

# 最新七年级下学期班主任工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 七年级下学期班主任工作计划篇一

本学期我担任七年级5班的班主任工作。本班学生73人，总体来看，班上的学生的素质较差，都是农村孩子，自我约束能力较差。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的乡村学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的早操，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，再班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再再班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期再行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显重要部分。再选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能

力。再次是发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（5）第一届班委会及各类组织负责人就是再这个规范下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同单干，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是再学校里度过的。班级即是学生另一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。再期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现再班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。确实做好集体教育，对基础和学习都比较差的学生进行转化教育。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，个性活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有重大影响。再教育转化这部分学生时，我从建立和养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如再班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管再家里，还是再学校，极少获得表

扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们再班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中掂旒项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，再校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理不测事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内

疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。再尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的规范要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到更要求他们努力学会，争取办到，向高规范迈进，从最基本的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，能做一个有利于社会的人。

## 七年级下学期班主任工作计划篇二

9月份，我成为了七年（6）班的班主任。从决定当班主任的时候起，我就开始去思考该怎么样去管理班级，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，可谓是责任重大，而我身为体育老师，更是在众多家长与学生的质疑声中就任的，更是倍感压力。权衡利弊之后，我觉得自己还是有优势的，在本班科任老师的非常给力的协助下，我开始与三十二位学生的三年初中之旅！

我一直坚信，在活动中让学生建立班集体的意识，增加学生的生活体验，远比一味的说教有效且有趣的多。为建设班级的班风，发扬学生的个性，提高班集体的凝聚力。这学期，在班级完成正常的教育教学工作之余，我主要做了以下事情：

开学初的事业教育课上，与同学们一起玩了几个破冰游戏“生日排排站”、“我们的共同点”等，在欢声笑语中让

同学们快速地从从不认识到认识，迈开了第一步。

第二个星期的班会课，我们班并一起拍摄的集体照，并贴在班级风采展当中，初步建立班级的集体意识。同学们有笑容满面的，有扮鬼脸的，有摆pose的，也有躲在人后的，这一瞬间记录了大家最真实的一面。

在班容班貌布置上，我的原则是尽量“让每一堵墙壁会说话”，班务栏里的日常安排让孩子们明确自己在班集体中的责任和义务；光荣榜的设立希望他们能发扬你追我赶的向上的精神；而论坛则是发表班级言论的地方，学校的通知，数学趣味知识题、有意思的新闻、喜欢的座右铭都可以往这里贴。

playbytherules!一次培训的过程中，我看见了这句话，就很有感触，我希望以后能分享给我的学生，“按规则行动”！在班级里，学校中，社会上，其实都有规则，小到班规校规，大到社会道德、国家法律法规，如果每个人都能谨记自己的原则，在不触犯各种规定的同时，自由自在地为人处世，那将是多么和谐的事情呢？针对这句话，我在班上讲解过、强调过，希望能起到我预期的效果。

以上四副书法按照班级的实际情况粘贴的字画，由陈佳婧同学书写的“showmyself”我们班级的一大特色，这个板块设置在教室门口，是唯一的班级对外的一个窗口，每个星期由两位同学自行设计自己的板块，黏贴在班级门口。这是学生自我展现的舞台，起初同学们觉得不好意思，但是后来他们很高兴地接收任务，按时完成，进行展示，很开心看见同学们的转变。

让学生自己去设计、实施班会课，对学生的能力培养有很大的帮助，本学期里，有王佳昊、陈佳婧、饶熙蕾、王冰欢、黄烁颖、王婧等一些同学参与了策划。能力是将来社会上不可或缺的技能，从小活动的策划，到方方面面的思考与总结，

即使失败也是一种收获。下学期，我希望能发动小组团结合作的精神，一起行动，就是最好的合作学习的机会。

校运动会广播操比赛中，一列火红的身影高调出场，这是我们七（6）班的班服。在中规中矩的校服中，我们是一朵“奇葩”，但是未尝不可，工作学习中我们需要独树一帜、凸显自己的特色，我们做到了。班服的意义与校服还不一样，穿上它，每位学生就有了一种“我的七6班的”，他的一言一行代表着班级，他会为班级争光的想法油然而生，这不就是班集体意识吗？我的衣服是黄色的，学生笑称“番茄炒蛋”，他们说，老师好强大呀，一个鸡蛋炒这么多个番茄，哈哈！

xxxx年的元旦，我倡议班级举行了一次慈善义卖，既增加同学们的实践体验，又能帮助一些需要帮助的人，一举两得的事情，得到了全班同学的一致通过，积极地策划物品、形式、海报、时间、分工等事情，当中有争论，有失误，但是最后我们如期的举行了，也受到了全校师生的大力捧场，整个义卖我们获得利润485元，计划与学校团委一起将这笔钱以有意义的形式花掉。很多同学是第一次参与义卖，第一次赚钱，事后也非常关心后续发展，一群有爱心的孩子们，真好！

一个学期下来，经过科任老师和每位同学的共同努力，整个班级的学习习惯、日常规范、个人仪表等方面都有很大的进步。令我非常满意的是自修课时，即使没有老师在，也非常的安静。与此同时，本学期我们班级也取得了很多的荣誉，墙上的很多第一名振奋人心。当然，班级当中还有很多的存在问题，我希望能通过自己和孩子们的一起努力去克服它，使我们的班级更上一个台阶。

## 七年级下学期班主任工作计划篇三

相逢是一种缘，相聚是一首歌□20xx年9月1日，伴着一轮朝阳，迎来了20xx级初一新生。半年时间转眼过去，一切仿佛就在昨天。

“齐步走、跑步走、正步走，走人间正道；向左看、向右看、向前看，看未来征程。”短短七天的军训，练就了学生钢铁般的意志，洗礼出他们飒爽的英姿，在人生旅途上留下了刻骨铭心的美好记忆。

我们的班级宣言是：紧握青春妙笔，谱写理想诗篇。展示激情人生，迎接风雨考验。扬起自信风帆，抵达成功彼岸。我们的班训是：博学、睿智、慎思、笃行。我们的学风是：团结协作、拼搏进取。我们的理想是：鹰击天风壮，鹏飞海浪春。我们的座右铭是：当凌绝顶与风啸，誓留无悔于明天。我们的思考是：汗水是滋润灵魂的甘露，勤奋是理想飞翔的翅膀。……正是这些，使我们克服了一个又一个困难，取得了一个又一个胜利。

47个学生来自47个不同的家庭，父母的期望，亲人的嘱托，朋友的关注。让我倍感肩上的责任。我不但是他们的良师，更是他们的益友。课堂上带他们步入知识的殿堂。课下走进他们纯洁的心田，“谁言寸草心，报得三春晖”。在家里，他们深受父母的关爱，在学校，他们倍感大家庭的温暖。学生是可心的，家长是热心的，老师是真心的。

现在我们20xx级17班已经是一个和睦的家庭，是一个温馨的集体，是一个极具战斗力的军队。无论是纪律，卫生，还是学习，我们将攻无不克战无不胜。

## 七年级下学期班主任工作计划篇四

一转眼两年过去了，从小六到了初一、初一是初中三年打好基础的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情、现在的七年二班班风比较稳定，学习成绩还算优异。所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我做了如下工作：

## 一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神



却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

## 七年级下学期班主任工作计划篇五

时间飞逝，转眼间又是新的一年。期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。在这一学期，我担任七年级xx班的班主任。我班是一个由58名学生组成的集体，其中住校生51名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认

识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是什么活动，我都组织学生认真对待，同时争取取得优秀的成绩。我觉得，这对于好多初中生散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，我从学生着手，同时及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。