

最新英语教师外出培训计划(模板7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

英语教师外出培训计划篇一

遵道学校教师分批赴德阳外国语学校学习方案为进一步提高我校教师教育教学和教育科研水平，提升教学研究水平，促进教师专业发展，根据遵道学校发展委员会商议，我校教师将分批赴德阳外国语学校进行为期两天的培训学习。

组长：杨兴全

成员：俞华平张智各部部长、教研组长

1、课程改革、课堂教学、教研活动、教学管理

2、校本研修、教师教育、课题研究

1、以教研组为单位，遵道学校教师一对一向德外老师跟踪学习。（班级对应、学科对应）

2、遵道学校老师与德外老师的有效课堂研讨。

3、教导处、各学科部（教研组）与德外相关部门关于教师教育、校本研修、教育科研等方面的学习、交流。

1、参与老师要高度重视外出学习活动，明确自己的学习目的。通过学习，把新的教育教学理念、新课程改革及课堂教学经验带回学校，提升自己的业务水平，推动学校教育教学工作

的整体提升。

2、参与学习的教师要带着问题与德外的老师相互交流，积极参加研讨活动，积极发言。

3、外出学习期间必须遵守学校及德外的安排，不迟到、缺席，认真学习，整理好学习笔记，返校后交教导处检查。

4、外出学习的老师，返校后必须填写好《遵道学校教师外出学习培训汇总表》，并在教研组教研活动时反馈学习情况。所有老师的汇报材料必须交电子文档至教导处存档。

1、学习领导小组要严格管理，对教师分批外出行程安排要详细部署，统筹规划，确保学习活动取得切实成效。

2、本次学习，按教研组分批进行，原则上要求所有的承担有课程任务的教师必须参加，如因特殊原因不能参加的，要向教导处递交书面请假单。

3、外出学习培训教师必须提前安排好外出学习期间自己所分管或承担的所有工作，并填写好《遵道学校教师外出学习课程安排表》报教导处备案。

4、教师外出学习培训作为教师继续教育考核的重要依据，教研处要做好教师外出学习培训的资料搜集工作，并及时整理存档。

英语教师外出培训计划篇二

思想政治理论课部根据有关规定并经学校批准，有计划地选派教师参加各类学习、研讨、培训。

(一)教师收到各级各类机构送发的相关学习、培训文件，应首先转交至部门负责人处；部门负责人将文件报送分管校领导

审阅、批示后，原文件交由财务报账人员处，以便报账、部门归档；部门负责人根据公平、公正、有序、相关性原则，将外出培训、学习、参会名额分配到相关教师；培训的. 对外联络由办公室专人按照文件要求进行，联络完毕后将相关事项通知培训人员。

(二) 外派学习、培训遵循以教研室为单位轮流外出、公平公正的原则并综合考虑培训内容与教师的专业特点。

(三) 外出学习、培训如需调课，由个人先向课部办公室领取教务处统一制作的《调课通知单》，填写相关内容并自行按学校有关规定办理好请假手续，妥善安排好外出期间的教学和工作事宜。

(四) 课部办公室按学校规定对教师外出培训学习的信息进行登记并对相关费用进行复核。

(一) 外出学习、培训后须将相关内容向课部全体教师进行传达并向课部办公室提交一份书面心得体会。

(二) 教师提交书面心得体会后，及时按照财务规定报销外出学习、培训费用。

(三) 课部对教师相关学习、培训进行学时认定并登记备案。

(一) 外出学习不得做有损学校名誉的行为。

(二) 外出学习以提升专业素养为目标，必须严格遵守学习纪律和要求，不得中途或提前离开。

(三) 外出学习应掌握最新信息，积极参与交流，最大限度提高学习效果。

(四) 学习结束后要立即返校，不得耽误工作。

(五)外出学习要注重人身和财物安全。

英语教师外出培训计划篇三

培训时间：5月10——5月14日

培训对象：杨业（带队）、许永士、苏娜、侯雪霞、庄颖慧
董芳蕾

培训主题：

- (1) 关注小班化教育背景下的课堂教学设计
- (2) 关注学生课堂学习规范的建设

培训的任务：

- 1、在4天的培训时间内，语数科任教师随指导师听课，8节以上。
- 2、发挥学科教师的集体智慧，集体备课、共同研讨，每人至少上一节常态课。
- 3、参加一次学科教研活动。
- 4、提倡写培训日志。
- 5、培训结束后第一个星期内，上交一篇培训体会和一份案例分析。
- 6、董芳雷老师上交一份小班化教育背景下的`校园环境建设调研报告。
- 7、培训教师的所交材料由教务处统一挂在校园o上学习。

东屏镇小

校长室教务处

英语教师外出培训计划篇四

我们幼儿园的部分教师将陆续参加市内外的培训，对于这样的学习，我们既激动又紧张，激动能有这么难得的一次培训机会，但同时也感觉到一种无形的压力，既然去学习，那么就要学有所成。

通过一段时间的学习，要达到更新思想观念、理清工作思路、提高理论水平、增强工作能力的培训目的和要求。同时要对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、交流，寻找可借鉴的方式方法等。结合本人实际及幼儿园工作需要，制定了一份学习计划，如下：

幼儿园教师是教育教学的核心力量，教师队伍的素质关系着教育改革和发展的成败。把自己学到的知识带回来，做一个基层教育工作的培训者，使自己成为星星之火。

通过理论学习和互动交流，不仅要掌握丰富的理论知识，改变已有的知识结构，更新理念，而且要从同行的身上学到实战经验，增强基层教育工作的能力。

培训学习是开端，学习如逆水行舟，不进则退。努力追求，不断提高自身的业务素质 and 教学能力是我们终身学习的终极目标。

1、学习观摩各校的教学常规管理、新课改典型经验、教育科研、校本培训、校园文化及德育工作等。

2、了解学生的养成教育及家长学校教育的开展情况及特色办学的亮点等。作为一名一线的教师，通过培训学习，更应该

对幼儿园的保教保育工作有足够的认识，一定要把看到的听到的学到的带到自己的'实际工作中来，努力学习实践探索，不断改进自己的方法，将幼儿园的教育教学工作推向一个更高的层次。

英语教师外出培训计划篇五

七、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力，深入教材，研究教法学法。本学期听课要不少于20节，要写好评课记录。上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足，不断改进。在研讨课期间要多听课，多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习不断超越自己。

八、积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。要进一步完善自己的博客，及时充实博客内容。

总之，本学期我要充分利用业余时间不断学习，不断创新，使自己在教育教学方面有一定的提高。

一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组：

组 长：马瑞琪

副组长：赵海强

成 员：周静芬 方国新

三、培训内容：

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

四、培训方式：

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；
4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求：

- 1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。
- 2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。
- 3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，

深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

六、培训时间及内容安排：

二月份：学习优秀教师吴邵萍先进典型事迹(自学) 主持人：赵海强

三月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第一讲 主讲人：马瑞琪

四月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第二讲 主讲人：赵海强

五月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第一讲 主讲人：周静芬

六月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第二讲 主讲人：方国新

九月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第一讲 主讲人：马瑞琪

十月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第二讲 主讲人：赵海强

十一月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第一讲 主讲人：周静芬

十二月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第二讲 主讲人：方国新

经验交流总结

英语教师外出培训计划篇六

教学质量是学校的生命，教育科研体现学校办学水平，教师专业成长是学校发展的关键，增强学校教师科研意识，提升教师科研能力，为了开阔我校教师视野，积极汲取先进教育理念，学习优秀教育管理经验，提升教育教学水平，提高教育教学的实效性，进一步推进新课程改革，提高课堂教学质量，增强我校教师执行新课程的能力，培养和树立一批教学新秀和教学名师，加强校际间的横向联系，增强学校的向心力和教师凝聚力，特制定我校教师外出学习考察方案。

组长：

15人左右。

1、希望与上海有关学校建立长期结对友好关系，以求得到长期不断的支持。

2、希望上海相关学校能派出名师来我校实地示范、指导。

xxx元

英语教师外出培训计划篇七

上海幸福四平路实验小学

5月10——5月14日

xx

(1) 关注小班化教育背景下的课堂教学设计

(2) 关注学生课堂学习规范的建设

- 1、在4天的培训时间内，语数科任教师随指导师听课，8节以上。
- 2、发挥学科教师的集体智慧，集体备课、共同研讨，每人至少上一节常态课。
- 3、参加一次学科教研活动。
- 4、提倡写培训日志。
- 5、培训结束后第一个星期内，上交一篇培训体会和一份案例分析。
- 6、董芳雷老师上交一份小班化教育背景下的校园环境建设调研报告。
- 7、培训教师的所交材料由教务处统一挂在校园oa网上供大家学习参考。