

最新期末自我鉴定(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

期末自我鉴定篇一

回顾大三一个学年，我感觉还是很充实的，整体来说，大三一年是很忙的一年。

我很其他同学一样，正常地学习，正常地考试，并取得了不算太差的成绩。学习成绩大三一年专业排名14，在我的理论中，我应该比这个更好的，因为选课的不同(材料方向与机械方向)的差别是很大的，而我处于弱势，导致今年与二等奖学金差0.02分失之交臂，因此也与大数额的奖学金，高荣誉的三好学生擦肩而过，但我觉得，这不是失去，而是没有得到，应该学会争取，学会努力，只有不断的努力，明显的实力，才能高枕无忧，才能坦然而自信。相对于大二学年，我的学习成绩有所上升，但有部分人比我上升的更多，所以还是处于弱势，这是一个教训，我当从中吸取教训，让以后胜利地更完美。自信是必要的，但也要相信别人的实力。在本学年中，我觉得我更好地掌握了大学期间的学习方法，大大提高了学习效率，这是我所高兴的。

与前两年有很大不同，毕竟是临近毕业了，要考虑自己的目标了。经过将近一年的挣扎考虑，我终于做出了最后的决定，就是毕业后先工作，先了解一下社会现状，以后在考虑考研的事。还有就是长大了该赚钱了，不好意思再像父母要钱了。

还有一件比较重要的事就是我参加了祖国六十周年群众游行

方队，这经历使我非常的难忘。能亲身参加到这浩大的庆典中去，我感到格外的荣幸与自豪。在训练期间我还上了党课，又一次深刻的受到了党的熏陶。

倒是有不少的收获。大三的下半年我和几个同学一起组队参加了e路通网络创新大赛，比赛经过初赛、复赛、赛区决赛，全国总决赛，耗时将近半学期。感觉下半学期除了忙活这个，没做什么其他的事啦。好在我们还是取得了一些成绩的。

总体来说，大三学年我是比较成功的，但我也很清楚自己其中的许多问题，在高兴地同时，我会不断反思，为自己以后的更大发展做好准备。只有不满足于当下，才能有思想于未来。还有就是静坐常思自己过，闲谈莫论他人非，做人为一，做事为二。

我的未来不是梦，奋斗才是硬道理。

期末自我鉴定篇二

面对周围更多,更优秀的同学,我打消了以前的念头,开始了进入大学后各课程的学习.

学习过程中也遇到了许多困难,但是在老师和同学的帮助下,自己都逐一克服了,另外我也

总结了学多科学的学习方法,并在自己的实际学习生活中得到了扎实的运用.

通过这一年的理论学习,我自己坚信但是的选择是没错的,今后我还要继续努力,为下一步的学习和生活铺平道路。

2.

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和

同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如(教育的转型与教师角色的转换)、(教师怎样与新课程同行)等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈

旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

期末自我鉴定篇三

时间飞逝，眨眼又过了一个学期，在这个学期里，在良师的教导下，同学的互相帮助下和自身的刻苦学习，我基本上掌握了所学的专业知识，并在期末取得了良好的成绩，也养成了认真对待学习和做人的好习惯，期末的自我鉴定。

在这一学期我努力刻苦的学习，对各门功课都产生了浓厚的兴趣，学到了很多专业知识，充实了自己的大脑，得到了丰

富的锻炼，使自己能更快的适应社会打下了坚定的基矗我除了上课认真学习课本知识外，课余时间我还积极参加各社团活动，提高自身素质；积极参加社会实践活动，增加社会经验，为将来步入社会做好准备。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。一致受到大家的好评。

在思想修养上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。做事认真踏实，遵从一切从实际出发的世界观。

生活在新世纪新时代的青年，对于急需人才的这个社会，我们时刻不能放松自己，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我。且我相信用心一定能赢得精彩。没有什么事情是做不到的，勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会，尽自己一份力量。

2.

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，自我鉴定《期末的自我鉴定》。

从思想上来说，我从一个懵懂的小女孩到一个为人民服务的共产党员，思想觉悟有了很大的提高。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度。我觉得一个人的价值是

由他对社会对别人所做的贡献来衡量的,我加入中国共产党的原因也是要努力实现自我价值。我认真学习党的各种理论,并努力把他们的付之于实践,对党有了更加清晰的认识。

学习方面,我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识,所以在学习上我踏踏实实,一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助,所以在每次考试后,我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获,每每看到自己可喜的成绩,我就会感叹只要你有决心,没有什么事是不可能的。对于我们计算机相关专业的学生来说,光光学好书本上的知识是远远不够的。我利用课余时间经常阅览计算机类的书籍,并参加了一些计算机水平的资格考试,取得了不错的成绩。我认为学习是学生的职业,这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。在当今这个快速发展的信息时代,我们只有不断汲取新知识,才不会落伍。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中,我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈,所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹,我们一起学习,一起娱乐,互帮互助,和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人,也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责,别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考,不要急躁。不轻易的承诺,承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画,不一样的方式就有不一样的人生。

期末自我鉴定篇四

二年级很快就过去了,在这学期里,我尊敬师长,关心,团结同学。上课时认真听老师讲课,不讲小话。平时有同学求助我时,我会耐心的给他讲解。在学校里,我爱护公共卫生,不乱丢果皮纸屑,不随便采摘花草。但是,我也有很多缺点:如上课时我没有积极发言,那是因为我怕说错被同学笑话。但有时我勇敢地举手,就是举慢了。还如老师教的题我都会做,可就是没有仔细检查,结果有很多错误。粗心就是我最最大的毛病。所以我决定,下学期我要努力学习,改掉粗心和

不积极发言的坏毛病。我觉得我很不错，因为我的优点多，缺点少。

一、书写比去年认真。

二、上课专心听讲。

三、上课发言积极。

四、按时完成作业。

一、上课有时会发呆。

二、上课有时会讲小话。

三、有时发火。

为此我决定下个学期把我的缺点改正，提高自己的自觉性，争取改掉平时的坏毛病。

期末自我鉴定篇五

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，并在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩。经过一学期的锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并有了一点心得。

1. 高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难

度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2. 学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是五彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中曾经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3. 学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学

习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最让我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的`大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。