

# 幼儿绘本小心别上当教学反思(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇一

- 1、让幼儿理解诗歌资料，抒发对教师和幼儿园的热感情感。
- 2、让幼儿学习有感情地朗诵诗歌，并理解词语：搀扶、天涯。

诗歌挂图、录音磁带、录音机、幼儿阅读材料人手一份。

- 1、谈话引题：请幼儿对教师说句“悄悄话”。
- 2、教师有感情地朗诵诗歌后，向幼儿提问：诗中对教师说了哪些悄悄话？
- 3、对较长较难的.句子，教师作重点示范朗诵。
- 4、启发幼儿有感情地朗诵，要求幼儿注意掌握诗歌的节奏。
- 5、让幼儿用接龙或分句的形式朗诵，
- 6、幼儿团体表演诗歌朗诵。

作为幼儿在毕业典礼上朗诵的诗歌。

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇二

一、问题导入，激发幼儿兴趣。

1、师：每个人心里都有许多的小秘密，如果你想把你的秘密跟别人分享，你们会想告诉谁呢？你会怎样告诉他们？（轻轻的说、小声的说、贴着耳朵说……会告诉爸爸、妈妈、好朋友……）

2、师：你们为什么愿意把小秘密告诉爸爸妈妈、好朋友和老师呢？”（因为我喜欢他们、我爱他们……）

小结：

3、师：今天李老师带来一本有趣的讲“悄悄话”的书。想请小朋友自己来读一读。

二、自主阅读，引导幼儿读懂画面。

1、提出阅读要求：

幼儿两两合作阅读；找出自己最喜欢的那一页，仔细观察说出谁在跟谁说悄悄话。

（出示图示：说悄悄话）

2、逐页阅读，交流分享。

引导幼儿运用“××在跟（同、和）××说悄悄话”。

三、合作阅读

1、幼儿在音乐的伴奏下轻声朗读小书，学习有表情地朗读。

2、请一两组幼儿示范朗读。

(师生讨论朗读要求：该用怎样的声音和表情来朗读更好听呢?)

四、分享阅读。

请幼儿将读本读给客人老师听。

(讨论猜测：它们会说什么悄悄话呢?)

五、欣赏阅读。迁移读本内容，为下次拓展阅读做铺垫。

展示收集的有关“悄悄话”的图片，引导幼儿说一说，猜猜他们说些什么。

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇三

本次活动教师试图借助读本，让幼儿在“发现——感受——表达”这样的线索中去领略大自然中美妙的声音、现象以及学习用诗一样美感的语言来表达，体会朋友之间的亲密友好。该活动采用以下的学习方式，让幼儿进一步理解“悄悄话”的活动内涵，体验合作学习带来的乐趣，培养幼儿自主阅读的能力。

首先问题激趣。你有秘密会跟谁分享?你是怎样把自己的秘密告诉你的好朋友?你为什么愿意跟他人分享你的秘密?引发孩子的学习兴趣，进一步体会悄悄话的含义。

第二环节，自主阅读。运用图式，采用两两合作阅读的学习方式，通过交流分享，让幼儿读懂图画，学习运用句式来有表情地说。让孩子们感受自己世界中温馨的悄悄话。

第三环节，合作阅读。引导幼儿在音乐的伴奏下有感情地读。体验合作阅读的快乐。“你一句，我一句”

第四环节，欣赏阅读。目的是迁移读本的内容，为下一次拓展活动做铺垫。在这一环节中，我们将孩子们说悄悄话的样子拍摄下来，不仅体会到人与人之间的亲密无间而且也充分感受到说悄悄话的快乐，自然而然地就将活动中的句式运用到生活中来。在幻灯片的选择上我是从“自然—动物—生活用品”这三方面来迁移读本的，而最后“雨伞”的出现也跟读本最后一页“你在跟谁说悄悄话？”的文字相仿，不仅帮助幼儿理解散文的文学形式也为下一次的拓展活动做铺垫。

整个教学下来目标还是完成的比较好的，幼儿能用句式表达画面，朗读也富有表情，有一定的自主阅读能力。活动中幼儿的阅读兴致很高，直到活动结束还意犹未尽。

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇四

大班语言活动《金锁银锁》（听说游戏）

执教者：

指导教师：

活动目标：

1. 仔细倾听同伴讲话，并能迅速、正确地对话，提高语言反应的敏捷性。
2. 学会用三个字的词语形容和描述一事物。
3. 明确并遵守游戏规则，体验合作游戏的快乐。活动重点：能明确游戏规则，会愉快合作玩游戏。活动难点：学会用“某,某,xxx”规律性语言描述一事物的形状、颜色等性质。

活动准备：

经验准备：幼儿已经学会儿歌《金锁银锁》；认识锁和钥匙。  
物质准备：自制的神秘箱子、苹果锁、星星锁、小兔锁（各配有两把钥匙）；自制两把大钥匙；歌曲《甩葱歌》。

活动过程：

1. 以“神秘魔箱”形式示范表演游戏，激发幼儿活动兴趣。

（1）出示苹果锁，示范“神秘咒语”。

师：老师这个魔箱里有一些神奇的锁，如果我们想要把锁打开，必须对着魔法钥匙说一句神秘的咒语，究竟是什么样的咒语呢？我们用儿歌把锁请出来吧。

（一边念儿歌一边出示一把苹果锁和两把钥匙。）师：这是什么锁？（用手势提示幼儿回答）（幼儿答：这是苹果锁。）

师：请听清楚神秘咒语：苹果，苹果，红彤彤。（语速慢）  
（拿出一把钥匙咔嚓一声将锁打开）

接着再插入另一把钥匙说：苹果，苹果，香又甜。（咔嚓又打开了苹果锁。）

（教师边读儿歌边操作：金锁锁，银锁锁，两把钥匙一把锁，咔嚓咔嚓把它锁，小朋友快点来开锁。）

师：哇！成功啦！看来老师的咒语念对了。

（2）出示星星锁、小白兔锁，再次引导幼儿理解“神秘咒语”的语言规律。

师：我们来看看还有什么神奇锁。请拍手念儿歌把它请出来吧。

师：“金锁锁，银锁锁，两把钥匙一把锁，咔嚓咔嚓把它锁，

小朋友快点来开锁。”这是什么锁？（请用完整话回答：这是星星锁。）

师：星星，星星，亮晶晶。（拿出一把钥匙咔嚓一声将锁打开）

（师：哇！星星锁打开了，你的咒语灵验啦。/师：哎呀，锁打不开，谁来帮帮他：星星，星星□xxx□

师：魔箱里还有什么神秘锁呢？我们一起拍手念出儿歌把它请出来吧。（幼儿念儿歌。）

师：这是什么锁？（幼儿答：这是小白兔锁。）师：谁来说出这两把钥匙的神秘咒语呢？

师：你的咒语灵验啦。/哎呀，打不开啊，谁来帮帮他。（小白兔，小白兔，蹦蹦跳；小白兔，小白兔，白又白。）2. “开锁”游戏，让幼儿初步感知游戏玩法。（1）幼儿扮演锁，教师扮演钥匙。

么锁呢？（引导幼儿说出各种锁的名称。）

师：你们想用什么动作表示锁起来了？可以这样锁，有没有不一样的。（两手握紧；两手交叉胸前等）

师：锁打开可以是什么动作？（开花；两手向上打开等）师：要边拍手边念儿歌，念到“咔嚓咔嚓把它锁”，你们的锁就要锁起来了。游戏开始咯，请拍手念儿歌吧。

（请幼儿站到台上，与教师面对面站。）

师：这是什么锁？幼儿：这是xx锁。师□xx□xx□xxx 师：这是什么锁？幼儿：这是xx锁。师：哎呀，我想不出这把锁的神秘咒语，谁来帮帮我。（请幼儿说出两句咒语。）

（引导幼儿边拍手边念儿歌：金锁锁，银锁锁，两把钥匙一把锁，咔嚓咔嚓把它锁，老师快点来开锁。）

（师用左右手分别拿着两把大钥匙。）（2）教师扮演锁，幼儿扮演钥匙。

师：当锁真有意思呀，老师也想当当神奇的锁，让你们来当魔法钥匙。

（引导幼儿边拍手边念儿歌：金锁锁，银锁锁，两把钥匙一把锁，咔嚓咔嚓把它锁，小朋友快点来开锁。）

（幼儿：这是什么锁？师：这是xx锁。幼儿□xx□xx□xxx□师：哇！锁打开啦，看来你的咒语灵验了。/师：哎呦，你没能打开我的锁，谁来帮他说出正确的咒语。

（小花、西瓜、香蕉、太阳等）

4. 教师与一组幼儿玩游戏，边讲解边示范游戏，提出游戏规则。

已经把你们按照座位分为了四组：1、2、3、4。哪一组坐得最神奇，我请他们上来和老师玩游戏咯。

（先听清楚游戏规则：请小朋友手拉手围成一个圆圈当作神奇的锁，手拉手的两位小朋友要想好你们两是什么锁。我和邓老师扮演钥匙，一个站圆圈里，一个站在圆圈外，和所有小朋友一起边念儿歌边用手做开锁的动作。如果两把钥匙成功开锁，就可以扮演锁，如果失败了就要被冰冻5秒钟。游戏开始咯。）

5. 幼儿分组开展游戏，教师巡回指导。

师：你们看清楚《金锁银锁》这个游戏怎么玩了吗？现在请

四组小朋友自己先商量好你们组哪两位小朋友先当钥匙哦。还要大声的一起念儿歌。找个舒服的位置开始玩游戏吧。

6. 幼儿自由结伴玩游戏，教师巡回指导。

师：现在你们可以找自己的好朋友来玩这个游戏。记住还是要遵守游戏规则哦。

7. 放松活动，分享游戏中的乐趣。

师：请暂停游戏，小朋友坐下来休息一下吧。你们玩得开心吗？（不开心为什么呢？）你们觉得什么锁最特别？什么锁最难开？它的咒语怎样讲会更灵验？我们可以在区域游戏中继续玩《金锁银锁》这个游戏！好了，让我们一起跟着音乐放松一下吧。

（在音乐《甩葱歌》中离开。）

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇五

班级：聪聪班

主教：胡岷青

基本教学活动：

活动名称：《傻子和狮子》

活动目标：

- 1、学习绕口令儿歌《傻子和狮子》。
- 2、感受作品中诙谐有趣的意境。
- 3、让孩子能区分翘舌音和相似音。



活动准备：

1、儿歌《傻子和狮子》。

2、儿歌中出现的狮子、虱子、傻子、石子、柿子、梳子的制作道具。

活动分析：

老师在黑板上写出几个词语，请孩子们认识并读清不同的发音。请孩子们按给出的几个词语造句，自己编制出一个故事情景。

老师将孩子们编制的2个故事情景联系起来，引导孩子们找出故事的结果，教会孩子们完整的绕口令《傻子和狮子》。

一个傻子 拿着扇子 踢着石子 啃着柿子

遇到狮子 拿着梳子 一把抓出 十只虱子

虱子傻子 石子柿子 通通进了 狮子肚子

游戏活动：

活动1过程：

请两个孩子上台扮演傻子和狮子，配合不同的道具，把故事情节展现在孩子们的面前，让孩子们看着表演，念出儿歌。孩子们都很喜欢这个游戏，都乐意充当“傻子”和“狮子”。

活动2过程：

copy不走样——老师请5个孩子上台，给孩子们一个主题，让他们一个接一个的用肢体语言表演儿歌中的角色，请最后一个孩子和在座的其他孩子猜猜所表演的是哪个角色。从而巩

固孩子们对这首儿歌的理解和认识。

活动延伸：

请孩子们回家将这个儿歌教给爸爸妈妈，请孩子们和他们比赛谁能将这首绕口令儿歌用最快最准的语速发音读出来。

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇六

活动目标：

- 1、通过多种途径，感受音乐的美。
- 2、感受和理解速度变化与乐曲性质的关系，提高音乐欣赏能力。
- 3、能创造性地表现音乐的美。

活动准备：

- 1、多媒体课件《渔舟唱晚》。
- 2、古筝一架，老师熟练弹奏乐曲。
- 3、各种小乐器及纱巾、彩带等。

活动过程：

### 一、整体感受部分

古筝是中国古老的民族乐器，距今已有二千五百多年的历史，因为古筝音色悦耳动听，所以深受人们喜爱。

完整欣赏乐曲《渔舟唱晚》。提问：听着这美妙的音乐，你

想到了什么？

## 二、分段理解部分

- 1、老师完整弹奏乐曲，幼儿进一步完整欣赏，为乐曲分段。
- 2、分段欣赏，跟着乐曲打节拍，感受乐曲速度的变化。分辨乐曲三部分特点：先缓慢优美，然后逐渐加速，最后回到缓慢优美。
- 3、结合多媒体课件，再次完整欣赏乐曲，充分感受乐曲的美。

## 三、艺术同构活动

- 2、听第二段音乐（同上）。

## 四、创造表现部分：

- 1、简单介绍小乐器和舞蹈道具，请每人选一件自己喜欢的道具。
- 3、幼儿大胆地、创造性地表现音乐的美。

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇七

- 1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色时赤橙黄绿青蓝紫。
- 2、大胆想象、续编，理解光与环境以及与人们生活的关系。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

故事课件、七色宝宝、活泼音乐一首

## 一、开始部分：

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

## 二、基本部分

### 1、教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。七彩光宝宝的名字是红橙黄绿青蓝紫。

2、这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

### 3、教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？他们跳到大海里，

大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4、调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的颜色，尝试仿编。

5、刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

三、大胆想象、仿编一句话。

联想生活中事物的颜色，尝试仿编事物有了颜色而发生变化的的一句话。

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去它的颜色，不像现在这样五彩缤纷了。光对我们的人类，动物、植物都是非常重要的。

现在请小朋友都来当调皮的七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。（放轻松音乐，带幼儿离开结束。）

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇八

1、让幼儿理解诗歌内容，抒发对老师和幼儿园的热爱情感。

2、让幼儿学习有感情地朗诵诗歌，并理解词语：搀扶、天涯。

诗歌挂图、录音磁带、录音机、幼儿阅读材料人手一份。

- 1、谈话引题：请幼儿对老师说句“悄悄话”。
- 2、教师有感情地朗诵诗歌后，向幼儿提问：诗中对老师说了哪些悄悄话？
- 3、对较长较难的句子，老师作重点示范朗诵。
- 4、启发幼儿有感情地朗诵，要求幼儿注意掌握诗歌的节奏。
- 5、让幼儿用接龙或分句的形式朗诵。
- 6、幼儿集体表演诗歌朗诵。

1、作为幼儿在毕业典礼上朗诵的诗歌。

2、去年的树

1、理解作品的艺术形象，感受鸟和树之间忠诚的友谊，并懂得保护大自然的重要性。

2、根据对作品的理解学习续编故事。

1、导入：

教师充满感情地讲述故事，设置问题让幼儿思考。

“为什么鸟儿和树会是好朋友？”“寒冷的冬天来了，鸟儿离开树时，答应了树什么要求？”“春天，小鸟回来时，发现树已经发生了什么变化？”

2、复述故事：

引导幼儿说说小鸟寻找树的心情和自己听完故事的心情，启发幼儿懂得任意砍伐森林是连小鸟也不同意的事，懂得人人都要保护大自然。

引导幼儿根据自己对故事主题思想的理解，续编故事。

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇九

1、尝试进行图夹文阅读，愿意大胆表达自己的想法。

2、学习词语：万紫千红、五颜六色。

3、再一次感受春天的美好，体验共同生活的快乐。

师：大图书《春天的日记》、花的ppt□音乐、绘画工具。

幼：事先积累有关春天的感性经验。

1、最近我们一直在美丽的春天里快乐地成长，今天我们来聊聊春天好吗？

2、幼儿自由讲述对春天的感受。

3、小结：春天来了，树儿绿了，花儿红的，冬眠的动物醒来了，小朋友们换上了漂亮的春装，世界变得那么美好。

1、今天我带来了一本有趣的书，这本书跟我们平时看到的有什么不一样。

2、什么是日记？日记里会告诉我们什么？哪些事情可以记在日记里？

1、这是哪一天？天气怎样？

2、师生一起阅读内容。

3、小结

3月12日，这可是个特别的日子，你知道这是个什么节日吗？

（植树节）

为什么要种树？

1、你们认识这些美丽的花吗？

2、小结

又是让人难忘的一天，看到这只风筝让你想起了什么？幼儿回忆一起放风筝时的情景。

总结：这本日记里记载着许许多多发生过的事，，我们一起欣赏花开、锻炼身体、尽情游戏……在明媚的春天里，我们健康快乐地成长着！

1、猜一猜下一页我会写什么？幼儿自由想像内容，用笔画下春天里最难忘的事情。

2、幼儿交流分享。（幼儿教育）

## 幼儿绘本小心别上当教学反思篇十

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的.口语表达能力。

挂图、故事磁带。

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？

2、边看挂图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。



请家长带领幼儿参观十五灯展。