

2023年小学毕业生自我鉴定 小学教师函授本科毕业自我鉴定(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学毕业生自我鉴定篇一

通过三年的本科函授学习和社会实践是我不断的挑战自己、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

三年的函授学习，实质上函授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。我们应该向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

时光走过两年半的年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年x月为xx电大工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入电大学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向老师请假。在单位工作期间，我一边认真预习功课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘电大的任课老师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把课堂不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

小学毕业生自我鉴定篇二

本人在两年半的学习中，我严格遵守学校各项规章制度，按时参加考试，按时完成各科作业，以不错的成绩顺利完成两年半的学业。

一、严格遵守校规校纪，坚持参加考试，按时完成各科作业。

没有严明的纪律，就没有成功的保证。在四年的电大学习中，我坚持参加学校组织的集中考试学习，做到不迟到、不早退、不缺席，上课时认真听讲，积极参与课堂讨论，细心地做好学习笔记。在课下，我能及时复习巩固所学的专业知识，认真完成课任老师布置的作业。另外我还充分利用中央电大庞大完善的远程教育网络，参与在线学习，解决学业中遇到的疑难问题。

二、坚持专业学习与教学实践相结合，做到教学相长

作为一个小学的老师，我始终持着一颗感恩的心，万事做到问心无愧，参加电大学习这几年，我一直都是做到最好，我知道，作为老师一定要坚持不懈学习，灵活运用小学教育的

专业理论指导于自身的教学实践相关，只有做到教学相长，才能更好实现自身的专业化成长。

三、深入调查，精心设计毕业论文

毕业论文是对我们两年来所学专业学习效果的综合考查。在认真做好资料收集整理的同时，我针对新课改理念下小学数学教学，撰写了教学论文《浅谈提高语文课堂趣味》，撰写了调查报告《小学音乐报告》获得了指导老师的认可与肯定。。通过专业学习，我彻底地摒弃了旧的教育观念，逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的小学教师。

四年的电大生活使我深深懂得了学习的重要性，电大灵活的在职学习方式及学业考查方式让我们做到工作、学习两不误，电大让我们给自己充电，同时，也提升了自身的专业文化素质。电大，是我们继续成长的加油站，是我们源源不断的前进动力！感谢电大！感谢所有鼓励我的电大老师们！

小学毕业生自我鉴定篇三

体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温

和。我认为老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、小品等应有尽有，每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一首歌——《让世界充满爱》将班会推向了高潮。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

看过教师小学教育本科毕业自我鉴定的人还看了：

2. 教师专业毕业实习自我鉴定

3. 教师的工作自我鉴定

4. 教师工作能力自我评价

小学毕业生自我鉴定篇四

时光走过两年半的年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年x月为珠海电大小学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入电大学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向老师请假。在单位工作期间，我一边认真预习功课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘电大的任课老师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把课堂不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。通过两年半的电大本科学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在电大学习期间，认真学习了电大开设的专业课，通过对电大开设的专业课程的学习，使我受益匪浅。

（二）业务认识：珠海电大的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在电大学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务能力大大提升，本人把所学理论运用到工作实践中，效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名行政管理人员，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的学习生活，提高了工作能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于工作，服务于社会。

小学毕业生自我鉴定篇五

想要做好小学教师要知道，敬业是根，育人是本，奉献青春，做辛勤的园丁，浇灌祖国的花朵。那么你要怎么去写教师小学教育本科毕业自我鉴定呢?小编精心整理的教师小学教育本科毕业自我鉴定，希望可以帮到你哦!

如行云流水般，时间说过了就过了。我叫，是师范学院小学教育专业200x年毕业的一名大学生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求。

在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀教师使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，积极参加学习，理解和掌握有利于幼儿教育的方法与经验，虚心接受老教师的帮助，在幼儿教育这一块领悟了许多，做到了理论联系实际还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

大学丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验;正直和努力是我做人的原则;沉着和冷静是我遇事的态度;爱好广泛使我非常充实;众多的朋友使我倍感富有。我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

用有限的生命投入到无限的工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习，以不断提高自身能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识的教师，以无愧于人类灵魂工程师的光荣

称号!

自20xx年9月至20xx年7月，我的小学教育专业学习圆满结束。又到了毕业大学生自我鉴定的时候了，三年的大专生活，使我的文学水平提高了一个大的层次，这样对以后进行小学教育行业有了很好的根基。时间虽飞快，但我还是为我的小学教育专业自我鉴定详细的制定。

我叫，是**学院小学教育专业200*届即将毕业的一名专科生，我怀着一颗赤诚的心和对事业的执著追求，真诚地向您推荐自己。

在校的*年里，我不断充实自己，全面发展，以锐意进取和踏实诚信的作风及表现赢得了老师和同学的信任和赞誉。我有较强的管理能力，活动组织策划能力和人际交往能力。从200*年起我一直担任年段学生会主席，曾担任班长，副班长，校学生会委员等职务，作为学生干部，我工作认真，学习刻苦，成绩优异，得到学校领导、老师、同学的一致认可和好评，先后获得校“优秀共青团员”，“三好学生”，“优秀学生干部”，市“优秀学生干部”等荣誉称号。作为师范生，我对基本功尤为重视，平时坚持勤练书法，钢笔字、粉笔，基本功扎实，三笔一画考核全部过关;通过努力，我顺利通过了全国普通话等级考试，中国人才指南网并以优异的成绩获得二级甲等证书;国家计算机水平一级考试成绩优异。大专期间，我表现突出，成绩优异，评得一等补贴金，二等奖学金。作为学校文学社的社员，我认真写作，积极投稿[]20xx年11月获得拾陶行知征文”比赛第三名。200*年光荣的成为入党积极分子。

大学里，丰富多彩的社会生活和井然有序而又紧张的学习气氛，使我得到多方面不同程度的锻炼和考验;正直和努力是我做人的原则;沉着和冷静是我遇事的态度;爱好广泛使我非常充实;众多的朋友使我倍感富有!我很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

作为一名即将毕业的学生，我的经验不足，但我相信我的干劲与努力将弥补这暂时的不足，也许我不是最好的，但我绝对是最努力的。我相信：用心一定能赢得精彩！我奋斗，所以我不断成功。五年精彩的师范生活使我成长了不少，在各不方面都取得了很大进步。在学习上，我勤奋刻苦，努力学习，取得了优异的成绩，同时获得了“三好学生”荣誉称号。在生活上，我勤俭节约，处事热情，待人诚恳，由于从人生活在农村，也培养了我吃苦耐劳的精神。在思想上，受到文学思想的熏陶，我“不以物喜，不以己悲”始终以积极乐观的态度面对生活，我的人生格言是“命运就像掌纹，虽然弯弯曲曲，但都掌握在自己手中”。我相信自己会走好人生的每一步！

体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会

活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、小品等应有尽有，每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一首歌——《让世界充满爱》将班会推向了高潮。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。