

护士儿科自我鉴定(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

护士儿科自我鉴定篇一

在神经内科的一个月里最的感触就是临床和理论有太的出入，可能是实习的第一个科室对一切还是很陌生。平时觉得那些病离我们很远，但是在这个科室脑梗，脑栓，脑出血很常见，长期卧床的病人也很多，气管切开的病人picc的病人也有，特别是昏迷的病人。觉得他们很痛苦，所以一开始不敢给他们打针，害怕没有一针见效，让他们更加痛苦。后来11床陪护叔叔说：“小范，实习就是要练，如果害怕，那就学不到什么，你现在可以在他们身上练习，正打疼了他也没有感觉”。我克服自己的恐惧去给他们打针，终于从一开始每天给周明明打针一针见血，到现在可以给他们都可以打了，不在恐惧害怕，那么的没有信心。

老师说这是第一步，做一个护士如果不会打针就什么都不要做了，静脉留置针还不会，一直不明白那个像蝴蝶翅膀的东西怎么可以到静脉然后慢慢退出来。每次看老师做自己不敢动。21床陪护阿姨一直笑我第一次肌注针时整个人抖的.厉害，手一直抖，全身出汗把护士服都打湿了。现在已经克服了给病人做护理时内心的紧张，因为知道如果我紧张，病人会更加紧张，这样子只会让他们更加痛苦。从心理学的角度讲，安全的需要是很重要的。马斯洛的层次需要理论认为，人的基本需要由低到高的顺序排列依次为生理的需要、安全的需要、爱与归属的需要、尊重的需要和自我实现的需要。其中人们满足较低层次需要的活动基本相同，各需要层次之间可相互影响，当基本需要被满足的程度与健康状况成正比，所

有的需要被满足后就可以达到最佳的健康。在临床上很难做到满足病人所有的需要，但是作为医护人员我们可以尽自己最努力去满足他们的需要，以促进生命健康。

在临床上工作会发现自己所学的知识是那么的有限，生命医学是永远没有止境的，每个病人都是不同的，一样的疾病在每个人身上都是不一样现在有那么一点点后悔当初选择这个专业，因为害怕自己很冷血。每天面对的都是这些在死亡线上苦苦挣扎的人，从一开始害怕去伤害他们，到现在每天在他们身上练习，给11床测血压的时候他突然眼睛一翻，发出一个声音，那一刻我真的感觉到了死亡的气息，整个人都快要倒下了，还是坚持把血压测完平静的离开；当3床奶奶对我说：“孩子啊！我要死了，你不要哭啊！”那一刻其实我好想哭，但是我不能哭，我还要很平静的去安慰她生命不能承受之轻莫过于此。也许明天或者下一个班哪个床就空了，会失落，会难过，但是没有眼泪，也不能有眼泪。生命不相信眼泪。

一个月基本的护理从打针配药，口腔护理、会阴护理、气管切开护理、骨牵引护理、膀胱冲洗护理、picc护理等都学会了，但是需要学习的还有许多，生命不止，永不停息。我无法保证自己是否可以在这个岗位坚持多久，但是可以保证对待每个病人用12分的热情和真诚，不再恐惧，不再充满激情，用平常心对待每个病人，生命存在的每一秒让我们携手前进。

护士儿科自我鉴定篇二

儿科护士实习总结内容简介：有一个小女孩突然跑到我跟前对我说“阿姨，你太可爱了，你很温柔，我可不可以叫你姐姐？”我还没来得及回答，她往我手里塞了一个苹果，就跑开了。站在走廊里，我突然间觉得护士这个职业很圣洁。

也是在昨天晚上，我在给病人铺完床后，有一个小女孩突然跑到我跟前对我说“阿姨，你太可爱了，你很温柔，我可不

可以叫你姐姐？”我还没来得及回答，她往我手里塞了一个苹果，就跑开了。站在走廊里，工作总结我突然间觉得护士这个职业很圣洁。我不知道在一个孩子的眼里，可爱和温柔具体代表什么，但我相信，那是她心中美好的字眼。但是医院有规定，护士能私自接受病人的礼物，我去给她还苹果的时候，她把门反锁了，任我怎么叫也不开，最后还是还给她了，我也多了一个小妹妹，呵呵。

记得还没去医院的时候，有的朋友对我说，以我的性格只能进儿科或者妇科，他当时说话的语气是看不起的，当时听了心里当然是难受，外界对我们护士有太多的观念，可是他可知道，在儿科和妇科能做好，也是需要用心的，并不比其它的科室容易，甚至会更难，我们要要有熟练的技术，要有一不怕苦的精神，要有爱心要细心，以及时刻为他人着想的态度，在这个过程中我们吃了多少苦有谁知道？还记得一个小孩说我拔针疼的时候，我琢磨观察实验了好久才，才掌握怎样才能减少痛苦，也最终取得了成绩，在一个小孩说喜欢这个阿姨拔针的时候，我有多高兴，虽然这只是微不足道的一点小事。医学全在线。搜集。整理还记得有一次，给一个小孩扎针，因为我是实习生，心得体会他的邻床就说我扎不上扎的疼，而我再紧张中顺利穿刺成功后，我有多高兴，我也在后来的工作中获得了家长对我的肯定及赞赏。

明天就要离开儿科了，我深深的喜欢上了这儿科室，我希望以后我的工作是在儿科，我会做的更好！

护士儿科自我鉴定篇三

护士儿科实习的你，知道了什么叫健康所系、生命所依的责任！那么你要怎么去写护士儿科实习自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的护士儿科实习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还

有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，医学教育网搜集整理在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科开展整体护理，就是以满足患儿的各种需要为目的开展的优质护理。在儿科，护理对象是0-14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现；为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。但是在儿童，由于语言表达能力及理解能力有限，进行心理护理非常困难，很难达到预计的效果和目的，甚至还会达到相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，他们大都过分照顾，夸大病情，对医护人员提出过高要求。大家本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成各项工作：

(1)认真接待每一们病人，把每一位病人都当成自己的亲人，曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院(三甲医院)做过检查，钱也花了不少，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人原来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很满意。

(2)认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负责，态度端正、头脑清晰。

为了科室的各项工作能顺利进行，我看到每一位护士和医生团结协作精神，不管是上班还是休息，只要有事，保证了随叫随到没有因是休息而耽误工作。利用有限的时间不遗余力的鼓励患儿，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。真正体现了良好的医风和医德。

使每一位来实习的医生和护士都感同身受，具有很好的教育意义。

我在实习中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了很大的进步，开创了工作的新局面，也受到老师的表扬。

时间过得真快啊，转眼我行将终了儿科的实习，回首回头回忆这些日子，是苦是乐，是酸是甜，自负每小我心中都有一种属于自己的滋味，在儿科近一个月的实习生活中我受害颇多，相比看广安门中医院挂号，儿科护士实习总结。行将要出科了，却有好多的不舍，对待我们的实习科里的师长们都蛮着重，从而让我们按部就班的练习与生长，在此，对各位师长表示衷心的感谢。

在实习经过中，自己肃静严厉恪守医院及各科室的规章制度，认真在践护士职责，看看解放军总医院血液科。肃静严厉请求自己，尊敬师长，互助同砚，结实职业，瞻仰儿童事业，真心实意为患儿着想。同时要会意家族，切确执掌好护患关联，能做好阐明与问候职业，多说“对不起”，是家族也会意儿科护士的职业，裁汰不用要的误解或过激行为的发生。西安西京医院皮肤科。

在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在任业的同时我也不休的认真练习和总结阅历履历，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，固然我还只是学生，也许我的能力无限，但是我用我的发愤充斥我的学问与技能，希望能用我的含笑送走病人强健的离去，西京医院官方网。盼望在练习中生长，真做一名默默歌唱、发愤飞行的白衣天使。

我在本科室实习时候，恪守劳动纪律，职业认真，勤学好问，能将自己在书本中所学学问用于实际。在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作，是我

从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床职业的特殊性与必要性。以前在学校所学都是实际上的，现在接触临床才呈实际职业所见并非设想那么单纯，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平素在任业中的阅历履历蕴蓄堆积，西京医院眼科。所以唯有扎实投入实习，好好体会才能缓缓蕴蓄堆积阅历履历。

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基矗不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。儿科护士实习自我鉴定：熟悉疾病的病因及临床特点，了解其诊疗常规，常见急症的处理方法。

个人自我鉴定：本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下的科室能更完善自己，提高自己。

护士儿科自我鉴定篇四

儿科是一个特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总学习方法和临床经验，尽力提高立思考、立解决问题、立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌

握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学时间过得真快，转眼我即将内、外、妇、儿四个科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正圈理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

护士儿科自我鉴定篇五

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个科室的

实习，回顾这些日子，就是苦就是乐，就是酸就是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正圈理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，就是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别就是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只就是学生，也许我的能力有限，但就是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又就是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科就是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救

治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只就是浩瀚海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却就是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言就是微小的，但我相信，成功就是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止就是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的就是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象就是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都就是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术就是不够的，我们应该充分体现“护士”这一角色的价值，而不就是像机器一样工作，更多的就是要充当健康教育者和患儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状就是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。

在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用去，这就是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。

两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光就是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。

我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许就是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习就是我踏出临床工作的第一步，等待着的就是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而就是勇敢地面对挑战！“工作”这座山等待我无畏地攀爬！