

# 2023年劳动教育心得体会(优质8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 劳动教育心得体会篇一

爱因斯坦曾说：“我每天上百次地提醒自己：我的精神生活和物质生活都依靠着别人的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴的生活，并且时常为发觉自己占用占用了同胞的过多的劳动而难以忍受。”

通过这次劳动课的经验，让我对劳动这一最简单也最伟大的事业有了更深层次的理解。劳动绝不是卑微的，相反它是最值得称颂与尊重的。我们每天都在劳动着，同时也在享受着别人的劳动成果。“一粥一饭，感恩来之不易；一丝一缕，恒念物力维艰。”当我们就餐后剩下满盘的珍馐时，当我们因不喜爱或一时的心血来潮扔掉自己的旧衣裳时，又可曾想过这些都是别人辛勤劳动的汗水换来的“果实？”珍惜你所拥有的东西是我们每个人义不容辞的责任。

在劳技课中我不仅学到了技能，更学会了对待劳动的一种态度。劳动不易，我们每个人都没有资格也没有理由去蔑视、糟蹋劳动的价值和成果，因为劳动是我们社会得以存在和发展所必不可少的条件，广大的劳动人民才是我们这个社会真正的中流砥柱。

劳动最光荣，你的辛勤劳动终会得到回报。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 劳动教育心得体会篇二

近年来，我国教育改革力度加大，劳动教育逐渐成为中小学教育的重要组成部分。作为初中生，我也有幸参加了一次劳动教育培训，并在这个过程中有了一些心得体会。以下是我对这次培训的感悟和思考。

首先，在这次培训中，我学到了许多实用的劳动技能。过去，我对于劳动只是停留在课本知识的层面上，对操作技能一窍不通。但在培训中，我和同学们有机会亲自动手去操作了，比如种植蔬菜、修剪树木等。通过实际操作，我不仅学到了一些基本的农业知识，还掌握了一些实用的操作技能，这对于培养我们的动手能力和实践能力非常有益。

其次，这次培训还让我更加了解到了劳动的重要性。通过亲身体会，我深刻意识到，劳动是人类社会中最基本、最重要的活动之一。无论是农民的耕种、工人的生产，还是学生的学习，都离不开劳动。我们不当将劳动仅仅视为一种负担，而应当从中找到创造活动的快乐。劳动不仅能帮助我们锻炼身体，培养意志力，提高效率，更能让我们认识到自己的价值，培养自己的责任感和使命感。

另外，这次培训还加深了我对环境保护的认识。在培训中，我们学习了昔日治沙治水的事例和方法，并且亲自参与了一些环境保护活动。在这个过程中，我发现自然资源的浪费和环境破坏所带来的影响是如此巨大，这让我对环境更加重视和热爱。我意识到，保护环境不仅是国家的大计，也是每一个人的责任。我们应该从小事做起，懂得保护环境、节约资源的意义和方法，并将其转化为自己实际行动中的一部分。

最后，这次培训还让我明白了劳动教育的重要意义。劳动教育不仅是一种手艺、技能的传承，更是人们价值观、人生观的形成和塑造。去劳动，不仅是为了学会一项本领，更是为了培养一种价值观念，一种良好的职业道德和劳动习惯。只有懂得劳动的人，才能更好地适应社会的发展需求，更好地实现自己的人生价值。

总之，这次初中劳动教育培训让我获益良多。通过实践操作，我学到了许多实用的劳动技能，更加深刻地认识到了劳动的重要性和意义，加深了对环境保护的认识，也明白了劳动教育的重要意义。希望今后可以继续参加更多的劳动教育活动，培养自己的实践能力和动手能力，真正将劳动教育融入到生活中，用劳动放飞自我，创造美好未来。

### 劳动教育心得体会篇三

多年来，劳动教育被边缘化，被排斥，从家庭到学校，人人都认为劳动教育与孩子成长没关系，因为考试没有它，升学不需要它。久而久之，劳动教育退出了学校教育的舞台。除非上级行政部门或有关单位来检查此项工作，学校搞点临时花样点缀一下，它的教育内容与实际功能已悄然消失。于是，一批又一批“衣来伸手、饭来张口”的懒儿们成长起来了。于是，一批又一批到了而立之年的“80后”还在家务活中啃老。大家都知道素质教育的最终目标是使受教育者在德智体美劳诸方面得到发展。也就是说，劳动教育是素质教育的重要因素，没有劳动教育是不完整的教育。素质教育应该“以

劳育人，以劳促体，以劳促智，以劳促素”。所以，让劳动教育回归，培养学生正确的劳动观念与素养，形成劳动习惯，并使学生掌握一定的劳动技能是素质教育的重点。

劳动教育的第一特性就是实践性，没有实践就无法体现劳动教育的效果，所有劳动教育光说不做等于白说，光说不练等于没练。正因如此，教师和家长要根据学生的年龄特点选择适合的劳动项目，在实践中通过动脑、动手、出力、出汗、出智慧，最后，才能将知识转化为能力，才能培养学生的创新意识；也才能让学生在实践合作之中体验到相互合作所带来的快乐，更能在实践中体验到成功，体验到劳动的真正价值。实践是劳动教育的最好途径。每一个教育工作者，每一位家长都应该让孩子在劳动实践中得到锻炼，得到成长。当然，对劳动教育内涵的理解要宽泛。

现在的孩子，由于长时间不劳动，没有劳动的意识、方法、技巧，所以教给孩子必要的劳动技能和劳动方法势在必行。劳动课和其他学科一样，要培养孩子观察、动手、动脑的习惯，最后形成劳动技能，提高素质。这里，劳动方法的学习掌握非常重要。所以，教师和家长要耐心帮助孩子掌握每一项劳动的方法，使孩子会劳动、巧劳动、动脑劳动、认真劳动、创新劳动。凡是劳动就要出力，凡是出力就会劳累，这是当下孩子最忍受不了的。怎样让孩子走出因身体不适而不想再劳动的瓶颈，是每一个教师和家长应思考的问题。要把劳动教育和思想教育有机地结合起来，让孩子在劳动教育中茁壮成长起来，这是历史赋予我们的教育任务。

劳动是中华民族的传统美德，是中国人民几千年来传承的优良品质。自古以来，勤劳、节俭、辛勤已成为一代又一代的习惯。如何让这一中华民族的传统美德代代相传，永放光辉，是我们每一位教育者与家长应该认真思考、努力研究的课题。让劳动教育回归学校教育之中。

动创造。加强学生劳动教育，就是要以劳树德，让学生通过

劳动切身感受美好的生活需要双手来创造，自觉形成感恩国家、感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩劳动的思想，培养爱劳动、懂感恩、重节俭、勤奋斗、讲团结、乐奉献的良好行为习惯，不断锤炼其道德品质和人格魅力。

但不知从何时起，劳动教育渐渐被弱化，学生劳动能力差在我国已经成为常态。不少学生在德智体美劳的发展上长短不齐，有的学生缺乏基本的自理能力，有的学生甚至看不起劳动者，不珍惜劳动成果，有的学生遇到挫折和失败后往往一蹶不振。缺少劳动的教育已经严重影响到青少年的健康成长，加强青少年劳动教育刻不容缓。

《意见》的印发，从充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求；全面构建体现时代特征的劳动教育体系；广泛开展劳动教育实践活动；着力提升劳动教育支撑保障能力；切实加强劳动教育的组织实施等五个方面入手，为切实保障劳动教育提出了具体意见和措施。明确了家庭、学校、社会的不同分工和责任，明确了三者协调共抓对于劳动教育的重要意义。明确要求各地区积极拓展实践场所，多举措加强人才队伍建设，健全经费投入机制，多方面强化安全保障。同时指出，重视劳动教育不是要追求什么时尚，而是学生成长的必备素质，要防止劳动教育中的娱乐化、形式化、惩戒化等问题。

“民生在勤，勤则不匮”，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。劳动不仅创造了历史，劳动更是成就了教育。劳动教育对一个国家、一个民族的发展至关重要。在民族复兴的新时代征程中，让学生、孩子在劳动教育中感悟劳动精神，争做奋斗者，才能不断积累知识和才干，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能够更好地实现出彩人生，为民族复兴提供澎湃动力。

## 劳动教育心得体会篇四

近日，我们初中生上了一堂别开生面的课程——劳动教育课。这是一堂让我们亲自动手实践的课程，通过参与其中，我获得了很多收获和感悟。首先，劳动教育课让我明白了劳动的重要性，它不仅能锻炼我们的动手能力，还能培养我们的团队合作精神。其次，劳动教育课给予我们一个展示自己才能的平台，让每个人都能找到自己的特长并得到一种成就感。最后，劳动教育课使我们懂得了感恩，让我们对付出产生了更深的理解和尊重。

劳动教育课的第一堂课是种植蔬菜。当时，我们被分成小组，每组负责一个小菜园。我们辛勤地挖掘土地，整理土壤，为蔬菜的生长创造良好的环境。在整个过程中，我们深刻体会到劳动的艰辛，并培养了耐心和坚持的品质。此外，在小组合作中，我们互相帮助，共同克服困难，形成了紧密的团队。

第二堂课是制作手工艺品。我们学会了用废旧材料制作出美丽有用的物品，如编织篮子、纸盘等。这个过程中，每个人都能发挥自己的创造力，并得到了非常好的锻炼。通过手工制作，我们不仅提高了自己的动手能力，还培养了我们的审美眼光和创新思维。此外，每个人都制作出了自己的作品，给我们带来了极大的成就感。

最让我难忘的是劳动教育课的第三堂课，那是我们去了附近的一家敬老院，陪老人们聊天、打扫卫生、演出等。通过与老人们交流，我深刻认识到老人的辛苦和孤独，同时我也感受到了他们对我们的渴望和关心。这次活动不仅仅是一种劳动，更是一种责任和关爱。我深刻体会到了劳动是一种对他人付出的方式，我们要学会感恩和照顾他人，用自己的行动传递爱心。

通过劳动教育课，我们懂得了劳动的重要性。劳动是实现自我价值的一种方式。通过劳动，我们能够发挥自己的才能，

提高自己的技能，并得到一种成就感。每个人都有自己的特长和擅长的领域，劳动教育课为我们提供了一个展示自己的平台。我们可以通过劳动，展示自己的能力和才华，也可以通过劳动，向他人展示我们的努力和进步。

此外，劳动教育课还使我们懂得了感恩。通过劳动，我们深刻体会到了付出的辛苦和值得珍惜性。我们明白了自己的成长和成功离不开他人的帮助，我们懂得了对他人的付出表示真挚的感谢和尊重。同时，劳动教育课也培养了我们对于环境和资源的珍惜，让我们更加懂得如何保护和利用好自然资源。

总之，在这堂劳动教育课上，我们收获了很多。劳动教育课让我们明白了劳动的重要性，它不仅能锻炼我们的动手能力，还能培养我们的团队合作精神。通过劳动，我们能够发掘和展示自己的才能，得到一种成就感。同时，劳动教育课还使我们懂得了感恩，让我们对付出产生了更深的理解和尊重。通过这堂特殊的课程，我们更加明白了劳动的重要性，并且产生了对劳动的尊重和敬意。

## 劳动教育心得体会篇五

美妙的事物往往是辛勤的劳动所创建出来，一滴滴辛勤汗水，换来了我们无比的喜悦与骄傲！

那是在“学雷锋”周的一天，学校广播通知我们各个年级进行全体

大扫除。而我们一群班干部商议后确定去帮助弱小的一年级小挚友们。

下午，和风阵阵，暖暖的太阳金光万丈，烘的我们里心暖暖的。第三节课，大扫除起先了，同学们擦黑板、扫地、擦窗户，忙得不亦乐乎。不过，我们提着劳动工具，来到了

一(六)班门前。

“老师您好!我们来帮您打扫卫生。”我上前敬了一个队礼，笑着说。老师抿嘴一笑。我们六个人鱼贯而入。大家根据约定的分工，认仔细真地打扫起来。

鸟儿在枝头尽情地歌颂，似是激励我们“加油，加油!”;暖和的春风拂过我们脸庞，也吹到我们的心坎上。院子外的树苗拍着巴掌，我们干劲十足，个个是“活雷锋”。小胖拎着满满一桶水，脸涨得像个红苹果，却依旧使出浑身解数;一个平常胆小、寡言少语的小女生，如今却攀上窗台，倚着栏杆擦窗户。她擦得是那样细致，那样仔细，抹布所到之处，污迹全无;体质健壮的男生拎着两个沉甸甸的垃圾桶，一路小跑到垃圾车旁，来来回回，额头上闪着晶莹的汗珠，可是他却笑着指指墙上的黑板报：“学雷锋嘛!”而我和其他同学也擦桌子、扫地，有条不紊地忙活着。我们心里只有一个念头：学雷锋，助弱小，劳动最光荣。

阳光牵着我们的手，春风梳理着我们的头发，班级里，一双双可爱的小眼睛新奇地望着我们，脸上充溢了快乐与感谢。时间到了，我们扛着劳动工具载着满腔的高兴与骄傲，说笑着回到了班级。

我们做好事不留名，我们不图表扬，助人为乐是我们应当的。劳动的感觉真好，在这个“学雷锋”周里，我们尽了一份力。

啊，劳动的感觉真好!

## 劳动教育心得体会篇六

劳动教育是中学生的重要一环，旨在培养学生良好的劳动态度和实践能力。尽管劳动教育在课程中的时间不多，但它对学生的成长和人格的形成起着不可忽视的作用。我曾经参加过一次劳动教育课，这次经历让我受益匪浅，体会到了劳动



的意义和价值。

回想起那次劳动教育课，我参与了整理校园环境的活动。一开始，我并没有太在意，只是简单地清扫一下身边的垃圾。不过，当我看到同学们纷纷拿出自己的扫帚和收拾工具时，我意识到这是一项需要我们共同努力的任务。我们分成小组，各自负责一块区域的清理工作。在整理过程中，我发现地上积满了各种垃圾，有纸屑、饮料瓶和食品包装袋等等。为了更好地清扫，我并没有去避开这些垃圾，而是将它们都一一捡起来，放入垃圾袋里。起初，我感到有些厌烦和疲倦。但随着时间的推移，我注意到，校园的环境变得越来越整洁，而我也变得越来越仔细和细致。我在劳动中懂得了责任和奉献的重要性。

劳动教育课不仅仅教给了我们劳动的技能，更重要的是培养了我们的团队合作精神。在劳动的过程中，同学们互相帮助、协调配合。当有同学发现垃圾堆积较多的地方时，会主动过去帮助清理；当有同学工具损坏时，会主动借给对方；当有同学扫地时，其他同学会主动拿起扫把，加入到整理的行列中。大家不分彼此地相互协助，共同努力。这种团队合作的意识和精神在劳动中得到了体现，也会在日常生活中得到延续。

通过这次劳动教育课，我还发现劳动不仅仅是一种工作，更是一种锻炼自我的机会。在劳动中，我需要细心观察周围的环境，找到需要清理的地方；我需要全神贯注地进行清扫，确保没有留下任何垃圾；我需要主动沟通和协调与他人的工作进程。这些活动需要我不断调整自己的节奏和步伐，锻炼了我的专注力和动手能力。同时，劳动也使我更加敏锐地察觉到自己的不足，激励着我努力改进与提高。通过劳动，我提高了自己的实践能力和动手能力，也更加深刻地体会到了劳动的重要性。

我深感劳动教育对我们的成长和发展具有重要意义。它不仅

仅教会了我们一些实用的技能，更重要的是培养了我们的品德修养和自身素质。在劳动中，我们体会到了坚持不懈和奉献的意义；我们学会了与他人合作、沟通交流的能力。劳动教育不仅教给我们如何做一些具体的事情，更重要的是教会我们如何成为一个有责任感、有担当的人。因此，劳动教育应该在中学生的成长路上起到更大的作用，让我们站在劳动的底蕴中，学会感恩、奉献和尊重劳动。

总而言之，劳动教育课是一堂别开生面的课，通过参与劳动，我收获了对劳动的认识和体验，深刻理解了劳动的意义和价值。这次课使我从工作中找到了乐趣，愿意主动参与到劳动中去。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续发扬劳动精神，不断学习和成长。

## 劳动教育心得体会篇七

古人云“万般皆下品，唯有读书高”，平民子弟想通过读书寻找发展出路，与书本比起来，劳动成了一种“庸俗”的活动。自提出“人的全面发展”理念以来，劳动教育的地位一直不高。

迫于升学压力，学生的时间被学科课程挤占，实践活动课程形式化、课堂化，学校缺少相应的劳动阵地，学生得不到应有的动手实践机会，学生的身体素质在下降，眼睛近视度数却在上升。

家长对孩子过分宠爱，不与其干家务活，或只注重孩子的学习成绩，都会造成孩子不爱劳动、不会劳动的现象。

当然原因还有很多，以上只是简单陈述几点。我们不能只看到问题，还要看到此问题背后所做出的努力。

党的教育方针里明确提出“要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是我们的教育目标，劳动教育作为

教育目标的重要内容不容忽视。教育不仅是要培养有知识的新人，也要培养具有一定劳动素养和劳动能力的现代化新人，从这个意义上来说，劳动教育在教育中起着举足轻重的作用。

当下，许多学生却已然远离了劳动教育。在家长眼中，孩子忙于学习，根本无暇顾及劳动；再者，现在的孩子大多数都是独生子女，他们过惯了“衣来伸手饭来张口”的安逸生活，他们的劳动机会在无形中被“剥夺”。劳动对他们来说已经成了活生生的摆设。

教育的目的不是要培养“四体不勤五谷不分”的知识分子，教育的目的是要培养出能适应现代化发展要求的社会主义建设者和接班人。无论是家庭还是学校都应该重视劳动教育在孩子成长过程中的重要作用。作为家长，要将劳动的权利还给孩子，从小培养孩子“自己的事情自己做”和“劳动最光荣”的理念，培养学生的劳动意识。家长要做劳动教育的有心人，从细微之处入手培养孩子的劳动素养和动手能力。

加强学生劳动教育要从思想上重视，从行动上落实，而不能只是走过场，让劳动教育成为孩子成长不可缺少的必修课，让孩子在劳动中体会作为一个劳动者所具有的精神上的幸福！

## 劳动教育心得体会篇八

劳动教育在学生的成长过程中具有重要的意义。作为一名初中学生，我有幸参加了学校组织的劳动教育培训，通过参与各种劳动活动，我深刻体会到了劳动的意义和价值，也收获了许多宝贵的心得体会。

首先，劳动教育培训了我的动手能力。在劳动教育培训中，我参与了种植、修剪、清理等各种农事活动。以前，我对这些活动并不熟悉，也缺乏动手能力。但是，通过参与实际的劳动，我逐渐掌握了一些技能，学会了如何种植小麦、玉米等农作物。我发现，只有动手实践，才能真正理解和掌握知

识。动手能力的提升不仅仅是一种技巧上的进步，更是思维和创新能力的培养。

其次，劳动教育使我懂得了劳动的辛苦和结果的重要性。劳动是一种付出，是一种辛苦的付出。在劳动教育培训中，我亲身体会到了劳动的辛苦和付出的汗水。在种植小麦的过程中，我不仅要劳动，还需要细心呵护，留意小麦的生长情况，及时施肥、除草。经过一段时间的努力，当我看到小麦长成绿油油的一片，我感到非常的自豪。劳动教育让我懂得，劳动不仅仅是为了自己的随便，更是对自己的奋斗、付出和成果的珍视。

再次，劳动教育培养了我的团队合作意识。在劳动教育中，我们往往需要和同伴一起完成任务，需要互相配合和协作。在实际的劳动中，我学会了与他人合作，学会了如何平等地分工合作和协调工作进度。通过与同伴的积极配合，不仅完成了团队任务，还培养了我的团队合作精神，让我懂得了团队的力量和重要性。毕竟，一个人的力量是有限的，而团队的力量是无限的。

此外，劳动教育让我懂得了对他人的尊重和感恩之心。在劳动教育培训中，我遇到了许多劳动者，他们默默地付出着劳动，为社会做出了贡献。通过与他们的接触，让我深刻体会到了劳动的辛苦和值得尊敬的一面。我学会了对他人的尊重和关心，学会了感恩他人的付出。劳动教育培养了我一个感恩之心，在未来的工作和生活中，我会更加珍惜他人的付出，并希望自己也能为社会做出贡献。

综上所述，初中劳动教育培训让我受益匪浅。通过劳动教育培训，我提高了动手能力，培养了团队合作意识，懂得了劳动的辛苦，也培养了对他人的尊重和感恩之心。劳动教育让我在实践中成长，在劳动中收获，也为我未来的发展打下了坚实的基础。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续以劳动为荣，努力实现自己的价值。