

幼儿园铁路安全教育 幼儿园铁路交通安全教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园铁路安全教育篇一

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2、出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

幼儿园铁路安全教育篇二

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

幼儿园铁路安全教育篇三

- 1、幼儿观看课件1??《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

- 2、幼儿观看课件2??认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）

幼儿园铁路安全教育篇四

少先队员们，你们知道我国的交通规则吗？为了使大家进一

步了解我国的交通规则，能自觉遵守交通规则。今天，我们在这里召开“小小交通员”主题队会。我希望这个主题会能开得成功，大家都能受到深刻的教育。我预祝“小小交通员”主题中队活动圆满成功。

幼儿园铁路安全教育篇五

生：有信心！

2、师：很好！在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看……

师：孩子们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（板书活动主题）

（二）、游戏在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了！”

师：你的建议挺不错！

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）