

小学家庭教育公开课教案设计意图 家庭教育公开课教案(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学家庭教育公开课教案设计意图篇一

教学时间：

20__年__月__日

教学地点：

会议室

教学对象：

六年级学生家长

主讲人：张建威

教学内容：

帮助孩子从容应对挫折

教学目标：

- 1、培养家长对挫折教育的意识，使其认识到挫折教育的重要性。
- 2、给家长提供几点实施挫折教育的建议，让其了解几种教育

的方法。

3、建立沟通的氛围，使家长间达到彼此交流的目的。

教学重点：

培养家长对挫折教育的意识，让家长领会并掌握几种挫折教育的方法。

教学过程：

一、情境导入，明白挫折教育的意义。

师：中国古语道：“人之逆境绝大多数”。这就是说，挫折是不可避免的，重要的问题是，我们对挫折应当有一个正确的认识。今天，我们就这个主题来一起学习和研讨一下，希望能给孩子及时的教育和引导，尽量减少此类教育的缺憾。

过渡：首先，我想知道：关于挫折教育，家长同志们了解多少，又是怎样看待的呢？

二、交流引导，建立挫折教育意识。

1、针对以上话题，家长自由发言。

2、教师小结：__

3、资料补充：在美国、在瑞士、在德国、在日本等发达国家的父母是如何关注挫折教育的。

4、师：在我国一部分家庭也开始关注挫折教育。（例子“重走红军路”等）

5、讨论：您对这些做法的意见和看法？

过渡：那么，为什么中外家长们都广泛关注挫折教育呢？它是否对孩子的健康成长起着重要的作用呢？接下来，我们将从以下几个方面来谈挫折教育的重要性。

三、分类说明，剖析挫折教育的重要性。

1、在孩子的成长道路上，危机四伏，没有对挫折的预见和积极的应对措施，好孩子也会倒下。（举例）

2、大凡成功者，都是在困难与挫折的争斗中获取成功的。（举例）

3、面对日趋激烈的社会竞争，抗挫心理素质的培养，对孩子尤为重要。（引起家长共鸣）

4、一些独生子女家庭对孩子娇生惯养，孩子的心理承受力普遍较差，不利于孩子的发展。（引起家长反思）

5、在我国国情条件影响下，挫折教育对孩子的发展尤为重要。

过渡：那么，到底应该如何培养孩子的抗挫能力呢？

四、相互交流，提供优秀家教经验。

1、请家教较成功的家长代表发言，针对挫折教育浅谈自己的家教经历。

2、在座家长自由质疑。

3、师：刚才几位家长的发言，那我们感受到了挫折教育不是一朝一夕的事情，它反映在家庭教育点点滴滴的细节中。可以归纳为以下几条建议，供各位家长有选择、有针对性地在家庭教育中渗透、实施。

（1）在日常生活中激发孩子的自信心。如：鼓励他们做力所

能及的事情。

(2) 创设困境，为孩子提供锻炼的机会。

(3) 培养孩子适应生存的能力。如：用故事来开导孩子吃东西不能挑食；领孩子到山村去体验艰苦的生活；有意识地领孩子到公共场所与其他孩子一起游玩等。

(4) 家长做出榜样。

(5) 对孩子不可娇生惯养。

(6) 让孩子自己承受失败和挫折。教导孩子出了差错，就得承担后果。

五、总结发言。

小学家庭教育公开课教案设计意图篇二

根据三个园所老师的分布情况，开展教师培训时除了集中培训，也结合园部具体情况进行。在园部家教负责老师的组织下，开展了教师学习家庭教育理论知识的学习，了解家教信息，掌握家教相关知识，指导老师撰写家庭教育指导案例、教师根据孩子的表现及家长育儿情况，找出家庭中存在问题，撰写个别幼儿教育等，形成自我学习意识的氛围，大大提高指导家庭教育的水平。

除了自培，也积极参加区家教中心的各类学习。在“父母上岗证”讲师培训班、家庭教育志愿者系列培训班等活动中，教师们从家庭教育的理念、方法、形式等方面得到了很多收获，也更新了一部分教师的理念，提高了指导家长开展家庭教育的能力。

二、加强调研，细化深化各项家园互动活动

为了更好地了解幼儿园当前的各项工作情况，便于调整工作策略、改进管理方法，进一步提高幼儿园办园质量，在11月中旬开展了一次家长满意度问卷调查。问卷涉及班级教师、家园互动活动、幼儿膳食、收费工作、园本课程、家委会家长志愿者等家长组织等诸多方面，全园八百多名幼儿家长参加了此次问卷调查，通过后期的整理汇总和分析，我们看到了家长对幼儿园各项工作给予了高度评价和认可，也看到了家长们对工作提出的更高的要求和工作中的不足之处。问卷的数据和分析为下阶段相关工作的开展提供了必要的依据，相关的调整措施将在下阶段的计划中进行实施。

在年末就班级保教工作开展家长问卷调查，问卷为幼儿园班级工作的更好开展提供参考依据。

三、家长学校培训讲个性，提高不同年龄幼儿家长教育指导能力

结合家长学校的学习，根据家长需求，为他们订购了《不输在家庭教育上》作为家长学校的教材，并开展了“每月一题”家长答题活动。我们充分研究教材，将每月一题的答题方式进行了调整。老师们对教材进行认真学习，并结合家庭教育指导工作认真总结和体会。家长在老师的指导下，对每月的题目认真思考答题，并在老师公布答案进行分享时积极交流。通过认真细致的工作，目前家长学校的每月一题让家长在互动中交流，在分享中促进，家园共同提高了教育孩子的水平。

家长学校讲座是家长学校的学习中不可或缺的重要部分。根据家长的不同需求，本学期家长学校的讲座更加个性化，在班级、教研组、幼儿园等多个层面进行指导。幼儿园结合大班幼小衔接等邀请有关老师进行讲座；年级组根据不同年龄孩子出现的普遍情况进行专题讲座，如中班开展以“关注孩子注意力”为主题的讲座，指导家长重视并培养孩子的专注力，养成良好的习惯；各个班级根据各班幼儿的情况，有针

对地开展讲座。有的以孩子阅读习惯为内容；有的班级以孩子意志品质培养为内容，更有的班级针对祖辈家长开设了有关孩子生活能力方面的讲座……通过各个层面的各类讲座指导，带给家长们多方面的内容，根据自己孩子的情况有的放矢地进行家庭教育。通过邀请祖辈家长参加讲座、家长会及大讨论，也转变了一些祖辈家长的观念，以更科学客观的态度面对幼儿园的教育，以更加真诚和理解的态度面对老师，共同教育好孩子。

四、丰富家长志愿者活动

1、家长助教活动和幼儿园各类活动有机整合

家长根据自身资源自愿报名，幼儿园根据课程结合家长的特长安排时间。教师根据班级家长的具体情况，共同制定有关安全的实施方案并实施，获得了很好的效果。实施内容有：“椅子游戏”、“自制小书签”、“跟妈妈老师学英语”、“保护牙齿”等等。丰富的内容及新颖的形式受到了幼儿的欢迎，也得到了其他家长们的一致好评。执教家长在活动后纷纷表示助教活动是对自己的一次学习，在后期的反馈中也总结了此次助教活动的优势和不足，提出了调整的措施。通过家长助教，让参与家长的一技之长得以发挥，家长对幼儿园课程的参与程度和水平得到提高。助教活动提高了家长在班级建设中的主人翁意识，也丰富了幼儿园课程开展的形式。

2、家长平安护校活动和幼儿园平安校园工作有机结合

结合幼儿园安全工作，为了强化校园安全各项工作，全力维护社会和谐稳定，幼儿园充分发挥家长志愿者的作用，征集了一批平安护校工作的家长志愿者，通过有计划的安排，有序开展早晚护校工作。

为了有效做好护校工作，学期初召开护校家长志愿者会议。

对于护校工作的重要性和具体操作要求进行了统一，对每天执勤安排进行了协调确定，保证护校工作有序开展。家长志愿者和幼儿园护校队员们每天按时出勤，严格要求自己，认真做好执勤工作。共同搏击风雨、并肩作战，出色地完成了每一天的值勤任务。护校队伍中有相当人数的老年人，他们也认真进行执勤，严格按照幼儿园的接送要求执行。同时也护校队伍中的家长和老师都互相关心，互相照顾。期末进行集中总结，家长志愿者们将实际护校工作中的经验和方法进行交流分享，也提出了很多改进的方法，完善了护校工作。

护校工作开展至今，受到了广大家长们的好评，志愿者们也为能共同创建平安校园而乐此不疲。

小学家庭教育公开课教案设计意图篇三

家园共育，其本质特点就是一个“共”字，强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长转变教育观念，指导家长遵循家庭教育的基本规律，提高家长科学育儿水平，同时也要向家长宣传幼儿园教育的目标、要求，让家长参与到幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源，实现家园相互配合，同步教育，促进幼儿素质的提高。

二、活动目标

- 1、让家长了解幼儿的生活，学习情况，参与幼儿教育、游戏，促进幼儿园教育保育工作的发展，搭建家园沟通的桥梁。
- 2、家长和幼儿能够愿意参加亲子活动，体验活动的乐趣，培养幼儿活泼、开朗、积极向上的精神。

三、活动措施

- 1、及时、真实地记载好家园联系手册，反映幼儿成长与变化的情况，定期和家长进行交流，使家长及时了解孩子在园情

况，加强沟通和反馈。

2、召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

3、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。

4、进一步创设“家长园地”栏目，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

5、积极走进家庭，对幼儿进行家访，与家长、孩子进行一次近距离的接触，使教师、家长、孩子的交融进一步加强。平时积极主动与家长沟通，针对不同类型的家长，讲究沟通艺术。利用离园交谈、电话联系、家校通等方式，及时向家长反馈幼儿一些身体状况和情绪反应，及时了解幼儿在家情况，使家长感受教师关怀之意的同时配合做好教育工作。

6、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

7、结合季节以及节日开展亲子游戏活动，让家长体验亲子活动的乐趣，鼓励幼儿参与团体活动的积极性，培养幼儿活泼勇敢、积极向上的性格。

8、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

小学家庭教育公开课教案设计意图篇四

一、指导思想：

构建和谐社会为指导，充分发挥“家长学校”的作用，普及家庭教育知识与方法，引导家长树立正确的教育观和人才观，掌握科学的教育方法，努力提高家长的素质和家庭教育水平，促进学生健康成长，积极参与学校的管理和评教活动，共创与幸福有约的学习型家庭，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

二、开展形式：

各个班级分班开展与学校统一开展相结合

三、家校活动工作安排：

四、家长义工工作：

- 1、重新整理各个班级家长义工名册并登记归档；
- 2、发放家长义工工作职责；
- 3、出台学校十佳家长义工评比细则，完善工作激励机制；

五、家长开放日活动：

- 1、时间：4月中下旬；
- 2、主题：家校携手，共育奇葩
- 3、内容：家长进班听课，协助班级管理，与科任教师座谈，

个别见面等。

小学家庭教育公开课教案设计意图篇五

教学时间：

20__年__月__日

教学地点：

会议室

教学对象：

六年级学生家长

主讲人：仲勇

教学内容：

引领孩子健康而又全面的发展

教学目标：

教学重点：

- 1、父母要帮助孩子认清自己的现状，找准一个合适的目标。
- 2、如何引领孩子健康而又全面的发展。

教学形式：

讲座与家长互动交流相结合

教学流程：

一、揭示主题，明确意义。

随着孩子步入六年级，他们进入了一个重要的成长阶段，不仅要学会面对不同以往的学习压力和家庭压力，还要学会面对未来进行选择。家长们的担心和烦恼也伴随着孩子的成长而来，我们该如何帮助孩子确定合理的学习目标，选择适合的学校，进行人生定位的初设，成为大家共同关心的问题。

二、学生问卷，情况反馈

通过学生问卷，通过数据统计和分析，向家长们呈现孩子现阶段的心理状态和对未来目标的认识，有哪些共性问题。

三、家长交流，增进认识。

1、说一说，对于即将毕业孩子们，在学习目标的制定方面还有哪些行为表现或心理状态？

2、每个家庭对孩子学习目标制定和未来选择都有自己的理由，举例谈谈。

四、经验共享，澄清认识。

请一位有经验的毕业班教师就“为孩子选择适合的人生定位”进行讲座。

1、目标必须是近期就能成为现实的

它是在某个时段中能实现的，而且最好是近期就能实现的，是一种近期目标。所以，帮助孩子确定近期目标，就应当注意这个“近期性”，不宜将目标成为现实的时间放得太长。例如，孩子还在上小学时，就要将“将来能考取重点高中”甚至将“将来能考取名牌大学”作为近期目标。这样确定近期目标，也有利于调动孩子实现这些目标的积极性。

2、目标必须是经过努力才能实现的

所以目标，就是现在仍未实现，而且如果不经过自身的努力，到了时间也难以实现的。所以，在帮助孩子确定目标时，要适当确定目标的标准和要求，以此来告诉孩子：要实现这一目标，就必须经过自身的努力。让孩子对实现这一目标的难度有一个清醒的认识，对实现这一目标所需要付出的努力和可能遇到的困难有一个充分的心理准备。

3、阶段性目标必须是根据具体情况确定的

4、目标必须主要是由孩子来决定的，对孩子的健康发展有好处的。

确定目标，主体应当是孩子。这是因为，只有是孩子自主确定的阶段性目标，孩子在实现的过程中才会有主动性和积极性，实现这目标的可能性也才能得到保证。

五、就帮助孩子正确制定学习目标，家长还有什么困惑的问题可提出交流。

六、总结。

小学家庭教育公开课教案设计意图篇六

【导语】本站的会员“bbc3690”为你整理了“小学家庭教育公开课观后感”范文，希望对你有参考作用。

关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们经常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发明，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型□a“望子成龙”型□b“重视分数”型□c“顺其自然”型。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和期望，经常用邻居同事朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导。

惟独当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永恒是他的后盾。在提高家长熟悉的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立模范，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

家庭教育公开课观后感心得体会

小学家庭教育公开课教案设计意图篇七

11月30日上午，按照潍坊市教育局和昌邑市教育局《家庭教育开课工作通知》中的要求，在我镇教育办的统一部署下，我校又成功地进行了20__学年度家长课程的第一次开课任务。在上一次开课的基础上，本次授课教师对家长课程的解读更为深刻，授课的内容更为充实，在备课上更为详尽、切合实际，准备更为充分，家长的学习也更有效，收获更大。下面就本次家长课程开课的一系列工作总结如下。

一、课前工作的部署安排。

1、根据上级要求，为使此次开课顺利有实效地开展，各班主任提前做好学生工作，通知好学生家长，准时到校参加学习。

二、家长出勤情况。

本次开课，家长出勤率我校8个班级都达到了95%以上，为开课奠定了良好的基础。问及家长们怎么能在百忙中参加学校的家庭教育课，他们都纷纷回答：这样的课程应该参加，因为这是关系到孩子的未来和前途的，可以说是我们家长的百年大计，再忙我们也能抽出时间参加学习。从家长的回答中，我们也能深刻体会到家庭教育开课的重要意义。

三、班主任的授课情况。

因为在授课前，各位家长教师做好了大量的准备，都认真精心备课，设计了大量丰富多彩的课堂教学活动，积极调动家长的学习兴趣。所以本次上课各班都受到了家长们一致好评。

各班主任以所选内容，与家长进行了广泛深入地探讨。精

湛的理论指导、生动形象的案例分析有的还配以直观形象的幻灯片放映，把每一位家长都深深吸引了，而班主任们精彩投入的授课更是博得了家长们一阵阵热烈的掌声。最后班主任又向家长们反馈了学生在校情况以及这次期末考试学生的学习等级，让家长们明确了孩子的学习情况，以便采取科学的方法进行家庭指导。

课后，班主任还向家长们传达了市镇教育部门领导对家长在家里管理学生方面提出的一些要求，指导家长如何对学生家里的学习生活进行有利的管理，家长纷纷表示请上级领导放心，孩子各方面的发展也是家长的重头戏，家长一定会配合好。

总之，本次家长课程开课进行得很顺利，各班都圆满地达到了预期的目标。

小学家庭教育公开课教案设计意图篇八

我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子的榜样，只有自己做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自己不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

二、营造家庭学习氛围，让孩子养成自觉学习习惯

听我的同事讲过他家女儿和侄女双双同年考上大学的事，他的心得体会是营造家庭学习氛围，让孩子养成自觉学习的好习惯。每天晚上吃完饭后，他和妻子就出去散步，女儿和侄女两个孩子收拾完桌子，就去写作业，他们回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时间久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取理想的大学。

三、处罚孩子要适当，积极引导孩子，做孩子的好朋友

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们知道后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，现在我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。