

成为教师的毕业计划书 小学英语教师毕业班工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

成为教师的毕业计划书篇一

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结

科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语）。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的'评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进师和生发展的小学英语课堂教学评价体系。

成为教师的毕业计划书篇二

以义务教育《语文课程标准》和教材为依据，瞄准“双基”总目标，扎实、有序地开展复习活动。立足实际，因材施教。面向全体学生，端正复习态度，激发复习兴趣，培养语文素养。改进复习方法，提高复习效率。通过全面复习，促进不

同程度的学生知识和能力的发展。使学生掌握基本的复习方法，养成良好的复习态度和习惯，为进一步学习奠定坚实的基础。

复习中，老师要依据新课标的精神，以知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观为经，以识字写字、阅读、习作、口语交际为纬，组织好复习内容，根据下列要求使不同层次的学生均有所发展。

（一）培养习惯——充分利用期末复习的机会，帮助孩子养成温故而知新的学习习惯；善于思考、善于解决问题的好习惯。

（二）抓好双基——复习阶段强调要抓基础知识的训练，抓基本能力的培养，把重点放在落实“双基”上。

1. 基础知识方面

（1）能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。

（2）认识常用汉字3000个左右，其中2500年左右要求读准字音、认清字形、了解字义，用钢笔书写有一定速度，字迹工整，行款整齐，大小匀称，纸面干净。

（3）能借助词典阅读、理解词语在语言环境中的恰当的意义，辨别词语的感情色彩。

（4）能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

2. 阅读方面

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，会背诵指定的课文；联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果；把握文章的主要内容，在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；学会积累词语，养成良好的读书习惯。逐步养成课外阅读的习惯。

3. 作文方面

留心观察周围事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想像作文，会写读书笔记和常见的应用文。做到内容具体，感情真实。能根据习作内容表达需要，分段表述。能根据表达需要正确使用常用的标点符号，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。自觉修改自己的习作。

（三）训练能力——每一次训练都要真正把力量用在提高学生的各项能力上，制定具体的能力要求目标，并在复习的各个阶段得到实在的体现。

（四）提高语文素养——通过复习，不仅让学生在各学科的基础及考试能力方面有所提高，更重要的是让学生的语文素养得到一个全面的提升。尤其在他今后的全部的学习生活中，在他一生的发展中都获得教益。

1、加强复习研究，提高复习效率。

以区复习研讨会为契机，加强复习课、试卷评研课研究，上好复习课和试卷评研课，践行“导学议练”课堂教学模式，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，切实提高复习效率。

2、鼓励自主复习，形成复习能力

《课程标准》指出“阅读是学生个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践”。为促进学生真正掌握阅读的方法，并能够做到灵活运用于阅读实践活动之中，可以着重从三个方面来引导：

（1）从自主复习中引导感知方法

让学生选择自己最感兴趣的课文或短文，读一读、想一想，引导学生通过认真读书思考，梳理学习的过程，从中感知整体把握课文内容和思想的方法。

（2）从自主交流中引导领会方法

学生通过自主复习，对概括主要内容和从内容体会文章思想的方法已有初步了解。在此基础上，我们及时引导学生开展小组和班级的合作讨论、交流，增强学生获取有关整体把握课文思想内容的信息量，并通过引导学生评价、归纳、梳理，对有效的信息进行加工处理，从而帮助学生领会整体把握课文思想内容的基本方法。如：抓住课文的主要内容既可以采用连接各部分的意思，也可以采用提问题想答案等基本方法；从内容体会文章思想的常用方法就是边读边问为什么，也就是抓住课文的主要词句段来体会的方法。

（3）从自主练习中引导运用方法

语文是实践性很强的课程，应该让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握运用规律，方可形成能力。因此，仅仅指导学生从学习的实践中领会整体把握课文思想内容的方法是不够的，还应指导学生把领会到的方法运用于练习实践之中。如，我们在引导学生领会方法后又不失时机地结合复习资料 and 课外作业引导学生在自主练习中运用所学的方法。

3、善于利用教材

以课文复习为主，并做适当的扩展，以达到举一反三，坚决摒弃抛开课文搞复习的做法。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。复习课文要防止炒冷饭，要给学生以新鲜感。因此，在方法上，一是可迁移重点训练项目，二是要变换课文类型的训练。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力、探究重点字词句的能力和从内容想开去的能力。同时，通过阅读复习，提高阅读速度。

4、分类复习与综合复习相结合。在引导学生分类复习的基础上，进行综合复习，提高学生的语文能力。

5. 要扎扎实实夯实基础知识。对字词句篇标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，严格落实“课标”中的要求。做到踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不走过场。

6. 要加强写字训练。在复习阶段仍要强化写字训练，使学生养成严格认真、一丝不苟的良好写字习惯。

要注意不过重加大学生的负担。

我们在期末复习阶段更强调要让学生的负担保持在一个恰当的位置，要从时间上、作业的量上以及学生（特别是困难生）的心理上进行思考安排，绝不能让学生在这个阶段有过重的负担。

成为教师的毕业计划书篇三

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《语文新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新

课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。认真研读《给新教师的100条建议》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解当前的教改动态，积极参加各类教学活动和培训，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我。在学校经验丰富的老师帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与教师进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；努力上好研讨课，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(1) 精心备课：细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

(2) 勤于反思，完善自我：学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

(3) 练就自己扎实的基本功：“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话一堂课”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。每周各练习一^v^笔字，不断临摹、揣摩字的写法，坚持练习粉笔字；坚持用普通话授课交流，不断提高自我朗读水平。

注重自身创新精神与实践能力的培养，使自己真正成为一名

家长满意、学生喜欢的优秀教师。

成为教师的毕业计划书篇四

1. 赖沼璇：你是那么聪颖、可爱，一学期来，你总是孜孜不倦地学习课内、课外知识，兴趣爱好广泛，你能写出一手漂亮的字，同学们好羡慕啊！黑板报工作老师交给你很放心，希望你练字持之以恒，再接再厉。

2. 李兆龙：活泼好动、调皮而有着良好学习基础的你，由于放松对自己的要求、缺少那种持之以恒的学习精神，使得进入优秀行列的机会屡次错过，老师真为你惋惜。自制能力的进一步提高，会使你成为全面发展的好学生。

3. 郑清兴：你头脑聪明，待人和善，同学关系相当好，学习积极性比较高，上课思维活跃，但你的课余时间没有充分利用，自习课上不够专心，效率不高。如果你能对自己高标准，严要求，你一定会争取到优异的成绩。

4. 赖福琪：你非常可爱，脸上总是挂着甜甜的笑，你聪明，做事认真努力，同学们都喜欢和你做朋友，在学习你那份认真执着的劲头，让老师和同学们赞不绝口，要是你看书做作业时再专心致志些，你的学习效率会更高。这样也能更多的展示自己的才华，老师和同学们会为你喝彩的！

5. 温凌文：你文静老实、踏踏实实的作风令老师畅然。平时老师很少看到你甜甜的笑容，希望你多与同学交流。老师希望在新的学期中，克服弱项，勇往直前！相信在你的努力之下，你灿烂的笑脸会明媚如春！

6. 王怡安：你真是个可爱的姑娘，性格温和，乐于助人，课堂上认真听课，积极思考；学习认真刻苦，作业总是整洁美观；学习成绩也有所提高。我知道你一定会继续努力的，盼着你更大的进步！

7. 简梦秋：沉默寡言的姑娘，你有着与你年龄不太相称的成熟与宁静，你有着同龄人很少的好品质，学习成绩也在逐渐进步，希望在今后的生活学习中，扬长避短，取得更大的进步。

8. 张熠璐：你那圆溜溜的眼睛特别有神气，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女孩；但上课有时精神不够集中，你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。

10. 卢弘烨机灵的小伙子，你的好学与认真令大家佩服，你，可是男生的榜样之一哦，别让自己成为一般人，对自己应该有更高的要求才好！老师也感谢你的信任，希望以后也能为你分担风雨，分享快乐。

11. 巫彩燕：你是一个上进心强，聪明而且心地善良的女孩，脸上的每一个表情都很温和，工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，学习上要多问，多思考，多练习，这对培养你的思维能力有很大的帮助。要知道“一山还有一山高”，愿你百尺竿头更进一步。

12. 姜珍红你的文采让同学们惊叹不已，因为你有细腻的情感，生活中的酸甜苦辣，你都能体会到，并且能很准确的表达出来。书面表达你已经做的不错了，开始练练口头表达吧！

13. 刘舒玥诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；严格要求自己，有极强的探索精神，老师打心眼里喜欢你！若是你能积极参加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

成为教师的毕业计划书篇五

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要

求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学

生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。