

2023年我的眼睛幼儿园教案 幼儿园小班 认知教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我的眼睛幼儿园教案篇一

教学目的：

1. 主要让幼儿认识一些基本的生活物品，对周围的事物感兴趣。
2. 初步让幼儿了解数的概念，学会比较大小、高矮
3. 让幼儿发展动手能力，对绘画、手工等美术活动感兴趣。

教学准备：大、小皮球各一个，白纸每人一张。彩色笔录音带一盒。高矮纸筒各一个，挂图一幅。

教学过程：

1. 谈话活动：出示挂图，让幼儿说说自己家的住房及各个房间的用途，家中有那些东西。
2. 结合家中的生活物品，学习5以内数数，比较大小与高矮。教师出示大、小皮球，问幼儿那个大那个小，然后再出示高矮纸筒问幼儿那个高哪个矮。教师还可以拿幼儿和老师比较，问幼儿是老师高还是幼儿高，还可以问爸爸和妈妈谁比较高等。

3. 让幼儿听音乐，绘画。
4. 作业，让幼儿做幼儿用书作业，找爸爸、妈妈的物品。
5. 小结。

活动二全家福

活动目标：

- 1、帮助幼儿感受大家庭的温暖与快乐，懂得家人之间要相互关心，相互尊重。
- 2、引导幼儿了解家庭成员的称谓和关系。

活动准备：请家长配合拍全家福照片，布置“快乐一家人”展板。

活动过程

- 1、请幼儿自由观看“快乐一家人”展板。

小朋友，我们每个人都有有一个快乐而温暖的家，家是什么呢？
（复习家的散文）

这里有许多个快乐的家庭，大家自由观看一下，看看你认识这些家庭么？

- 2、幼儿讲述自己的家庭

刚刚大家都观看我们的“快乐一家人”展板，你看到了那些人呢？你能讲讲你自己家里有那些人？怎样称呼？通常我们在介绍朋友或家人时，要按照年龄介绍，如爷爷年纪最大，就先介绍爷爷奶奶，然后是爸爸妈妈，最后才是自己。

那么在你的家里谁最高？谁最矮呢？（指着照片说）

3、讲故事《愉快的一天》。

（1）故事的名字是什么？

（2）兔爷爷和兔奶奶住在那里？今天他们为什么那么高兴呢？

（3）兔奶奶要去采蘑菇，小兔子怎么说的？

小兔子懂得尊重爷爷奶奶，知道他们年纪大了，行动不方便，主动帮助爷爷奶奶做事情，我们小朋友也要向他们学习，经常去看望爷爷奶奶，听他们的话，关心他们，帮他们做些力所能及的事情。

活动三我的好妈妈

活动目标：

1、结合三八节，引导幼儿了解妈妈为孩子的成长所付出的辛苦，使幼儿萌发对妈妈的热爱之情。

2、发展幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿了解自己的成长过程，知道三月八日，能用简单的话对妈妈的感谢。

活动准备：

1、邀请妈妈来园，同庆三八。

2、歌曲《我的好妈妈》磁带

活动过程：

1、组织幼儿安静的坐好，老师请两三个家长讲一讲孩子的成长过程、趣事等，使幼儿体会妈妈为自己成长付出的辛劳。

2、老师简单介绍三八节的来历，引导幼儿了解三八节是妈妈的节日，启发幼儿亲亲妈妈，对妈妈说句感谢的话，如：“谢谢妈妈，妈妈辛苦了”等。

3、游戏：我爱妈妈。

让幼儿和妈妈背对背坐，根据老师的提问，如：妈妈最喜欢吃什么水果？让妈妈先写出来，再请幼儿说出，看是否一致。以答对的为胜。（要求妈妈先写。幼儿在说）

4、歌表演《我的好妈妈》。

活动四我爱爸爸妈妈

（一）活动目标：

1、学习向同伴介绍自己的爸爸妈妈，感受爸爸妈妈对自己的爱。

2、喜欢爸爸妈妈。

（二）活动准备：

1、请幼儿收集有关爸爸妈妈工作的服装或工具一件，布置全家福照片专栏。

2、家长事先向孩子介绍自己的姓名、工作、住址及电话等。

3、准备教育挂图《社会领域活动：我有一个幸福的家》。

（三）活动过程：

2、请幼儿观看“全家福照片”引导幼儿向同伴介绍自己的爸爸妈妈。

3、爸爸妈妈模仿秀：让幼儿穿上爸爸妈妈的服装，模仿自己的爸爸妈妈，请同伴猜猜，他们是做什么工作的。教师可为幼儿表演摄像。

音乐游戏：爱的礼物

（一）活动目标：

1、学习有节奏地朗读儿歌。

2、说出对妈妈的感觉，尝试用不同方式表达对妈妈的感谢。

（二）活动准备：儿歌《小板凳》、蜡笔、图画纸、剪刀

（三）指导要点：

1、师以谈问话的形式引入活动。

问幼儿：妈妈平时很照顾我们，我们应该怎样跟她说话谢谢呢？

2、师与幼儿讨论向妈妈表达谢意的方式。

3、教幼儿念儿歌《小板凳》。

4、与幼儿讨论：除了送礼物谢谢妈妈，我们还可以做哪些事呢？（如捶背、帮忙拿东西……）请幼儿回家除了送爸爸妈妈礼物外，也帮爸爸妈妈爷爷奶奶捶捶背或做点其他的事。

5、协助幼儿在纸上画上自由想画的画画下来，师帮幼儿写上给妈妈的甜甜的话，回家时送给妈妈。

活动五扮家家

一、活动目标

- 1、在游戏中创意的布置家庭环境。
- 2、享受扮演爸爸妈妈的乐趣。
- 3、感受和想像音乐表现的家庭生活的情景。

二、活动准备

- 1、歌曲《扮家家》的录音带，录音机。
- 2、家庭物品若干。

三、活动过程

- 1、引导幼儿聆听音乐，想像音乐表现的家庭生活情景。
- 2、教师与幼儿共同玩游戏《扮家家》，感受一家人在一起的甜蜜。
- 3、与幼儿一同讨论：如果要将扮演区变成一个家，该有些什么东西。
- 4、与幼儿一起搜集材料，如布、纸箱、服装、餐具、家具等。
- 5、利用区域活动时间，将扮演区变成一个家。
- 6、老师制作头饰若干，鼓励幼儿到扮演区参与家庭扮演。

活动六瞧我多能干

活动目标：

- 1、激发幼儿主动帮助家人做事的愿望。
- 2、引导幼儿学做一些力所能及的事情。

活动准备：图片四幅、值日生胸卡2个、每人一块旧手帕

活动过程：

一、开始部分

- 1、幼儿随音乐进活动室。
- 2、师：“小朋友，新年已经过去了，我们又长大一岁了。今年是鸡年，我们长大了！能帮爸爸妈妈做许多事情了！”

二、基本部分

1) 瞧我真能干

- 1、师：“小朋友们，你在家都帮助妈妈干什么活了？”
- 2、师：“小朋友们，我们都长大了，都是大孩子了，想一想我们大孩子还可以帮帮妈妈干什么呢？（引导幼儿想想说说自己力所能及的事）”
- 3、师：“小朋友，你们可真棒，都可以当爸爸妈妈的小帮手了！我想，你们的爸爸妈妈有了你们这些小帮手，一定可高兴了！什么？你不相信！不信你看看小红一家就知道了！”

2) 学习儿歌《小帮手》

- 1、师：“小红在家跟你们一样，也是爸爸妈妈的小帮手呢！（出示图片）你们看，小红在家都做了谁的小帮手呢？”
- 2、幼儿自由观察，并说说小红都做了谁的小帮手，帮助做了

什么？以及被帮助人的反应。并把幼儿所说的内容以一句话的形式体现出来。

3、教师示范朗诵儿歌《小帮手》，并引导幼儿学习儿歌《小帮手》。

3) 游戏形式反复掌握儿歌

1、师生对句形式：

爷爷（），我拿（）。奶奶（），我拿（）。

妈妈（），我拿（）。爸爸（），我来（）。

大家都把我。我是家里的（）。

2、男女对句形式：如两组队员，一组队员说上半句，另一组队员说下半句。

4) 瞧我多能干

1、师：“我们的小朋友真棒！在家里都能当爸爸妈妈爷爷奶奶的小帮手，再也不当小皇帝了！那在幼儿园里应该怎么做呢？你能帮老师做什么？（引导幼儿积极发言，争做班级的小主人，不做班级的大懒虫。”

2、表扬个别平日里表现良好的幼儿，鼓励幼儿都向他们学习，制定班级小小值日生制度，鼓励幼儿积极参与班级各种制度的管理。

三、结束部分

1、师：“小朋友，通过今天我们一起做游戏，我才知道，原来我们小一班的小朋友这么棒，早就不做小皇帝，改做自己的小主人了！（竖起大拇指）”

四、活动延伸：建议家长根据孩子的实际情况较学会新的生活技能。

活动七我真可爱

活动过程

1、看一看

(1) 找伙伴：引导幼儿说说是怎样找到小伙伴的，以及眼睛还能看见什么。

(2) 讨论：怎样正确地保护眼睛。

2、闻一闻

(1) 提供装有香水、醋、茶叶等各种材料的瓶子，请幼儿闻一闻，说出瓶中装着什么。鼓励幼儿根据自己的生活经验，交流鼻子还能闻到哪些气味。

(2) 教师讲述故事《奇奇的鼻子》。

3、尝一尝

(1) 引导幼儿互相观察，看看嘴巴里有什么。

(2) 请幼儿分别品尝糖和盐，并说一说它们的味道，感知舌头能品味，牙齿能咀嚼食物。

(3) 启发幼儿根据自己的体验，说说嘴巴还可以干什么。

(4) 讨论：怎样保护嘴巴。

4、听一听

(1) 让幼儿倾听收录机里播放的敲锣打鼓声、飞机轰鸣声等，说一说听到了什么声音。

(2) 游戏：传悄悄话。

(3) 师生共同讨论：怎样保护耳朵。

我的眼睛幼儿园教案篇二

活动目标：

- 1、随音乐节奏的快慢变化，改变走路的速度。
- 2、增强对速度变化的敏感性。

活动准备：

- 1、人手一件动物玩具。
- 2、教师自选的音乐录音、积木若干块、大可乐瓶若干个。

活动过程：

1、活动身体：

(1) 教师引出游戏主题，激发幼儿用玩具做游戏的兴趣。

——“玩具宝宝们要上幼儿园啦，我们想想有什么办法能帮助它们上幼儿园呢？”

(2) 幼儿自由讨论，想出各种办法。

2、自由探索：

(1) 幼儿抱好玩具，随着音乐的节奏送玩具上幼儿园。

——“大家怎样走才不会碰到一起呢？”

引导幼儿散开寻找人少的地方走。

(2) 走圆圈。

——“前面有一条小路，路上有许多小石块，我们走路的时候一定要踩准在石块上走，才不会迷路。”

(3) 教师示范按节奏走石块路。

(4) 幼儿在教师的带领下走石块路。

(5) 帮玩具找座位：

——“幼儿园里有很多的座位，大家一起帮玩具找到它们的座位吧。”

幼儿拿着玩具在椅子的周围走，当听到音乐停止时，马上将手中的玩具放到最近的一个空座位上。音乐重新开始，给玩具找到座位的幼儿站着不动，玩具摆放在座位上，没给玩具找到座位幼儿继续进行游戏。

3、结束游戏：

游戏结束后，教师对活动过程进行简单的评价。

我的眼睛幼儿园教案篇三

1、学习看图，理解小象要回家的心情。

2、知道幼儿园的玩具不能带回家，不能拿别人的东西。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、通过阅读，理解故事情节。

教学重点、难点

理解小象要回家的心情，焦急可怜无助。

活动准备

1、小象玩具。

2、《可爱的小象要回家》故事磁带一盘及挂图。

活动过程

1. 出示挂图演示，激发幼儿猜想故事。

(1) 出示小象玩具，模仿小象哭声，引出故事

2. 引导幼儿听故事，感受理解小象的心情

(3) 请幼儿和教师进行故事表演，加深对故事的理解

3. 帮助幼儿进一步养成玩完玩具送回家的好习惯，并让幼儿知道不是自己的东西不能拿。小朋友你们有自己的家，玩具也有自己的家，在幼儿园玩完玩具就应把玩具送回家，要不然他会很伤心。

教学反思

2. 对教学过程的反思

(1) 幼儿的表现:在活动中，大多数幼儿都能参与进来，孩子天性善良，对可爱的小象本来就喜欢，更是被其哭声所打动，使整个活动能很好开展下去。整个活动中孩子语言变丰富了，表情也是随故事有明显变化。表现很好！

(2) 老师专业发展反思：因为对自己班的孩子很了解，平时的教学过程中对孩子们的语言能力、性格各方面都有全盘掌握，因此能把握教育内容的核心价值及发展线索，更好开拓了孩子的思维，让其受到最好的体验。

3. 活动效果评价：整个活动中孩子表现热情参与度高，特别是小象的哭深深吸引的孩子的好奇心，好奇心得到满足的过程，孩子已经深深明白了怎么样合理玩玩具，管理玩具。

4. 后记：教学不只是表现在课堂上，在日常生活中随时提醒幼儿玩完玩具送回家，在玩的时候要爱护他们，并及时表扬鼓励幼儿，激发幼儿收拾东西的兴趣和习惯。

5. 如果让我重新上这节课，我会更认真细致设计一些活动环节，让它更有趣有效，更为孩子所接受，比如加入一些孩子喜欢的儿歌，给一定时间让孩子多模仿。

我的眼睛幼儿园教案篇四

一、目标：

- 1、利用不同的材料制造人工雨。
- 2、创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。

二、准备：

- 1、带给一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。
- 2、准备几盆清水放置在室外。

三、过程：

（一）说说我认识的雨

师：

- 1、小朋友，你们看到过下雨吗你们看到的雨是从哪里来的
- 2、下大雨时是怎样样的什么声音（哗哗哗）
- 3、下小雨时是怎样样的什么声音（淅沥沥）可引导幼儿用动作表示
- 4、你明白雨有什么用吗

（二）探索人工降雨的方法

这天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1、参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

（1）幼儿参观

（2）交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2、引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3、请幼儿分享自己是怎样样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选取一种或几种材料，给花草树木下下雨。

我的眼睛幼儿园教案篇五

让幼儿杂游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。3、体验游戏的快乐。

一、活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，等小动物头饰以及鱼，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。兔，鸡，狗图片，并排练好情节。鸭子的家。各种小动物图片。……

1、让幼儿杂游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。

2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。

3、体验游戏的快乐。

二、活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，等小动物头饰以及鱼，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。兔，鸡，狗图片，并排练好情节。鸭子的家。各种小动物图片。

三、活动过程：

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。”

2、师依次出示动物图片，以猜谜语的形式说。

“小兔”：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx[]并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放食物的盘子，让小

动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx□然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃□xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃鱼。

小动物把鱼放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃小鱼”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日（小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。）

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么？并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。