

最新专业认知感悟(实用8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

专业认知感悟篇一

2013年7月3日，即将步入大二的我们开始了为期一周的专业实践。这是有史以来第一次实践，怀着忐忑和好奇的心情，我们跟随着陈毅老师来到了太阳人公司。

商英专业共有170人，而我们班有43人，老师让我们自己分好了组，30人做入户调查，六人一组。13个被单出来的人也就分配了别的任务。我被分配做了汽车调研，3号下午跟着陈毅老师去了公司做培训。培训很快就结束了，公司的负责人让我们拿了调查表我们就回到了学校。第二天，我们小组就开始了我们的工作，由于我们组做的是汽车调研，所以我们必须在户外拦截别人的面包车，虽然天气炎热，但我们还是为了这次的调研努力着。

二. 实习体会

七月份的长沙确实很热，但我们必须在户外做市场调研。天气就成了第一个需要克服

困难。我们小组一致决定就在学校周围的一些停车场或有面包车的地方蹲点，7月4号我们就开始了第一天的蹲点生活。从上午开始我们就守在一些面包车周围，烈日让我不止一次得想放弃，但我们小组的其他成员说这就是对自己的锻炼，我们不跟别人比，但也不能被自己打败。听了他们的话，我

终于又重新振作起来，专心的留意着停车场周围的车子。

在我们站着的期间有很多车子来来往往，但由于我们都是第一次出来做市场调研，所以都不敢上前询问，一直在外面徘徊。这是我们遇到的第二个困难，我们四个人都不愿意第一个上前询问，一直僵着不动，导致我们浪费了很多时间。

在我们站了很久之后，终于迈出了我们的第一步。我们看见一辆车缓缓驶入停车场心情都激动不已，我大着胆子上前询问，但很快就被人以没时间给拒绝了。这也就是我们碰到的第二个困难，很多人都不愿意配合，这让我们的调查陷入了困境。连续好几辆车都以各种或委婉或直接的理由拒绝了我們。到这时我才发现做市场调研不是一件轻松的事情，仅仅是自己有一腔热血根本不够，我们必须想尽各种办法说服别人配合我们。然而调查问卷需要的时间又比较多，很多人在做了一半的时候就不耐烦的走了，导致我们无法继续。

实践的第一天虽然我们什么也没做成，但我们在经过了那么次的碰壁之后也渐渐学会了怎么与人沟通，如何说服别人配合自己。我觉得这次的专业认知实践给我的最大的体会就是能很好的锻炼自己，能够磨掉当代大学生的娇气，让我们知道工作的辛苦，也让我们能够多站在别人的角度考虑问题。

专业认知感悟篇二

自从我开始学习认知专业以来，我的视野被打开了一扇全新的大门。作为一门研究人类思维、感知、记忆和学习等认知过程的学科，认知心理学为我提供了一个更深入地了解人类思考和行为的框架。通过学习理论和实践经验，我不仅加深了对自己的认识，还能更好地理解他人的行为和想法。

第二段：认知专业的理论知识

在我的学习过程中，我学到了许多关于认知过程的理论知识。

其中，包括感知、注意、记忆、思维、问题解决和语言等重要内容。通过学习这些理论，我对人类思维的组织 and 运作有了更清晰的认识。例如，我了解到人类感知是如何通过感觉器官接收外界信息并加工处理的；人的思维是如何通过概念、判断和推理等过程来进行思考的。这些理论不仅帮助我更好地理解自己的思维过程，也让我在与他人交流时能更准确地理解他们的意图和想法。

第三段：认知实验的设计和实施

在学习过程中，我也有机会亲自进行认知实验的设计和实施。这让我更加深入地理解了实验的重要性和难度。在实验设计方面，我学会了合理制定实验假设、确定实验设计和操作流程，并设计合适的测量工具进行数据采集。在实施实验过程中，我也学会了严密控制实验条件和操作变量，以保证实验结果的可信性。通过这些实践经验，我不仅提高了自己的实验设计和执行能力，还加深了对认知过程的理解。

第四段：认知专业的实践应用

认知专业的知识也可以应用于实际生活和职业发展中。例如，在教育领域，认知心理学可以帮助教师更好地理解学生的学习和思考方式，从而采用更有效的教学策略。在人机交互设计领域，认知心理学可以帮助设计师优化用户界面，提供更好的用户体验。在市场营销领域，认知心理学可以帮助营销人员更好地理解消费者的决策过程，从而制定更有针对性的营销策略。我非常期待将来能够将所学的认知专业知识应用于实际工作中，为社会做出贡献。

第五段：我的成长和展望

通过学习认知专业，我不仅增加了专业知识和实践经验，也提升了自己的分析和解决问题的能力。我认识到，认知专业不仅是一门学科，更是一种思维方式和人类理解能力的拓展。

以后，我希望能继续深入地研究和实践认知心理学，加深对人类思维和行为的理解。同时，我还希望能够将所学的知识应用于实际工作中，为提升人们的学习、工作和生活质量做出贡献。

总结：通过学习认知专业，我不仅加深了对自己思维过程的理解，还增加了实践经验和分析能力。认知心理学的理论和实践知识，让我能更好地理解他人的行为和思想。同时，这门学科的知识应用也带给我更多职业发展和社会贡献的机会。我对自己未来在认知心理学领域的深造和发展充满期待。

专业认知感悟篇三

认知专业是一个有趣又挑战性的领域，它涵盖了大脑和心智的多个方面。在我学习认知专业的过程中，我不仅学到了许多关于人类思维和学习知识，还培养了一些重要的技能。以下是我在学习认知专业的心得体会。

首先，学习认知专业让我更加了解自己。认知专业涉及到认知过程和心理机制，它可以解释为什么人会做出特定的决策，以及思维过程中的误区。通过学习这些知识，我开始意识到自己的思维方式和决策过程并非总是最理性和高效的。例如，我曾经经常陷入固定思维框架，难以跳出传统思维模式，而在学习认知专业后，我开始尝试更灵活和创新的思考方式。这种自我反思使得我不断突破自身的局限，从而在学业和生活中取得更好的成绩。

其次，学习认知专业培养了我的批判性思维能力。在许多考试中，要求我们对学术文章进行批判和分析。这使我不仅要理解作者的意图和观点，还要能够提出合理的质疑和反驳。通过这样的练习，我渐渐发展出了批判性思维的能力，能够审视问题的多面性，并从不同的角度来思考和评估。这种能力对于解决现实生活中的问题，尤其是在工作中，具有极大的帮助和价值。

此外，学习认知专业让我明白了学习过程的本质。之前，我对学习的理解仅仅停留在记忆和重复，通过学习认知专业，我明白了学习是一个主动的、构建性的过程。学习并不是被动地接受信息，而是要通过思考、提问和解决问题来建构知识结构。对于我个人来说，这个领悟非常重要。我发现，当我积极思考一个问题并在实践中应用所学的知识时，我对该知识的理解会更深入和持久。这种对学习过程的重新认识，让我能够更加高效地学习，并将所学的知识应用到实践中。

另外，学习认知专业帮助我养成了良好的管理和组织能力。学习认知专业需要大量的阅读和研究，这要求我能够有效地管理和组织我的时间和资源。我学会了如何选择关键的学术文献，如何进行有效的笔记和总结，以及如何制定和实施学习计划。这些技能不仅在学业上帮助我取得了良好的成绩，也对我的生活产生了积极的影响。我现在能够更好地管理我的日常任务，并能够更加有效地规划和实现我的目标。

最后，学习认知专业让我对人类思维和心智的奥秘感到着迷。认知专业探究了大脑和心智的多个方面，如学习、记忆、语言和问题解决等。通过学习这些知识，我开始对自己和他人的思维过程更加好奇和关注。每次了解到新的研究成果或理论时，我都会感到激动和好奇，想要探索更多关于人类思维的奥秘。这种热情也推动着我继续深入学习，探索更多关于认知专业的知识。

综上所述，学习认知专业是一个有趣又具有挑战性的过程。通过学习认知专业，我不仅对自己有了更深入的认识，还培养了批判性思维能力、认识学习过程的本质、管理和组织能力，并对人类思维和心智产生了浓厚的兴趣。这些收获将使我在未来的学习和职业发展中受益匪浅。

专业认知感悟篇四

前言：

首先，我想解释一下取这个标题的用意。在高考申报志愿的时候，我看重土木工程专业的的前景，所以选择了这个专业，但当我一步步的深入这个专业的时候，我却发现了很多开始不知道的事情。就如大家所熟悉的那样，土木工程专业是一个很难学的专业，同时就业以后的环境也是一个很艰辛的专业。很多时候，我们要到遥远的祖国边疆或者偏僻的高原山区去建设一座祖国需要的桥梁，但是这种建设往往就要花费三年左右的时间，这三年的时间里，每年我们基本上只有过年正月的时候才能回到家中待上一个月左右的时间。这都不算什么，最主要的是我们前往的边远山区往往渺无人烟。我们桥梁工程的老师有过切身的感受，那三年里，没有集市，没有消费的地方，最痛苦的是有了的钱也没有地方花出去。这就是桥梁工程专业以后的就业环境，知道这些后，我当时哑然了，在内心深处只有苦笑，苦笑当时为什么选择了这个专业，为什么选择了土木工程。

而后，我的观念却改变了，暑假的时候参加了学院组织的大学生暑期社会实践“三下乡”活动，途中一次的搭船沿长江行驶，我生平第一次见到如此伟大的桥梁，也是第一次从桥下穿行而过认认真真观察一座伟大的桥梁。这一次我对桥的认识开始有了改观。而后通过桥梁工程专业认知实习，老师带我们调研了五座大桥，又一次切身接近了桥梁。同时，我所申报的一个大学生科研计划训练项目[srtp]的课题就是

《城市桥梁美学研究》，通过前几次的调研，我对桥梁的美学有了一定的认识。从而我对桥梁开始有了一个比较全面的了解，我深深地发现“桥梁是世界上最伟大的建筑物”，它那挺立着的巨大的钢筋混凝土支柱犹如一柱擎天，把周围一切的事物都衬托得如此渺小，它就是大江大河上最伟大的奇迹。想到这儿，我发现建筑过程的艰辛也是值得的。当有一座雄伟的桥梁在你的手中诞生时，那种成就是任何事情都无法比拟的。

正文：

一、首先介绍一下这次专业认知实习的过程。

我们桥梁1班和道路1班在高永老师的带队指导下，先后前往杨公桥立交桥、嘉陵江石门大桥、高家花园大桥、重庆长江大桥、菜园坝长江大桥、鹅公岩长江大桥进行了实地调研。从而，我们把所有类型的桥梁都调研了一遍，包括立交桥、斜拉桥、钢构桥、梁式桥、拱式桥、悬索桥。下面分别介绍一下实习中的知识收获：

1. 梁式桥。主梁为主要承重构件，受力特点为主梁受弯。主要材料为钢筋混凝土、预应力混凝土，多用于中小跨径桥梁。简支梁桥合理最大跨径约20米，悬臂梁桥与连续梁桥合宜的最大跨径约60-70米。

2. 拱式桥。拱肋为主要承重构件，受力特点为拱肋承压、支承处有水平推力。主要材料是圬工、钢筋砼，适用范围视材料而定。跨径从几十米到三百多米都有，目前我国最大跨径钢筋砼拱桥为170米。

3. 刚架桥。是一种桥跨结构和墩台结构整体相连的桥梁，支柱与主梁共同受力，受力特点为支柱与主梁刚性连接，在主梁端部产生负弯矩，减少了跨中截面正弯矩，而支座不仅提供竖向力还承受弯矩。主要材料为钢筋砼，适宜于中小跨度，如立交桥、高架桥等。

4. 斜拉桥。梁、索、塔为主要承重构件，利用索塔上伸出的若干斜拉索在梁跨内增加了弹性支承，减小了梁内弯矩而增大了跨径。受力特点为外荷载从梁传递到索，再到索塔。主要材料为预应力钢索、混凝土、钢材。适宜于中等或大型桥梁。

5. 悬索桥。主缆为主要承重构件，受力特点为外荷载从梁经过系杆传递到主缆，再到两端锚碇。主要材料为预应力钢索、混凝土、钢材，适宜于大型及超大型桥梁。

二、感受：桥梁大师茅以升的时代已不再

我们这一代人，对于桥梁最初的感性认识，大多都来自于小学里的那篇课文。不知道到现在是不是还有许多人能像我一样还能把那陌生的文字从记忆中打捞起。“这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。”没错，赵州桥，中国古代劳动人民智慧的结晶，中国桥梁工程技术的代名词。同样，也有另一篇课文，它讲的是中国桥梁工程史上的代表人物，茅以升的童年故事。故事大抵是个故事，有演绎有艺术渲染的需要，但字里行间，是中国近代工程发展的艰苦与老一辈工程师们的辛酸。两篇课文，让我们凭空意识到了桥梁的存在是那么的必须，而长久以来我们竟把这必须当作了理所当然，把前辈们的奢侈品饕餮般挥霍。如今，在这份逼人的庄伟前，我不得不再次把目光投向桥梁，一个那么熟悉而又顿显陌生的名词。桥梁，既是一种功能性的结构物，又是一座立体的造型艺术工程，也是具有时代特征的景观工程，桥梁具有一种凌空宏伟的魅力。这种重新审视，让我不由地愧疚。桥梁，再熟悉不过的称呼，居然承受了那么多变革，也背负了那么多陈旧……从钱塘江大桥到杭州湾大桥，技术上的完善，表现形式上的趋于多样，这些让人叹为观止的工程奇迹无不像我们暗示着，茅以升的时代已不再。

总结：

通过这次桥梁工程专业认知实习，我从老师对我们的讲解中学到了很多，也从实地调研中学到了很多，认识了很多。尤其是老师给我们讲解他的工作经验，告诉我们以后去了施工单位怎样去适应，怎样去面对那些不合理、不公平的现象，我从中感受颇多，学到的也很多。我们作为大三的学生了，也该去了解一些社会中真实的甚至腐朽的东西了，了解这些是为了能让我们有一套自己的思维方式去看待这个世界，而

不是一味的去愤青，去埋怨这个社会。这也是我实习后的一点感受。当然我最大的感受还是：

桥梁——世界上最伟大的建筑物！

专业认知感悟篇五

认知专业是一门研究人类思维过程和知觉的学科。这个专业涉及了很多领域，包括心理学、神经科学、计算科学等等。作为一名学习认知专业的学生，我在这个领域中积累了很多知识和经验，也有了一些深刻的体会。本文将从选择专业的心路历程、学习过程中的困惑与挑战、实践的机会与收获、专业发展的前景以及个人成长与认知专业的关系等方面进行探讨，以期能够帮助读者更好地了解认知专业的魅力。

首先，选择认知专业是一次具有思考和决策的过程。当初，我对心理学和人类思维这些方面有着特别浓厚的兴趣，而且在学习过程中，我发现自己对于认知这个领域的内容更加深入地关注。由于认知专业对于心理和科学的结合具有特殊性，进入这个领域的专家甚少，因此，我认为选择学习认知专业能够为我提供更广阔的发展空间和就业机会，这也是我最终选择这个专业的原因。

在学习过程中，我遇到了不少困惑和挑战。首先，认知专业涉及的知识面很广，需要不断地学习和更新。每当我学到一个新的理论或者概念时，我都会被它们的复杂性和深度所震撼。其次，从理论到实践的转变也是一个不小的挑战。理论课程只能提供给我一些基本的知识，而要真正理解和应用这些知识，我必须通过实践去加深理解。这就要求我主动寻找实践机会，以提高自己的实践能力。

实践给了我很多机会，也带来了许多收获。比如，我曾经参与了一个关于注意力和记忆的实验项目。通过这个项目，我亲身体会到了实验设计、数据收集和分析等过程，对于理论

知识的理解也进一步加深。此外，我还有幸能够参与一些学术研究，与其他领域的专家进行交流与合作。这些实践经验不仅丰富了我的社交圈子，也让我看到自己在认知专业中的成长和进步。

从未来的角度来看，认知专业的发展前景是非常广阔的。随着人们对心理健康的重视程度不断提高，对于认知专业的需求也不断增加。特别是在人工智能和大数据时代，对于人类思维和认知的研究显得更为重要。因此，我相信选择认知专业是一个明智的决定，将来我有很多机会发挥自己的聪明才智。

最后，我认为个人的成长和认知专业是相互关联的。通过学习认知专业，我学到了很多关于人类思维和行为的知识。这些知识不仅能够帮助我更好地理解自己和他人，也能够提高我解决问题和处理复杂情况的能力。此外，通过参加实践活动和与其他领域专家的交流，我逐渐形成了自己的学术思维和方法论。这种成长过程不仅让我个人发展得更为全面，也培养了我对于认知专业的热爱和追求。

综上所述，选择学习认知专业是一次充满挑战与机遇的过程。在学习过程中，我们面临课程知识的复杂性和实践操作的困难，但通过实践和思考，我们也能够获得更加丰富的经验和收获。而在未来，认知专业也将有更广阔的发展前景，为我们提供更多机会和挑战。个人的成长也与认知专业密切相关，通过学习认知专业，我们能够提高自己的思维能力和解决问题的能力。总体而言，学习认知专业是一次具有深远意义的决策，它将为我们的未来带来更多可能性和机遇。

专业认知感悟篇六

近年来，随着数控机床、加工中心等现代化加工设备的广泛应用，使传统的机械加工制造方法发生了重大变革，人们对夹具的功能已经从过去的装夹、定位、引导刀具定位，变为

装夹、定位，而数字化的设备加工功能扩大化，已经将夹具的引导刀具功能完全代替，给今后夹具的快速定位、快速装夹提出了更高的要求。目前国内外已经开始将夹具设计和数字化、现代化加工技术相结合，研究和推广新型夹具。

一、工作原理

车床是一种应用极为广泛的金属切削机床，主要用于加工各种回转表面（内外圆柱面、圆锥表面、成型回转表面等），回转体的端面、螺纹等，能够车削外圆、内圆、端面、螺纹、螺杆，车削定型表面，并可用钻头、铰刀等进行加工。

车床的类型很多，主要有卧式车床、立式车床、转塔车床和仿形车床等。卧式车床主要由床身、主轴变速箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、溜板与刀架、尾架、光杠和丝杠等部分组成。

二、结构及用途

车床的主运动为工件的旋转运动，它是由主轴通过卡盘或顶尖带动工件旋转，其承受车削加工时的主要切削功率。车削加工时，应根据被加工工件材料、刀具种类、工件尺寸、工艺要求等来选择不同的切削速度。这要要求主轴能在相当大的范围内调速，对于卧式车床，调速范围一般大于70。车削加工时，一般不要求反转，但在加工螺纹时，为避免乱扣，要反转退刀，再纵向进刀继续加工，这就要求主轴具有正、反转。

车床的进给运动是溜板带动刀架的纵向或横向直线运动。其运动方式有手动或机动两种。加工螺纹时，工件的旋转速度与刀具的进给速度应有严格的比例关系。为此，车床溜板箱与主轴箱之间通过齿轮传动来连接，而主运动与进给运动由一台电动机拖动。

车床的辅助运动有刀架的快速移动，尾架的移动以及工件的夹紧与放松等。车床通常由一台主电动机拖动，经由机械传动链，实现切削主运动和刀具进给运动的输出，其运动速度由变速齿轮箱通过手柄操作进行切换。刀具的快速移动、冷却泵和液压泵等，常采用单独电动机驱动。不同型号的车床，其主电动机的工作要求不同，因而由不同的控制电路构成，但是由于卧式车床运动变速是由机械系统完成的，且机床运动形式比较简单，因此相应的控制电路也比较简单。普通车床的运动形式主要有两种：一种是主运动，是指安装在主轴箱中的主轴带动工件的旋转运动；另一种是进给运动，是指溜板箱带动溜板和刀架带动刀具的直线运动。刀具安装在刀架上，与溜板一起随溜板箱沿主轴轴线方向实现进给移动，主轴的传动和溜板箱的移动均由主电动机驱动。由于加工的工件比较大，加工时其转动惯量也比较大，使得需停车时不易立即停止转动，因而必须有停车制动的功能。较好的停车制动是采用电气制动。在加工的过程中，还需提供切削液，并且为减轻工人的劳动强度和节省辅助工作时间，要求带动刀架移动的溜板箱能够快速移动。

ca6140为我国自行设计制造的新型号普通车床，它与c610□□型车床相比，具有性能优越、结构先进、操作方便和外形美观等优点。

ca6140型普通车床主要由床身、主轴箱、进给箱、溜板箱、刀架、丝杠、光杠、尾架等部分组成。

车床的进给运动是刀架带动刀具的直线运动。溜板箱把丝杠或光杠的转动传递给刀架部分，变换溜板箱外的手柄位置，经刀架部分使车刀做纵向或横向进给。

车床的辅助运动为机床上除切削运动以外的其他一切必需的运动，如尾架的纵向移动，工件的夹紧与放松等。

三、拨叉零件介绍

机械中的拨叉，一般分为拨叉爪子，拨叉轴和拨叉手柄座。主要是拨动滑移齿轮，改变其在齿轮轴上的位置，可以上下移动或左右移动，从而实现不同的速度。或则是机械产品中离合器的控制，比如端面结合齿的结构，内外齿的结构，都需要用拨叉控制其一部分来实现结合与分离。还有一种是机械产品中电器的控制也是需要拨叉来实现开关的闭合与断开，一般是电器盒中两边各一个碰卡开关，拨叉左右或上下拨动，从而实现机床不同方向的运转。

ca6140车床的拨叉位于车床变速机构中，主要起换档，使主轴回转运动按照工作者的要求工作，获得所需的速度和扭矩的作用。拨叉零件主要用在操纵机构中，比如改变车床滑移齿轮的位置，实现变速；或者应用于控制离合器的啮合、断开的机构中，从而控制横向或纵向进给。

四、夹具的深入了解

零件在工艺规程制定之后就要按工艺规程顺序进行加工。加工中除了需要机床、刀具、量具之外，成批生产时还要用机床夹具。他们是机床和工件之间的连接装置，使工件相对于机床或刀具获得正确的位置，机床夹具的好坏将直接影响工件加工表面的位置精度，所以机床夹具设计是装备设计中一项重要的工作，是加工过程中最活跃的因素之一。

因此，好的夹具设计可以提高产品劳动生产率，保证和提高加工精度，降低生产成本等，还可以扩大机床的使用范围，从而使产品生产在保证精度的前提下提高效率，降低成本。在当今激烈的市场竞争和企业信息化要求下，满足企业对夹具的设计制造的更高要求。

ca6140车床拨叉铣、钻等工序使用的专用夹具设计应针对加工零件，应达到结构紧凑、操作简便、生产率高。所以对ca6140车床拨叉加工工艺及夹具设计，不但是我们对大学所学的知识的一个整合，而且是对结构设计和工艺设计方面

的一次训练。

夹具是一种装夹工件的一种工艺装备，它广泛地应用于机械制造过程的切削加工，热处理装配，焊接和检测等工艺过程中。

在金属切削机床工件是使用的夹具称为机床夹具，在现代生产过程中，机床夹具不可缺少。它直接影响着加工的精度，劳动生产率和产品的制造成本等，故机床夹具的设计在企业产品设计和制造以及生产技术装备中占有极其主要的地位。机床夹具设计是一项重要的技术工作，夹具设计最关键是要对工件定位正确，且满足定位精度要求。首先得了解影响定位精度的因素，然后采取措施解决具体的问题。如定位基准与定位元件的配合状况和影响定位精度，那么可以提高夹具的制造精度，减小配合间隙就能提高夹具在机床上的定位精度。除此之外，选择夹具的类型与结构型式必须与零件生产批量大小相适应，夹具结构与零部件应具有足够的刚度和强度，从而保证夹具操作方便、夹紧可靠、使用安全、并有合理的装卸空间。夹具的使用一般包括两个过程，其一是夹具本身在机床上的安装和调整，其二是被加工工件在夹具中的安装。加工过程中，工件与刀具的相对位置容易得到保证，并且不受各种主观因素的影响，因而工件的加工精度稳定可靠。

1、所保证加工精度

用夹具装夹工件时工件相对刀具及机床的位置由夹具保证不受工人技术的影响，使一批工件的加工精度趋于一致。

2、提高劳动生产率

使用夹具装夹工件方便、快速工件不需划线找正，可显著的减少辅助工时，提高劳动生产率，工件在夹具装夹后提高了工件的刚性，因此可加大切削用量，提高劳动生产率，可使

用多工位夹具，并可采用高小夹紧机构，进一步提高劳动生产率。

3、能扩大机床的使用范围

4、能降低成本

在批量生产后使用夹具后，由于劳动生产率的提高，使用技术等级较低的工人以及废品率下降等原因，明显的降低了成本夹具制造成本分摊在一批工件上，没个工件制造的成本是极少的，远远小于由于提高劳动生产率而降低的成本，元件批量越大使用夹具所取得的经济效应就越大。

5、改善工人的劳动条件

用夹具装夹工件方便、省力、安全。

五、实习感受

通过这次毕业实习，我对整个毕业设计的大体设计方案有了初步的了解，对以后将要遇到的问题有了准备，这是我实习的最大收获。

虽然我们即将走向社会，但作为一个刚踏入社会的年轻人，几乎没有任何社会经验。可在实习期间的每一件小事中，我们能够体会到人际关系、机会、评价、竞争、成功、失败等各种我们在今后经常会遇到的事件，相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要基石。而在这剩下的半年中，我们能再学些什么，再做些什么，这短短的15天能给我很好的启示。

实习结束了，但是我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今

后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

专业认知感悟篇七

每个人都有老去的那一天，而如何让老年人过上幸福安康的晚年，已经成为社会关注的焦点。为了提高对养老问题的认知，我选择了养老专业。在学习的过程中，我收获了许多宝贵的经验和感悟。下面我将通过五个方面来分享我的养老专业认知心得体会。

首先，养老专业让我认识到老年人的需求是多样化的。老年人的生活经历和价值观念各不相同，因此他们对待养老问题的要求也不同。有的老人希望能与家人共度晚年，享受亲情的温暖；有的老人则渴望保持社交活动和独立性；还有一些老人则更需要得到专业的护理和照顾。作为一名养老专业人士，我们需要多角度思考，提供个性化的服务，让不同需求的老年人都能够得到满意的关怀。

其次，养老专业要求我们具备综合的知识和技能。养老不仅仅是提供衣食住行的基本需求，还需要关注老年人的心理和情感需求。我们需要了解老年人的特点和疾病，掌握基本的护理和健康知识，以便能够及时有效地提供服务。同时，我们还需要具备沟通和协调能力，与老年人及其家人建立良好的互动关系，解决养老过程中的各种问题和困惑。养老专业的学习让我明白，只有综合的知识和技能才能满足老年人的需求，为他们提供真正有价值的帮助。

第三，养老专业告诉我，老年人需要尊重和尊严。老年人经历了一生的辛苦劳累，他们应该得到尊重和崇敬。我们不能因为他们年纪大了就轻视他们的意愿和权益，而是应该尊重他们的选择和意见。在养老工作中，我们要给予老年人平等的对待，关心他们的感受和需求，让他们感受到自己的价值和存在的意义。只有这样，才能让老年人拥有尊严的晚年生

活。

第四，养老专业也教会了我关注养老服务质量。养老是一个细致入微的工作，需要细心和耐心。我们不能只追求数量和产量，而忽视质量和效果。养老服务要注重细节，比如照顾老人的饮食、卫生和康复等方面。我们要耐心倾听老人的心声和意见，积极改进服务质量，使老年人得到真正的关爱和关怀。

最后，养老专业让我明白了养老不能只是依赖政府和社会的力量，而需要全社会共同参与。随着我国人口老龄化的加速，养老问题将成为一个巨大的挑战。政府和社会应该加大对养老事业的投入和支持，提供更多的养老服务设施和专业人才。同时，家庭和个人也要积极参与养老，给予老年人更多的关爱和陪伴。只有社会各方共同努力，才能创造出适应老龄化社会需求的养老体系。

通过学习养老专业，我深刻认识到老年人的需求是多样化的，养老工作需要综合的知识和技能，老年人应该得到尊重和尊严，养老服务要注重质量，养老需要全社会参与。这些认知心得和体会将成为我在养老专业工作中的宝贵指导，我将以更加积极的态度和专业的服务，为老年人提供更好的养老服务。希望通过我们的共同努力，能够让每一个老年人都能够过上幸福安康的晚年生活。

专业认知感悟篇八

实习单位：

佳木斯防爆电机有限公司制造厂，成立于19xx年，现有员工500人，技术人员100人。是一个有着二十年研制、生产各种防爆电机的企业。是中国化工装备总公司、中国石化总公司的定点生产厂家。

公司始终坚持发展为源、全面领先、追求双赢，安全环保的经营理念。佳木斯防爆电机有限公司技术力量雄厚，各类专业加工设备齐全，工艺先进，具有完备的试验手段和质量保证体系。多项产品获国家、部、省的段秀产品奖和专利项目。是国内生产防爆电机产品品种最多，规格最多的集科研、生产、安装于一体的专业公司。

实习感想：

在广源物流公司的实习过程中，我了解到随着世界经济一体化步伐的加快，国际经济贸易发展日益活跃，我国的物流行业得到迅速发展，虽然这次实习时间很短，却给我上了人生历程中不可或缺的一课。对于物流，我只是知道它是集：运输、储存、搬运、包装、流通加工、配送、信息处理等基本功能实施的有机结合。但没有想到它的实际操作却没有这么的简单。通过十一点作为国人的物流人士有着切肤的体会。

货物运转速度慢，货差货损率高难以避免，高层货架利用率严天的简单了解，使我对于物流配送有了更加深刻的认识。中国的物流业虽然没有国外发达，但这并代表中国物流业的落后，一些原则性[譬如中国劳动力廉价的国情]严重的制约了中国物流业信息技术化的发展速度。野蛮的装卸态度更是制约中国物流业发展的瓶颈之一。这次实习让我从实践中了解到了物流，使实践与理论更好的结合。在这里我深刻的领悟到了一个观点：推动你的事业，不要让你的事业来推动你。

而在佳木斯防爆电机厂的参观实习中，使我能有机会接触到专业中的那些只闻其声，未见其人的大型设备，能了解到理论与实际操作的不同，了解到了目前工业水平的现状，收获颇多，感触也颇多。

一直以来，书本上的知识总是以一副高姿态凌驾于实际之上，课堂与实践脱节，而我也一直渴望能有这样的机会，能亲身到现场，去了解工人师傅是如何操作机械的。真正到了现场，

才发现很多书本上的道理到了实际中我们并不一定能做出来，有工艺的原因，也有材料的原因，而与此相反的，很多理论不可行的东西，却能在师傅手中，凭借丰厚的经验和娴熟的技巧给予以实现，不得不让人叹服。

实习结论及建议：

1、进货堆放货物时不能只顾着一时的方便，应该考虑到出货时的方便，不能耽误客户的时间，因此要按照标准把货物堆起，手机版堆放要整齐合理，以免倒塌。

2、要严格按照仓储管理的要求，对于过期的货物要及时与厂家联系，并得到应允后及时销毁，不要堆积在仓库中，浪费仓库容积，更不要和正常的商品同放一起，带给人一种杂乱无章的感觉，应该另外准备一间仓库，使那些一时无法销毁的商品有地方储存。

3、目前物流中心正面临许多问题，批次越来越多而批量却越来越小，造成物流管理上的一个难点，产前物流，企业内部物流，销售物流，在供应链的管理上如何把握住这三块之间的关系，国内的物流利润太低，仅占5%，如何把利润搞上去，面临一系列的难题，物流中心还得多借鉴国外的物流策略，提高自己企业的效益。

4、仓库高层货架的利用率过低，有的不到三分之一；野蛮装卸导致货损、货差率过高。

建议：

加强各部门之间沟通和联系力度，合理分配各部门之间的物流作业，有效利用物流配送中心的作业区域，利用空间、设备、人员和能源，最大限度地减少物料搬运，简化作业流程，缩短生产周期，力求投资最低。为职工提供方便、舒适、安全和卫生的工作环境。

实习总结：

通过这次实习，我学会了许多书本上学不到的知识，能够把书本上的理论运用到实际上，实践是检验真理的唯一方法，只有到实际中去，才能真正认识理论其中的意义。非常感谢海星物流配送中心能给我这个难得的机会，让我受益匪浅。也非常感谢学校给了我这个机会，为我的工作积累了经验，奠定了基础。