

最新幼儿园家长活动心得(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园家长活动心得篇一

一、为孩子选择合适的图书。

书籍要根据孩子的兴趣来选择，保护孩子的阅读兴趣。有些家长根据成人的眼光来选择书籍，这样的学习是被动的，不利于孩子成长。我儿子比较喜欢一些科学类的书籍，如十万个为什么，太空馆，兵器知识，恐龙等等，我就多给他买这样一些书籍。同时，也鼓励他阅读一些其他类的书，让他开阔眼界，增长知识。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而非负担了。买各种图书，包括认识水果、动物、交通工具等等，有空的时候我就陪着他一起阅读，一直坚持到现在。在家人的引导下，儿子的阅读习惯也渐渐养成了。

二、亲子阅读首要的是持之以恒。

在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了，让这十五分钟成为孩子的期待，成为亲子的一个渠道。家长可以利用中午、晚上睡觉前、周末和孩子一起阅读，让孩子通过书中的故事知道什么是对，什么是错，学会成长。

三、为孩子创造良好的阅读环境，让孩子爱上阅读。

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。有时书上的语言比较深奥，对儿子来说还不能很好的理解，我就尽量用通俗的语言来讲给他听。晚上睡觉的时候，我会给他讲一个故事；等到孩子大了一些我就尝试让他续编故事。在讲故事的这个过程中既发展了孩子的语言表达能力和想象力，也增强了亲子关系，同时还经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

四、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。

孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛图书馆也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，图书馆中手不释卷的阅读氛围也能感染孩子这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

让我们和孩子一起阅读，和孩子一起成长吧！

幼儿园家长活动心得篇二

尊敬的老师、亲爱的家长朋友们：

你们好！

从孩子一生下来，我们作为妈妈的就一直陪在孩子身边陪读，随着社会的变迁和时代的进步，我觉得真的快赶不上时代的潮流了，看着很多人给孩子报这个班报那个班的，说实在的，咱也不能让自己的孩子比别人差吧，不是有句话说“不能让孩子输在起跑线上”。

经过别人介绍我来到了__音乐，听到了老板的介绍真的觉得不错，所以就给孩子报名了，从20__年暑假开始我就一直陪着孩子学琴，孩子学的还行吧，一般情况不是很好也不是很坏，其实主要是我的心态不好，觉得学琴吧也不是上学，学的好坏无所谓，也不是经常带孩子去练琴，加上她刚上小班，年龄也小。下午放学后回来就写作业，写的太慢了，等吃完饭后就差不多好睡觉了，就没时间练琴了，所以在她班里她的成绩很差。

每次陪着上课，看到别人的孩子得分都比俺闺女高，我都觉得丢人，恨不得立刻揍他一顿，后来我慢慢的就想改变他，也改变一下我的不端正的态度，今年我给她买上了电子琴，没时间去学校我们就在家里练琴，下午下课回来后我就让她快点写作业，她写作业我就练琴，她就能听见，还能听出我哪里弹错了，背过了曲子弹的就容易多了。

我老认为我的孩子笨，在她班里他是成绩最差的，其实我错了，她很聪明，一首曲子她从上课到回家练个三遍两遍就能背过曲子，可是我就不行，从这个上看来他不是不聪明，主要是练习的少了，于是我就下决心陪孩子一起练琴，孩子没事玩的时候我就练琴，她不练我练，我一练琴孩子就说我笨，她就非要练，这样她才慢慢能在家练几遍了，但还是练的不够以后我们会继续加油练习的，争取不在班里做个最后了。

#

幼儿园家长陪读活动心得600字3

#

幼儿园家长活动心得篇三

以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我儿子很小的时候我就给他买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、顺应孩子的心理特点，选好孩子？爱看？的第一批书，使孩子对书产生好感。孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

三、不宜对孩子的阅读过程管得太死。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心以满足了。因为，这类表现完全适合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求职的道路上迈开重要的一步的标志。实施的孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，均可能为孩子提供自由的阅读环境。

四、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。阅读是一种求之行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上

小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。

五、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。同时，还可以经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、导论。如果经常这样做，孩子的阅读就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。六、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母子周末必做的事情，在书店看一会书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。亲子阅读给我不笑的惊喜：我发现儿子的语言上有了很快的提高，上幼儿园是老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平常的阅读中慢慢积累起来的呀，然后在生活中自然地运用。

幼儿园家长活动心得篇四

前苏联著名作家高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”，英国哲学家培根也说“知识就是力量”，中国古典诗歌中也云：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”由此可见读书不仅能够增长知识，读书也能给人带来快乐。而经常与孩子一起读书，则能增加父子间、母子间的亲情，使孩子感受到家庭的温馨，使浓浓的亲情在亲密接触中加深，使我们家长与孩子成为无话不谈的朋友。

阅读点亮童心，书香溢满校园——十分感谢学校对孩子的

关心，我也十分荣幸跟其他的家长一起交流孩子读书心得体会，下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

多带孩子去书店走走，会有意想不到的收获。我记得是一个周末，我带着孩子去书店买书，结果他一走进书店，就看见有很多小哥哥姐姐，弟弟妹妹们在专心致志的看书，他像是受了指引一样，目光开始注视着书店里的琳琅满目的书籍，然后拿起一本书像模像样的看起来。后来，每逢周末，我们便会到书店去逛一逛。我想，其实无论哪种性格的孩子，都应该可以在书店里找到符合他们兴趣爱好的书。

在家里为孩子准备一个属于他自己的阅读空间。一个干净明亮的角落，一张漂亮的小书桌，一排整齐的小书架，一盏温馨的小台灯，这就是我家孩子自己的阅读天地。他偶尔会自己一个人在那里依依呀呀，我偶尔也会和他一起，看看书，讲讲故事，甚至画一幅画。除了这些硬件设施，我们还提供了较自由的阅读氛围，就是将近期学习的图书放在书桌上任其挑选阅读，创造轻松学习气氛。但一般来说，我们还是引导她阅读和复习的。在这样的空间里，孩子可以自由的遨游于书海。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。因此，在孩子的早期阅读过程中，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。他们喜欢的阅读方式是，一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不应急于对他发火或表示失望，而应表示支持和鼓励。比如他开始翻书了，就表扬他：“宝宝真能干，自己都能看书了”除了语言上要不吝惜赞扬外，还要给予实际的物质奖励。一般孩子在家里表现的比较好，我们都会立即表扬，然后尽快给予奖励，而奖品就是他自己可以在书店去购买一本他喜爱的书。这样就能给孩子一个积极的引导，让他知道书是很好的，阅读是一件积极的有意义的事情。

心理学家根据每个孩子所具有的特质，将孩子分为语言型，

绘画型，运动型，音乐型，空间型，逻辑型等多种性格类型。那么相对而言，就不能够用同样的标准来衡量所有的孩子，所以要针对孩子的兴趣爱好和性格特征来引导他。比如严严就是运动型和绘画型，那么在选择书籍的时候，我们一般就找一些相关的、图文并茂、篇幅短小、趣味性强、通俗易懂、充满童趣的书籍，阅读的时候，也尽量以讲故事活动或者角色扮演的形式来进行。

在阅读的初期，我们对提供给孩子的书刊进行了精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心中简单的语言文字有趣和有意思得多。因此我们给严严挑选了一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物卡、《半小时妈妈》、动脑贴贴画等。

孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读。由于严严很喜欢贴纸，画画，连线等，所以我们特意买来了《动脑贴贴画》《儿童绘画图册》，让她阅读和学东西之余，过足贴纸瘾。

《动脑贴贴画》是一套让脑筋开动起来的贴画书，涵盖创意、数学、语言、思维、英语5大能力的学习内容。有趣的故事、奇妙的问题、漂亮的贴纸，培养琛琛的阅读能力、理解能力、表达能力。在学习“语言”贴画书里的寓言故事时，我手指文字，用普通话读一句，琛琛跟着读一句，读到贴画的地方就让她贴上对应的贴纸，通常一晚学一页，次日复习和巩固已经学会的。在读的过程中，让琛琛目光跟随手指的文字，加强对文字的认识和印象。贴纸只是一种提高学习兴趣的工具，学习普通话、认识汉字、提高阅读等多方面能力才是最终目的。

我们在家里也会运用角色互换来一起阅读。严严特别爱表现

自己，我们在家阅读时就进行角色互换，假装他是老师，我们是学生，他拿着书，煞有介事地为我们讲故事，教我们读儿歌。这个时候他是最有自信的时候，往往他自己讲的津津有味，还像一位小老师一样，叫我们要做好，要专心。这除了能够培养他的阅读能力之外，也锻炼了他的语言表达能力，还增强了孩子的自信心，可谓一举多得。

其实社会发展到今天，人们生活水平有了极大的提高，而书也不再仅仅是指纸质的书籍了，其实通过影碟，电视，电脑等多媒体工具，也是可以提高孩子的阅读水平。就像我们给严严买了一些英语发音影碟，故事影碟等，偶尔也会在电脑上下载一些故事，儿歌等，这样不仅避免了一味看纸质书籍的无聊，还丰富了孩子的生活。

总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯，让他们的未来更加美好、灿烂！我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。

幼儿园家长活动心得篇五

以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：

一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我儿子很小的时候我就给他买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使孩子对书产生好感。孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

三、不宜对孩子的阅读过程管得太死。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心以满足了。因为，这类表现完全适合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求职的道路上迈开重要的一步的标志。实施的孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，均可能为孩子提供自由的阅读环境。

四、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。阅读是一种求之行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”

五、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。同时，还可以经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、导论。如果

经常这样做，孩子的阅读就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。六、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母子周末必做的事情，在书店看一会书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。亲子阅读给我不笑的惊喜：我发现儿子的语言上有了很快的提高，上幼儿园是老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平常的阅读中慢慢积累起来的呀，然后在生活中自然地运用。

#

幼儿园家长陪读活动心得600字2

#