象力、创造力的培养都有很大的促进作用。

根据《春天》主题的需要，可增设“鲜花店”“春季服装店”，并丰富“娃娃家”的情节与内容。如：“鲜花店”的墙饰可张贴各种花卉的图片，将搜集的花的标本放在区中，把幼儿在美工区和搭建区中用纸类、泥类和插塑类做成的种类各异的鲜花标上花名和价格标签，幼儿在扮演花店售货员、顾客的过程中，对鲜花品种、插花艺术等有了进一步的了解。为了丰富幼儿经验，让鲜花店的游戏更进一步地开展下去，教师可组织幼儿参观鲜花店，采访卖花和买花的人，了解什么时候送花、送什么花等常识。幼儿将了解的内容用绘画的形式进行表征并张贴在鲜花店中。幼儿可表征观看演出、到医院看望病人、过节、结婚、祭奠亡故的亲人等情况下需要送的花的经验。还可设置“春装店”，将幼儿从家里搜集的

春装挂在衣架上“出售”，还可让店员将美工区用报纸、塑料袋、各种包装袋等废旧物品设计制作的“春装”在店里出售。随着主题的深入发展，当幼儿了解了春天里人们的活动后，可丰富区中“娃娃家”的内容，可创设“娃娃家”的生活区、游玩区和野餐区。生活区主要体现“家”的温馨，可将“妈妈”带“孩子”一起用表征符号制订的“春游计划”（去哪里玩、乘何交通工具、带什么东西、具体玩什么内容等）和春游照片张贴在活动区中。“游玩区”可提供玩沙、放风筝等玩具供“孩子”玩，“野餐区”可提供铺在地上的塑料布，野餐时的食物和器皿。要使娃娃家的情节更为丰富，就应加强与其他区域间的联系，如“妈妈”带“孩子”到“超市”为春游、放风筝、野餐等购买食品和携带的物品；在“春游”中可能“娃娃”生病了，妈妈会打120电话或带孩子到医院看病等。

**科学区：**通过本区的活动培养幼儿的探究意识、求知欲、科学兴趣，培养幼儿观察、探究、表达、克服困难解决问题等科学能力及精神。

在《春天》的主题中，科学区可设置“小问号区”“种植区”和“气象观察记录区”等小区域。“小问号区”让幼儿将平日里对周围事物探究的问题用图画、符号表征出来，张贴在区中，引导幼儿多方搜集资料解答。“种植区”让幼儿将植物的种子种在土里、棉花里、水里和石子里等，观察其发芽过程，了解种子发芽的条件，并进行记录；还可让幼儿观察种植玉米的稀疏和拥挤的不同对玉米生长的影响。“气象观察记录区”可为幼儿提供一张大的挂历纸，请幼儿自行设计（如画出纵、横两轴分别代表温度和时间），幼儿把从电视、报纸、手机等途径搜集的天气信息进行整理，在纸上画出每天的最高温度和最低温度，将其连起来就成为一个月气温的变化走势图。还可让幼儿以表格的形式记录天气的阴晴变化等。

## 幼儿园中班一日活动计划教案篇四

人人都想和快乐在一起，天天快乐，时时快乐。但是，我们知道，生活中有快乐就有烦恼，有幸福就会有痛苦，请你说说你遇到不开心的事情时，是怎么调整自己的心态的?怎样才能做一个快乐的人?把你的办法告诉身边的小伙伴。

### 大班心理健康《快乐宝贝》教案与反思

活动目标:

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、在生活中，还有什么事让你开心、快乐?

活动准备:

- 1、轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。
- 2、从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

活动过程:

#### 一、轻松活动

1. 营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。
2. 老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，

放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”（请大家睁开眼睛）

## 二、游戏《找朋友》

### 主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

#### 1、师幼认识

你们认识我吗？我是\_\_老师，你们好。

#### 2、幼儿游戏，相互认识

“小朋友们来自不同的班级，我先来给你们介绍一下。带红色标记的小朋友来自大一班，请你们挥挥手。带绿色标记的小朋友来自大二班，挥挥手。带蓝色标记的小朋友来自大三班，请你们挥挥手。带黄色标记的小朋友来自大四班，你们好。”

“大家互相不是很熟悉，“想不想认识一下新朋友？”

(1)讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2)游戏找朋友

“我们知道了认识新朋友可以说一些好听的话，可以做一些动作。那让我们用你刚才的这些方法去找个新朋友吧！请大家轻轻地站起来，开始吧！”（老师播放《找朋友》的音乐）

### (3) 介绍朋友

“你找到新朋友了吗?你的新朋友是谁?你用什么方法找到新朋友的?”(请两位用不同方法的小朋友来介绍)

### (4) 找个新朋友聊聊天。

“找到了新朋友高兴吗?赶快找到你的新朋友坐到一起聊聊天吧。”

3、表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉?”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友。”

## 三、游戏《树林散步》

### 关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

#### 1、老师提问

“找到了新朋友真高兴，想带着你的新朋友到树林去散步吗?”

如果让你闭上眼睛，1个人在树林里散步，可以吗?为什么?

如果你闭上眼睛，请你的新朋友牵着你手在树林里散步，可以吗?

#### 2、请一对小朋友在“树林里”走走。

请一对新朋友来试一试?(提醒小朋友观察他们的标记，确认

是否是新朋友)

你们俩先商量一下谁闭上眼睛?

(问闭眼睛的小朋友)你相信你的新朋友能带好你吗?

(问张眼睛的小朋友)你能照顾好你的新朋友吗?

好，树林在那里，你们去散步吧!

(散步回来，问闭眼睛的小朋友)你闭上眼睛走，让新朋友牵着手，在“树林”散步，有什么感觉呢?(如果回答害怕，老师引导，不用害怕，应该相信你的朋友)

(问张眼睛的小朋友)你呢，有什么感觉?(如果回答担心照顾不好朋友，老师鼓励你行的，一定可以的;如果回答很高兴，老师引导，照顾朋友，帮助朋友是一件很快乐的事情)

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

其他小朋友想到树林里去散步吗?

先和新朋友商量好谁闭上眼睛。商量好了吗?那我们到树林里去散步吧!

老师随机问一下他们的感觉。(相信朋友能带好你吗?能照顾好你的朋友吗?)

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、说一说感受。

哪些小朋友是闭着眼睛的，请你们谈谈你们的感受?(心里是怎么想的?)

张着眼睛的小朋友呢，你有什么感觉呢？(带好朋友，要为朋友负责任)

5、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

#### 四、游戏《跟我不一样》

勇敢地承认错误

“让快乐延续，我们来玩个《跟我不一样》的游戏！老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。听明白了吗？”

1、跟老师说的相反。“我们先来简单的，跟老师说相反的话，小耳朵听仔细了。高一低一胖一长一厚一远一前一左”随机表扬主动认错的孩子。

2、跟老师做相反的动作。“难度加深，跟老师做相反的动作，小眼睛看仔细了。”分组进行，随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

#### 五、游戏《马兰花》

尝试合作、体验合作的快乐。

你们会玩游戏《马兰花》吗？我们一起来玩一玩。（提醒一下游戏规则）

1、游戏规则：（一起说）马兰花、马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花，开了几瓣花。

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。

如果游戏中有的小朋友不愿意找新朋友，老师引导：“有很多的朋友是一件很快乐的事情。你们几个已经是好朋友了，能不能再找个新朋友呢？谁能主动去找新朋友的？”没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

## 2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受成功的喜悦。（如果是24人，就分别是开2、3、4、6瓣花）

小结：朋友之间相互合作，就能取得成功，那你也会获得更多的快乐。

## 六、教师小结：

面对复杂的生活，生气、烦恼、紧张、伤心这些都是不良情绪都是难免的，今天小朋友玩得开心吗？老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。下面这首儿歌就教我们如何排解，一起拍拍手念念：

遇事多往好处想，

心里快乐喜洋洋，

脸上经常带笑容，

人人喜欢受夸奖。

## 七、总结方法，学以致用

1、参加今天的活动，你们有什么收获？（幼儿自由发言）

2、教师总结：最后我送小朋友一句话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”让阳光永远照耀着我们的心灵，让快乐永远伴随我们的身旁。

## 八、活动结束

最后让我们唱唱跳跳结束这次活动：《幸福拍手歌》

## 教学反思

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。

## 幼儿园中班一日活动计划教案篇五

晨间活动（8:20-8:50）：

1. 在老师的引导下幼儿能正确的使用礼貌用语问好。 2. 关注幼儿手脸有无异常，与幼儿家长做好幼儿交接工作。重点：

喻子恒、缪诗雨、彭睿翔、刘晨朵等。晨间诵读  
（8:50-9:00）：

幼儿坐姿端正，精神饱满，情绪愉悦，能主动配合老师诵读古学经典。生活活动（9:00-9:10）：

1. 幼儿分男女能独立的，有序的上厕所，拉裤子，便后知道洗手，用毛巾擦手。

2. 能按标记把自己的小毛巾挂回原处。

3. 能有序的排队喝水，不疯闹，喝完后能把水杯放回原处。

教学活动（9:10-9:30）：

艺术内容：《小金鱼》

活动目标：1. 体验学习儿歌的乐趣。

2. 理解儿歌内容学习朗诵儿歌。

3. 通过儿歌能体会到伙伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。 活动准备：1. 音乐《找朋友》。

2. 小金鱼和透明鱼缸。 活动过程：

一. 情景导入，引发幼儿的兴趣。

1. 老师发出叹气声，作愁眉苦脸状，提问：你们听到什么声音了吗？

2. （出示一条小金鱼）提问：它为什么要叹气呢？请小朋友们说一说？

（帮助幼儿理解孤孤单单的意思）。

3. 学习第一句歌词：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。 4. 提问：有什么办法能帮助它，让它快乐呢？小朋友们讨论。 5. 小结第二句歌词：二条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。

6. 提问：你们还想帮助它们找朋友吗？（出示三条鱼）小结第三句歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。 二. 欣赏儿歌《小金鱼》。

1. 欣赏儿歌。

2. 老师和幼儿一起完整的朗诵一遍儿歌。

3. 根据儿歌进行表演。（边唱儿歌边做动作，加强对儿歌的进一步的理解）。

三. 学唱儿歌《小金鱼》。 四. 听音乐玩游戏。

播放音乐《找朋友》和《小金鱼》，幼儿自由表演，展示自己的才艺，体验一起游戏的乐趣。

活动延伸：

幼儿回家后唱歌给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶听，展示自己的才艺。生活活动（9:30-9:40）：

1. 《热身操》，幼儿能积极的参与活动，模仿老师的动作，律动身体。 2. 游戏《吹泡泡》，能随儿歌做动作，体验一起游戏的快乐。 3. 自主活动。

老师做好幼儿碗勺的消毒和摆放，幼儿有序的入厕，洗手，做好就餐准备。午餐（11:25-12:00）： 1. 幼儿能安静的、有序的、独立的愉快进餐，尽量保持桌面干净，不随意撒饭。

在老师的帮助下脱衣服后，幼儿能安静，迅速的就寝，不说话，不吵闹。起床，入厕，穿衣，梳头（14:10-14:40）：午睡后能安静的起床，不哭闹，在老师的帮助下穿衣后有序的上厕所，洗手，在午点区坐好。午点（14:40-14:50）：

1. 练习在一定的范围内四散躲闪跑的能力，提高动作的协调性。 2. 感受和老师、同伴一起游戏的快乐。游戏准备：

渔网一个，大圆圈（操场上），儿歌《小金鱼》。游戏过程：

1. 热身运动，播放音乐《感恩有你》，跟随老师一起律动，活动四肢。 2. 幼儿自由模仿小鱼游。

3. 老师带领幼儿边念儿歌边四处自由模仿小鱼游。

4. 老师说游戏规则，老师扮演渔夫，手拿渔网在池塘边，幼儿是小鱼，在池塘里边唱儿歌边游来游去，儿歌唱完老师就撒网捕鱼。 5. 老师和幼儿一起游戏。 6. 分享游戏体验，评价

游戏结果。7. 再次游戏。8. 评价游戏，表扬遵守游戏规则的幼儿，贴奖励贴。生活活动（15:25-15:35）：

学会耐心等待家长的到来，走时幼儿把自己的椅子摆好，与老师道别，幼儿与家长手牵手高高兴兴离园。活动反思：

幼儿的学习和发展都是在一日生活中进行的，“一日活动皆课程”就意味着幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴含着一定的教育价值。在平时的工作中如何提高一日活动的质量，达到更好的教育目的，就显得非常重要。我在幼儿园一直努力追求着快乐的工作，如何让孩子快乐的、健康的成长，并在一日活动中养成良好的生活习惯和行为习惯，是我不断学习和改进的目标。1. 在活动中我注重细节，把一日活动落实到计划中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才不会手忙脚乱。孩子从入园起就在我们的视线中，既要让孩子快乐的游戏、生活，活动中又要让幼儿得到发展和提高。所以在一日活动中既要有计划又要体现幼儿的自主性。在区角活动中，老师既要准备好操作材料，也要有幼儿自主性选择的材料，要充分的给幼儿自主选择的机会，又不能让他随便的乱选，要注意活动的整体性、有效性和衔接性，能充分的体现每个环节的教育价值。

2. 注重细节，并把每个活动落到实处。“把一日活动当课上，把课当游戏做”，体现了老师的教育观和儿童观。如在上音乐课的时候，我把有些尖叫的孩子的声音用手机录了下来，然后放给他们听，请小朋友们讨论好听吗？为什么？如果是你会怎么做？让幼儿知道要有节奏的唱歌，不能乱嚷乱叫，会很难听。从活动中我总结出了，要发现问题及时想办法，让幼儿先讨论，在实践，再讨论，再实施，在一日生活常规中逐步建立规则，逐步养成良好的生活习惯和行为习惯。3. 注重细节，提高活动效率。

老师在平时的工作中，要把教室内的物品做好归类如：把橡皮泥、油画棒、水彩笔之类的物品按序摆放好，让幼儿在什么位置拿的物品玩完了之后能放回原位，把毛巾，水杯等放在固定的位置等等，只有老师有强烈的规则意识，并在平时的活动中认真的贯彻实施，孩子们也才会在班级的潜移默化中养成良好的规则意识，从而提高活动效率。4. 注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。

每个班上都有一些优秀的儿童，在平时的一日活动中，可以多培养这些幼儿，让他们配合老师一起管理小班级，如帮老师整理小凳子，帮老师收拾玩具，帮老师拿油画棒等等他们力所能及的小事，既学会了自己如何去做，又能带动其他的小朋友跟他学习，老师也提高了工作效率。

一日活动的工作是繁琐的，具体的，而幼儿生活能力的获得又是一个漫长的过程，需要老师不断的提醒、引导和帮助，需要老师要有足够的专心、耐心、恒心和爱心。在生活活动方面，老师要有坚定的立场，把幼儿的利益放在首位，要让幼儿感受到规律、稳定、安全和被接纳的心理氛围，同时也要培养幼儿的独立性、自主性和自律性。那么一日活动的安排和具体的实施就非常重要，需要老师在教学工作中不断的积累经验和不断的创新，认真的做好每个活动计划，细致又耐心的实施到教学工作中，达到更好的教育效果。

2016年11月21日

## 幼儿园中班一日活动计划教案篇六

### 一、生活活动：

- 1、知道多吃水果是对身体有益的。
- 2、在吃食物和水果前一定要洗手，防止病菌进入体内。

## 二、教学活动：《分果果》

### 活动目标：

- 1、加深对水果的认识，会用简单的话语描述水果的特征。
- 2、观察点数每种水果，会按数取水果。
- 3、体验与水果做游戏的快乐。

### 活动准备：

- 1、物质准备：几种常见的水果、幼儿用书、粘贴等。
- 2、经验准备：对常见的水果有所了解。

### 活动过程：

#### 1、找一找

活动室里藏有好吃的水果，请小朋友找出来。

#### 2、说一说

你找的是什么水果？都是什么颜色的？摸一摸、压一压有什么感觉？闻一闻有什么味道？

#### 3、数一数

将水果分类，并数数水果的数量。

#### 4、贴一贴

请幼儿把每种水果贴画贴到相应数量的盘子或篮子里。

### 三、游戏活动：《水果串》

活动目标：

- 1、尝试与同伴共做水果串。
- 2、知道水果有多种做法。
- 3、乐意与人分享食物。

活动准备：

- 1、物质准备：各种水果切成小块、竹签若干、盘子若干、菜板、小刀等。
- 2、经验准备：幼儿有吃水果的体验。

活动过程：

- 1、讨论水果的吃法。
- 2、猜猜水果串是怎么做的？
- 3、幼儿洗手，自己做水果串。
- 4、品尝自己做的水果串，说一说是什么味道。

### 四、户外活动：一物多玩

- 1、做一物多玩操节。
- 2、幼儿集体玩物：走、跑、跳的练习。
- 3、幼儿自由组合玩物：如连线跳；地面滚动；向上抛；网小鱼；垒高；利用圈、棍等辅助材料玩物等。

4、幼儿收拾物品。

五、区域活动：

1、幼儿自由选择区域进行活动。

2、教师指导：

(1)重点指导“灵巧的小手”：用彩泥通过捏、搓、压等方法做出各种水果或水果串。

(2)巡回指导其它区域的活动。

3、幼儿整理区域，进行评价下午活动