

最新小学春季奥数班教学总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学春季奥数班教学总结篇一

托班教育是人生教育的起点,是人终生教育的一个特殊的阶段,是个体从家庭走向社会的第一步。今天本站小编为大家精心挑选了关于托班班主任工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

(一)幼儿人数本班幼儿现有11人,其中男生4人,女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性强,饮食习惯不好,并存在着胆小、怕生、娇气、任性,不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律,随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张,哭闹、念叨回家等表现,常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪,会和幼儿一起流泪,不忍离去。有的家长在门口,或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三) 优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一) 保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二) 安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三) 家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
 - 2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。
 - 3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。
- 、征文、开放日等活动。

(四) 月份安排

九月份：

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作：(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。
- 3、家长工作。(1)家长学校讲座(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

- 1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。
- 2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。(1) 家长开放日活动。(2) 新年亲子登山活动。(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份:

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来

六月份工作总结 如火如荼的夏季悄然而至，忙碌而又充实的六月即将结束，在这个月的工 作中，虽然有些时候会觉得很辛苦，但是每当我看到那一张张纯真可爱的笑脸 围绕在我的身边，顿时间所有的疲惫便烟消云散了！这个月里，最让我开心的事情就是一我们班又来了四个宝贝！都是小帅哥！我们班一共有六个宝贝了！这真是太好了，希望在下个月再来四个宝贝， 我们班就满员了！哈哈！虽然我们班的宝贝年龄段比较小，但是良好的行为习惯还是要逐渐的养成 的。在上课的过程中，他们有随便下地走动的现象。我每次都是把他们抱回到 自己的座位上，尽量让他们坐的时间再长一些。

进餐的时候，他们几乎都有挑食的习惯，我会尽量的劝说他们，讲出食物 中的营养，先让他们吃一口，下一餐再吃两口……逐渐的增加。这样挑食的习 惯就慢慢的纠正过来了。

为了让我们班的宝贝各科学习成效都能达到最佳的状态 ，我会主动的与我 班的科任老师进行沟通，了解每个孩子的学习

状态和效果，做到心中有数。我在科任老师上课之前，把孩子当天的出勤人数通知到科任老师那里，以方便他们准备充足的教具和学具，以确保课堂上教育活动的正常进行。在我的课堂上，我会对于他们在全脑课、亲子课和英语课上所学习的内容进行复习和巩固。有效的进行整合，例如：形状、数字、颜色……这样互相的渗透，学习效果会更好的。

为了让每一位家长放心的把宝贝送到我们幼儿园来，我会在手工课及涂鸦课后，为宝贝们拍一些照片，发到我们班的群里，让家长实时看到宝贝们的动态，还有进餐的照片、感统课的照片、户外活动的照片等等。在晚间会与家长们及时的沟通宝贝们在园内的表现，孩子们的点滴进步、可爱瞬间都是家长们最关切的内容。这样，家长就会对我们幼儿园逐渐的信任了。

在这个月的十七日，发生了一件让我很愧疚的事情，颜颜摔倒在楼梯的沿儿上了，额头缝了四针，这是幼儿园开办以来最大的安全事故，我真的觉得辜负了家长、园长、校长对我的信任，在今后的工作中，我会万分的小心的，每天对于我们班级的环境进行排查，发现安全隐患，及时上报园里，快速解决处理。杜绝类似现象的发生，给孩子们创设一个温馨、安全的学习和生活环境。

让我们班的宝贝快乐，健康的成长！以上是我六月份的工作总结，还有很多需要努力和完善的方面，我会在七月份逐渐改进的，希望我们班的孩子越来越多，家长们越来越满意，领导们越来越放心，这就是我工作努力和前进的方向！加油！

一. 管理工作

1. 邀请专家来园指导，开展省优质幼儿园(百合幼)、省绿色学校及南京市农村合格园的创建工作。

2. 召开四月份总结及五月份工作布置会议。继续做好家长参与考核工作，结合家长评分，认真做好考核回复工作。

3. 开展第二届“春江花月夜”艺术节活动。由艺术团负责。在园内开展家长、师生书画展、舞蹈比赛、家庭表演、歌唱等艺术展演活动，通过动态与静态结合，为幼儿度过一个多彩难忘快乐的“六一”。

4. 为了培养幼儿变废为宝，节约资源的意识，结合艺术节开展了“环保服装亲子”活动。这次活动的目的在于提倡绿色环保的理念，倡导节约资源，在孩子的心目中从小树立起环保意识。通过这次活动，不仅激发了孩子们的想象力和创造力，也让环保意识在孩子们心中生根发芽，同时促进了家长间的沟通与交流。

5. 为了更好地丰富教师假期文化，倡导“低碳生活，绿色出行”。

由工会组织开展了骑自行车游牛首——“行环保事 做环保人”活动。此次骑自行车游“牛首”活动，不仅，增进了教师之间的团结与合作，营造了一个积极向上、朝气蓬勃的集体。同时，唤起全园教师都来关心环保、参与环保、从我做起、从身边做起、从小事做起，让教师们一同关注家园关注环境，倡导低碳生活。

6. 大班孩子在幼儿园的学习生活转眼就快结束了，即将进入小学学习。为了解决家长和孩子们入学前的疑虑和不安：幼儿园大班年级组特地组织家长，去邻近的小学开展幼小衔接家长会。得到了家长们的充分肯定和支持。

7. 为促进教师专业成长，全面提高我园保教质量，幼儿园举办了教师技能技巧比赛活动，为幼儿教师搭建了展示才艺、互相交流的平台。

无论初赛、决赛，教师们都能积极参与、精心准备、认真比赛，充分展现了我园良好的精神风貌。

8.03装修正在进行中，完成了百合园03新班开班及生成主题的特色环境创设。

9. 江苏少儿频道著名主持人：苹果姐姐来到春江幼儿园与我们艺术团的小朋友一道播种绿色的种子，时间虽然短暂，但孩子学到了很多，收获了很多，孩子种下的豆豆发了芽，使幼儿园的环境更加美丽！

10. 根据区计划，在小百合幼儿园举行了雨花台区幼儿园“创建联盟”活动，根据江苏省优质幼儿园评估标准，区教研室组织各创建园业务园长观摩幼儿园半日活动，幼儿园汇报创建计划。活动后进行了深入的交流、反馈。

二. 教育教学、教科研工作

1、春江幼儿园结合特色主题活动，开展了小、中、大年级教研大组反思性教研活动。活动由各大年级组长主持，各幼儿园年级组组长、教师及执行园长参加了研讨。

老师为每次教学研讨活动精心准备了特色课，课后老师针对研讨课展开了热烈讨论。

同时教师们对近期的工作进行了教学反思，就工作中碰到的一些问题进行了探讨。教师们通过观摩-说课-洗课，在研讨中共同碰撞，共同成长。

2. 教科研阶段汇总。对第三生成主题实施情况进行交流，对研究活动中存在的困惑及研究过程中取得的成果进行研讨。

并对正在研究的二个课题资料进行收集整理归档。

3. 按照原计划，区语言组在我园开展了活动，此次，给老师带来的两节教研活动的是春江幼儿园的王卉璐教师和崔文娟教师，他们的活动分别是小班早阅《春天》、大班早阅《熊小弟的栅栏》。二节课设计巧妙，教师在活动中注重问题提出的技巧，幼儿互动频率高，活动实际效果好。
4. 开展新主题课程的研讨及课程的实施工作。在实施过程中，根据幼儿的完成情况及课程中出现的问题开展教研活动。
5. 组织教师开展调研，积极进行“春江幼教发展计划”的制定。
6. 结合各类区级以上教研活动，幼儿园开展了反思性教科研活动，通过对观摩活动的回顾、反思，进行重新制定教案、邀请有思想的教师执教，教师进行研磨，提高教师的教學能力。
7. 向家长宣传早期教育的重要性及科学育儿指导，有针对性地开展03幼儿家长科学育儿指导及丰富多彩的培训活动。
8. 结合中班活动开放及家长学校活动，开展中班年级组的研讨，全年年级组集体备课，开展集体研课，为开放活动的质量做好准备。
9. 结合资源节，教师们认真研讨，研出了很多符合我园特色的好课，在研讨的过程中教师们得到了成长。
10. 通过艺术节的开展，教师们开展活动组织能力、主持能力、表演能力、语言表达能力、舞蹈创编能力等方面得到了提高，出现了很多优秀的新作品。

通过家长参与，使家长更加了解、支持幼儿园的工作。

三. 安全、保健、后勤工作

- 1、根据当前重点，幼儿园加强了安全保卫责任制的落实，对门卫制度、出入门登记制度、教师轮流值班制度、幼儿接送卡制度和定期安全检查等制度的严格规范的操作行为进行了重申。责任到人，确保师生安全。
2. 加强安全教育工作，加大安全教育力度，通过邀请专家讲座、园内告家长书、网页等形式，对教师、家长及孩子们的进行安全教育，提高教师、家长及幼儿的安全防范意识。
3. 为进一步加强幼儿园安全保卫工作，为孩子们的学习、成长营造平安和谐的教育环境，幼儿园第一时间与雨花保安公司签定了6名保安，安装了监控及110紧急报警系统，全力保障广大师生的生命财产安全。
4. 接受了区教育局、铁心桥街道、雨花街道、派出所的领导多次来我园开展的安全工作大检查。对我园的做法：“三关”、“三证”给予了充分的肯定。
5. 加强安全工作，对幼儿园设备、房舍、大型玩具等安全工作进行检查，做到对破损的设备更换，查出的问题整改到位。严防意外事故的发生。
- 6、继续做好甲流、手足口的宣传及自我防范。加强预防春季传染病的宣传，严格晨检，教师、保育员每天对班级各物品及玩具进行消毒清洗，幼儿园定期、不定期对消毒工作进行抽查。严把消毒关，认真做好消毒记录。严防传染病入园。
7. 完成了幼儿一年一次的“六一”儿童体检，测试体检后，幼儿园给全园幼儿家长发放了体检回执单，让家长详细了解到此次体检幼儿的身心发育状况。得到了全园幼儿家长的支持及欢迎，并为我园保育工作的开展和膳食的营养搭配提供了科学的指导依据，有效的促进了幼儿身心的发展。
8. 后勤工作中做好了伙食费专款专用，伙食费月结算向家长

公布，做到家长人手一份。

认真完成每月推出二道新菜及自制二道新点心活动。完成了成职教科社会力量办园的年审材料的上报工作。

9. 做好合同到期教师的续签、续保工作，为到期教师协议签订的工作准备，并重新签订保险及并为签订的新教师办理保险。

10. 根据教师“十个一”工程计划，我园对保育员老师进行了保育员培训：学写硬笔字。写字容易，但是写好字难。在此次培训中保育员老师知道了很多关于写字的知识，了解了书法与单纯的写字之间的区别。

五. 幼儿成长

1. 资源节里，开展了一系列有关幼儿良好习惯培养、增强环保意识 的资源收集活动，孩子和爸爸妈妈一起收集各种商标及标志，在收集整理过程中，幼儿的动手能力得到了提高，剪贴技能得到了发展，有效地促进了幼儿在活动中的认识与感受，在一同的操作过程中，孩子与家长的亲子感情得到了升华。

2、对全园各班的资源节展板进行了检查与评比。资源节的展板围绕的主题是“民族美术”。

各班教师都根据班级特色以及幼儿的年龄特点积极准备，鼓励孩子积极参与，认真创设。每块展板都是由孩子们的精美作品组成的。不仅主题突出，且版面设计比较精美。

3. 为使幼儿在享受运动快乐的同时提高早操锻炼的效果，我园在区早操评比后，以开展了新一轮早操的评比活动。此次早操比赛遵循了孩子身体发育规律，使孩子在动作、能力、意志、合作等方面得到发展， 4. 结合我园民族艺术渗透教

育，开展了艺术节活动，活动宗旨“审美、爱美、展美”，通过“全家总动员”，为幼儿搭建起多元化展示的舞台，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的艺术节，使家长在参与“六一节”庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的重要性。

5. 结合各年龄阶段新主题活动，教师为幼儿创设了良好的游戏环境，提供丰富的教育活动材料，教师与幼儿一道创设具有园本特色的主题环境，幼儿在参与的过程中各方面能力得到了发展。

6. 新托班的幼儿经历了一个月有系统的培养，已形成了良好的习惯，早晨入园能主动问早，乐意上幼儿园，能听懂成人的话，能开心的进行集体教学、及游戏活动。

7. 结合艺术节活动，教师们开动脑筋，为幼儿编排了大量的赋有特色的形式多样的文艺节目，小班幼儿在家长的参与中开心的进行表演，中班幼儿能根据主题与家长一道制作演出服装，大班幼儿能根据节目内容与家长一道创编动作并积极完成作品。

8. 大班的幼儿将进入小学进行学习，为了让小朋友们快速适应学校的生活及学习，对大班的作习时间进行了调整，对集体教学活动间游戏的内容加入了许多民间游戏，通过科学合理的一日活动的安排，确保了每位幼儿能顺利的进入学校学习。

9. 幼儿通过配合省电视台开展了“种绿、护绿等活动，通过操作活动，培养了幼儿爱护大自然，保护环境，从身边的小事做起。

10. 本月开展了0-3教育进社区活动，使0-3岁的宝宝及家长受到了良好的教育及指导，深受家长的喜爱。

六月份工作安排：

小学春季奥数班教学总结篇二

班主任工作总结

杨大华

这半年来，在师生的共同努力下，我们班的总体情况还勉强。作为五年二班的班主任，我只是号召起全班同学及班干部同心协力管理好本班的教育教学工作，起到一个引导的作用。现将本学期的工作总结如下：

一、培养学生的好习惯。我管理的范围是整个班级体及学科上的一些细节，需要注意的或者怎么样的，合我学到了很多，学生也养成了良好的习惯。

二、关心爱护每一位学生。关心孩子的身体和学习的发展情况。在这个学期的家长会上也和部分学生的家长做了沟通。尊重家长、注意联系。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。只有家里和学校里的工作都做到位了，那么小孩子也就被管好了。

三、培养良好的班集体。班集体的建设是班主任工作的左右手。每天早上安排两名小老师上讲台前领读并监督其他学生读书，起到督促的作用，每天早上早自修下课后有小队长检查每个学生每个学科的作业完成情况并汇报，特别是我们班的王显鹅和代余能同学须知得比较好。

本学期，通过我们班各科任老师和全班学生的努力，班级纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项日常工作井井有条，初步形成了具有良好的班风，班纪，学风的班集体。

2013.12.24

小学春季奥数班教学总结篇三

差班班主任的管理工作是班级的重要组成部分，工作总结有着十分重要的作用。今天本站小编给大家整理了差班班主任工作总结，谢谢大家对小编的支持。

不知不觉中，一学年又过去了。回顾这一学年的班主任工作，不由地感慨一句“终于结束了”。

两年以来，本人一直肩挑初三差班的班主任工作。尤其是这一届，学生从小就自由散漫，言论极为自由，而且中途将两个差班进行了并班。结果可想而知，学生立刻发生了“化学反应”。

对于这样的班级，我没有彷徨犹豫的时间，必须立刻行动起来，因为离中考只有两个多月。

差班，顾名思义：成绩差，不良习惯多，心理素质较差，认知水平较低。这么一些特征就导致了纪律难管，课难上，班干部难当。一年以来，特别是两个月以来，痛定思痛，思考未停，现将我的“差班方略”总结如下：

一、治乱，首先要树“威”

治理差班，班主任首先要树立威严。对于一个差班，我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心，爱护，关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

二、严慈相济，常抓不懈

做为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，这些孩子聚在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了每个课间到教室去督促学生的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则的迁就，也反对不假思索的发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

三、调动起全班学生内心深处的拼搏激情

在我这个“差班”中，学生普遍有这样一种心理：我是差生，我不可能有多大作为，否则，我肯定跑到前面去了。这样的消极心理在无形中给了学生很大的心理压力，使他们无法走出自卑的阴影。同时，这种心理还会使学生降低对自己的期望值，总认为自己肯定赶不上其他学生。

其实，在每个同学(无论其成绩优劣、表现好坏)内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，这一年都在尽力让学生认清自我并重新振作，拿出一种拼搏的斗志。并且充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

四、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能将一个弱差班级焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个

开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量，而一个悲观、消极、牢骚满腹、“昏庸无能”的班主任，只会让学生感到前途渺茫、命运暗淡无光。

因此，作为这个“差班”的班主任，我对待学生的种种行为，该罚的要罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

在这一年的班主任工作中，虽有收获，比如班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高。但也留下许多遗憾，工作也有许多地方没有做到位，比如还没有做好擒贼先擒王，个别学生影响太过恶劣，但终没有治好；在与学生进行心灵互动时，有时工作不够细致，伤害了孩子的自尊心；还有就是自己的性子较急躁，处理某些事情时不够妥当。

总之，差班管理，一言难尽；方略各异，终难十全；心力不足，权做起点。分享：

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值

日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐,观察午餐时间存在的问题,指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟,由当天值日班长在全体同学面前,汇总汇报这一天的各项管理情况,如眼保健操谁说话了,午休谁迟到了,路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了,谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒,经过一段时间的培训指导与实践,班级的一切管理有条不紊地顺利进行,学生的在校生活节奏有序,我也轻松多了。

允许他们犯错误,宽容对待,爱导航,让学生改变了撒谎的不良做法。这学期,我发现有的孩子犯了错误不敢承认,偶尔还搞个恶作剧,更让我头痛的是,做了错事找到他面前还撒谎,错上加错。以前,其中一个很少写作业,组长找他要作业,他总是强词夺理:要么“忘家里了”,要么“把课本忘教室了”,要么“我写了,不知道哪去了”等一大堆理由,后来,我找他谈话,并在班里公开的讲:“‘人无完人,金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子,做错了不要紧,重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发,从此,不完成作业的现象少了,损坏公物,自觉主动找老师的多了,随地扔垃圾的少了,捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了,素质提高了。

二、快乐成长,超自我。

这学期,我和孩子们一起商榷的主题是:快乐成长,超越自我。我的目的是:在完全确保孩子们安全的情况下,认真做好学生思想工作,根据学校每周的主题班队会的要求,加强班级管理、思想教育,充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法,在室内墙壁评比栏内通过形象的大树,实施奖优促差,榜样示范,每周小结时,根据情况,组长给组员添加叶子或果实;月评比时,组与组之间进行评比,优胜组加闪光的五星。就这样,班内呈现出你追我赶的良好氛围,如同那棵棵大树,枝繁叶茂,硕果累累。所以,通过这学期的努力,真正做到了班训中提到的:静,净,敬,竞,为学

生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期

所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行总结：

一、加强思想教育

六年级的学生，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我自己首先必须做到。

2、建立规范班级。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每大周一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

二、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充

分发挥班干部的主体作用. 在一定意义上说, 创建和谐的班集体, 班干部是决定性的因素。于是, 我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部会议, 我要求班干部敢想, 敢做, 不仅要做实干家, 更要做决策者, 只要能发动同学们自觉参与班级管理, 有利于同学们的学习和各种爱好的发展, 什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积极性, 工作起来轻松许多, 而且效果也较好。每天的班会, 我都让班干部去说, 对于当天班级里面发生地事情进行总结, 评价并且制定出好的方法来预防及制止一些不良现象。

三、 耐心细致做好后进生的转化工作

每一个学生当初来到我们学校都是抱着百分之百的希望来的。可经过一段时间的学习, 他们的学习成绩并没有得到他们想要的那种结果。有些学生甚至成了班级的学困生, 后进生。面对这些情况, 我们作为教育工作者, 就要坚定我们的信念: 我们决不能放弃任何一个学生, 决不能让这些学生失去学习的信心, 决不能让家长对孩子们报的希望破灭。作为六年级的班主任, 在教育影响后进生的过程中, 我用心去与学生交流。从学生的最佳接收点去教育学生, 以情激情, 以情励人, 施之以爱, 拉其进步, 贵在扶持, 长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生; 始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴, 也能谅解学生学习中的失误, 让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手, 又是生活中的知心朋友。在我们班中, 学困生比较多, 我便经常找他们谈心, 帮助他们树立学习的信心, 学习上遇到困难, 我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师, 也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过: “爱是无声的语言, 也是最有效的催化剂。”教

师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足。

在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，罚他们抄作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了这个职业，我就会尽我最大的努力，做好教书育人的大事。

小学春季奥数班教学总结篇四

经过了这一学期，孩子们各方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

对于我们来说，一个好的常规能使我们的工作事半功倍。学期初，我发现班上的这些孩子有的上课坐不住，有的爱讲悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人……因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1. 发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都尽量做个有心人，积极关注孩子的每一个举动，发现孩子身上的闪光点。像我们班的xx小朋友虽然调皮，但她却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友，像xx小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，

但是他的自理能力却很强，还有像xxx小朋友平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心也都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，像我们班的xx以前吃饭桌子上和地上都是很脏的，也很慢的，但是，现在他已经比以前有所进步了。

2. 表扬加奖励，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬与奖励，我们每周进行红花找朋友的评比，表现好的奖励一朵大红花，没有评到的幼儿鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小金花，这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3. 及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成，而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情，并与其共同探讨，商讨解决的方法。就像我们班的xx小朋友，一开始吃饭桌上和地上都是，我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事，她妈妈也说在家里也是这样的而且在家里都是奶奶喂的，不喂就不肯吃，我们就商讨方法，让他改掉奶奶喂的习惯。一学期下来，现在的他在吃饭方面比以前好多了。

通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

本学期我们开展了“xxxx”“xxxxx”“xxx”“xxxxxx”等8个主题活动。在区域的材料投放和在墙面创设上，我们结合主题内容，在环境的构想和实际操作上，基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋和高兴。

为了提高孩子的积极性，本学期3月8日我们开展了庆“三八”亲子游戏活动，让孩子们知道这是妈妈奶奶的节日，从小萌发孩子尊敬孝敬长辈的情感；为了提高孩子们的动手操作能力，我们班还开展了擦桌子、穿衣服裤子和叠被子的活动，孩子在活动中不仅提高了自理能力，也让他们体验到了活动带来的成功感；孩子能干的事老师能放手就放手，让他们自己做，老师在一边注意观察他们就行了，我相信懒老师会培养出勤劳的学生；为了让孩子体验劳动的辛苦，五一劳动节前期我们还组织了劳动真快乐的活动，班中孩子为班级打扫卫生，有的擦桌子，有的擦椅子，通过活动让孩子明白劳动是辛苦的，平时要珍惜劳动果实。另外我们还开展了爱耳日、植树节、清明节、汶川地震纪念日、母亲节、父亲节等节日教育活动，让孩子知道节日的意义。

我们始终都把安全工作放在首位，加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿加强管理，有次序的扶上扶下，不嬉戏，让幼儿在安全的环境下健康成长。

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每一个月我都

认真填写好“家园互动”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家情况及时反馈给我们，把每个星期上的儿歌歌曲写在家园栏，让家长去看，以便在家和孩子一起复习。孩子在幼儿园相互之间吵吵闹闹也是正常的，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管取得了一些成绩，但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，以不辜负家长、领导对我们的期望。

小学春季奥数班教学总结篇五

时间过的真快，上一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校政教处的领导下，我的班主任工作开得很顺利，回顾一个学期来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

取得的成绩

1、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯，初中班主任学期工作总结。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解

到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范。养学生严谨的学习工作作风。十月份，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的学习习惯。

2、创造学习环境，以活动促发展，树立良好的行业意识。为了培养学生的意识，树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯，使学生实践性强、知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，使学生迅速适应由小学到中学的角色转变，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力。本学期，我组织学生进行了两期的“知识竞赛活动”，“学习心得交流会”，调动了学生的口头表达能力，利用主题班会“当水滴融于大海时”，家长会锻炼了学生的协作能力、组织能力。我还结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“军训”，“校园文明规范月”等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，使他们学会协作、竞争、自我展示和自我推销的道理，增强了班集体的凝聚力和向心力。在我的点化下，同学们结合专业特色，自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，陶冶情*。这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。在教育过程中，通过丰富多彩的活动中学到知识，激发学生的进取心，从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力，树立良好的行业协作意识和协作精神。

3、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发

挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拔了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拔出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。实际证明，经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

今后努力方向：虽然取得一定的成绩，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

- 1、部分学生的口头表达能力有待提高；
- 2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强；
- 3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力有待提高

小学春季奥数班教学总结篇六

时间步调匆匆，转眼间，学期结束。回顾这学期，我和我的孩子们一起成长，带着痛苦、成功和喜悦。年轻的面孔从父母那里接过，他们听到了一声同情的哭喊；老师，我想回家“我希望我的母亲年幼的孩子们从来都不想去学校快乐地上幼儿园，从来不敢参加在团体面前举手比赛的活动……包含了老师们的很多努力，当然也离不开家长们的配合支持。这是小班教师的烦恼。仅仅一个学期，孩子们就有了这么多的变化。不管我们小班老师有多辛苦，有多累，都是值得的！但同时，我也发现了许多不足之处。接下来，我将总结本学期的工作：

新学期伊始，对于小班儿童来说，本学期是他们第一次正式接触幼儿园和老师，第一次离开父母，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和伙伴聚会，而且在生理和心理上都很难适应，这导致了幼儿园的情绪不稳定。开学的第一天，孩子们哭了，发出很大的噪音，让我们的两位老师很无助。然而，我们处理了孩子们的不适应问题。我们试图转移他们的注意力，搭建积木，和他们一起玩游戏，并逐渐安抚情绪不稳定的孩子。一个月后，孩子们基本上很高兴来到公园，他们的情绪稳定了很多。大多数孩子都能在老师的指导下向老师问好，愿意与同龄人相处，为以后的教学和生活打下了良好的基础。在大多数孩子情绪稳定的情况下，为了让孩子们在公园里更好地生活和学习，我们在不同的时间开展了常规教育，让孩子们可以分组学习基本的自理技能，如搬椅子、上厕所、玩完玩具后收好玩具等。，从而培养他们良好的生活习惯。经过本学期的教育和帮助，孩子们基本上可以在幼

儿园独立生活和学习。在老师的帮助和鼓励下，他们也愿意学习和尝试自己的东西。到学期末，这些孩子的生活技能、生活习惯和健康习惯都有了很大的提高。

1. 加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个很好的体现，在课堂常规的培养中，我们注重两点：

(1) 要求孩子面对老师，安静上课。

(2) 养成在课堂上举手发言的好习惯。

一方面，我们在日常教学活动中重视和强调课堂常规，及时纠正不良习惯。另一方面，我们经常为在课堂上进步和表现良好的孩子开展一些评估活动和奖励贴纸。经过不断的鼓励，我们班的课堂常规有了很大的改善，我们在课堂上认真听讲，更多的大胆地说，更少的人说话和闲逛。

2. 在体育活动中培养他们坚强勇敢的品质。

随着寒冷的冬天的到来，许多孩子推迟了去幼儿园的时间。即使有些孩子来幼儿园，他们也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时教育孩子不要怕冷，保证每天户外活动的的时间。经过一些体育活动后，一方面让孩子们感受到各种温暖自己的方式。另一方面，通过步行、跑步、跳跃等锻炼，培养孩子的身体素质。此外，我们还加强了运动中的勇敢教育，培养他们坚强的素质。

俗话说：一次努力，一次收获。开学后，我们将通过各种方式和渠道与家长沟通。我们还将利用家长接孩子去公园的时间，交流孩子最近在公园和家中的表现，交流经验，探索有针对性、有效的教育方法。此外，新生家长总是渴望看到孩子在园区的表现，全面了解孩子的生活和学习，以满足家长

的想法，让他们更好地理解和支持我们的工作，在开学之初，我们还拍摄了孩子们一天的生活，并在家长联谊会上向他们展示，这样他们就可以感受到孩子进入公园后的变化。

幼儿安全教育非常重要。做好每天上午和下午的检查工作。当儿童进入幼儿园时，检查他们身上是否有危险品。教室里没有放置危险品。当他们来幼儿园和离开幼儿园时，我们认识的家长应该来接他们。我们还经常教育孩子不要玩火、玩水、玩电，组织孩子进行火灾和地震演习，了解保护自己的方法。一个学期后，孩子们也掌握了很多安全知识。

小学春季奥数班教学总结篇七

首先，感激领导给予我的信任，将高一xx班交给我。其次，感激高一xx班的科任教师对高一xx班的辛勤的付出，没有你们的汗水与心血，我想高一xx班不会在10月份的月考中有此刻这样的成绩。今日坐在这个地方，没有太多的经验，只是有一些自我的心得体会来跟大家分享。

时间真是一个让人很感慨的东西，一转眼高一也将走完了三分之一的路程，从接手这个班的第一天开始，很多的事情我都是极力去融入进去。从第一天的打扫教室、到军训的默默陪伴、再到运动会的全程陪同，或者是带领他们去阅览室阅读等等。只要有他们的活动，我都是抱着极大的兴趣去参与，真正的融入他们的活动中，跟他们一齐去做，让他们真正从内心的理解我，认可我。

高一xx班的学生的个性都十分强，都认为自我是十分厉害的，不是很喜欢别人去指手画脚，喜欢按照自我的一套来做，为了改变这个现象，我一接手的时候就给他们立下了几个习惯。第一，早读晚修的时间都比年级规定的时间早5分钟（一是为了避免他们的迟到，二是为了早他们早一点静下来，有一个缓冲的时间）刚开始，也有学生不满意，经过一个月的实践，

他们基本上理解了，能够比其他班安静的快，构成一个良好的学习氛围。第二，上晚自习不允许讨论问题。这个问题也以往遭到他们的反对，可是我强制施行了一个星期，每个晚上都会去看他们的晚自习，慢慢他们也习惯了自我独立思考问题，自我解决问题。（一是锻炼他们独立学习的本事，二是杜绝了班上晚自习吵闹的现象）

高一xx班的学生在进班的时候成绩相对来讲好一些，可是很多人进来之后都很迷茫，因为他们告诉我，那里都不是他们的目标，他们大半都是考一中失败之后不得已来那里的。针对这个情景，我进取引导他们，给他们展示一些优秀的大学、介绍一些成功之人背后的故事、树立他们的自信心等等。总之从各个方面去给他们分析那里的优势，用班级、学校、3年之后的结果来进取去引导他们，不断的给他们灌输那里的优点，事实证明，进取引导比一味的去批评他们的想法的效果要好很多，上学期的家长会与家长交流的时候，很多的家长都表达了他们对学校和这个班级的肯定，学生很快从过去的失败的阴影中走出来，进取的应对学习。

班上65个同学，每一个人都是一个独立的个体，每一个人都有自我的想法。无论是学习中还是生活中，他们都会遇到这样或那样的问题，要想真正融入这个班团体，必须要明白他们内心的想法。所以，我抓住每一次机会，与学生及时进行沟通，比如每一次大考之后，我分为2个部分，一个是我必须要谈话的同学，一是我在班上鼓励他们主动来找我沟通。有时是下晚自习走在路上，或者是去查宿舍，再或者是他们到办公室来有一些事情，只要我能遇到，就会抓住一些机会进行非正式的交流，慢慢的与他们交流，我们班的学生相对来讲比较单纯，只要你慢慢去深入他们的内心，他们会跟我这个班主任倾吐很多的事情，有一些是甚至是出乎我意料之外的消息，从而让我更进一步去了解班上的一些事情，掌握他们的思想动态。有一些家长甚至会跟我说，他们的孩子不愿意跟他们交流，可是很愿意跟我交流，我想这就是沟通的魅力吧，可是要懂得沟通的技巧。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们仅有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。我想让高一xx班成为一个“让自觉成为一种习惯，让坚强成为一种品格，让学习成为一种兴趣，让提高成为一种必然”的优秀班团体。

班主任的工作之路也很漫长，选择了做教师，就必须做好这一门必修课。期望在今后的时间里跟大家一齐成长，共同为学生的一生发展服务。多谢大家，如有什么讲的不对的地方，请各位批评指正。最终感激领导和各位教师对我工作的支持和肯定。

小学春季奥数班教学总结篇八

来到天妃，崭新的一切，新的同事，新的环境，新的孩子，更是一个新的班主任。面对一个全新的我来说，深知一个班主任的重要性，一个核心人物，肩负着重大的使命和责任，但是我想只要找准心中的目标，在忙碌中寻找快乐，孜孜不倦地追求，我一定能胜任班主任这个岗位！带着强烈的追求，带着自己给自己的信心，我努力做好班主任工作，回顾以往的点点滴滴，现对这个学期的班级工作做如下总结：

结合班级老师的特点，共同研商制定为艺术特色，在平时的活动中，我们积极进行音乐特色的教育，每周有一个下午开展特色活动，例：学习节奏、学习欣赏能力、音乐游戏等，努力提高孩子们的艺术修养，在班级的常规中，我也渗透音乐来净化孩子们的心灵，在我执教的音乐游戏《小白兔和大灰熊》活动中，你可以看到我班的良好音乐常规。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：区域材料、平时幼儿带的玩具等，教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，身上不带不利于安全的物品，每天早上入园关注每一个孩子，是否带一些危险的东西，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过

马路要走人行横道等，每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我们三个老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

小学春季奥数班教学总结篇九

新的一年新的期望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(××*教师、××*教师、××*教师，××*教师)一齐迎来了39名天真可爱活泼的.小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下：

1、经过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国主义教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自己动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师经过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

教育工作——以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，经过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自我的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性

的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自我的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“××*区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。以下是我对本班这学年的工作总结：

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对小班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健

康的发展环境，做好幼儿的每日生活。开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学年，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。