

最新中职学校校风学风总结与反思 中职学校校长工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中职学校校风学风总结与反思篇一

（一）加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作，在考核中实行师德一票否决制。

（二）重视学生的文明礼仪教育。

“教师是学校发展第一资源”，要办好一所学校，校长要重视教师队伍的建设，在建设过程中，校长的引领起着至关重要的作用。结合学校实际，我重点做了以下方面：

（一）引领教师专业发展。每学期鼓励教师读一本专业的教学著作及杂志，并以每年的塔里木论坛为契机鼓励教师将自己的工作经验作梳理归纳，纳入学期考核。外出参加各类培训的教师回校以后要上一节汇报课并做好对全校教师的再培训。

（二）引领教师的思想成长。重点做好教师的课堂教学反思工作。本学年，在每次公开课后，本人能组织同学科教师和备课组进行评课。

（三）重视青年教师培养工作。近年来，学校受到学科结构的制约，引进了一批新教师。学校对青年教师的培养，首先确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

（四）考核激励。通过绩效分配方案及奖励方案体现对在教育教学中作出成绩，为校争光的教职工按方案奖励办法给予奖励，以达到鼓励教师创新争牌，争取优异成绩的效果。

（一）完善考核评价机制。在目前实施的《一师阿拉尔市义务教育教师绩效考核实施细则》的基础上，结合我校的实际情况，补充了教育教学质量奖惩办法。新办法列入教师在各级优质课和技能比赛中取得成绩的奖励办法。

（二）建立健全学校中低层领导机构。按照学校的建制，我们与上级有关部门协调，建立健全了学校政教处、中小学教务处、教研室，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展。

（三）学校后勤管理制度完善。严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

（四）校园安全常抓不懈。为加强校园保卫工作，制定了《二团中学校园安全制度》和《消防地震应急预案》。每学期开展消防安全和地震灾害主题班会和演练。学校举行大型活动和课间，各教学楼每一楼层均安排教师值日，负责学生安全。

学校成立有校园绿化美化工作领导小组，校长任组长，成员有总务处主任、政体处主任以及各班班主任组成。校长是学

校绿化美化工作第一责任人，主抓学校绿化美化工作，总务主任具体负责学校绿化美化规划的实施工作，政教主任具体负责宣传、教育工作。在校园绿化美化方面，学校积极向上级争取资金投入。在巩固原有成果的基础上，绿化面积已经达到了50%。经过我们的努力，如今的校园，一派欣欣向荣，花团锦簇的丽景。

（一）、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用本年度硬化整铺操场，体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了名人雕塑、教育标语宣传牌、广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，墙面有壁画语录、班级风景线等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。

（二）、加强校园精神文化建设，提高师生思想境界

1、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“读一本教育著作”活动。在去年年底，为初中12个班级专门配备了书柜，并要求班主任每周从图书室借来适合初中学生阅读的经典名著和杂志期刊供学生阅读。

2、德育主题月活动求实效□20xx年12月9日，在校团委的组织下，以年级为单位开展“纪念12.9大合唱”活动□20xx年5月3日，组织开展了“清明诵读”活动。

（三）、加强学校活动文化建设，丰富学生的课余生活本年度我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展了各种文化娱乐体育活动。“五四青年节文艺汇演”、“六一儿童节文艺汇演”、“少年宫第二课堂”、“体育大课间

校园集体舞”等等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了较好成绩。

总之，本人秉承“奋斗、创造、奉献”的精神，通过我带领的教职工的共同努力，我校20xx学年度面对这些成绩，我将更加勤勉，更加充分地发挥工作积极性和创造性！在未来的路上，我将带领二团中学全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造特色学校而努力！

中职学校校风学风总结与反思篇二

时代在发展，学前教育专业也在发展。教师也要随着时代转变教学方式，下面由就由小编为大家整理的中职学校校本培训总结，欢迎大家阅读！

我有幸地参加了广东省学前教育专业教师培训学习。在为期一天半的短短时间里，我听取了许卓娅等几位学前教育界专家、教授的讲座，增长了见识，获取了许多专业发展的信息及趋势，以下谈谈我的心得体会□

时代在发展，学前教育专业也在发展。随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。如果我们依然固步自封，不吸取新的发展信息，用以往的方式去对待我们的教学，这样的教学是无效的，甚至可能落下诟病。而新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。可见转变教师的教育理念，提高教师对课改的认识是实施课程改革的关键。因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

传统课堂教学中，教师教授，学生被动接受。课堂只有吸收，并无交流或创新。现代教育理论认为，这是无效的教学。因而，我们应当转变以往的角色，尽可能地把课堂还给学生，使学生成为真正的主体，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权 还给学生。

“师者，所以传道授业解惑也。”教师除了要教授学生知识，还有思想、道德、审美观等意识形态的东西。学前教育专业的学生，她们也是将来的老师，因而我们更应注重这一点，让她们也能用同样的方式对待孩子。关于这点，许卓娅老师用了一个音乐游戏这一案例向我们解释了这一点。在她的设计之下，音乐游戏不仅仅是音乐及游戏，它还包括了数学、语言、节气等等概念，孩子在学会歌曲韵律、游戏动作之余，学到了更多。

新时期职业学校人才培养的目标是培养能适应社会发展需要的具备综合职业能力的人，因而“校企合作”这一名词走进职业教育界，企业走进学校，学生走向社会，学习技能与知识以外的更多能力。而对于学前教育专业来说，“校一园”合作同样是必须的。正如焦艳老师所言的，时代在发展，课程在改革，我们教学同样要改变。光靠在学校苦读诗友书是不够的，学生应当走进幼儿园，真正了解幼儿园的工作活动与实践，亲近与接触幼儿，了解其身心发展的规律用特点，用所学到的理论指导实践。而作业学前教育专业的专任教师，我们也需要透过“校一园”合作的机会，亲身体验幼儿的教育教学活动，用实际及更多的案例指导学生的学习，提高教学的有效性。

总之，这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。通过培训，我认识到作为教师，我们应当加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，做有效的教学 一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

本学期教研处以学校工作计划为指导，在分管领导的指导下，紧紧围绕围绕学校“1234”人才培养模式，以“选择性”课改为核心，以“有效课堂”为抓手，以师生为本，强化教学工作的内涵建设，推进有效教学研究，指导研发适合中职学校实际和职业教育特点的课改校本教材，进一步丰富完善“适业教学”新模式，以研思教，以教促研，打造适合中职学生特点的有效课堂，试行适合我校校情的课改方案。现将本学期工作总结如下：

建立健全各类教学管理制度是提高学校管理水平、管理效率、保证教学质量的基本前提。教学管理规章制度的修订和严格执行是教务处的常规工作。本学期，教务处牵头修订了《高考奖励方案(2019试行)》，严格执行了上学年出台和修订的《“学业测评优秀奖”奖励办法》、《教师教科研奖励制度》、《温州市职业中等专业学校班级学风考核方案》、《温州市职业中等专业学校学生毕业管理办法》、《温州市职业中等专业学校适业教育研究会工作章程》等制度，有效地调动了教师参与教学科研，关注课堂教学的积极性，规范和促进了教学工作。

加强教学质量管。要求每个教研组将教科研活动进行规范操作，按学校要求双周公开课活动，上传到校本博客；每学年每位老师均需开一节公开课，校管理人员每周需听课1节以上等等，有记录有公示；进本学期加强了对高三教师的联系及月考本校区与状元学区的联动，统一命题、进行数据分析，教务处每半月均有人到状元学区进行交流，本部业务过硬的老师到状元学区对学生进行指导(提出大课堂模式，深受学生喜欢)、对高三任课教师采用对高职考试题进行解读、对学科进行试题模拟命题等。任务明确，凸显教科研工作从关注“教”到关注“学”的转型，加强了过程性教学质量评价与分析，做了众多接地气的真实教学与研讨活动。

加强教师学习与培训管理。1. “走出去”——教师外出学习由于学校工作量大，采用错峰安排，大项目需审批协调；选择

性课改教研组长外出学习制定方案，共有100位左右的教师到省内外兄弟学校进行交流学习。2. “请进来”的办法：为青年教师的成长，专门请北京的教育公司为本校一级及以下的老师做“教师先进信息技术培训。另外，教务处加强了与各校考试和方案方面的沟通协调，工作细致、周到，保证了各个高校与我校的顺利合作，推行专业的月考制度，确保月考的时间安排和月考命题、改卷等工作。

中职学校校风学风总结与反思篇三

本人自__年8月任__学校校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据县教委委和镇党委的学习安排，__年8月9日我组织教职工召开了创先争优活动动员报告会，之后较为系统地学习了邓小平理论和“____”重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道打造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自

我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型__小学尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任四年级的《品德与生活》的教学；积极开展教育教学的研讨工作，本人撰写的科研论文《比值有无单位的探究》在省级期刊《新课改》发表，《如何让环保教育在小学数学课堂教育中得到有效渗透》在期刊《新课程学习》上发表。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进__小学教育事业的腾飞。近两年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作

和问题。对学校的发展做长远的规划。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王鹏同志提拔为学校支部副书记。学校和教职工把王绍强同志推选为教科室主任、把李丹同志选为少先队大队辅导员、雷祥富同志为总务主任助理，加以培养，为后继有人做人才储备。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。为此，我校2013年度安全考核获綦江县教委安全评比考核一等奖。平安校园已经通过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校内学生违法犯罪现象。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，

大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。我校教师撰写的教育故事《情与教育相伴，爱与服务同行》一文获县教委教育故事征文比赛一等奖。

(五)重文明礼仪和校园文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的文明礼仪，并把它创建为我校的特色。如今，我校的校园文化长廊建成了，打通学区的德育工作和校园文化建设建设现场会20__年11月9日在我校成功召开了，创建县绿色学校成功了。申请文明礼仪特色师范学校得到了县教委的口头批准。

(六)重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的能力得以提高。学校坚持大课间操制度，在__年秋期綦江县大课间评比中，我校荣获打通学区16所学校中的第一名，荣获县一等奖。科技组派到县参加科技节比赛的同学有获二等奖的。美术组的同学参加少儿版画比赛也有获得二等奖获奖金100元的同学。

(七)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。__年，我校教育目标质量考核获县良好学校奖。

(八)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。

如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

中职学校校长工作总结范文2020

中职学校校风学风总结与反思篇四

为贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号）和省委省政府关于加快我省中职教育大发展的有关战略，提高我省中职学校德育工作的科学性和有效性，今年7月，广东省教育厅在成立广东省中职学校德育指导委员会的基础上，依托我校成立了“广东省中等职业学校德育研究与指导中心”（以下简称“中心”），并于7月14日隆重举行了“中心”成立大会，教育部王继平副司长、省教育厅李小鲁副厅长等领导出席了成立大会并作重要讲话。现“中心”下设办公室、培训部和研究部，半年来，我中心已成功举办了三期全省中等职业学校德育校长（书记）培训班，圆满地完成了培训任务。现总结如下：

为贯彻落实省委省政府《关于争当实践科学发展观排头兵的决定》“实施师资队伍建设工程”的要求，提高我省中职学校德育管理队伍专业能力，强化中职学校德育工作针对性和

实效性，根据省教育厅规划以及“中心”年度工作规划，从2008年7月起，、组织对全省中职学校德育校长（书记）专业能力实施轮训计划，用2年时间对全省所有中职学校主管德育的校长（书记）进行一次轮训。在这样的背景下，我们分别于7月、11月、12月举办了广东省中职学校德育校长（书记）培训班第一期、第二期、第三期培训班，来自全省各地市县的中职学校主管德育的校长（书记）共计236名参加了培训（具体人数分布见附表1）。共收到校长论文近80多篇，案例（学员根据自己工作中的感悟及问题而成）100多个，培训班结束后，学员们在反馈意见表纷纷表示，通过培训收获良多，他们对中职德育的意义背景，中职德育和学生工作管理特点、中职德育规律以及中职德育观都有了更多的了解。

（一）认真摸底调研，了解中职德育培训需求，做好做足开班前准备工作。

当前中职学校德育现状如何？中职学校学生管理工作如何？中职学生思想道德品德如何？中职学生校园文化建设如何？等等，带着这些问题，为做好开班前准备工作，我们通过到教育局、中职学校进行实地走访，寄发调查问卷，电话访问，网络调查等手段，了解到：随着教育均衡的不断提出和教育结构的不断调整，在中央、教育部以及省委省政府的不断关心支持下，中职教育正迎来大发展的良好机遇，我省中职学校在学校数量、办学规划、学生人数都已经或将有较大的变化与发展，在不久的将来也将办出若干所万人规模的中等职业技术学校，到时，中职学生工作管理特别是学生的德育工作将成为中职学校发展的重要课题；但中职学校本身德育工作在宏观层面存在的德育工作的定位和机制不明；德育工作队伍的专业化水平不高；德育课教学规范化达标水平较低；时代适应性不强；对中等职业教育德育战略的统筹构思不足和德育的科学性还比较弱。此外，中职学生与基础教育中的中小学生学习管理相比，在经济全球化、政治民主化、价值多元化、文化多样化、社会信息化和信息网络化等问题的大时代里，在成绩上表示不优秀的中职学生更容易迷失自我，从而

出现学习目标不明确，厌学情绪比较强烈；日常行为规范薄弱，自我控制能力差；道德修养较欠缺，逆反心理强烈等。以上问题的存在，为举办中职校长德育校长或书记培训班的提供了现实根据。

（二）领导高度重视，形成培训和指导合力。培训班从7月份第一期开班至第三期，都得到了上级领导的高度重视。学校党委先后成立了培训领导小组和培训教学组。培训领导小组组长由校党委副书记兼广东省中等职业学校德育研究与指导中心主任罗海鸥研究员担任，副组长由广东省中职校长培训中心主任兼德育中心培训部主任白燕教授担任，成员由广东中职校长培训中心副主任王川教授、校社会科学部主任兼中心研究部主任张辉教授以及师资培训中心、德育研究中心其他人员组成。领导小组和工作人员从开班计划制定、培训课程设置、培训专家邀请、课室安排、培训考察与交流、食宿安排等方面都花了大量的心血，作了精心的安排。培训班还有幸得到了国家教育部职成司、广东省教育厅尤其是省教育厅思想政治教育处的高度重视与关心。教育部职成司王继平副司长亲自为培训班作了第一场辅导报告，省教育厅李小鲁厅长连续三次为校长班学员作不同的辅导报告，省教育厅思想政治教育处袁本新处长、刘秋明副处长以及江存余不仅亲自出席开班典礼，还就培训课程设置等方面作了精心的指导并亲自开设了辅导报告。

（三）根据需求，合理设置培训课程和采用多种培训方法，确保培训效果。为提高培训班培训质量，在充分调研的基础上，“中心”在课程设计、专家邀请、培训方式等方面都做了大量的考究，力求切实为广大中职学校的校长书记们带来好的理念与方法。在专家邀请上，采用教育行政主管部门和省内著名德育专家、心理咨询专家、职业规划专家相结合机制，我们先后邀请了职业教育主管领导如教育部职成司王继平副司长、省厅李小鲁副厅长，国内著名德育专家云南大学高教院院长董云川教授、北京师范大学博士生导师檀传宝教授、“中心”主任罗海鸥研究员、广东外语外贸大学生张

永华教授，国内职业规划专家北京师范大学侯志瑾博士，心理咨询专家华南师范大学李江雪博士以及省教育厅思想政治教育处袁本新处长、刘秋明副处长、江存余同志等为培训班作讲座。培训内容上，既注重德育理论教学，还重点就中职学校迫切需要的实际专题开设了辅导，先后开设了中职学校精神、中职德育规律、中职德育现状分析、中职领导干部艺术管理、中职德育难点与破题、中职校园文化建设、中职学校学生职业和生涯规划、中职学生心理健康体系和安全预警机制等主题报告，此外，还做到既有德育理论讲授又有实践工作探讨、案例分析，开展了校长论坛、分组讨论等，为保证培训质量，还要求学员们在集中学习结合后，用二个月的时间，结合自身工作经历，撰写学习心得并递交案例、论文各一篇目，最后颁发结业证书。目前，第一期的60位学员已按规定提交论文、案例，并获得了结业证书。

（四）组织有序，服务到位。为使培训各项工作开展有序，更好的服务各位参训学员，培训小组从起草通知至下发通知、再到结束结业时都经过认真仔细的安排。先后给每位专家学员印制并发放了由我们编制的《广东省中职学校德育校长书记培训班学习资料》、《广东省中职学校德育校长书记培训班培训资料》及《广东省第一期中职学校德育校长书记培训论文集》，给学员们发放了省教育厅李小鲁副厅长在各期培训班上的讲话录音整理稿；为保证专家授课效果，我们提前做好专家邀请工作，专门向省内外的有关专家邮寄相关邀请函及培训须知；组织较高规格的开班典礼，每次都邀请到省教育厅有关部门的领导参加并作培训动员；实行班主任跟班，为每一期培训班都配备了二位经验较为丰富的班主任，对班级进行全程的管理和服务，强化课堂考勤登记制度，跟踪并及时解决每一次学员用餐、食宿中遇到各种问题与困难；用心制作《结业须知》，须知中就撰写工作论文、工作案例的注意事项及上交时间、方式进行了说明；在培训结束后发放了《广东省中职学校德育校长（书记）培训班培训调查反馈表》，通过学员们的反馈意见，提高办班的质量与水平。培训期间，还对专家们的报告进行了视频与录像，并会后进

行了非编及整理成文。由于管理与服务到位，给学员们创造了一个良好的学习交流环境。

由于全省中职德育校长（书记）培训工作时间较紧，任务较重，所以在组织培训工作中也存在一些不足：

（一）培训时间较短，较难满足学员们在时间方面的要求。在《广东省中职学校德育校长（书记）培训班培训调查反馈表》以及我们实际调查工作中，我们发现，不少受训的学员表示，由于培训时间过短，造成学员们普遍感觉授课强度过大，学习任务较重。

（二）培训课程及方式方法可以进一步改革创新。学员们反应，培训班培训效果是不错的，但是在课程体系设置、教学内容安排等方面，理论知识较多，传授时间较长，诸如中职案例分析、经验交流、分组讨论、省内外参观交流等实战方面知识与信息较为缺乏。还存在着个别授课教师缺乏对中等职业学校德育规律的认识，不大了解中职学校教师教学的特点，偏重从学科知识的完整性、系统性、全面性上组织教学，考虑学科知识多，针对学员实际需要少。

针对以上问题，我们将重点做好以下几方面的努力与改进：

（一）科学安排培训时间和培训节奏。培训时间由原来的三天延长至一周或10天，这也是各位学员普遍的反映与要求；科学设置各培训课程与环节，做到培训中既有理论教学，又有案例分析；尽量多组织开展论坛、专家辅导、分组交流与讨论等交流环节。

（二）加强省内外的考察交流。创造条件，组织培训学员们到省内外或国外一些在中职德育工作或学生工作管理上有突出表现的学校里进行实地学习、考察与交流，从而提高学员们学习的积极性与学习效果的有效性。

根据广东省中等职业学校德育研究与指导中心工作规划要点，为满足当前中职学校德育培训的实际需求，特制定20xx年培训要点：

（一）拟在xx年上半年，举办二期全省中等职业学校德育科长（含共青团书记）。为保证培训效果，计划每班约60人，时间初定为09年4月、5月。

（二）拟在xx年下半年，举办二期全省中等职业学校班主任培训班。为保证培训效果，计划每班约60人，时间初定为xx年10月、11月。

中职学校校风学风总结与反思篇五

1、完成制定学校“双高”建设教务处牵头项目的20__年进度计划；

3、对照下半年的“双高”建设进度计划，提前部署暑假期间的工作任务，做到未雨绸缪。

二、双师双进工程

1、学期初布置各个学部完成教师进企业实践的计划安排；

2、布置完成暑假期间各个专业教研组的教师进企业实践计划。

三、教研组管理

1、学期初布置各个教研组完成教研活动计划的制定；

2、教研组活动有序开展，教师的专业水平得到提高；

4、完成职业教育宣传周的彩色周末广场布展工作；

5、暑假前完成专业教研组的题库建设计划的制定。

20__—20__学年第一学期计划

2、对照下半年的“双高”建设进度计划，把任务进行细化，确保责任到人。

二、双师双进工程

1、学期初布置各个学部完成教师进企业实践的计划安排；

2、召开进企业实践教师的座谈会，对教师进企业的情况进行及时反馈，进一步完善教师进企业实践的管理。

三、教研组管理

1、学期初布置各个教研组完成教研活动计划的制定；

2、对教研组活动的开展进行检查，确保每次的教研活动落到实处；

3、进一步完善《学生学习惩戒三项规定》和《专业课教学考核办法》；

4、督促各个专业教研组完成题库建设任务，确保《专业课教学考核办法》能够顺利实施。