

最新小学足球教学措施 小学教师教育教 学的经验总结(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学足球教学措施篇一

作为一名普通的小学数学教师，在我的心里，教师是我的职业，更是我的事业。教师道德就是如何做人的事情，看一个教师怎样对待学生，怎样对待家长，怎样对待同事。

我爱每一个孩子，哪怕他或她长得不漂亮，穿得不时髦，学习很吃力，我也爱他或她，因为我敬畏生命，相信每一次生命都是来之不易的奇迹，每一个孩子都是天使，拥有独一无二、不为人知的神秘。孩子们也能感应到我的心情，每天我一走进学校大门，就有眼尖的孩子挥舞着笤帚、抹布、拖把向我奔来，我便张开臂膀，竭力把这些孩子一个个都圈入怀里，不漏掉一个。如果是出去学习一天或者几天再回来，那场景就更壮观了，常惹得正在校园里行走的老师们驻足、侧目观看。教师是我的职业，更是我的事业。

我生性内向，喜欢安静，比较能够专注与一件事情。这种性格使我在和学生相处时，少了浮躁，多了淡定。根据加德纳的多元智力理论，人的智力可以分为八种类型，分别是逻辑数学智力、语言智力、音乐智力、空间智力、身体运动智力、人际关系智力、内省智力、自然智力。有人逻辑数学智力强，有人逻辑数学智力弱，但语言智力强，又有人逻辑数学智力不行，语言逻辑也不擅长，但是空间智力比较好。这可能就是“寸有所长，尺有所短”的科学解释了。当我们正确认识人与人之间的先天差异，直面这个现实，就会在遇到一遍教不

会、两遍教不会，甚至几遍还是教不会的学生时，淡定许多，耐心许多，并且会对自己说，这个孩子比其他同学理解能力弱，学习这个知识有困难，我再给她或他多讲几遍，讲慢一些，孩子一定能明白我要讲的道理。所以，我很少因为学生学不会冲着学生发火，我知道教育要尊重科学，尊重规律，尊重人与人之间的差异。

与孩子打交道有爱心是基础，有耐心是保证，有慧心是助推剂。有慧心能使教师对学生的要求与期望更好、更快的转化成为学生自身的行动与实践。在我的班里，上课随便讲话的孩子，下课是不找我问这问那的，别的孩子下课将我团团围住，问这问那的时候，她或他只能围观，不能发言，为什么？因为上课，自己没有好好听老师和同学说话，被老师和同学们发现，那么下课自己想要跟老师或者同学说话的时候，我们也不会理睬她或他，更不要说认真倾听她或他新奇的想法和兴奋的发现了。就是这样，我把对学生课堂习惯的具体要求贯穿到日常生活的每一件小事当中去。因为我坚信，教育无小事，处处皆学问。每一次与学生的相处其实都蕴涵着宝贵的教育资源，能不能及时发现，充分利用，就看我们是不是用心，有没有慧心。

小学足球教学措施篇二

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

（一）在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容

入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

（二）引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自己尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

（三）沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

（四）因材施教培养优生

10x班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴__。罗__。夏__等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

（五）呕心沥血转化学困生

10x的学困生较多，如吴__。林__、莫__、刘__等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

（六）认真反思自己工作中的不足

小学足球教学措施篇三

本人坚持四项基本原则，拥护党的领导；热爱党的教育事业，贯彻执行党的路线、方针和政策；遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，认真履行岗位职责，尽职尽责做好本职工作；团结教师，关心爱护学生，做到为人师表，教书育人，处处以良师的言行严格要求自己，起表率作用；认真学习“三个代表”重要思想和荣辱观，并将其贯彻到教育教学工作中。

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自己的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不心断努力提高自己的素质，积极参加青年骨干教师培训班学习、普通话培训学习、计算机初、中级知识培训学习、公修课培训学习以及学习新课程标准，参加镇教学业务知识讲座和校内外的教研教学活动。以及利用互联网和《小学语文教师》《班主任之友》《师道》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，从而不断提高自己的理论水平、实践能力和工作效率。

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地备好每一节课，上好每好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新意识的去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

在做好教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课，并根据自己制定的教

改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课，所上的课都得到了全校老师的一致好评。本人所写的教学论文〈浅谈良好课堂气氛的创设〉在镇刊物〈教学新探〉20xx年11月刊登，《学生动起来，课堂活起来》一文在县《教与学》20xx年1期刊登，并获20xx年县百篇优论文一等奖。

教育应该是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。因此，在班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，给学生一颗诚挚的爱心，用爱心点燃学生心中的希望之火。后进生的学习目标不明确，学习也不自学，性格内向，于是，我针对这些情况，对他们的思想和生活上做到“三多”，即多谈心、多表扬、多家访。利用课余时间和他们谈心，谈心时尽量创造轻松愉快的谈话氛围，让他们在没有任何心理压力的情况下流露出自己的内心世界，使自己及时真实地了解学生的思想动态。当他们有了进步，哪怕是一点点，我就“小题大做”，及时给予表扬，给其信心，树其威信。平时一有空闲就和科任老师一起去家访，随时了解他们在家庭中的表现，与家长交流转化信息。经过努力，80%的进生的成绩进步明显，后来都能考到六、七十分。

另外，我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，坚持开好周前会，落实教学上规检查，抓好文明班的评比工作，坚持一费制收费，实行收支两条线财务管理制度，民主理财，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我校学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个校风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，二00三年本人被评为镇“优秀教师”，二00三年年度考核获优秀等次。

本人还有很多不足之处，如有关特困生、免费生的政策向群众解释不够清楚等，今后还要加倍努力，为教育事业贡献自

己的力量。

小学足球教学措施篇四

我叫周xx自参加工作以来，我一直从事小学语文教学工作并担任班主任工作，在上级领导及主管部门的关怀和支持下，我不断探索，研读新课程标准，学习和借鉴新的教学方法，在任职期间各项工作均取得了长足发展，现仅从以下几方面分述如下：

我坚持四项基本原则，热爱并忠诚于党的教育事业，思想进步，政治觉悟高，工作踏实，虚心向有经验的教师学习，取长补短，助人为乐，平日里严格要求自己，吃苦在前，享乐在后，全身心地扑在教育教学中，为祖国的教育事业尽心尽力，常言道：百行德为首。只有明确德育工作的重要性，方能发展自身的才能，学高为师，德学为范，所以我要不断加强自身修养，强化人格力量，树立崇高的师德风范和先进的教育理念。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念与高度责任感，为学生服务，为教育服务，为社会服务。

多年的教育实践使我深深认识到：作为今天的教师不仅要有着拥抱时代潮流的教育理念，还要拥有宽广深厚的专业修养，灵活适当的教育机制和精湛的教育教学艺术。所以教学中，我不断加强自身学习，吸取新知识、新理念，充实自己，努力提高自己的学识水平。坚持一边教学，一边学习，做到教学相长，我并不满足，依然坚持不懈地努力学习，研究教学，探讨教改，如今我的学识水平有了明显提高，专业修养大大增强。

自从教以来，我一直担任小学语文教学兼班主任，对小学语文能融会贯通，严格新课标要求，做到重点突出，难点突破，针对学生的不能情况，因材施教，因人施教，坚持思想性与艺术性相结合的原则，加强对学生的爱国主义、集体主义教育，真正达到教书育人的目的。课堂上注重发挥学生的主体

作用，让学生成为课堂的主人，把知识性、趣味性及实用性有机地结合起来，使学生在愉快中学到知识，增长才干，我也因此形成了自己的教学风格。特别在小学作文教学方面，如何有效进行写作教学呢？我认为：

（一）强化单元作文训练

每一单元的写作任务都是与单元学习主题相一致的，我们在教学课文的时候，在写作方法、表达特点、观察方法等方面要有的放矢的进行讲解，为学生本单元的写作铺好路子。学生再写的时候，心里就有了谱，我在教材单元作文教学中一般是先提前几天与学生一起把写作的任务学习一下，明确内容，安排学生通过各种途径搜集写作材料。作文课上先拿出一些时间以小组为单位交流自己作文内容，请一部分学生在讲台前说，其他学生提出自己的意见或建议，教师针对学生集中出现的问题进行疏导，提出自己的意见与要求。学生成文后，再通过小组间相互修改，有时也会全班性的交流学生的作文。最后，往作文本上誊抄前强调书写和作文抄写方面的注意事项。这样通过几个阶段的交流，学生间的互通也带动了一部分作文较差的学生的积极性。

如新学期刚刚接触新班，师生都不太了解，为了尽快了解学生，摸清他们的写作水平，我特意制定了一些新的班规班纪，定下总题目，《瞧，我们的新学期》、《我们的新班主任》、《新学期新打算》为题进行系列习作练习。不同题材习作系列训练。

作文在许多孩子的心里一直都是一件可怕的事，他们害怕一板一眼的去写，因此在作文教学中我注重创设写作情景，把孩子们内心的宝藏挖掘出来，从而激发他们本身具备的写作能力。

在担任班主任期间，我认真做好班级管理工作，我所任教的班级每学期都受到学校以及主管部门的好评。由于本人业务

能力强，教学水平高，一些年轻教师经常和我探讨教育新思路、新方法，我也热衷于辅导青年教师，热心培养青年教师，帮助青年教师备课，经常听他们的课，共商教改措施，并进行教学方法指导，鼓励他们撰写论文，解决语文中存在的问题。我所辅导的青年教师在自己的教学上都取得了一定的成绩，如郭帅、李帅老师等。如今我的业务能力水平再上新台阶，成为我校公认的骨干教师。

我一向对自己严格要求，工作上踏踏实实，兢兢业业，从未无故缺学生一节课。不迟到，不早退，认真备课，批改作业，把自己学习掌握的教学技能运用到备课。设计教案的过程中，使教学目标课课落实，把总的目标细化为课时目标、教学层次目标，强调目标于教学环节相对应。此外，我还抽出时间做好后进生的思想工作，将融融的师爱洒向他们，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露，我坚信“用爱的春风去吹拂，无论怎样的荆棘都会吹出浓浓的绿意”。有一段时间，我发现班里一个学生总是无精打采，我不断地找他谈心，了解情况，经过反复开导得知，该学生迷恋上了电子游戏，对学习失去了兴趣，我知道该生是个心里脆弱的孩子，内心充满矛盾冲突，批评和强制手段可能适得其反，只有循循善诱才可能有效。于是我先是解决他的思想问题，从道理上讲明白，使他彻底放松，随后转移他的注意力，利用课余时间陪他到校外活动，促进他改变，同时我还积极地寻找契机，细心地发现他的闪光点，在班内大力表扬，功夫不负有心人，终于使该生发生转变，年终被评委“校礼仪标兵”。目前，大量农村人口出外务工，随之而来的是大量的留守儿童，关爱留守儿童是班主任的又一项工作任务。我所任教的班级共有18位留守儿童，我时刻关注着他们，随时和他们沟通，了解他们的各种情况，用一颗母爱的心去关注他们，让他们在学校有家的感觉。同时我还了解他们的生活情况，当他们遇到困难时，我会无私地帮助他们。做他们生活上的朋友，学习上的良师。

1□20xx年5月论文《小议如何让小学生更喜爱习作》获县三等

奖

2□20xx年10月论文《浅析目前德育工作的几个薄弱环节》获市二等奖

3□20xx年7月论文《小议如何建立新型的师生关系》获县三等奖

4□20xx年5月论文《激励教育在美术教学中的应用》获县三等奖

5□20xx年11月在县教育局举行的优质课活动中获三等奖

6□20xx年4月论文《让语文活动课“活”起来》获县二等奖

7□20xx年4月在县教育局举行的优质课活动中获三等奖

8、在三塔镇20xx-----20xx学年度质量检测中荣获总评第二名

9□20xx年4月论文《遵循教育规律，做好班主任工作》获县三等奖

10、在三塔镇20xx-----20xx学年度质量检测中荣获总评第二名

11、在20xx-----20xx学年度被县教育局评为优秀班主任

12、在20xx-----20xx学年度荣获太和县“优秀少先队辅导员”

13、国培计划□20xx年）---安徽省农村骨干教师培训成绩合格

14□20xx年4月论文《小学作文教学方法谈》获县二等奖

15、在三塔镇20xx-----20xx学年度质量检测中荣获总评第一名

小学足球教学措施篇五

小学语文课堂教学一改过去课堂的沉闷、死板，变得充满活力。而静下心来品味，一些问题暴露无遗，如：课堂成了好学生的舞台，差等生依然停步不前，忽略了学生对字词等基础知识的掌握；教师朗读指导不到位……以上问题的出现，直接影响了小学语文教学的效果。深入小学语文课堂教学改革，实现教学三维目标，关注学生成长，成了我们小语教师义不容辞的职责。

高效课堂合作学习的高效，关键在于学习小组的高效，建设、培训好学习小组，也就把握住了高效课堂的灵魂。合作学习小组一般由6~8名学生组成，要求小组成员的性别、学习成绩、智力水平、个性特征、家庭背景等方面有着合理的差异，以“组内异质，组间同质”原则进行分组，组内异质为互助合作奠定了基础，而组间同质又为在班内各小组间展开公平竞争创造了条件。选择培养小组长，一名好的小组长能够对合作小组成员在课内进行调控，在课外精心管理。再有小组成员合理分工，到达人人参与、共同完成任务的目的。各小组分别制定了组名、口号、组训、组规等。

课堂评价采取小组捆绑式评价方式。小组捆绑式评价能调动组内每个成员的进取性，发挥每个成员的最大潜力。班内设立积分表，组内有记分员，分别给每个小组成员编号（成绩越好号越小），每位学生的编号不是固定的，根据表现、成绩进行调整，提高学生能得到及时肯定，构成积极向上的组内竞争风气。小组成员得分与各自的编号对应，目的是鼓励大号同学多发言，得分都加在小组名下。小组共同探究成果展示交流加小组团体分。各小组得分每周一汇总，作为小组评价的依据，选出周冠军组，不单独对个人进行评价，增强团队意识。资料入档，下周数据清零，重新开始，这样各小

组都看到了夺冠的期望，组间竞争风气构成。

结合外出学习所得、教研组交流所感和自我的课堂教学所悟，我拟定了一份“语文五环节课堂教学模式”，经教学实践，教师们一致认为它适合学生的认知规律，能够体现新课改理念，体现了语文课程工具性与人文性的统一特点，使课堂教学高效有效。第一环节：预习我能行，收获大家享。学生以小组为单位，将预习所得和预习疑惑（在小组内不能解决的）在展板上展示出来，供大家评阅、学习、交流。重点解决字词，丰富学生的积累性知识，培养学生良好的预习习惯。第二环节：读书眼、心、口，流利入情境。时刻提醒学生读书时做到“三到”，仅有这样读书才有效果，才能进入情境。展示小组用各自喜欢的方式朗读展示，请其他小组的同学或教师评价指导，学生的挑战读，更激发了学生个性化朗读的进取性。学生良好的读书习惯构成了，提高了朗读水平，凸显了学生的独特感受。第三环节：析句品文，情感升华。理清文章脉络，解读重点词、句、段，学习写作方法，揭示文章主题，联系生活实际，升华表达的情感。以学生独学、对学、合作学习为主，班内交流，教师点拨。学生亲历探究知识的过程，学会发现问题、思考问题、解决问题的方法，训练学生思维，提高分析、概括、表达本事，丰富学生情感。第四环节：学以致用，拓展人生。汲取文本中的营养精华，结合自我的生活经历，写出所学、所思、所感。提升、内化知识积淀，整理自我的思想变化，提高写作水平，指导今后的生活和学习。第五环节：达标练习，巩固提高。教师根据教学目标精心设计练习题，整理所学知识、技能，检测学生学习效果。

开设阅读交流课（每周一节）的目的：利用好学校图书室和学生的各种学习途径资源，有目的地引导学生去阅读，培养学生的读书兴趣，增加阅读量，丰富学生的知识和情感，开阔学生眼界。阅读交流课的上法：

- 1、课前学生根据阅读主题，完成阅读，写出收获。

- 2、交流阅读收获。课上学生先在小组内交流阅读收获，再选出优秀者班上交流。
- 3、教师、学生评价。
- 4、学生当堂写出交流收获。
- 5、教师推荐书目，布置下次阅读主题。语文阅读指导课要充分发挥合作小组作用，学生能够在有限的时间内，了解更多的资料。

为构成民主、开放、高效的教研机制，最大限度地开发和利用校内自身的各种资源和潜力，充分发挥学校优秀教师的优势和作用，落实校本教研制度，打造团结互助的教研团队，学校将每个周四定为我们的校本教研日，教导主任每月初制定好本月的校本教研日活动安排表，明确活动时间、活动资料、活动地点、参加人员等，活动以听课、议课、专题研讨为主要形式，教研组成员积极参加活动，在一齐交流研讨，解决教学实际问题，有效促进了课改的不断深入，同时也深化了同事间感情。课堂教学改革，有利于落实课标要求，有利于新的教学理念的应用，有利于教师的专业成长，有利于学生潜能的开发，有利于教学资料、教学过程和教学手段的优化，有利于提高教育教学质量。脚下的路还很长，作为小学语文教师的一员我会一如既往地走下去，直到成功。