

最新幼儿园开展交通安全活动方案(优质7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园开展交通安全活动方案篇一

交通安全

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛

闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

一个手指一个手指，变成大山

两个手指两个手指，变成剪刀

三个手指三个手指，变成水母

四个手指四个手指，变成胡须

五个手指五个手指，变成海鸥，飞走了。

幼儿园开展交通安全活动方案篇二

学习目标：

1. 辨别过马路时的正确及错误做法，进一步增强安全意识。

2. 认识交通安全设施的名称和用途。

活动准备：

小班上学期《活动手册》第28页。

活动过程：

1. 播放歌曲《信号灯》，请幼儿仔细听。

妈妈和欣欣到超市买东西，可是，她们要过马路才能走到超市。瞧，走到马路边，欣欣一点也不着急，她安安静静地和妈妈一起站在斑马线上等候。不一会儿，欣欣看见车停下来了，人行横道的红绿灯上，绿色人像也亮起来了，于是她赶紧拉着妈妈的手过马路。哦！哦！过来了！欣欣高高兴兴地和妈妈接着往前走。可是，走着走着，欣欣和妈妈又到了另一条马路上。欣欣看了看，低下头，有点纳闷儿了。没有人行横道，怎么过马路呢？正在这时，欣欣一抬头，看到了前面的过街天桥。噢！有了！欣欣拉着妈妈的手，蹦蹦跳跳地走上天桥，穿过了这条马路。就在这时，欣欣看见一些大哥哥大姐姐不遵守交通规则，险些被汽车撞倒，欣欣赶紧对妈妈说：“多危险呀！我一定要走天桥过马路。”妈妈点点头，说：“欣欣做得对。”

2. 请幼儿完成小班上学期《活动手册》第28页，把正确的行为圈起来。

3. 向幼儿提问图画中有什么交通安全设施。

4. 请幼儿回家后和爸爸妈妈调查自己家附近有没有图中的交通安全设施，并将其涂上颜色。

活动评价：

1. 能辨别过马路时正确和错误的做法。
2. 能说出交通安全设施的名称和用途。

幼儿园开展交通安全活动方案篇三

1. 辨别过马路时的正确及错误做法，进一步增强安全意识。
2. 认识交通安全设施的名称和用途。

小班上学期《活动手册》第28页。

1. 播放歌曲《信号灯》，请幼儿仔细听。

妈妈和欣欣到超市买东西，可是，她们要过马路才能走到超市。瞧，走到马路边，欣欣一点也不着急，她安安静静地和妈妈一起站在斑马线上等候。不一会儿，欣欣看见车停下来了，人行横道的红绿灯上，绿色人像也亮起来了，于是她赶紧拉着妈妈的手过马路。哦！哦！过来了！欣欣高高兴兴地和妈妈接着往前走。可是，走着走着，欣欣和妈妈又到了另一条马路上。欣欣看了看，低下头，有点纳闷儿了。没有人行横道，怎么过马路呢？正在这时，欣欣一抬头，看到了前面的过街天桥。噢！有了！欣欣拉着妈妈的手，蹦蹦跳跳地走上天桥，穿过了这条马路。就在这时，欣欣看见一些大哥哥大姐姐不遵守交通规则，险些被汽车撞倒，欣欣赶紧对妈妈说：“多危险呀！我一定要走天桥过马路。”妈妈点点头，说：“欣欣做得对。”

2. 请幼儿完成小班上学期《活动手册》第28页，把正确的行为圈起来。
3. 向幼儿提问图画中有什么交通安全设施。

4. 请幼儿回家后和爸爸妈妈调查自己家附近有没有图中的交通安全设施，并将其涂上颜色。

1. 能辨别过马路时正确和错误的做法。

2. 能说出交通安全设施的名称和用途。

幼儿园开展交通安全活动方案篇四

1、编印一本宣传册。宣传册内配一张xx交通事故教育光盘□a4规格，彩色图文并茂印刷，全区印量10万本，6个县区分别10000本，市区40000本。内容以“xx市交通安全反思日事故案例汇编”为主，采用问答式，例：超载会带来哪里危害？相关法规解释，列举一个超载事故案例，反思语。通过案例形式，以案说法，引起受教育人的反思，更好地自觉遵守交通法规。宣传册中穿插交通安全相关法律法规，以及驾驶人员关心的相关违章处罚规定。

2、组织电视电话会议式演讲或深入重点单位、行业进行演讲。选择3-6名获奖优秀心得人员组织集中演讲或巡回演讲，用身边的人、身边人的体会进行教育，形成影响，主要媒体进行相关跟踪报道，达到一定的宣传效果。

3、启动仪式。结合4月30日文明交通反思日活动适时举行，届时将邀请市委、市政府、市人大、市政协相关领导、部分部委办局领导、相关重点单位人员、新闻媒体等单位 and 人员共同参加启动仪式。

主办单位由xx市文明办□xx市公安局□xx邮政局三方单位联名组成，各自职责：

xx市文明办：提供相关文明交通宣传内容，在宣传册中体现。

xx市公安局：作为主办单位，具体工作由交巡警支队主办，

对活动的全程、内容、实施、评比进行全程把控。收集事故案例材料，提供相关交通安全法规，审核把关宣传册内容，负责相关印制费用的落实和奖项、奖品、奖金发放，组织具体活动的实施。

xx邮政局：作为承办单位，负责本次方案活动的具体执行。主要负责编辑、设计、印刷、寄发宣传册，负责宣传册部分画面广告招商，以解决相关费用，集中回收心得体会，免费提供电视电话会议室供各区县演讲会场使用，配合交警支队完成相关活动工作。

本次活动量广面大，宣传教育周期近六十天，总费用约50万元，分印制成本费30万元和各项杂费（编辑、邮寄、宣传、组织等费）约20万元。

1、宣传册印制成本费3元/本，10万本，共计30万元。初步计划20p宣传dvd刻录盘。此费用建议由交警支队按9个区县、1个支队共10个单位从其单位宣传费用中列支，每个单位30000元。

2、各项杂费20万元，由xx邮政局通过招商方式解决。其中费用包括邮寄费、评比奖励费（组织奖和优秀心得奖分别设一、二、三等奖，具体名额和奖励标准待定）优秀心得汇编（2元/本）其它费用等组成。

3、相关发票由xx邮政局提供。

市、区、县各级部委办局、重点企事业单位、交通运输企业、部分驾驶人员等。

1、突出创新和实效。本次活动面广量大，力求在全省、乃至全国办成优秀创新项目。以创新活动形式，达到反思目的，减少交通事故，提高全民意识为根本目的和出发点，通过实实在在的“看事故，引反思，评心得”活动，通过影像图文、

组织教育、反思心得、评比演讲、媒体报道，在全市上下形成一定的社会氛围，达到反思教育目的，有效减少交通事故，保障人民生命财产安全。

2、为全省“文明交通百千万亿活动”提高宣传报道素材，使中央文明办、公安部开展的三年“文明交通行动计划”落到实处，使xx的交通状况有一个好的面貌，有效减少交通事故，为xx人民提供良好的交通环境[]xx要努力创新，在具体宣传手段上要出亮点，出效果，本项目“看事故，引反思，评心得”活动就是一个很好的创新项目，希望能得到各级领导的重视并及时实施。

幼儿园开展交通安全活动方案篇五

一、教育目标

3月28日是第21个全国中小学生安全教育日。为开展好各项活动，提高活动的实效性，增强师生安全意识，提升安全综合素养。我园通过安全教育主题系列活动，让全体师幼了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

二、具体内容及要求

（一）社会活动

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

（二）健康领域

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

（三）语言活动

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

（四）紧急疏散演练

疏散演练方案附后

三、环境创设

根据安全教育日的'方案内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1. 在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。
2. 让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。
3. 通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

四、家长工作

1. 积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。
2. 教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

五、具体措施

1. 让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。
2. 让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。
3. 了解在活动中掌握保护五官的方法。
4. 学会一些意外事故的简单处理方法。

5. 遇到紧急突发状况懂得如何保护自己。

幼儿园开展交通安全活动方案篇六

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
- 2、材料准备：消防图片若干或幻灯；消防车玩具、电话机；娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

- 1、出示玩具消防车
- 2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的?(人为的、自然的)

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办?

(1)幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么?学会倾听。

(2)出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗?

2、情景：叮铃铃，(教师接电话)妞妞家(上海路12号楼504)着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

3、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

4、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办?”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

幼儿园开展交通安全活动方案篇七

设计意图：自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：价值分析：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们

用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

(1) 如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

(2) 如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(3) 如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

(4) 发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？教师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、

挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。